

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Конкурса проектно-исследовательских работ «Педагогическая династия моей семьи» (далее – Конкурса) среди педагогических работников средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, её организационно-методическое обеспечение, правила участия в Конкурсе и порядок определения победителей и призёров.
  2. Организатором Конкурса является ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».
  3. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается и утверждается экспертная комиссия.
  4. Информация о сроках, условиях проведения, а также результатах Конкурса размещается на сайте ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» https://edu.tatar.ru/almet/page822423.htm в разделе «Конкурсы/ Мероприятия/ Олимпиады», а также на сайте https://almetmed.ru/ в разделе «Конкурсы».

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

* 1. Целью Конкурса является стимулирование исследовательской деятельности среди педагогических работников, популяризация и повышение престижа педагогических профессий в рамках Года педагога и наставника, объявленного Указом Президента РФ от 27 июня 2022 года №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
  2. Задачи Конкурса:
* привлечение внимания к семейной истории, формирование у участников исторической культуры личности, укрепление гражданской идентичности;
* развитие исследовательских навыков участников, приобретение опыта грамотной работы с историческими источниками, семейными архивам;
* содействие укреплению престижа педагогической профессии;
* сохранение и укрепление традиционных семейных и духовных ценностей.

1. **УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**
   1. Конкурс проводится среди педагогических работников средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО. Количество участников от каждой образовательной организации – не более 2 человек.

3.2. Участие в Конкурсе бесплатное и добровольное.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится заочно.

4.2. Организатор формирует организационный комитет и экспертную комиссию для анализа материалов, присланных на Конкурс. Экспертная комиссия выполняет функции жюри, определяет победителей и призеров и оформляет протокол на основе оценочных листов.

4.3. В состав экспертной комиссии входят председатель, заместитель председателя, члены из числа сотрудников и преподавателей колледжа, которые осуществляют экспертизу и анализ конкурсных работ.

4.4. Проектно-исследовательские работы должны быть выполнены самостоятельно.

4.5. Проектно-исследовательские работы, предоставляемые на Конкурс, должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями (Приложение 1).

4.6. Проектно-исследовательские работы оцениваются согласно разработанным критериям (Приложение 2).

4.7. Для участия в конкурсе необходимо заполнить заявку (Приложение 3).

4.8. Отправляя заявку, участник соглашается с условиями настоящего положения о Конкурсе.

4.9. В случае, если участие принимают несколько конкурсантов от учреждения, заявка оформляется на каждого.

4.10. Конкурс проводится в два этапа:

1. этап – с 10 апреля по 19 апреля – предоставление заявки и конкурсной работы. Заявки и работы высылаются в электронном виде на адрес электронной почты организатора alina.timayeva97@mail.ru, с указанием в теме сообщения «Конкурс проектно-исследовательских работ, сокращенное название учебного заведения». Последний день приема конкурсных работ 19 апреля до 17.00. Заявки и конкурсные работы, присланные позднее заявленного срока, к участию не принимаются.
2. этап – с 20 апреля по 27 апреля – работа экспертной комиссии, по оценке предоставленных материалов.

4.11. Присланные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются. При получении конкурсных материалов будет выслано уведомление об их получении в течение рабочего дня. Если уведомление не получено, просьба повторить отправку материалов с пометкой «ПОВТОР».

# РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА

5.1. Результаты Конкурса оформляются протоколом. По итогам Конкурса определяется личное первенство.

5.2. При равенстве суммы баллов, набранных двумя и более участниками, признаются все результаты, и участники занимают одинаковое место в рейтинговой таблице.

5.3. Результаты участия в Конкурсе будут размещены на сайте ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» https://edu.tatar.ru/almet/page822423.htm в разделе «Конкурсы/ Мероприятия/ Олимпиады», а также на сайте <https://almetmed.ru/> в разделе «Конкурсы».

5.4. Дипломы и сертификаты участников Конкурса будут отправлены не позднее 28 апреля 2023 года на адрес электронной почты участника, указанный в заявке.

# КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

**Полное наименование:**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж».

**Сокращенное наименование:** ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

**Юридический адрес:** 423461, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Шевченко, дом 2Г.

Телефоны для справок: 89083300248 – методист Тимаева Алина Айратовна.

e-mail: alina.timayeva97@mail.ru

**ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

1. Бешимова Д.Т. – директор ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» – председатель экспертной комиссии;

2. Багаутдинов А.К. – заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» – заместитель председателя экспертной комиссии;

3. Париенко Г.Ш. – заведующий методическим и информационно-аналитическим отделом ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» – эксперт;

4. Тимаева А.А. – методист ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» – эксперт;

5. Сабитова Л.М. – председатель ЦМК Общеобразовательных учебных предметов, общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин – эксперт.

Приложение №1

# ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

Работа на Конкурс должна быть представлена в следующих форматах:

* текст Word (файлы с расширениями: .doc, .docx);
* презентация PowerPoint (не более 20 слайдов, файлы с расширениями: ppt, .pptx);

Текст конкурсной работы оформляется на стандартных листах формата А 4 (не более 15 страниц). Текст должен быть исполнен через полуторный междустрочный интервал шрифтом Times New Roman размером 14 пт.

Следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1,5 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Структура конкурсной работы

*Титульный лист* (Приложение 4)

*Введение:*

− обосновывается выбор темы и ее актуальность;

− определяется объект и предмет исследования;

− выдвигается гипотеза;

− формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;

− описывается новизна и практическая значимость работы;

− обозначается план или этапы проекта/исследования;

Объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

*Проект*

Работа предоставляется в кратком изложении не более 15 страниц текста.

Заключение

Кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, если это возможно, даются практические рекомендации и оценка научной и социальной значимости работы.

Объем заключения к проекту или отчету о научно-исследовательской работе – 1-2 страницы.

Список литературы и источников информации

Оформляется в алфавитном порядке (согласно ГОСТ 7.1–2003 и ГОСТ Р 7.0.5–2009) и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования и проектирования.

Конкурсная работа загружается файлом с указанием фамилии автора и образовательной организации.

Приложение 2

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | Баллы |
| **Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения» (максимум 3 балла)** | |
| Цель не сформулирована | 0 |
| Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует | 1 |
| Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения | 2 |
| Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения | 3 |
| **Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта» (максимум 3 балла)** | |
| Проблема проекта не сформулирована | 0 |
| Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер | 1 |
| Проблема проекта четко сформулирована и обоснована | 2 |
| Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер | 3 |
| **Критерий «Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 3 балла)** | |
| Тема проекта не раскрыта | 0 |
| Тема проекта раскрыта фрагментарно | 1 |
| Тема проекта раскрыта, автор показал поверхностное знание темы | 2 |
| Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания | 3 |
| **Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (максимум 3 балла)** | |
| Использована не соответствующая теме и цели проекта информация | 0 |
| Большая часть представленной информации не относится к теме работы | 1 |
| Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников | 2 |
| Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников | 3 |
| **Критерий «Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта» (максимум 3 балла)** | |
| Заявленные в проекте цели не достигнуты | 0 |
| Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта | 1 |
| Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными | 2 |
| Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты | 3 |
| **Критерий «Анализ хода работы, выводы и перспективы» (максимум 3 балла)** | |
| Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы | 0 |
| Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы | 1 |
| Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте | 2 |
| Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы | 3 |
| **Критерий «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе» (максимум 3 балла)** | |
| Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора | 0 |
| Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода | 1 |
| Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества | 2 |
| Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта | 3 |
| **Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части» (максимум 3 балла)** | |
| Письменная часть проекта отсутствует | 0 |
| В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении | 1 |
| Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру | 2 |
| Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами | 3 |
| **Критерий «Качество презентации» (максимум 3 балла)** | |
| Презентация отсутствует | 0 |
| Презентация не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) | 1 |
| Презентация не полностью соответствует требованиям качества | 2 |
| Презентация полностью соответствует требованиям качества (эстетична, удобна в использовании, соответствует заявленным целям) | 3 |
| ***Критерий* «Грамотность и речевое оформление проекта» (максимум 3 балла)** | |
| Допущены речевые, грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки, затрудняющие понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов) | 0 |
| Проектная работа создана со значительным количеством речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста | 1 |
| Проектная работа создана с незначительным количеством речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста | 2 |
| Автор точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употребляет термины, избегает речевых штампов; речевые, грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки отсутствуют, либо в работе допущены 1-2 недочета, которые не влияют на содержание работы | 3 |
| **Итого (максимальный балл) – 30** | |

Приложение 3

**ЗАЯВКА**

**на участие в Конкурсе проектно-исследовательских работ:**

**«Педагогическая династия моей семьи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | |
| Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу) |  |
| Сокращенное наименование образовательного учреждения |  |
| Адрес электронной почты |  |
| Телефон (с кодом города) |  |
| Ф.И.О. руководителя ОУ |  |
| **Сведения об участнике** | |
| ФИО участника (полностью), должность |  |
| Название темы проектно-исследовательской работы |  |
| Контактный телефон |  |
| Адрес электронной почты |  |

**Направляя заявку на участие в Конкурсе, даю согласие на обработку персональных данных (в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных от 27.07.2006 № 152 – ФЗ)**

Внимание! Заявки принимаются в формате Word

Приложение 4

Пример оформления титульного листа

**КОНКУРС ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ:**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ МОЕЙ СЕМЬИ»**

**Тема работы:**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Автор исследовательской работы:**

ФИО *(полностью)*, название учебного заведения

*(Название населенного пункта)*, 2023 год