

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа
ГАПОУ «Альметьевский
медицинский колледж»
(протокол от 08.04.2022 № 01)

УТВЕРЖДЕНО

директором
ГАПОУ «Альметьевский
медицинский колледж»
Д.Т.Бешимовой

18.04.2022 178

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Альметьевский медицинский колледж»
за 2021г.



г.Альметьевск

2022

Председатель комиссии:

Париенко Г.Ш. заведующий методическим и информационно-аналитическим отделом.

Заместители председателя:

Багаутдинов А.К. заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:

Валиуллина Г.Б. заместитель директора по воспитательной работе

Морозова Г.Л. главный бухгалтер

Нестерова Е.А. заведующий учебным отделением №1

Яруллина Н.М. заведующий учебным отделением №2

Севастьянова Э.И. заведующий отделением повышения квалификации

Гатауллина Ф.Ф. заведующий практикой

Шайхулова Ф.Х., юрист-консульт, и.о. специалиста отдела кадров

Усманова А.У. педагог – психолог

Харисов Р.С. инженер-программист

Бородина Т.А. заведующий библиотекой

Содержание

ВВЕДЕНИЕ		5
РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		7
1.1.	Общие сведения о ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	7
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления		11
2.1.	Структура управления	11
2.2.	Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий	12
РАЗДЕЛ 3. Содержание подготовки специалистов		15
3.1.	Структура подготовки	15
3.1.1.	Сведения о контингенте, обучающемся по программам подготовки специалистов среднего звена	15
3.1.2.	Сравнительный анализ отчисления студентов	16
3.2.	Содержание подготовки	18
3.2.1.	Рабочие программы дисциплин, МДК и профессиональных модулей, практик и фонд оценочных средств	22
3.2.2.	Программы и требования к выпускным квалификационным работам	28
3.2.3.	Организация практик	30
3.3.	Содержание подготовки через организацию образовательного процесса	32
3.3.1.	Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	35
3.3.2.	Программно-информационное обеспечение	39
3.3.3.	Обеспеченность учебно-методическими материалами	40
РАЗДЕЛ 4. Качество подготовки специалистов		41
4.1.	Качество знаний	41
4.1.1.	Прием абитуриентов	41
4.1.2.	Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО	44
4.1.3.	Участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и иных мероприятиях методической направленности	48
4.1.4.	Оценка востребованности выпускников	53
4.2.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	55
4.2.1.	Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов	55
4.2.2.	Материально-техническая база	56
4.3.	Внутренняя система оценки качества образования	58
РАЗДЕЛ 5. Организация воспитательной работы		59

РАЗДЕЛ 6. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение		76
6.1	Организация реализации дополнительных образовательных программ	76
6.2	Кадровое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	78
6.3	Содержание дополнительных образовательных программ	78
6.4	Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения	80
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		81
ПРИЛОЖЕНИЕ		

Отчет размещен на сайте по адресу: <https://almetmed.ru/>

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» (далее по тексту – ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 ст. 7598).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», а также установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

В процессе самообследования был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Организация и проведение самообследования включали следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа;
- организация и проведение самообследования в Колледже;

- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета на Совете Колледжа и утверждение итогов самообследования.

Целями проведения самообследования являлись:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами проведения самообследования являлись:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой реализуемой в Колледже образовательной программе среднего профессионального образования;
 - установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
 - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- В соответствии с целями и задачами самообследования, проведенное в Колледже, реализовало ряд функций:
- оценочную функцию - осуществление самообследования с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;
 - диагностическую функцию - выявление причин возникновения отклонений, выявленных при самообследовании, и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется самооценка;
 - прогностическую функцию – самооценка последствий проявления отклонений для Колледжа и его партнеров по взаимодействию в образовательном процессе.

Проведение самообследования осуществлялось по следующим основным направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки специалистов среднего звена;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа по Колледжу от 25.02.2022 № 8 «Об организации и проведении самообследования, и подготовке отчета по состоянию на 31.12.2021» Основные показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, представлены в Приложении 1а.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения о ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
Дата основания	Колледж основан 15 июня 1990 года приказом Министерства здравоохранения Татарской АССР № 403 от 14 июня 1990 года
Учредители	Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Юридический адрес	423461, Республика Татарстан г.Альметьевск, ул. Шевченко, дом 2Г
Адреса места осуществления образовательной деятельности	423461, Республика Татарстан г.Альметьевск, ул. Шевченко, дом 2Г
ИНН	1644016361
ОГРН	1021601625418
Образовательная деятельность	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Татарстан от 05.10.2018 №2226. В ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» реализуются: - образовательные программы по специальностям 34.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело (по очной и очно-заочной формам обучения) - образовательные программы дополнительного профессионального образования; - образовательные программ дополнительного образования; - образовательные программы профессионального обучения
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0004403, регистрационный №8400; выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 30 июня 2016 года; действительна: бессрочно
Аккредитация	серия 16 А 01 №0000155, регистрационный №4360, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 16 марта 2018 года, действительна до 16 марта 2024 года

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» (далее – Колледж) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа и другими локальными актами.

Реализация образовательной деятельности Колледжа в отчетном периоде осуществлялась при наличии нормативной и организационно - распорядительной документации (Приложение 2):

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 №0004403, регистрационный №8400, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 30 июня 2016 года; действительна: бессрочно.
- Устав образовательного учреждения: Утвержден приказом Министра здравоохранения Республики Татарстан от 05.10.2018 №2226.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 №0000155, регистрационный №4360, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан 16 марта 2018 года, действительно до 16 марта 2024 года.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности колледжа представлены на сайте ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» <https://almetmed.ru/sveden/document/>

Миссия Колледжа. Качественная подготовка востребованных на рынке труда города Альметьевск и Республики Татарстан специалистов базовой и углубленной подготовки по реализуемым колледжем основным и дополнительным профессиональным программам укрупненных групп специальностей Клиническая медицина, Сестринское дело и Фармация в рамках ФГОС с учетом потребностей общества и личности.

Концепция развития Колледжа. Основные положения концепции развития Колледжа базируются на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 ст. 7598), Указе Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Стратегия развития. Колледжа заключается в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентноспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основными направлениями развития Колледжа являются:

1. развитие концепции обучения и воспитания будущих специалистов в рамках современного компетентностного подхода к их обучению с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников;
2. развитие учебно-методической и материальной базы Колледжа в

соответствии с требованиями ФГОС СПО;

3. развитие социального партнерства с медицинскими организациями Республики Татарстан;

4. изучение потребностей медицинских организаций города Альметьевск и Республики Татарстан в подготовке специалистов;

5. развитие инновационных проектов по внедрению сестринских и фельдшерских инноваций в практику Альметьевского здравоохранения;

6. совершенствование деятельности коллектива Колледжа по профориентации молодежи в условиях демографического спада;

7. оптимизация использования бюджетных средств Колледжа.

В ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» были определены задачи развития на 2021 год:

1. Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса.

2. Приведение содержания основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствие с требованиями и потребностями рынка труда города Альметьевск, их ориентация на перспективы развития экономики города Альметьевск.

3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Альметьевск и Республики Татарстан профессиям в соответствии с государственным заданием.

4. Реализация механизмов социального партнерства.

5. Повышение конкурентоспособности Колледжа среди потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг, формирование его позитивного имиджа.

6. Создание системы управления качеством и оценки востребованности образовательных услуг с участием их потребителей.

7. Внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных организациями и населением города Альметьевск, повышение эффективности и инвестиционной привлекательности Колледжа.

8. Развитие кадрового потенциала Колледжа.

9. Формирование системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры, в т.ч. с использованием ресурсов медицинских организаций города Альметьевск и Республики Татарстан.

10. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов Колледжа, развития физической культуры и спорта, профилактики алкоголизма и наркомании.

Приоритетная задача развития Колледжа в отчетном периоде – формирование у студентов следующих компетенций инновационной деятельности:

- способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;
- способность к критическому мышлению;
- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде.

Выводы. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по всем специальностям, определенным лицензией.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования.

РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление Колледжем строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Колледжа является Директор, подчиняющийся Учредителю – Министерству здравоохранения Республики Татарстан.

Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности учреждения; действует от имени Колледжа без доверенности на основании Устава; представляет интересы Колледжа, распоряжается имуществом, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, положения о подразделениях и иные локальные нормативно-правовые акты Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно- методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже функционирует Педагогический совет.

Педагогический совет возглавляет директор Колледжа. Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено 4 заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Решения Педагогического совета Колледжа, принятые в пределах его компетенции имели как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательного процесса. Контроль выполнения решений Педагогического совета был возложен на администрацию Колледжа. Все аспекты деятельности Педагогического совета, направленные на совершенствование организации образовательного процесса, развитие принципов самоуправления Колледжа, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, охрану труда и здоровья сотрудников Колледжа и обучающихся, программно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса – заслушивались на административных совещаниях, Педагогических советах.

Результаты эффективности принимаемых Педагогическим советом решений подвергались своевременному анализу с последующей коррекцией планируемой работы, выработкой корректирующих и предупреждающих действий.

В Колледже функционирует Студенческий совет в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже. Студенческий совет создается по инициативе студентов Колледжа и является формой их общественной самодеятельности.

Для осуществления деятельности в целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развития самоуправления коллектива, реализации прав работников колледжа в решении вопросов, способствующих организации учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-

общественных принципов управления в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» функционирует коллегиальный орган управления – совет Колледжа. К полномочиям совета Колледжа относятся: согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году, согласование отчетов по самообследованию Учреждения, принятие правил внутреннего трудового распорядка, принятие положений по вопросам оплаты труда работников Учреждения, согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Работа методической службы направлена на методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО примерными программами учебных дисциплин, на совершенствование профессионального уровня педагогических кадров, на внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

Методический совет занимается согласованием учебных планов, основных профессиональных образовательных программ и концептуальных направлений развития колледжа

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

В отчетном периоде все структурные подразделения осуществляли деятельность в соответствии с локальными нормативными актами, определяющими их функции, согласно утвержденным годовым планам работы.

2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий

Одной из важных составляющих деятельности колледжа является научно - методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы Колледжа. Методическая работа в колледже в 2021 учебном году, как один из факторов улучшения качества обучения квалифицированных специалистов, включала в себя, выбор цели и решение конкретных задач деятельности, планирование содержания обучения, оказания помощи преподавателям.

В ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» работает 4 цикловых методических комиссий (ЦМК) (Приложение 3):

- 1) цикловая комиссия «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины» (председатель Туманова И.И.);
- 2) цикловая комиссия «Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело» (председатель Даутова Ф.А.);
- 3) цикловая комиссия «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули Фармация» (председатель Валиуллина Г.Б.);
- 4) цикловая комиссия «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

(председатель Апачаева Г.Ф.).

Планы работ ЦМК выполнены. Заседания проводились 1 раз в два месяца, где обсуждались актуальные вопросы.

Обсуждались насущные проблемы:

- о подготовке ФОС по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- о подготовке к ГИА выпускников в 2021 году
- организация профориентационной работы в Колледже в 2022 году
- реализация современных технологий обучения
- об организации работы по подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся
- рассмотрение программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям СПО
- об аттестации преподавателей в 2022 году.

Традиции методической работы в Колледже представлены результатами проведения предметных (тематических) недель, открытых уроков, педагогических чтений, конкурсов, научно-практических конференций студентов.

Основной целью в 2021 году являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса; качественная подготовка специалистов, отвечающая изменениям, происходящим на рынке труда.

Деятельность ЦМК осуществлялась в соответствии с положением о цикловой методической комиссии Колледжа. В начале учебного года все преподаватели составили индивидуальные планы работы, проанализировав которые председатели комиссий составили общий план работы ЦМК. Все планы были обсуждены и утверждены на заседаниях ЦМК, согласованы с и утверждены заместителем директора по учебной работе.

В процессе деятельности ЦМК важное значение отводилось комплексному учебно-методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей, практик и дополнительных профессиональных программ, кроме того преподаватели ЦМК активно занимались внедрением в образовательный процесс новых педагогических технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В течении года на заседаниях ЦМК проводилось обсуждение и утверждение материалов, касающихся комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, практик: рабочих программ, материалов для проведения промежуточной аттестации, комплектов контрольно-оценочных средств, методических разработок/пособий/указаний и иных документов для методической поддержки деятельности преподавателей, и студентов, дополнительных профессиональных программ.

В отчетном периоде цикловыми методическими комиссиями Колледжа была проведена работа по созданию фондов оценочных средств текущего и итогового контроля для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий.

С учетом вышеизложенного следует, что основная деятельность ЦМК за отчетный период была направлена на решение следующих вопросов:

- совершенствование качества подготовки выпускников по реализуемым специальностям;
- актуализация и тщательная проработка содержания рабочих программ подготовки специалистов среднего звена (по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация);
- обеспечение методического сопровождения основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение методического сопровождения дополнительных профессиональных программ;
- актуализация формирования фондов оценочных средств текущего контроля;
- интеграции в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- повышение качества образовательной деятельности, совершенствование профессионального мастерства и компетентности преподавателей;
- совершенствование качества реализуемых дополнительных профессиональных программ;
- обеспечение методического сопровождения всех реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе контрольно – оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации;
- внедрение инновационных методов проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий:

Выводы. В Колледже функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения Колледжа с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

Организация управления Колледжа соответствует уставным требованиям, имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с лицензией по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 34.02.01 Сестринское дело – базовая подготовка на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев; базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев; базовая подготовка на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 33.02.01 Фармация – базовая подготовка на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 31.02.01 Лечебное дело – углубленная подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена представлены в Приложении 4.

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан, определяется государственным заданием, утверждаемым приказами Учредителя – Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

3.1.1 Сведения о контингенте, обучающемся по программам подготовки специалистов среднего звена

На 31 декабря 2021 года контингент студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, – 948 человек, из них за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан – 379 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 569 человек.

По очной форме обучения – 834 человек, по очно-заочной – 114 человек. (Приложение 5).

За отчетный период на первый курс на очную форму обучения были зачислены 200 человек, на очно-заочную форму обучения – 34 человека. Из них на обучение за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан – 90 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг – 144 человека.

В 2020 и 2021 годах процент выполнения плана приема как на бюджетные места, так и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 100%.

Выпуск в 2021 году составил 202 человека, из них по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело – 37 человека;
- 33.02.01 Фармация – 56 человек;
- 34.02.01 Сестринское дело – 109 человек.

Анализ изменения общей структуры подготовки специалистов среднего звена, динамика контингента студентов и выпускников за последние три года представлены в Приложениях 7.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования представлен в Приложении 8. Контингент по очной форме обучения увеличился на 23 человека:

в 2020 году – 858 (выпуск – 199 человек, прием – 252 человека; отчислено – 33 человека, зачислено из других образовательных организаций и восстановленных из ранее отчисленных – 10 человек);

в 2021 году – 835 (выпуск – 202 человека, прием – 200 человек, отчислено – 31 человек; зачислено из других образовательных организаций и восстановленных из ранее отчисленных – 9 человек).

По очно-заочной форме обучения контингент увеличен с 85 до 114 студентов (при выпуске – 0 человек, зачисленных на первый курс – 34 человека, при этом отчисленных – 5 человек)

3.1.2 Сравнительный анализ отчисления студентов

По сравнению с 2020 годом в 2021 году процент отчисления студентов имеет тенденцию к незначительному повышению за счет большего числа отчисленных с очно-заочной формой обучения (таблица 1).

Таблица 1

Отчисление студентов

Период	Кол-во студентов на конец отчетного периода	Кол-во отчисленных	% отчисленных
на 31.12.2019	935	49	5,24
на 31.12.2020	943	33	3,5
на 31.12.2021	948	36	3,8

В Колледже проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента.

Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации студентов-первокурсников;
- воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (информационные часы, беседы с работодателями и др.);
- мониторинг посещаемости и успеваемости каждого студента;
- индивидуальные беседы со студентами;
- беседы с родителями и законными представителями.

В соответствии с данными, представленными в Приложении 6, наибольшее количество отчисленных студентов очной формы обучения приходится на начальный этап обучения – 1-2 курсы (18 человек), что объясняется отсутствием сознательного профессионального самоопределения, неправильным выбором профессии.

Студенты 1-2 курса специальности Сестринское дело, отчисленные из Колледжа (7 человек), вернулись в общеобразовательные школы для продолжения обучения или поступили в профессиональные образовательные организации для получения других специальностей. Отчисление студентов 3-4 курсов данной специальности связано с семейными обстоятельствами: переездом в другой город, замужеством, рождением ребенка и т. (5 человек) и невыполнением обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы (2 человека).

Студенты 1-2 курса специальности Лечебное дело (6 человек), пришедшие в

Колледж в связи с не поступлением в медицинские ВУЗы, по окончании первого и второго курса отчислились, поступив в высшие учебные заведения. Среди студентов, отчисленных на 3 курсе, из 5-2 студента отчислены по следующим причинам: нарушение условий договора в части оплаты образовательных услуг и невыполнение обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы. Причина возникновения академических задолженностей заключается в том, что оба студента имели большое количество пропущенных занятий по причине трудоустройства, у них отсутствовало желание учиться, вследствие чего ими не было предпринято попыток для ликвидации образовавшихся академических задолженностей.

Отчисление студентов специальности Фармация происходит, как правило, реже. Среди всех отчисленных (6 человек) – 4 отчислены по собственному желанию, вернулись в школу или были переведены в другие учебные заведения, 1 студент переведен на очно-заочную форму обучения, еще 1 – поменял специальность.

Среди выявленных причин отсева студентов, обучающихся по очно-заочной форме обучения (отчислено 5 студентов), преобладает отсутствие желания продолжать обучение. Это может быть обусловлено следующими факторами:

- студенты очно-заочной формы обучения не соотносят занятость на работе, семейные обстоятельства с расписанием учебных занятий;
- при поступлении, студенты не до конца понимают специфику работы медицинского работника среднего звена;
- студенты (как правило, взрослые люди, имеющие семью и работу) зачастую испытывают материальные и семейные трудности, что приводит к неуспеваемости и большому количеству пропусков;
- студенты часто расценивают предстоящее обучение как очередное повышение квалификации, не требующее от них каких-либо усилий.

Незначительное повышение абсолютных и относительных показателей отсева обучающихся за последний год по всем специальностям указывает на наличие активной профориентационной деятельности Колледжа и свидетельствуют о высоких результатах работы по сохранности контингента.

Для сохранения контингента обучаемых лиц в отчетном периоде активно функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся – преподаватель – классный руководитель учебной группы – родители – администрация.

Решению данной задачи способствовала совместная работа педагога - психолога, педагога-организатора и классных руководителей учебных групп по сплочению групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные и городские мероприятия: участие в научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.п.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента, обучающихся в отчетном периоде коллективом Колледжа, была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора.
2. Индивидуальная и групповая работа психолога, кураторов учебных групп,

представителей администрации Колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения молодежи.

3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с Правилами внутреннего распорядка Колледжа под личную подпись.

4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечении их в учебно-воспитательный процесс.

5. Психокоррекционные и психотерапевтические занятия психолога со студентами группы риска; обучающие занятия с кураторами групп по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.

6. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

7. Проведение кураторами учебных групп классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, новости медицины.

8. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации образовательного процесса, условиях обучения в Колледже.

Анализируя данные численности выпусков студентов Колледжа за последние три года, представленные в Приложение 8, следует отметить их прямую корреляцию с общей численностью студентов и контрольными цифрами приема в Колледж, установленными Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

3.2 Содержание подготовки

В ходе самообследования проведен анализ соответствия программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, включающих рабочие учебные планы, рабочие учебные программы и учебно-методическую документацию, требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» разработаны на основе ФГОС СПО по реализуемым специальностям:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело №502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32766 от 18 июня 2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация № 501 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32861 от 26 июня 2014 г.);
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32673 от 1 июня 2014 г.).

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоят из следующих учебных циклов: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

Общеобразовательный учебный цикл (УП). Данный учебный цикл сформирован на основе требований ФГОС СОО в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 №613 (п. 18.3.1), а также ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело №502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32766 от 18 июня 2014 г.) и ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация №501 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32861 от 26 июня 2014 г.)

Общеобразовательный цикл содержит перечень учебных предметов, соответствующих требованиям, содержащимся во ФГОС СОО, в том числе, включая учебные предметы обязательные и учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ). Данный учебный цикл содержит перечень дисциплин социально-гуманитарного и экономического направлений. Учебный цикл ОГСЭ, согласно ФГОС СПО, включает в себя дисциплины, которые являются обязательными: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура для базовой подготовки. Данный цикл углубленной подготовки, помимо перечисленных, входит дисциплина Психология общения.

Анализ объема нагрузки по учебному циклу ОГСЭ показал соответствие ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Математический и общий естественно научный учебный цикл (ЕН). Учебный цикл ЕН включает в себя дисциплины математического, естественнонаучного и информационно-вычислительного содержания. Дисциплины данного учебного цикла являются базой для общепрофессиональной и специальной подготовки. Перечень дисциплин цикла ЕН определяет ФГОС СПО и специфика специальности. Общая трудоемкость блока для разных специальностей различна и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Профессиональный учебный цикл (П). Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ). Профессиональный учебный цикл содержится во всех учебных планах всех специальностей. Общепрофессиональные дисциплины закладывают базу для специальной подготовки. Перечень общепрофессиональных дисциплин определяется ФГОС СПО и спецификой образовательных программ.

Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности). Они являются специализированными. Общая трудоемкость раздела для разных специальностей различна. Перечень профессиональных модулей цикла определяется спецификой программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем цикла не является единым для всех специальностей и определяется ФГОС СПО. Трудоемкость цикла соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой специальности.

Максимальный объем самостоятельной работы студентов составляет 50%, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебный план по специальности, являясь частью программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий дисциплинам/профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик (по профилю специальности));
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

Специфика образовательного процесса по реализуемым специальностям отражена в пояснениях к учебным планам. В пояснительной записке к учебному плану указан перечень учебных кабинетов и лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальностям. Наличие кабинетов соответствует перечню, указанному в ФГОС СПО по специальностям Сестринское дело, Фармация и Лечебное дело.

Утвержденные в составе ППССЗ учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменов, экзаменов квалификационных.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих соответствует ФГОС по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело, и производится в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и разрабатывается в рамках по профессиональному модулю (ПМ.02) по специальностям Сестринское и Лечебное дело, по специальности Фармация курсовая работа разрабатывается в рамках всех трех профессиональных модулей и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 20/30 часов (в зависимости от уровня подготовки). В этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т.ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

Сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО представлены в Приложении 10. Расхождение часов в таблице связано с увеличением в учебных планах объема времени за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена. Вариативные часы программы подготовки специалистов среднего звена использованы для введения новых учебных дисциплин и увеличения количества часов на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей (МДК) ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе комплексный экзамен и экзамен (квалификационный).

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и общепрофессиональным дисциплинам формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет экзамен, комплексный экзамен. Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям и проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

С учетом рекомендуемых ограничений на количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов и дифференцированных зачетов (не более 10 в учебном году) используются формы промежуточной аттестации по составным элементам программ профессиональных модулей: по МДК – дифференцированные зачеты и экзамены; по учебной практике-зачет и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированные зачеты, дополнительно введены – комплексные экзамены и комплексные дифференцированные зачеты.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена или экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзаменов, комплексных экзаменов и экзаменов (квалификационных) проводится концентрированно в период сессий.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Учебные и производственные практики являются обязательным компонентом образовательного процесса. Объемы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Объем каникулярных недель, недель, отведенных на государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам.

В Положении о практике обучающихся определен порядок организации и

проведения практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена. Программы практики являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

3.2.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, ПМ (МДК), практик и фонд оценочных средств

По всем учебным предметам (общеобразовательного цикла), учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые отвечают требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Рабочие программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателя, развития науки, экономики, технологий, социальной сферы и соответствуют требованиям к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечню профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям и умениям).

При разработке рабочих программ и учебно-методической документации учитывались требования ФГОС СОО и ФГОС СПО.

В разработке рабочих программ профессиональных модулей принимали участие представители работодателей – медицинских и фармацевтических организаций города Альметьевск и Альметьевского муниципального района.

Все рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, включенные в ППСЗ, перед началом учебного года были актуализированы, при необходимости дополнены и/или изменены, обсуждены на заседаниях ЦМК и утверждены заместителем директора Колледжа.

Структура рабочих программ, их содержание и объем часов были составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ежегодно на заседаниях ЦМК проводится анализ и ежегодная корректировка содержания программ в соответствии с требованиями работодателей и социальных партнеров;
- во всех рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

➤ соблюдается принцип профессиональной направленности программ циклов УП (общеобразовательной подготовки), ОГСЭ и ЕН – каждая рабочая программа дисциплины ориентирована на формирование умений и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности будущего медицинского работника.

Данные о количестве рабочих программ по реализуемым в колледже специальностям представлены в таблице 2.

Таблица 2

Количество рабочих программ по реализуемым специальностям

Наименование учебного цикла	Специальность				Всего
	Фармация	Сестринское дело	Сестринское дело (очно-заочное отделение)	Лечебное дело	
УП.00	12	12	0	0	24
ОГСЭ.00	7	6	7	9	29
ЕН.00	3	2	2	2	9
ОП.00	12	12	12	11	47
ПМ.00	3	4	4	7	18

Рабочая программа каждой дисциплины и профессионального модуля, входящих в учебный план, предусматривает выполнение самостоятельной работы, которая включает в себя планируемую учебную и учебно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Эффективная самостоятельная работа способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с этим, каждая рабочая программа имеет расписанные по темам виды самостоятельной работы, которые составляются с учетом требований к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы преподавателями разрабатываются подробные рекомендации для ее выполнения.

На основе рабочих программ разработаны календарно-тематические планы, в которых учтена самостоятельная работа студентов, целесообразность и эффективность ее видов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является составной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/профессионального модуля и оценки сформированных компетенций студентов.

Материалы для текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с учебным планом и обсуждаются на заседаниях ЦМК.

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, в соответствии с ФГОС, включают в себя контрольно- оценочные средства (КОС) для текущего и промежуточного контроля. Типовые задания, контрольные работы, тестовые задания и другие оценочные средства, включенные в ФОС, позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и обеспечивают проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Фонды контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю соответствуют рабочим программам дисциплин/профессиональных модулей и включают тестовые задания, вопросы для устного/письменного зачета/экзамена, типовые задачи (задания), нестандартные задания, наборы проблемных ситуаций (ситуационные задачи), соответствующих профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины/профессионального модуля. Фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов разрабатываются всеми преподавателями в соответствии с Положением и соответствуют поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО.

В связи с введением режима повышенной готовности с 21.03.2020 г. и организации образовательного процесса с применением электронного обучения, и дистанционных технологий, преподавателями Колледжа разработано достаточное количество комплектов материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям по реализуемым специальностям. Оформление всех материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям унифицировано по предложенным формам.

Все фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации имеют спецификацию, паспорт контрольно-оценочных материалов, критерии оценки и эталоны ответов.

ФОС (ППА) для проведения промежуточной аттестации, составленные преподавателями ПЦК Колледжа, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень ФОС (ППА) для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень ФОС(ППА) для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ, УП и ПП	
34.02.01 Сестринское дело		
1	УПО.01	Русский язык
2	УПО.02	Литература
3	УПО.03	Иностранный язык
4	УПО.04	Математика
5	УПО.05	История
6	УПО.06	Физическая культура
7	УПО.07	Основы безопасности жизнедеятельности
8	УПО.08	Астрономия
9	УПВ.01	Информатика
10	УПВ.02	Химия
11	УПВ.03	Биология
12	УПВ.04	Родная литература
13	ОГСЭ.01	Основы философии

14	ОГСЭ.02	История
15	ОГСЭ.03	Иностранный язык
16	ОГСЭ.04	Физическая культура
17	ОГСЭ.05	Биоэтика
18	ОГСЭ.06	Русский язык и культура профессиональной речи
19	ОГСЭ.07	Татарский язык и культура профессиональной речи
20	ЕН.01	Математика
21	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
22	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
23	ОП.02	Анатомия и физиология человека
24	ОП.03	Основы патологии
25	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
26	ОП.05	Гигиена и экология человека
27	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
28	ОП.07	Фармакология
29	ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
30	ОП.09	Психология
31	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
32	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
33	ОП.12	Психология профессионального общения
34	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
35	МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение
36	МДК.01.02	Основы профилактики
37	МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
38	УП.01.01	Здоровый человек и его окружение. Проведение профилактических мероприятий
39	ПП.01.01	Здоровый человек и его окружение. Проведение профилактических мероприятий
40	УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического хирургического профилей. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Лечение пациентов детского возраста. Сестринский уход в невропатологии, психиатрии, офтальмологии и оториноларингологии
41	УП.02.02	Основы реабилитации
42	ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического хирургического профилей. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Лечение пациентов детского возраста
43	ПП.02.02	Основы реабилитации
44	ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
45	МДК.03.01	Основы реаниматологии
46	МДК.03.02	Медицина катастроф
47	УП.03.01	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Основы реаниматологии
48	ПП.03.01	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Основы реаниматологии
49	ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
50	МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела
51	МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала
52	МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг

53	УП.04.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода. Безопасная среда для пациента и персонала. Технология оказания медицинских услуг
54	ПП.04.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода. Технология оказания медицинских услуг
55	ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
33.02.01 Фармация		
1	УПО.01	Русский язык
2	УПО.02	Литература
3	УПО.03	Иностранный язык
4	УПО.04	Математика
5	УПО.05	История
6	УПО.06	Физическая культура
7	УПО.07	Основы безопасности жизнедеятельности
8	УПО.08	Астрономия
9	УПВ.01	Информатика
10	УПВ.02	Химия
11	УПВ.03	Биология
12	УПВ.04	Родная литература
13	ОГСЭ.01	Основы философии
14	ОГСЭ.02	История
15	ОГСЭ.03	Иностранный язык
16	ОГСЭ.04	Физическая культура
17	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
18	ОГСЭ.06	Татарский язык и культура речи
19	ЕН.01	Экономика организации
20	ЕН.02	Математика
21	ЕН.03	Информатика
22	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
23	ОП.02	Анатомия и физиология человека
24	ОП.03	Основы патологии
25	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
26	ОП.05	Гигиена и экология человека
27	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
28	ОП.07	Ботаника
29	ОП.08	Общая и неорганическая химия
30	ОП.09	Органическая химия
31	ОП.10	Аналитическая химия
32	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
33	ОП.12	Психология
34	ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
35	МДК.01.01	Лекарство ведение
36	МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
37	УП.01.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
38	ПП.01.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
39	ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри аптечного контроля
40	МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм
41	МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств
42	УП.02.01	Контроль качества лекарственных средств
43	ПП.02.01	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри аптечного контроля

44	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием
45	МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
46	УП.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
47	ПП.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
48	ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
31.02.01 Лечебное дело		
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык
4	ОГСЭ.04	Физическая культура
5	ОГСЭ.05	Психология общения
6	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
7	ОГСЭ.07	Татарский язык
8	ОГСЭ.08	Биоэтика
9	ОГСЭ.09	Основы социологии и политологии
10	ЕН.01	Информатика
11	ЕН.02	Математика
12	ОП.01	Здоровый человек и его окружение
13	ОП.02	Психология
14	ОП.03	Анатомия и физиология человека
15	ОП.04	Фармакология
16	ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
17	ОП.06	Гигиена и экология человека
18	ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
19	ОП.08	Основы патологии
20	ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
21	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
22	ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
23	ПМ.01	Диагностическая деятельность
24	МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
25	УП.01.01	Диагностическая деятельность
26	ПП.01.01	Диагностическая деятельность
27	МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
28	МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
29	МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
30	МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
31	УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
32	УП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
33	УП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
34	УП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
35	ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
36	ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
37	ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
38	ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста
39	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
40	МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
41	УП.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

42	ПП.03.01	Производственная практика: Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
43	МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
44	УП.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
45	ПП.04.01	Производственная практика. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
46	ПМ.05	Медико-социальная деятельность
47	МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
48	УП.05.01	Медико социальная деятельность
49	ПП.05.01	Медико-социальная реабилитация
50	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
51	МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
52	УП.06.01	Организация профессиональной деятельности
53	ПП.06.01	Организация профессиональной деятельности
54	ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными
55	МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела
56	МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала
57	МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
58	УП.07.01	Безопасная среда для пациента и персонала, технология оказания медицинских услуг
59	ПП.7.01	Технология оказания медицинских услуг
60	ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

Для методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий педагогическим работниками разрабатываются и адаптируются учебно- методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей и практик, для работы в электронной среде. Сведения об обеспеченности программы подготовки специалистов среднего звена учебно-методической документацией по реализуемым специальностям представлены в Приложении 11.

Для обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий кабинеты Колледжа оснащены компьютерами, преподаватели обеспечены ноутбуками и нетбуками с подключением к сети Интернет, web-камерами, колонками и микрофонами/гарнитурами.

Работа по обновлению дидактических материалов ведется систематически.

Выводы. Разработанные и откорректированные рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, а также фонды оценочных средств (ППА) разработаны в соответствии с Положениями и ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело.

3.2.2 Программы и требования

к выпускным квалификационным работам

Вид государственной итоговой аттестации выпускников соответствует

требованиям ФГОС СПО по данным специальностям: защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

Для подготовки и написания выпускной квалификационной работы в колледже актуализированы методические указания. Методические указания определяют порядок выбора студентом-выпускником темы ВКР и её утверждения, общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, освещают последовательность её подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению, определяют обязанности руководителя и рецензента, порядок рецензирования и защиты, а также критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, соответствуют требованиям к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержащихся в ФГОС СПО, разрабатываются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после их обсуждения на Педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссии.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором Колледжа, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Вывод: программы и учебно-методические материалы для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

3.2.3 Организация практик

Практическое обучение организовано в соответствии с ФГОС СПО на основе учебных планов по специальностям, Положения о производственной практике. Практическое обучение студентов колледжа является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС.

Задачи практического обучения:

- выполнение программы ФГОС СПО по специальности: 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.
- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы, воспитания приобретения практического опыта по избранной специальности,
- подготовить выпускников к успешной первичной аккредитации по специальности обучения.
- обеспечить выпуск специалистов конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.
- обеспечить условия качественной подготовки будущих медицинских работников на основе государственного стандарта и требований на рынке труда;
- реализовать комплексную диагностику профессиональных и личностных качеств каждого обучающегося (контроль теоретических и практических знаний);

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика, состоящая из следующих этапов: практика по профилю специальности, практика преддипломная.

Содержание практики, общий объем времени на их проведение и фонды оценочных средств определяются требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами учебной и производственной практик соответствующего профессионального модуля, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем самостоятельно. Рабочие Программы содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемые практический опыт, знания и умения.

При прохождении учебной практики в кабинетах симуляционно- практического обучения обеспечивается отработка всего перечня манипуляций, предусмотренного программой практик. Применение в педагогической практике симуляционного обучения дает возможность развивать профессиональные компетенции путем многократного отработки умений, необходимых будущему специалисту.

Организация производственной практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 01.10.2020 № 1647 «О закреплении за СМОО медицинских организаций для прохождения практик обучающимися» (Приложение 13).

Согласно договорам, обеспечивается возможность проведения всех видов практик в любых структурных подразделениях медицинских организаций с правом использования инструментария и оборудования.

Организация производственной практики по профилю специальности осуществляется в соответствии с графиком образовательного процесса и календарно-тематическими планами при тесном сотрудничестве с администрацией медицинских организаций.

Перед началом всех видов практик проводятся инструктажи с обучающимися и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации обучающимися и преподавателями, а также по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Пакет отчетной документации (дневник производственной практики (график, содержание, цифровой отчет), дневник освоенных компетенций (критерии оценки, аттестационный лист, характеристика).

Обучающиеся допускаются к производственной практике только при наличии личной медицинской книжки с действующими сроками медицинского обследования и вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

Общие и непосредственные руководители производственной практики принимают участие в формировании профессиональных компетенций обучающихся, контролируют и корректируют работу обучающихся.

Таким образом, представители медицинских организаций города Альметьевск принимают самое активное участие в практической подготовке студентов колледжа.

Производственные практики (по профилю специальности) завершаются дифференцированными зачётами, которые проводятся с участием специалистов практического здравоохранения, результаты отражены в таблице 4.

Таблица 4

**Результаты оценки производственной практики
(по профилю специальности)**

Наименование производственной практики (по профилю специальности)	Успеваемость %	Качество %	Средний балл %
Специальность 34.02.01 Сестринское дело			
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	100	94,0	4,4
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	100	86,6	4,6
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	100	100	4,4
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	100	4,4
Специальность 31.02.01 Лечебное дело			
ПМ.01 Диагностическая деятельность	100	97,0	4,2
ПМ.02 Лечебная деятельность	100	100	4,3
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	100	100	5,0
ПМ.04 Профилактическая деятельность	100	100	5,0

ПМ.05 Медико-социальная деятельность	100	100	4,2
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	100	100	4,7
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	98,0	4,7
Специальность 33.02.01 Фармация			
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	100	100	5,0
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри аптечного контроля	100	100	4,0
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием	100	100	5,0

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС. Производственная практика (преддипломная)

В 2021 году было задействовано 20 баз для прохождения производственной практики (преддипломной). Результаты прохождения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты оценки производственной практики (преддипломной)

Специальность	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	100	85,2	4,2
31.02.01 Лечебное дело	100	86,5	4,2
33.02.01 Фармация	100	79,0	4,0

При распределении студентов на производственную практику (преддипломную) учитывается тема выпускной квалификационной работы (ВКР). Это расширяет возможности студентов для написания практической части ВКР.

Вывод: средний балл оценки обучающихся по итогам производственных практик варьируется от 4,2 до 5,0, процент качества – от 85,2% до 100%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников требованиям ФГОС по специальностям. Поставленная в Колледже работа по практическому обучению находится на этапе стабильного функционирования.

3.3. Содержание подготовки через организацию образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже планируется и организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования», ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, Учредителя – Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Уставом Колледжа и локальными актами Колледжа с целью совершенствования учебной работы в Колледже.

В 2020 г в связи с пандемией COVID-19 проведение противоэпидемических мероприятий в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.11.2020 №35, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №39 от 02.12.2020; МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным врачом Российской Федерации 08.05.2020 г.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком образовательного процесса по каждой программе подготовки специалистов среднего звена. Каникулы зимний период едины для всех обучающихся и составляют 2 недели.

Численность студентов в отдельных группах составляет более 25 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретические и практические), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 10 минут, а для приема пищи – не менее 30 минут.

Дисциплина Физическая культура (учебный цикл ОГСЭ) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и/или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее/его обучение. Порядок выполнения курсового проекта (работы) регламентируется соответствующим Положением.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в Колледже регламентируется соответствующим Положением.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Организация образовательного процесса обеспечивает:

- современный практико-ориентированный уровень подготовки специалистов среднего звена с учетом оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
- органичное единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в образовательный процесс новейших достижений науки и техники, информационно-коммуникационных технологий;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных проблемно-ситуационных задач, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);
- создание необходимых условий для творческой профессиональной деятельности педагогического состава, для успешного освоения студентами избранных программ подготовки специалистов среднего звена, программ дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

Учебные планы по специальностям разработаны на основе требований ФГОС СПО, содержат перечень дисциплин и профессиональных модулей, время, сроки и логическую последовательность их изучения, виды учебных занятий и практик, формы и сроки промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Порядок разработки, утверждения учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже регламентируется Положением.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по реализации программ подготовки специалистов среднего звена. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации,

практик, каникул, государственной итоговой аттестации.

Учебная работа осуществляется в Колледже в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, утвержденными Директором Колледжа.

Недельные расписания учебных занятий демонстрируется на экране монитора в холле Колледжа, размещаются в локальной сети и на официальном сайте Колледжа за неделю до их начала.

Теоретические занятия проводятся в кабинетах Колледжа, практические занятия в кабинетах Колледжа и в медицинских, аптечных организациях, с которыми колледж заключил договоры.

Учебные занятия проводятся преподавателями по календарно - тематическим планам в соответствии с рабочими программами дисциплин/профессиональных модулей и методическими указаниями к проведению учебных занятий по соответствующей дисциплине/профессиональному модулю с широким использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения, а также учебных тренажеров, муляжей, таблиц, аппаратуры, инструментария и т.д.

Порядок промежуточной аттестации и периодичность промежуточного контроля устанавливаются Колледжем на основе учебных планов, графиков образовательного процесса, требований ФГОС СПО по специальностям и внутренних локальных актов.

Сотрудники Колледжа перед началом учебного семестра составляют и размещают на стенде, в локальной сети и на официальном сайте Колледжа перечень всех форм промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные)) за текущий семестр. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов за 2 недели до их начала.

Обучающиеся обеспечены необходимой учебной и методической литературой, в том числе методическими указаниями к занятиям по дисциплине/междисциплинарному курсу, наглядными пособиями, доступом к базе данных, к комплектам библиотечного фонда. Во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечен доступ к локальной сети Колледжа и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выводы. В процессе самообследования установлено, что программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, фонд контрольно-оценочных средств, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

3.3.1. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов в библиотеке Колледжа имеется специализированный учебный фонд в количестве 9402 экземпляров.

Библиотечный фонд призван удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности обучающихся и преподавателей. Помимо учебной, фонд включает дополнительную литературу: учебно-методическую, сборники

законодательных актов, энциклопедические и справочные издания, периодические издания.

Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем Колледжа, учебными планами, профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей. Нормативы обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, выполняются по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Комплектование осуществляется через издательства и их филиалы, такие как ГЭОТАР - Медиа (Москва), Издательство «Лань» (Санкт-Петербург), ООО «Издательство КНОРУС» (Москва), ТД «Феникс» (Ростов-на-Дону) и другие, что является залогом оперативности и качества комплектования фонда.

Объем библиотечного фонда на 31.12.2021 года составляет 9402 экземпляров, в том числе:

- фонд справочной литературы - 208 экземпляров;
- учебной литературы - 8999 экземпляров;
- учебно-методической литературы – 195 экземпляров.

Динамика роста составляет 381 экземпляр, так как 429 учебников было списано по причине морального и физического устаревания.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий, подписка на которые оформляется каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Фонд периодических изданий, который представлен в таблице 6, содержит как издания узкой специализации: «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Фармация», «Справочник врача общей практики», так и издания универсального характера для подготовки к учебным занятиям «Военные знания», в помощь преподавателям выписываем методические издания: «Среднее профессиональное образование», «Медицинская газета». Также библиотека выписывает газеты местного, республиканского и федерального уровней на русском и татарском языках: «Российская газета», «Республика Татарстан», «Альметьевский вестник» и другие газеты. Для любителей истории, современной прозы и поэзии выписываем журнал «Казань», «Сэюмбике».

Таблица 6

Количество подписных изданий по специальностям за 2021 год

Специальность	Наименование журнала
Лечебное дело	Справочник врача общей практики Медицинская газета
Сестринское дело	Сестринское дело Медицинская сестра Медицинская газета
Фармация	Фармация Медицинская газета

За 2021 год сумма на подписку составила: 90 869 рублей 88 копеек.

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами (2021г.) (Приложение 12).

Обеспеченность студентов Колледжа учебной, учебно-методической, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям. Снижение показателей посещений библиотеки в 2020 году, отраженных в таблице 7, объясняется пандемией и переводом студентов на дистанционное обучение во втором семестре. Информационное обеспечение реализуемых в Колледже специальностей в целом соответствует ФГОС. Доля рекомендованных и допущенных изданий по всем специальностям составляет 100%; количество изданий (в том числе электронных) в фонде библиотеки на одного студента составляет 1 экземпляр.

Таблица 7

Показатели работы библиотеки за 2019, 2020, 2021 года

№ п/п	Показатели работы	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Число читателей	1123	1032	1211
2.	Количество посещений	12174	8062	8970
3.	Количество выданной литературы	14630	12160	14169
4.	Средние показатели			
	-читаемость	13	11,7	11,7
	-посещаемость	10,8	7,8	7,4
	-обращаемость	1,8	1,5	1,5
	-книгообеспеченность	7,1	8,7	7,7
5.	Массовая работа (книжные выставки, обзоры, беседы, конференции, стенды)	31	26	29
6.	Информационно-библиографическая работа:			
	Количество выданных библиографических справок	481	347	507
	Информационное обслуживание (число абонентов)	406	607	579

Ежегодно библиотекой выписывается не менее 17 наименований газет и журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного учреждения, которые обеспечивают информационные запросы читателей. Укомплектованность библиотечного фонда периодическими изданиями (включая электронные виды) составляет 1 экземпляр на 100 обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке организован электронный фонд учебно-методических изданий (методических пособий, методических указаний и других пособий).

Библиотека играет важную роль в учебной, информационной, просветительской и воспитательной работе.

В библиотеке пользуется успехом среди читателей движение «Бук кроссинг», девизом которого является «прочитал книгу-передай другому». Библиотека особое значение придает развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. Для ознакомления студентов с работой справочно- информационного и

поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, в библиотеке проводятся для студентов 1-х курсов занятия по «Основам библиотечной и информационной культуры». Для информационной поддержки образовательного процесса регулярно организовывались выставки медицинской литературы: «Жизнь на конце иглы», «СПИД: знать, чтобы жить», «За здоровый образ жизни», «Курить-здоровью вредить». С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных ценностей, воспитания патриотизма в библиотеке работали как постоянно действующие экспозиции, так и выставки, которые ориентированы на освещение памятных дат и актуальных вопросов: «Профессия-защитить Отечество», «Афганистан-боль моя», «Муса Джалиль – певец народа». Созданы тематические папки, отражающие наиболее актуальные вопросы, такие как «Сестринское дело», «История Альметьевского медицинского колледжа», «Фармация». Проводятся еженедельные обзоры периодики, в течение учебного года работает книжная выставка «Новые поступления». На стендах библиотеки размещены информационные списки вновь поступившей литературы.

Большая роль уделяется пополнению библиотечного фонда, особенно учебной литературой. Как видно из данных таблицы 8, в 2019г закуплено литературы на сумму 486885,83, в 2020 г. – 598932,75, в 2021г на 674156,56 рублей. В 2021 году было отобрано и списано 429 экземпляра ветхой и устаревшей литературы. Акты отмечены в инвентарных книгах и электронном каталоге. Изъяты из фонда устаревшие книги для дальнейшего списания.

Таблица 8

Движение библиотечного фонда

№ п/п		2019 год			2020 год			2021 год		
		Сост.	Пост.	Выб.	Сост.	Пост.	Выб.	Сост.	Пост.	Выб
1.	Всего экземпляров в том числе: учебной литературы	8066 7692	702 607	–	9021 8618	955 926	–	9402 8999	810 799	429 401
2.	В том числе учебно-методическая литература	166	35	–	195	29	–	195	11	11
3.	Справочная литература	208	60	–	208	–	–	208	–	–
4.	Художествен. литература	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Всего на сумму:	2455044,83	486885,83		3053976,88	598932,75		3520133,44	674156,56	199000,00

Для поддержания фонда в порядке, постоянно проводится мелкий и средний ремонт книг. Для сохранности фонда постоянно ведётся работа с задолжниками.

Вывешиваются списки, обзваниваются задолжники, работа ведется совместно с классными руководителями и учебным отделом. В своей работе библиотека стремится отвечать всем требованиям современного читателя. В работе с преподавателями оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и в знакомстве с новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями. В распоряжении преподавателей и студентов находятся система каталогов и картотек, в том числе электронный каталог, раскрывающий состав и содержание фонда библиотеки. Стандарт нового поколения обязывает библиотеку существенно перестраивать свою работу, где её основная задача – соответствовать реальным потребностям, давать полезные умения для получения качественного образования. Новые технологии дают возможность направить работу библиотеки в сторону деятельности, нацеленную на выработку у пользователей умения вести поисковую и аналитическую деятельность. Главное, использовать новые технологии не вместо, а вместе с книгой. Ведь только читающий человек – человек думающий, чувствующий, развивающийся. Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Для адаптации студентов нового набора проводились занятия: «Знакомство с библиотекой», «Регистрация и работа в ЭБС».

3.3.2. Программно-информационное обеспечение

Библиотека подписана на две электронные библиотечные системы, которые с каждым годом становятся более востребованными и популярными. В 2020-2021гг. возросло количество запросов на чтение онлайн, так как в режиме дистанционного обучения книжный вариант был недоступен. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.medcollegelib/>) представляет в большинстве медицинскую учебную литературу по всем специальностям и направлениям, а также общеобразовательную, учебно-методическую, аудио и видео материалы, периодические издания. «Издательский центр Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>) рассчитан на студентов, изучающих общеобразовательные дисциплины.

Студенты имеют свободный доступ к электронным библиотекам. Все студенты Колледжа обеспечены индивидуальными активационными кодами для доступа в электронные библиотечные системы: «Консультант студента» (<http://www.medcollegelib/>) и «Издательский центр Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>). Также студентам Колледжа обеспечен доступ к электронным версиям журналов по своей специальности.

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы «Консультант студента»: 2536 экземпляров, из них учебники для СПО – 1620 экземпляра; аудио и видео источников – 582 экземпляра.

Электронная библиотечная система «Издательский центр Академия» рассчитана на студентов, изучающих общеобразовательные предметы, представлены 8 наименований учебников с неограниченным доступом к учебникам.

В читальном зале библиотеки установлены 4 ноутбука. Все компьютеры имеют выход в интернет. На всех компьютерах установлена система контент - фильтрации для защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента.

Наличие в Колледже данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы обучающихся в Колледже.

Выводы.

1. Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения и реализации в полном объеме библиотечно-информационного обслуживания студентов по заявленным профессиональным образовательным программам.

2. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

3. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой последних лет издания в полном объеме, но наличие преподавательских разработок в формате электронного читального зала частично решает эту проблему.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3.3.3 Обеспеченность учебно-методическими материалами

В отчетном периоде особое внимание преподавателей было направлено на адаптацию имеющихся учебно-методических материалов для работы в электронной среде, при необходимости создание новых электронных образовательных ресурсов (презентаций, видеороликов практических навыков и др.) по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, в связи с реализацией образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Преподавателями были разработаны инструкции для педагогических работников и обучающихся по работе с программным обеспечением, предназначенным для реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

Неотъемлемой частью деятельности педагогического коллектива в отчетном периоде оставалась научно-исследовательская работа, преподаватели и студенты Колледжа в рамках аудиторной, внеаудиторной и кружковой деятельности реализовывали проекты различной направленности.

РАЗДЕЛ 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

Приемная комиссия 2021 года начала свою работу с 15 июня 2021 г. Прием документов проводился в соответствии с правилами приема до 15 августа включительно.

Приемная комиссия Колледжа своевременно, в установленные законодательством сроки, организовала свою работу, прием документов, поступающих на обучение, проведение вступительных испытаний психологической направленности и зачисление в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания и прошедших конкурсный отбор по среднему баллу аттестата, за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан, а также зачисление в состав студентов лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Основная задача Приемной комиссии – обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

Председатель Приемной комиссии – Директор Колледжа, который руководил всей деятельностью приемной комиссии, нес ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определял обязанности её членов и утверждал план работы Приемной комиссии.

Работу Приемной комиссии и делопроизводство осуществлял ответственный секретарь, назначенный Директором Колледжа из числа административных работников Колледжа.

Приказом Директора Колледжа был утвержден состав Приемной комиссии на период проведения приемной кампании – 2021. К началу работы были подготовлены и оборудованы все необходимые помещения Приемной комиссии.

Работа велась в соответствии с утвержденным Планом работы Приемной комиссии. Был составлен и утвержден график работы членов Приемной комиссии.

Колледж регулярно участвует в профориентационных мероприятиях, проводимых Центром занятости населения города Альметьевск, отделом по делам молодежи г. Альметьевска. Студенты колледжа приняли активное участие в «Ярмарка вакансий» в подготовке видеоматериалов для участия в профориентационной декаде.

До начала приемной кампании проводилась профориентационная работа, направленная на повышение престижа медицинской профессии, укрепление связей с общественностью, поддержание благоприятной внешней среды развития Колледжа, по следующим направлениям:

➤ проведение занятий, бесед, лекций, мастер-классов с учащимися 8-11 классов СОШ № 7, 10, 15, 16, 17, 20, 25 и другие школы г. Альметьевск и Альметьевского района, на темы «Знакомство с профессией медицинской сестры», «Моя профессия – мое будущее», «Сестринский уход», «Оказание первой помощи», «Использование защитной медицинской одежды», «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика гриппа: как не заболеть», как в очном формате (январь-февраль 2021 года), так и в

дистанционном формате на платформе ZOOM (март-апрель 2021 года);

➤ День открытых дверей с участием администрации Колледжа, преподавателей, студентов колледжа, педагога-психолога, заведующего практическим обучением (февраль 2021 года);

➤ оформление информационных стендов «Приемная кампания – 2021» о реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Работа Приемной комиссии Колледжа осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами Российской Федерации, Министерства Образования и науки Республики Татарстан, Министерства здравоохранения Республики Татарстана, локальными актами Колледжа:

➤ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

➤ ФГОС среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

➤ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по программам среднего профессионального образования».

➤ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

➤ Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

➤ Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

➤ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

➤ Приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 02.03.2021 №305 «Об утверждении плана приема абитуриентов, государственного задания, стоимости обучения в ГАПОУ СПО РТ на 2021/2022 учебный год».

➤ Положением о Приемной комиссии в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

➤ Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ

«Альметьевский медицинский колледж».

➤ Иными локальными актами.

С целью оптимизации работы приемной комиссии в Интернет - пространстве на официальном сайте колледжа был создан отдельный самостоятельный раздел Абитуриентам. Данный информационный раздел полностью отражал ход приема абитуриентов: ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности, реализуемой колледжем; была представлена полная информация об особенностях приема на обучение, размещены Правила приема, нормативно-правовая информация и т.п.

Прием заявлений на очную форму обучения у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, требующим у поступающих определенных психологических качеств, осуществлялся до 10 августа.

Прием заявлений на очно-заочную форму обучения у лиц, поступающих для обучения по образовательной программе по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требующей у поступающих определенных психологических качеств – до 15 августа.

Прием заявлений на очную форму обучения по образовательным программам, реализуемым за счет республиканских бюджетных ассигнований и поступающих на коммерческой основе, осуществляется посредством приема и регистрации заявлений на обучение в электронном виде через «Государственные услуги Республики Татарстан» в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Сотрудниками приемной комиссии в течение всего времени ее работы оформлялась необходимая сопроводительная документация (протоколы заседаний, регистрационные журналы, сводные и экзаменационные ведомости и т.д.).

Формирование контингента 1 курса осуществлялось в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан и на договорной основе на общедоступной основе:

- для лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование;
- для лиц, получивших среднее профессиональное образование (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена), как для лиц, имеющих среднее общее образование, успешно прошедших вступительное испытание психологической направленности.

Итоги приемной кампании 2021 года представлены в таблице 9.

Таблица 9

Итоги приемной кампании

Специальность	Бюджет кол-во мест/ кол-во заявлений	Внебюджет кол-во мест/ кол-во заявлений	Проходной балл бюджет/ внебюджет
Очная форма обучения			
34.02.01 Сестринское дело(на базе основного общего образования) базовая подготовка	55/165	70/105	4,57/3,50

31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования) углубленная программа	25/49	25/29	4,00/3,71
33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования) базовая подготовка	10/22	15/20	4,66/4,00
Всего:	90/236	110/154	-
Очно-заочная форма обучения			
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) базовая подготовка	-	25/34	-/3,50

География абитуриентов с каждым годом расширяется: Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Ханты-Мансийский АО, Ямало-Ненецкий АО, Оренбургская область, Саранская обл., Самарская обл., Владимирская обл.; из ближнего зарубежья - Таджикистан, Азербайджан, Узбекистан.

Отчетные цифры приема отражены в Приложении 16.

Вывод. Прием на обучение и зачисление студентов в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж» в 2021 году прошли успешно. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы и осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Методы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля, а также в соответствии с положением об организации и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, практические занятия, контрольные работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов, портфолио), включая компьютерные технологии. Для текущего контроля знаний использовалась система оценок, включая балльную шкалу отметок.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится контроль знаний, обучающихся – промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета в соответствии с учебным

планом. Формы и периодичность промежуточной аттестации выбираются и разрабатываются Колледжем в соответствии с учебными планами по специальностям и отражены в рабочих программах соответствующих дисциплин, ПМ (МДК).

По завершении освоения профессиональных модулей, обучающиеся сдавали экзамен (квалификационный) комиссиям, утвержденным приказом Директора Колледжа и состоящими из ведущих преподавателей Колледжа и представителей медицинских, аптечных организаций государственных учреждений города Альметьевск. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю является формулировка «вид деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Форма проведения итогового контроля утверждается подтверждается оформлением соответствующего пакета документов промежуточной аттестации.

В Колледже разработаны Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по всем специальностям, реализуемым в Колледже, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программы ГИА рассмотрены на Методическом совете колледжа, согласованы с председателями ГЭК по специальностям и утверждены Директором Колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО, владеющего научными методами познания и способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в Колледже.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одной из форм обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности в соответствии с ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой ГЭК решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

Задачами по выполнению обучающимися ВКР являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение практического опыта, умений и теоретических знаний по ОП, ПМ, (МДК) умение применять их при решении частных научно – исследовательских и практических, профессиональных задач;
- формирование навыков проведения научного исследования и экспериментирования, использования справочной, нормативной документации;
- развитие умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники;
- развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и

предложения при решении разработанных в ВКР вопросов;

- формирование навыков проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;
- приобретение выпускниками опыта публичного выступления по результатам профессиональной деятельности и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческой инициативы, ответственности, организованности;
- подготовка выпускника к работе по специальности.

Программы ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные Директором Колледжа, были доведены до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Результаты прохождения ГИА выпускниками представлены в таблицах 10, 11, 12.

Таблица 10

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили ОУ	109	100	109	100	-	-
2	Допущены к защите	109	100	109	100	-	-
3	Принято в защите ВКР	109	100	109	100	-	-
4	Защищено ВКР	109	100	109	100	-	-
5	Получили оценки:						
	- отлично	31	28,0	31	28,0	-	-
	- хорошо	54	49,0	54	49,0	-	-
	- удовлетворительно	24	22,0	24	22,0	-	-
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
6	Средний балл	4,1	-	4,1	-	-	-

Таблица 11

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили ОУ	37	100	37	100	-	-
2	Допущены к защите	37	100	37	100	-	-
3	Принято в защите ВКР	37	100	37	100	-	-
4	Защищено ВКР	37	100	37	100	-	-
5	Получили оценки:						
	- отлично	14	37,83	14	37,83	-	-
	- хорошо	12	32,43	12	32,43	-	-
	- удовлетворительно	11	29,72	11	29,72	-	-
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
6	Средний балл	4,08	-	4,08	-	-	-

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили ОУ	56	100	56	100	-	-
2	Допущены к защите	56	100	56	100	-	-
3	Принято в защите ВКР	56	100	56	100	-	-
4	Защищено ВКР	56	100	56	100	-	-
5	Получили оценки:						
	- отлично	15	26,8	15	26,8	-	-
	- хорошо	32	57,2	32	57,2	-	-
	- удовлетворительно	9	16,0	9	16,0	-	-
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
6	Средний балл	4,0	-	4,0	-	-	-

Общие результаты подготовки выпускников отражены в таблицах 13, 14, 15.

Таблица 13

**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили ОУ	109	100	109	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	5	4,6	5	4,6	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	16	14,7	16	14,7	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Таблица 14

**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили ОУ	37	100	37	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	3	8,1	3	8,1	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	4	10,81	4	10,81	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили ОУ	56	100	56	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	5	8,9	5	8,9	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	8	14,3	8	14,3	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Выводы:

1. Подготовка выпускников соответствует требованиям квалификационных характеристик по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).
2. В целом, студенты продемонстрировали достаточно высокие общие и профессиональные компетенции, способность к системному анализу и зрелость медицинского мышления.
3. Выпускники готовы к практической деятельности в медицинских и аптечных организациях.

Председателями ГЭК отмечен высокий уровень качества подготовки выпускников Колледжа, соответствующий требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело и готовность выпускников к профессиональной деятельности в медицинских и аптечных организациях города Альметьевск и Республики Татарстан.

4.1.3. Участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и иных мероприятиях методической направленности

Участие преподавателей и обучающихся Колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства является приоритетным направлением деятельности Колледжа. В анализируемом году преподаватели Колледжа активно участвовали в работе

Повышение профессионального уровня преподавателей продолжало оставаться приоритетным направлением.

Таблица 16

Участие педагогических работников в научных конференциях, педагогических чтениях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства и др. в 2021 году

№ п/п	Дата	Ф.И.О преподавателя	Тема выступления	Организаторы мероприятия	Результативность
1	10.12.21	Мусина А.М Сабитова Л.М	«У истоков медицины. Врачи-	ГАПОУ «Казанский авиационно- технический	Диплом победителя в

			основатели г.Альметьевска»	колледж им.П.В.Дементьева»	номинации «Живая история»
2	15.12.21	Мусина А.М Сабитова Л.М	«Мы - дружная семья»	ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	Диплом в номинации «В дружбе народов- единство страны!»
3	25.05.21	Мусина А.М	Татар теле-дэулат теле	КГМУ	Сертификат
4	15.11.21	Сабитова Л.М.	Опыт проведения акции «Пушкинский диктант» в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Институт гуманитарных наук и социальных технологий КГУ, кафедра отечественной филологии	Сертификат
5	30.11.21	Мусина А.М. Сабитова Л.М.	«Современные проблемы в воспитании студентов СПО и эффективные практики их решения»	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	Сертификат

Педагогические работники участвовали в научных конференциях Республики Татарстан и Российской Федерации (таблица 16).

Таблица 17

Публикация методических материалов в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Издательство	Тема публикации
1	Даутова Ф.А.	Сайт «Инфоурок»	Учебно-методическое пособие «Сестринский уход при бронхиальной астме».
2	Мусина А.М. Сабитова Л.М.	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Мотивация в профессиональном образовании: проблемы и пути решения», (16 – 22 октября 2021 г.), г. Ульяновск	Современные технологии профессионально-ориентированного обучения студентов.
3	Сабитова Л.М.	Сборник материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», г.Нижекамск.	Использование современных образовательных технологий в организации проектной и исследовательской деятельности на занятиях русского языка и Литературы.
4	Сабитова Л.М.	Сборник статей межрегиональной заочной научно-практической конференции «Проблемы управления качеством образования в учреждениях	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках

		СПО в условиях реализации ФГОС», ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж».	русского языка и литературы.
5	Сабитова Л.М.	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании», ГБПОУ «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	Использование методов дистанционного обучения в преподавании русского языка и литературы.
6	Сабитова Л.М.	Сборник материалов научно- практической конференции «Педагогический контроль как средство достижения эффективных результатов обучения в современном профессиональном образовании», ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж».	Использование тестов в процессе обучения на занятиях литературы
7	Сабитова Л.М.	Сайт для учителей – korilkaurokov.ru, 02.11.2021г.	Применение дистанционных технологий в образовательном процессе
8	Таирова Г.Р.	Издание «Золотой век»	Современные информационные технологии WhatsApp, Skype и Zoom в дистанционном образовательном процессе.

Студенты активно участвовали различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, смотрах регионального, всероссийского, международного уровня в 2021 году (таблица 18).

Таблица 18

Участие студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, смотрах регионального, всероссийского, международного уровня в 2021 году

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Результат	
				Региональн ый уровень	Всероссийский, международный уровень
1	Республиканский студенческий Видео- конкурс стихотворений на английском языке «Лучший чтец английской поэзии»	Дадабаева Д.М.	Бизенкова И.М.	Диплом третьей степени	-
2	Заочный студенческий конкурс поэтического перевода на русский язык произведений английской и немецкой литературы	Ахметшина Р.К.	Бизенкова И.М.	-	Диплом II степени (ПФО)
3	Международная олимпиада по английскому языку “English learning”	Хайруллина Х.П.	Бизенкова И.М.	-	1 место

4	Республиканский конкурс эссе	Исхакова А.И.	Мусина А.М.	Диплом III степени	-
5	Заочный конкурс стихотворений (видеороликов) «Я славлю Родину свою»	Кулик М.Б.	Сабитова Л.М.	Диплом I степени	-
6	Заочный конкурс стихотворений (видеороликов) «Я славлю Родину свою»	Тагирова А.Э.	Сабитова Л.М.	Диплом III степени	-
7	Заочный конкурс творческих проектов, посвящённых Году родных языков и народного единства – «Береги родной язык»	Кулик М.Б.	Сабитова Л.М.	Диплом II степени	-
8	Заочный конкурс творческих проектов, посвящённых Году родных языков и народного единства – «Береги родной язык»	Вейсалова А.В.	Сабитова Л.М.	Диплом III степени	-
9	IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Денисов Н.С.	Сабитова Л.М.	-	Диплом I степени
10	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Гинятуллина С. Хаернасова М.	Мусина А.М.	-	Диплом II степени Диплом II степени
11	Республиканская научно-практическая конференция Родной язык в современном обществе: взгляд молодых исследователей»	Исхакова А.И.	Мусина А.М.	Сертификат участника	
12	Международная заочная научно-практическая конференция «Национальный язык и культура в условиях глобализации»	Исхакова А.И.	Мусина А.М.	-	Сертификат участника
13	Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха»	Гимадиева А.Ф.	Мусина А.М.	-	Сертификат участника
14	Ак халатлы фэрештэлэр	Таганова Алина	Мусина А.М.	1 место 1 место	-

		Шакаримова Карина Калугина Валерия Зубко Виктория		2 место 2 место	
15	Тел-миллатебез хэзинэлэре Участник Республиканского конкурса	Хаernasова М.М	Мусина А.М	Сертификат участника	-
16	Заочный конкурс творческих проектов, посвящённых Году родных языков и народного единства – «Береги родной язык»	Яруллина Э.Г. Исхакова А.И.	Мусина А.М.	Сертификат 3 место	-
17	Республиканский конкурс исследовательских работ	Исхакова А.И.	Мусина А.М.	Диплом в номинации Знарок творчества С.Сараи	-
18	Республиканская заочная олимпиада по дисциплине» Родной язык»	Гимадиева А.Ф. Давлетгараева Э.И.	Мусина А.М.	Грамота	-

Организация спортивно-массовой работы направлена на привлечение к активным занятиям физической культурой наибольшего числа обучающихся, на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, подготовку команд к участию в городских и районных соревнованиях. В колледже функционируют спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу.

Ежегодно проводятся Дни здоровья и соревнования по различным видам спорта. Команда спортсменов колледжа принимает активное участие в ежегодной спартакиаде, организованной и занимает призовые места. Учебные группы колледжа являются призерами области Российского смотра физической подготовленности учащейся молодежи.

При планировании и проведении спортивных мероприятий учитываются сложившиеся традиции и имеющиеся условия, а также контингент обучающихся учебного заведения.

Спортсмены Колледжа завоевывали призовые места по различным видам спорта:

- 09 февраля 2021г. команда девушек «Альметьевский медицинский колледж» за II место среди женских команд в первенстве дивизиона «В» зона «Юго-Восток» студенческой волейбольной лиги РТ в 2020/2021 учебном году.
- 19 февраля 2021г. «Альметьевский медицинский колледж» за II-е место в зональных соревнованиях на переходящий Кубок Объединения «Память» по военно-прикладным

видам спорта, среди студентов ССУЗ и ВУЗ Юго-Востока РТ.

- 27 февраля 2021г. Диплом За 1 место в военно-спортивной игре «Ратник-2021» Награждается «Альметьевский медицинский колледж».
- Март 2021г. команда девушек «Альметьевский медицинский колледж» за 1 место в Первенстве АМР по волейболу среди средних специальных учебных заведений в зачет Спартакиады.
- Март 2021г. команда девушек «Альметьевский медицинский колледж» за 1 место в Первенстве АМР по лыжным гонкам среди средних специальных учебных заведений в зачет Спартакиады.
- 16 марта 2021г. команда девушек «Альметьевский медицинский колледж» за II место в Первенстве АМР по баскетболу среди средних специальных учебных заведений в зачет Спартакиады.
- 30-31 марта 2021г. команда девушек «Альметьевский медицинский колледж» за III место среди женских команд в первенстве дивизиона «В» студенческой волейбольной лиги РТ в 2020/2021 учебном году. г.Казань.
- 15 апреля 2021г. команда девушек «Альметьевский медицинский колледж» за II место в Первенстве АМР по плаванию среди средних специальных учебных заведений в зачет Спартакиады.
- 1 мая 2021г. команда девушек «Альметьевский медицинский колледж» за III место в 61-ой Первомайской легкоатлетической эстафете, посвященной Международному дню солидарности трудящихся.
- 18 мая 2021г. команда девушек «Альметьевский медицинский колледж» за II место в соревнованиях по легкой атлетике (эстафета) среди средних специальных учебных заведений АМР.
- 18 ноября 2021 команда девушек «Альметьевский медицинский колледж» за III место в Первенстве АМР по настольному теннису среди средних специальных учебных заведений в зачет Спартакиады.
- 26 ноября 2021г. команда «Альметьевский медицинский колледж» за I место в Спартакиаде школьных и студенческих формирований по охране общественного порядка «Форпост 2021» в Альметьевском муниципальном районе в общекомандном зачете.
- 24 декабря 2021г. команда «Альметьевский медицинский колледж» за III место в городском конкурсе на лучшее студенческое формирование по охране общественного порядка «Форпост» за 2021 год в АМР.

4.1.4. Оценка востребованности выпускников

Во исполнении Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения», и в целях обеспечения социальными гарантиями по трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций утверждается план предварительного трудоустройства выпускников медицинского колледжа, резервируются вакансии для трудоустройства выпускников Колледжа.

С отделами кадров медицинских фармацевтических организаций г. Альметьевск и Альметьевского муниципального района, а также отделами кадров прикрепленных за

Колледжем районов постоянно поддерживается связь на предмет наличие (изменение) вакансий.

В отчетном периоде в Колледже активно функционировала Комиссия по оказанию содействия в трудоустройстве выпускникам.

Комиссией собираются сведения о потребности медицинских и фармацевтических организаций в специалистах. Ведётся база обучающихся, желающих трудоустроиться после окончания Колледжа в медицинских организациях города Альметьевск, в государственной или частной/коммерческой медицинской помощи населению. Обучающимся выпускных групп всех специальностей в течение 2021 года предлагались работа. Комиссия по трудоустройству постоянно ведет с обучающимися старших курсов как индивидуальную, так и групповую работу.

В рамках работы Комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве выпускникам колледжа, были проведены встречи с представителями работодателей, на которых все ключевые вопросы трудоустройства, в том числе перспективы карьерного роста, наличие вакантных мест, заработной платы, графика работы, социальных гарантий и возможностей получения или продолжения образования были заданы работодателям напрямую.

Будущим фармацевтам, медицинским сестрам и фельдшерам были предложены вакантные места в медицинских организациях г. Альметьевск и Юго-Востока Республики Татарстан.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов

Образовательный процесс в Колледже обеспечен квалифицированными специалистами, 60% педагогического состава – специалисты в возрасте до 50 лет, что обуславливает высокий творческий потенциал и инновационную активность в осуществлении учебного процесса (Приложение 21).

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в Колледже специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно Федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования.

Преподаватели, работавшие в отчетном периоде на условиях внешнего совместительства, активно участвовали в реализации основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям: каждый из них был снабжен пакетом документов учебно-методического комплекса, необходимым для грамотного и эффективного проведения учебного занятия. Колледжем оказывалось постоянная консультативная помощь преподавателям-совместителям в организации учебной работы, оценке эффективности качества обучения студентов и слушателей, привлекали их для проведения внутриколледжных мероприятий. Так, преподаватели-совместители являлись активными участниками научно-практических конференций, профессиональных конкурсов, промежуточной государственной итоговой аттестации. В свою очередь, штатные преподаватели активно участвовали в клинических семинарах и научно-практических конференциях, проводимых в медицинских организациях.

В Колледже функционировала сформированная система наставничества: каждому начинающему работать преподавателю в Колледже, были прилеплены наставники из числа опытных, высококвалифицированных преподавателей.

В соответствии с частью 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники образовательного учреждения имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Учитывая данную норму, в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» в конце 2020 года был проведен анализ потребности в повышении квалификации и профессиональной переподготовки преподавательского состава. В соответствии с выявленной потребностью составлен План повышения квалификации педагогических работников на 2021 год (далее – План).

Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, и профессиональной переподготовки в 2021 году осуществлялось в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» и в других образовательных организациях Республики Татарстан и Российской Федерации.

Форма обучения педагогических работников в 2021 году была следующей: обучение по дополнительным профессиональным программам проходило очно и очно-заочно – в электронном формате с использованием дистанционных технологий.

Анализ состояния образования, наличия профессиональной переподготовки в

сфере образования, а также повышения квалификации, полученного в нормативно установленные сроки на 30.12.2020 показал следующее.

В штате ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» в соответствии с заключенными трудовыми договорами, трудятся 116 педагогических работников, из них преподавателей 32 человека.

Высшее образование имеют все педагогические работники, в т.ч. 94 преподавателя, что составляет 100% от всего педагогического состава.

Кандидатов наук по профилю работы учреждения/преподаваемой дисциплины – 1 человек, что составляет 3% от общего количества преподавателей.

Категорию по должности, в т.ч. по должности «Преподаватель», имеют 12 (37,5%) человека.

Соответствие должности: 11 человек.

Первая категория: 7 человека.

Высшая категория: 5 человек.

Профессиональную переподготовку по направлению педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании прошли 2 преподавателей.

Повышение квалификации прошли 25 человек.

Учитывая результаты 2021 года при проведении анализа о выполнении плана по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» за 2021 год составлена потребность обучения педагогических работников на 2022 год.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке штатными работниками представлены в Приложении 22, 23 и 24.

4.2.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Для подготовки специалистов по образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь зданий Колледжа для осуществления образовательного процесса составляет 3 244,8 м², общая площадь земельных участков составляет 13 216 м².

Проведены следующие работы:

- текущий ремонт учебных и административных кабинетов;
- текущий ремонт санузлов;
- текущий ремонт холлов;
- монтаж системы видеонаблюдения;
- модернизация электрощитовых;

Обновлен библиотечный фонд как печатными изданиями, так и электронными библиотечными изданиями.

Колледжем заключены договоры с медицинскими организациями о совместном использовании помещений, медицинского оборудования, техники и аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий для реализации образовательного

процесса.

В отчетном периоде активно использовалась в образовательном процессе спортивная площадка согласно требованиям ФГОС СПО, раздел VII «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы», по всем реализуемым в Колледже специальностям:

- Спортивные залы; наличие дополнительных учебных площадей, открытая спортивная площадка.
- Медицинское обслуживание: Охрану здоровья обучающихся поддерживает медицинский персонал ГАУЗ «Альметьевская городская поликлиника №3», в основном корпусе Колледжа работает медицинский кабинет.
- Организация досуга: функционирует актовый зал.
- Информационно-коммуникационное обеспечение:

В Колледже для обучающихся оборудовано 1 компьютерный класс (в отделении повышения квалификации – 6 ноутбуков).

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – более 185 штук, из них ноутбуки – 105; мультимедийные проекторы – 22 штуки, интерактивные доски – 1 штука.

Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации.

Этот факт, несомненно, способствует формированию информационного пространства преподавателя – сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента.

В целях формирования единого информационного образовательного пространства и внедрения электронных образовательных ресурсов, в отчетном периоде в Колледже установлена и функционирует лицензионная программа, позволяющая создавать и пополнять единый банк контрольно-измерительных материалов для сопровождения основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям.

Наличие кабинетов, использованных в образовательном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в Колледже специальностям. Оснащение учебных кабинетов позволило активно использовать в образовательном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.)

Рабочие места преподавателей и сотрудников оснащены современной вычислительной техникой. Современное программное обеспечение широко использовано в работе отдела кадрового и правового обеспечения, бухгалтерии, учебной части, заведующих отделениями.

Выводы. Проведенный в ходе самообследования анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса установил соответствие

материально-технической базы требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Внутриколледжная система оценки качества образования – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц Колледжа по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе, являющаяся одним из элементов системы управления качеством образования.

Система внутриколледжного контроля в Колледже за отчетный период включала:

- Контроль качества обеспечения образовательного процесса.
- Контроль качества преподавания и системы педагогического мастерства.
- Контроль качества обученности.
- Контроль эффективности использования учебно-материальной и информационной базы.

Все данные, полученные в ходе мониторинга, анализируются и обсуждаются на заседаниях ЦМК, на Методическом совете. В процессе анализа выявляются несоответствия, разрабатываются необходимые корректирующие действия для устранения причин несоответствия.

При самообследовании в 2021 году был проведен срез теоретических знаний и практических навыков студентов по разделам:

- дисциплины общеобразовательного учебного цикла;
- дисциплины гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- дисциплины математического и естественно-научного учебного цикла;
- общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла;
- профессиональные модули профессионального учебного цикла.

Выводы по разделу. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

РАЗДЕЛ 5. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Колледже осуществляется согласно концепции воспитательной работы, ежегодного плана воспитательной работы и совместного плана работы социально-психологической службы Колледжа.

Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и Колледжем в отдельности. Студенты постоянно оказываются перед выбором: какие идеалы, какие ценности принять, и задача педагогического коллектива Колледжа помочь им сделать правильный выбор.

Концептуальные основы организации воспитания в Колледже

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность сферы здравоохранения в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Одним из важнейших компонентов образовательного процесса является воспитательная деятельность студентов. Эта деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества. Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, то есть соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций Колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в Колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности,

создание атмосферы позитивного отношения к научно- исследовательской, общественно- педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;

- создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебно- материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями Колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

Цель воспитательной деятельности Колледжа – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание конкурентного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации. В период обучения в Колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.

Задачи воспитания:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом

труде;

- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Стратегия и тактика развития воспитательной работы в Колледже

Стратегия развития определена по направлениям: духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое воспитание, воспитание толерантности, здорового образа жизни. Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуросоциальности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

В основе российской модели компетентного подхода лежит определение социальной и культурной функций образования приоритетными, основными факторами формирования личностного потенциала студента. Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. Поэтому в стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. Колледж должен способствовать развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов, кружков, секций, научного студенческого общества.

Среда Колледжа – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в Колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, в ходе которого по мере приобщения к профессии решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданской ответственности являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива Колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в Колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных, творческих способностей, привлечение его к участию в проектной, спортивной жизни Колледжа.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

В результате культурно-нравственного воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Процесс воспитания актуализирует следующие компетенции

Общекультурная – способность понимать окружающий мир, особенности общечеловеческой и национальной культур, искусств, ориентироваться в системе ценностей, духовно-нравственных основ жизни человека, в культурологических основах семьи, знание и уважение мировой истории, истории своего народа, Отечества.

Социально-политическая – способность принимать на себя ответственность; участие в выработке совместных решений; готовность действовать в нестандартных

ситуациях; поддержка и развитие демократических институтов; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий; уважительное отношение к истории своего народа, Отечества, вера в единство российского народа.

Коммуникативная – владение устной речью и письменным общением на родном и иностранном языках, способами взаимодействия с окружающими; навыки работы в группе; владение разными социальными ролями, ориентация на гуманистические принципы и этические нормы межличностных отношениях.

Информационная – способность и интерес к самостоятельной познавательной деятельности, владение компьютерными и интернет-технологиями, понимание способов их применения, критическое отношение к информации, распространяемой в СМИ.

Социально-трудовая – трудовые умения и навыки, опыт общественной деятельности, личностное, профессиональное и социальное самоопределение, мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность, адаптация на рынке труда.

Эколого-валеологическая – ориентация в экологических проблемах, принятие ответственности за собственное здоровье, принятие ценности здорового образа жизни, понимание взаимосвязи природных и социальных процессов, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, признание персональной и общей ответственности за будущее человечества.

Личностное самосовершенствование – готовность и способность учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития.

Мероприятия за отчетный период

Январь 2021

16.01.2021 – Классные часы «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»

20.01.2021 – Спортивная игра «Зарница»

22.01.2021 – Волонтеры медики в МАОУ «СОШ №7» г. Альметьевск провели беседу «Оказание первой помощи при растяжениях и переломах»

25.01.2021 – «День студента», «Татьянин день», самоуправление

27.01.2021 – Классные часы посвященные блокаде Ленинграда

27.01.2021 – Классный час «Скажем коррупции твердое «НЕТ!»

22-29.01.2021 – Классный час «О запрете в участии в несанкционированных митингах»

29.01.2021 – Волонтеры медики приняли участие во Всероссийской акции «Письмо победы!»

Февраль 2021

01.02.2021, 06.02.2021 – Акция «Тест для Победы» (волонтеры медики)

06.02.2021- Конкурс снежных фигур

09.02.2021- Соревнования по волейболу Студенческой волейбольной лиги РТ

10.02.2021- Классный час «Соли содержащиеся в электронных сигаретах»

12.02.2021- Классный час «Противодействие коррупции»

12.02.2021- Волонтеры медики в МАОУ «СОШ №7» прочитали лекцию «Этиология и профилактика кариеса»
12.02.2021- Волонтеры медики в инстаграм-странице Альметьевского МО провели прямой эфир «Все о донорстве»
15.02.2021- «Лыжня Татарстана-2021»
15.02.2021- Республиканский конкурс «Джалилевские чтения»
17.02.2021- Акция «Тест для Победы» (волонтеры медики)
18.02.2021- Помощь приюту «Кошкин дом» волонтерами медиками и неравнодушными студентами колледжа
19.02.2021- Классный час «О запрете употребления электронных сигарет и вейпов на территории колледжа»
19.02.2021- Зональные военно-прикладные соревнования
20.02.2021- Открытые классные часы на тему: «Политика как одна и сфер самореализации молодёжи», «Социально-политический портрет современной молодёжи»
27-28.02.2021- Помощь волонтеров медиков в Вакцинации от COVID-19
27.02.2021- Городская военно-спортивная игра «Ратник»

Март 2021

02.03.2021- Городские соревнования по волейболу (1 место)
04.03.2021- Прошли городские соревнования по лыжным гонкам (1 место)
02-07.02.2021- Помощь волонтеров медиков в Вакцинации от COVID-19
03-07.02.2021- Волонтеры медики в МАОУ «СОШ №7» провели конкурс «Медицина и я»
04-05.03.2021- Классный час «О ценности жизни. Профилактика суицида»
09.03.2021- Концерт, посвященный «Международному женскому дню»,
09.03.2021 – Студенческий совет организовал конкурс плакатов посвященных Международному женскому дню
11.03.2021- Волонтеры медики провели беседу против наркомании в ПК Радуга и в медицинском колледже
13.03.2021- Празднование «Масленицы»
15.03.2021- Классный час «Мы против коррупции»
16.03.2021- Прошли городские соревнования по баскетболу, где наши студенты заняли 1 место
19.03.2021- Фестиваль «Год родных языков»
20.03.2021- Беседа на тему: «Финансовая грамотность» Онлайн-урок на сайте dnj-fg.ru
24.03.2021- Прошла военно-спортивная игра «Зарница» (1 место)
30-31.03.2021- Республиканские соревнования по волейболу (3 место)

Апрель 2021

02.04.2021- Волонтеры медики в ПК Водник провели квест «Ко дню аутистов»
04.04.2021- Акция «10000 шагов жизни» ко дню здоровья на каскаде прудов. 07.04.2021- «Всемирный день здоровья», студенты приняли участие во Всероссийской зарядке
07.04.2021- Квест «Со здоровым сердцем здоровый дух» (Волонтеры медики)
07.04.2021- Классный час «Борьба с терроризмом»

08-10.04.2021- Конкурс рисунков «ЗОЖ моими глазами» в МБОУ «СОШ №20» и в МАОУ «СОШ №7» (волонтеры медики)
08.04.2021- Видео-конкурс стихотворений на английском языке «Лучший чтец английской поэзии»
09.04.2021- Акция «Тест для Победы» (волонтеры медики)
10.04.2021- Международная образовательная акция «Тотальный диктант» по русскому языку
12.04.2021- Открытый классный час на тему: «День космонавтики»
15.04.2021- Плавание зачет Спартакиады, где наши студенты заняли 2 место
16.04.2021- Лекцию «О гемофилии в МАОУ «Гимназия №5» (волонтеры медики)
20-24.04.2021- Инструктаж «О запрете участия в несанкционированных митингах»
20.04.2021- Классный час «Алкоголь и последствие его употребления»
21.04.2021- Лекция «СТОП ВИЧ/СПИД» в ГБПОУ «АПК» (волонтеры медики)
23.04.2021- Акция «Тест для Победы» (волонтеры медики)
30.04.2021- Классные часы «Из истории вакцинации. Борьба с COVID-19»
26.04-30.05.2021- Помощь жителям волонтерами медиками в регистрации и участии в онлайн-голосовании по благоустройству Альметьевского муниципального района

Май 2021

01.05.2021- Первомайская легкоатлетическая эстафета
11-12.05.2021- Классные часы «Правила поведения при захвате в заложники»
08.05.2021- Волонтеры медики поздравляли детей войны с Днем Победы
09.05.2021- Участники танцевальной группы «Альянс» выступили с концертной программой на площадке МЦ
09.05.2021- Участие в шествии «Бессмертный полк»
09.05.2021- Участие в концертной программе «Солдатские песни-2021»
14.05.2021- Акция СПИЦ центра в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» лекция и экспресс-тесты
17.05.2021- Лекция «Ко дню пульмонолога» в ГАПОУ «АПТ» (волонтеры медики)
20-22.05.2021- Конференция в Казани «ЭКО-волна»
25.05.2021- Участие в конкурсе «Студенческая весна!» Вокал, инструментальная игра, бальная студия «Альянс»
28.05.2021- Лекция «Гепатит В» в ГБПОУ «АПК» (волонтеры медики)
29.05.2021- Волонтеры медики сопровождали мероприятие на территории городского пляжа «Соревнования по волейболу»
31.05.2021- Пост в инстаграм-странице волонтеров медиков «Всемирный день без табака», классные часы

Июнь 2021

01.06.2021-Классный час «День защиты детей», конкурс рисунков
07.06.2021- Пост в инстаграм «День донора»
10.06.2021- Помощь волонтеров медиков в ГАУЗ «Республиканский Центр Крови»
12.06.2021- Участие в городском велозабеге

- 12.06.2021- Волонтеры медики опубликовали пост на инстаграм-странице посвященный Дню России
- 13.06.2021- Пост в инстаграм волонтеров медиков на тему: «Активное лето»
- 18.06.2021- Волонтеры медики провели мастер-класс ко дню медицинского работника в МБОУ «СОШ №16»
- 19.06.2021- Студенты на концерте в честь дня медицинского работника в ДК Нефтьче вручали награды
- 20.06.2021- Волонтеры медики работали на Сабантуе в ростовых костюмах
- 20.06.2021- Волонтеры медики в ГАУЗ «АДГБ с ПЦ» и в ГАУЗ «АЦРБ» вручали открытки медицинским работникам
- 20.06.2021- Пост в инстаграм волонтеров медиков на тему: «День медицинских работников»
- 24-28.06.2021- Инструктаж «О требованиях безопасности для учащихся на период летнего отдыха»
- 27.06.2021- Вручение нашим студентом благодарственных писем в ДК Нефтьче

Сентябрь 2021

- 01.09.2021- Торжественная линейка посвященная Дню знаний, классные часы на тему: «Правил поведения и внешнего вида в колледже»
- 03.09.2021- Прошли мероприятия и классные часы по профилактике проявления терроризма и экстремизма
- 03-08.09.2021- Классные часы на тему: «Запрет курения электронных сигарет на территории колледжа»
- 07.09.2021- Студенты ГАПОУ «Альметьевского медицинского колледжа» организовали день помощи людям пожилого возраста
- 09.09.2021- Волонтеры медики выложили пост в инстаграм на тему: «Помощь в пунктах вакцинации»
- 10.09.2021- Совместно со СПИД-центром прошла лекция на тему «Стоп ВИЧ/СПИД», также сотрудникам и студентам предложили сделать экспресс-тесты
- 10.09.2021- Волонтеры медики в МБДОУ «Детский технопарк Кванториум» -«Дом пионеров» провели урок первой помощи
- 15.09.2021-01.11.2021- Субботники на территории «Альметьевского медицинского колледжа», также городские субботники
- 17.09.2021- Открытый классный час «День безопасности пациента»
- 18.09.2021- Организация музыкальной точки на Всероссийском забеге «УрамТайм»
- 20.09.2021- Классный час и инструктаж на тему: «Правила поведения при нападении террористов»
- 21.09.2021- Волонтеры медики выложили пост в инстаграме на тему: «Соболезнование Перми»
- 21.09.2021- Волонтеры медики в АФ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева провели лекцию на тему: «Донорство костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток»
- 24.09.2021- Волонтеры медики в МБОУ «СОШ №20» провели лекцию «Просто грипп»

Октябрь 2021

- 01.10.2021- Классный час на тему: «День пожилых людей»
- 04.10.2021- Волонтеры медики сняли и опубликовали в инстаграме видеоролик на «Международный день врачей»
- 05.10.2021- Концертная программа ко Дню учителя
- 07.10.2021- Волонтеры медики в МБОУ «НМ СОШ №2» провели лекцию «Просто грипп»
- 12.10.2021- Классный час «Нет опозданиям»
- 14.10.2021- Классный час «Права и обязанности»
- 15.10.2021-14.11.2021- Волонтеры медики помогали и приглашали жителям города принять участие во Всероссийской переписи населения
- 15.10.2021- Студенты-активисты прочли лекцию на тему: «Вакцинация от Covid-19»
- 18.10.2021- Классный час «Как распознать вербовщика. Памятка», «Что нужно знать о последствиях заведомо ложных сообщениях об актах терроризма»
- 21.10.2021- Классный час «Безопасность в сети Интернет»
- 25.10.2021- Волонтеры медики в МБОУ «СОШ №12» провели лекцию «ОРВИ и другие респираторные заболевания»
- 28.10.2021- Классный час «Правонарушения среди подростков»
- 28.10.2021- в «Альметьевском медицинском колледже» Кадыров М.Т.- заместитель начальника полиции, провел лекцию первокурсникам на тему: «Антитерроризм и как правильно себя вести при захвате заложников»
- 28-31.10.2021- Волонтеры медики в СП «Голубое озеро» провели добровольческий форум «ПРОДобро» или «ДоброШкола-2021»
- 29.10.2021- На базе ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» был проведен благотворительный сбор макулатуры в помощь бездомным животным

Ноябрь 2021

- 02.11-09.11.2021- Открытые классные часы «Мы против коррупции»
- 02.11.2021- Студентка группы СД21А Исхакова Адиля под руководством преподавателя Мусиной А.М. приняла участие в конкурсе эссе «Тел- белемнен ачыклы, акылнын баскычы», где в результате конкурсного отбора творческая работа завоевала 3 место
- 03.11.2021- Студентки нашего колледжа Вейсалова Айсун (гр. СД 20Б), Кулик Мария (гр. СД 20Д), Яруллина Эльмира (гр.СД 21В) приняли участие в заочном конкурсе творческих студенческих проектов, посвященных Году родных языков и народного единства- «Береги родной язык»
- 08.11.2021- Классный час «Быть честным по законам справедливости»
- 10-15.11.2021- В г. Чебоксары проходил турнир за Первенство России по настольному теннису среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Первокурсник нашего колледжа Руслан Сапаров занял почетное 3 место в личном зачете
- 14.11.2021- Студенты нашего колледжа приняли активное участие в городском экологическом субботнике
- 15.11.2021- Классный час «Проблемы обходного пути»
- 15.11.2021- Волонтеры медики в ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина» провели лекцию «Сахарный диабет»

17.11.2021- В «Альметьевском медицинском колледже» прошли мероприятия посвященные Международному Дню студента
22.11.2021- Классный час «Откуда берутся запреты»
23.11.2021- Волонтеры медики выложили пост в инстаграм на тему: «Помощь в пунктах вакцинации»
17-19.11.2021- Классные часы на тему: «Берегись автомобиля»
18.11.2021- Инструктаж «О правилах поведения при захвате в заложники»
18-23.11.2021- Классный час «Правила поведения при захвате в заложники»
25.11.2021- Волонтеры медики в МБОУ «СОШ №7» провели лекцию и практику сердечно-легочной реанимации
25.11.2021- На базе ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж» прошел Республиканский конкурс исследовательских работ «Историко- культурное наследие поэтов Золотой Орды». По итогам конкурса Адиля стала обладателем Диплома в номинации «Знарок творчества Саифа Сарай»
26.12.2021- Студенты «Альметьевского медицинского колледжа» стали победителями в городской Спартакиаде молодежных формирований по охране общественного порядка «Фортпост 2021»
29.11-02.12.2021- Волонтеры медики в г. Казань МЦ «Волга» были в региональной школе волонтера-медика 1.0

Декабрь 2021

01.12.2021- Классный час «Почему подростки начинают курить?»
01.12.2021- В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к 1 декабря- Всемирному дню борьбы со СПИДом
01-03.12.2021- Классные часы «Уважение. Толерантность. Помощь»
03-06.12.2021- Классный час «Правила поведения и внешний вид студентов в колледже»
05.12.2021- Городской конкурс «Браво, Альметьевск!», с вальсом поставленным студенткой группы ЛД21А- Гилязутдиновой Камилей
09.12.2021- Классный час «День борьбы с коррупцией» и конкурс Антикоррупционных плакатов среди групп 1-2 курса
10.12.2021- Выставки картин молодых художников Шанхайской организации содружества на тему: «Ввысь за мечтой- зимние Олимпийские игры- 2022 в Пекине»
11-14.12.2021- В ДОЛ «Байтик» проходил 3 всероссийский форум студенческого самоуправления «Алга-вперед» участие в котором приняли наши студенты
12.12.2021- В Казанском ГМУ состоялся заключительный этап Межрегиональной олимпиады юных изобретателей «Буду доктором!», которая проводилась в рамках Года науки и технологии РФ. По итогам олимпиады Андрей Пантюхин награжден Дипломом 1 степени
14-15.12.2021- Классный час «Правила поведения и внешний вид студентов в колледже»
16.12.2021- В «Альметьевском медицинском колледже» прошла акция «Шанс на спасение!», в которой приняли участие студенты нашего колледжа групп ЛД21А, СД21Г и Ф20А совместно и представителями ГИБДД
18.12.2021- В Спортивной школе по настольному теннису прошли соревнования в зачет

Спартакиады среди обучающихся средних и высших образовательных организаций Альметьевского муниципального района. Женская команда стала бронзовым призером соревнований по настольному теннису. Студент Саппаров Руслан в личном зачете завоевал 2 место

20.12.2021- Информационно-профилактический урок с элементами тренинга «Профилактика аборт»

21.12.2021- Командой колледжа Софт Скилс проведен тренинг под названием: «Зависть» среди студентов 1 курса

21.12.2021- Лекция «СТОП ВИЧ СПИД» в МБОУ «СОШ №6» (волонтеры медики)

21.12.2021- Акция совместно с ГИБДД «Ремень безопасности»

23.12.2021- На базе ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» проведен 2 Региональный чемпионат Worldskills, Зинкина Анастасия заняла 3 место

23.12.2021- Волонтеры медики в МБОУ «СОШ №3» провели беседу на тему: «Аккуратность при использовании фейерверков»

24.12.2021- Командой колледжа Софт Скилс проведен тренинг под названием: «Зависть» среди студентов 1 курса

24.12.2021- Студенты организовали праздничный концерт для сотрудников и педагогов колледжа

Развитие студенческого самоуправления

В Колледже сформирован Студенческий Совет. В состав Совета входят по одному представителю от каждой учебной группы, избираемые большинством голосов на собрании группы из числа наиболее активных студентов. Совет в своей работе руководствуется Положением о Студенческом Совете.

Цели и задачи Студенческого совета

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- повышение сознательности и требовательности студентов к уровню своих знаний;
- реализация права на участие в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития столичного мегаполиса и российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций московского студенчества;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- участие в управлении колледжа в вопросах организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие органам управления колледжа в рамках образовательного процесса;

- информирование студентов о деятельности колледжа;
- участие в организации трудового воспитания, профориентационной работе, внеурочной воспитательной работе, выработке у студентов бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения студентов;
- помощь в адаптации студентов нового набора, курирование студентов старших курсов над младшими.

Направления работы Студенческого совета:

- учебно-организационная работа;
- культурно-массовая работа;
- научно-исследовательская работа;
- гражданско-патриотическая работа;
- формирование здорового образа жизни;
- работа по иным направлениям деятельности.

Психологическая служба Колледжа

Деятельность психологической службы колледжа осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагогов-психологов образовательных учреждений с учетом специфики учебного заведения и предполагает согласованную работу со всеми участниками образовательного процесса, основным субъектом которого, безусловно является обучающийся. Другие участники образовательного процесса - родители (законные представители), преподаватели и администрация колледжа - являются важными субъектами взаимодействия, так как они активно участвуют в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создания эффективной, психологически безопасной образовательной среды.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса колледжа осуществляется по следующим направлениям:

Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации обучающихся. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

Психологическая коррекция и развитие – активное профессиональное психологическое воздействие, направленное на развитие обучающихся, устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в освоении образовательной программы и нарушениями в поведении. Целью психологической коррекции и развития является создание условий для развития личности, достижение адаптации к образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений.

Психологическое консультирование – оказание помощи обучающимся в самопознании, в формировании адекватной самооценки и адаптации к реальным жизненным условиям, в формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и др. Консультирование преподавателей и родителей (законных представителей) предполагает оказание помощи в выстраивании конструктивных взаимоотношений с обучающимися, решении вопросов адаптации, профилактики профессионального выгорания преподавателей и др. Психологическое консультирование помогает консультируемому лучше понять свои мысли, чувства, мотивы, поведение, чтобы прийти к более ясному пониманию себя, раскрытию сильных сторон (ресурсов) и использованию их для решения возникающих трудностей и проблем, совершенствования целенаправленных действий, эффективного распоряжения собственной жизнью.

Психологическое просвещение – деятельность, направленная на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации колледжа психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах эффективного решения профессиональных задач и собственного развития.

Психологическая профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, разработка и реализация профилактических программ и конкретных рекомендаций в отношении обучающихся и других участников образовательного процесса (родителей, преподавателей) по оказанию им психологической помощи.

Важным аспектом при работе с обучающимися является учет их возрастных особенностей.

Анализ работы психологической службы представлен в таблице 19.

Таблица 19

Количество мероприятий, реализованных по направлениям деятельности педагога-психолога

Направление деятельности педагога-психолога		2020-2021
Психологическая диагностика	индивидуальная	26
	групповая	7
Психологическая коррекция и развитие	индивидуальная	10
	групповая	3
Психологическое консультирование	индивидуальное	52
	групповое	3
Психологическое просвещение и профилактика	групповая	6
Всего		110

Мероприятия, реализованные в рамках групповой психодиагностической работы отражены в таблице 20.

Групповые психодиагностические мероприятия

№	Дата мероприятия	Название мероприятия
1	21.09.2021-31.10.2021	Социально – психологическое тестирование
2	19.04.2021 – 23.05.2021	Социально – психологическое тестирование
3	21.09.2021-31.10.2021	Мониторинг безопасности образовательной среды
4	19.04.2021 – 23.05.2021	Мониторинг безопасности образовательной среды
5	08.04.2021-26.04.2021	Тестирование на выявление состояния депрессии (шкала депрессии Бека)
6	08.04.2021-26.04.2021	Тестирование на выявление суицидального риска у студентов 1 курса (методика А.А.Кучера, В.П.Костюкевича)
7	01.06.2021-11.06.2021	Диагностика уровня личностной невротизации (В.В.Бойко)

Мероприятия, реализованные в рамках групповой коррекционно-развивающей работы представлены в таблице 21.

Таблица 21

Групповые коррекционно-развивающие мероприятия

№	Дата проведения	Название мероприятия
1	12.05.2021	Занятие с элементами тренинга по профилактике асоциальных форм поведения «Жить в гармонии с собой и миром»
2	19.05.2021	Занятие с элементами тренинга по профилактике асоциальных форм поведения «Жить в гармонии с собой и миром»
3	26.05.2021	Занятие с элементами тренинга по профилактике асоциальных форм поведения «Жить в гармонии с собой и миром»

Мероприятия, реализованные в рамках групповой психопрофилактической и просветительской работы.

Таблица 22

Групповые психопрофилактические и просветительские мероприятия

№	Дата проведения	Название мероприятия
1	01.03.2021 10.03.2021	Беседа «Здоровый образ жизни современного студента» (со студентами 1 курса) (СД, ЛД, Ф)
2	22.03.2021 24.03.2021	Беседа «Толерантность» (со студентами 2 курса) (СД, ЛД, Ф)
3	28.04.2021	Беседа «Как справиться с волнением на экзамене» (для выпускников) (СД, ЛД, Ф)
4	20.05.2021	Профилактика экзаменационного стресса.

В 2021 г. получили консультацию педагога психолога 52 студента.

Таблица 23

Индивидуальное психологическое консультирование

		Причины и виды обращений	Количество
Первичное/ повторное	52	первичное	39
		повторное	13

Самостоятельно/ по запросу	самостоятельно	21
	по запросу администрации	20
	по приглашению психолога	2
	по запросу куратора/родителя	9
Причины обращений	Беседа	3
	Взаимоотношения в коллективе	1
	Проблемы в семье	3
	Личностные проблемы	31
	Проблемы с учебой	2
	Консультация по результатам диагностики	12

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности Колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

Социальная работа.

Формы социальной защиты и поощрений за достижения в учебной и внеучебной деятельности

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов-первокурсников к условиям учёбы в колледже.

Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания других форм социальной поддержки определяется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»». Согласно указанным нормативным документам, студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи, получают государственную социальную стипендию.

В соответствии с действующим законодательством лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются социальной стипендией.

За счет бюджетных средств ежемесячно производятся компенсационные выплаты взамен горячего питания – 8,00 рублей за каждый день обучения.

Студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи, попавшим в трудную жизненную ситуацию, выплачивается единовременная материальная помощь из средств стипендиального фонда (таблица 24).

Таблица 24

Социальные стипендии и другие выплаты из стипендиального фонда

Отчетный период	Семестр	Социальная стипендия	Материальная помощь	Поощрения
2020-2021	II	21	227	19
2021-2022	I	15	0	92

**Сведения о количестве студентов, получающих социальную стипендию
и другие выплаты по категориям**

Обучение за счет бюджетных средств/на договорной основе	Студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа / получающие ежемесячную денежную компенсацию с 18 лет	Инвалиды I и II групп, дети-инвалиды, инвалиды с детства
бюджетные средства	6	17	6
договорная основа	0	0	0

В Колледже создана система социально-правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, наркомании, негативных привычек. В своей деятельности колледж руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений.

С несовершеннолетними, поставленными на внутриколледжный учет согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей кураторами учебных групп ведется строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в колледже ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, конкурсы, викторины и другие внеклассные мероприятия.

Основными направлениями работы педагогов являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся.
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа по организации социальной защита несовершеннолетних.
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, МВД города Альметьевска, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных задач, в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы: групповые и индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями) и обучающимися; организация социальной помощи несовершеннолетним, требующим особого педагогического внимания, просветительская работа, приглашения специалистов различных ведомств; ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Педагоги в своей работе используют законодательные и нормативные акты РФ

и РТ, руководствуются Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Федеральными законами и Постановлениями правительства, опираются на гражданское, семейное, трудовое право.

Выводы. Воспитательная работа представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом воспитании, воспитании толерантности, здорового образа жизни молодёжи, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности; повышении качества подготовки специалистов; повышении уровня воспитанности студентов; улучшении социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей колледжа; повышении роли семьи в воспитании студентов; развитии инновационной деятельности в области воспитания в Колледже; повышении эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.

В реализации плана воспитательной работы принимает участие весь педагогический коллектив, Студенческий совет.

РАЗДЕЛ 6. Дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение

6.1. Организация реализации дополнительных образовательных программ

Реализация обучения дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, дополнительным образовательным программам в Колледже осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0004403, регистрационный №8400, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 30 июня 2016 года, действительна бессрочно.

В ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» лицензировано профессиональное обучение и оба подвида дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Реализация образовательных программ п. 6.1. осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (включая нижеперечисленные, но не ограничиваясь ими):

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- ФГОС СПО для специалистов здравоохранения соответствующего направления подготовки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 и другие).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).
- «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № АК-608/06.
- Устав ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» принятые в установленном порядке, регламентирующие соответствующие образовательные отношения.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 02.03.2021 №305 «Об утверждении плана приема абитуриентов, государственного задания, стоимости обучения в ГАПОУ СПО РТ на 2021/2022 учебный год»

Обучение средних медицинских работников проводится в соответствии со стандартом качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования, утвержденного Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.04.2020 №291 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги «Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования» и иными нормативно- правовыми актами, регламентирующими деятельность Колледжа по организации и проведению

дополнительного профессионального образования специалистов.

Проводиться обучение граждан Российской Федерации, работающих в государственных медицинских организациях Республики Татарстан и оказывающих медицинскую помощь в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, за счет средств в рамках государственного задания Колледжа, на основании заявок на обучение руководителей медицинских организаций Республики Татарстан.

6.2. Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения

Планирование и организация обучения по дополнительным профессиональным программам в Колледже осуществляется отделом повышения квалификации (далее – Отдел). В отделе предусмотрены следующие категории работников: заведующий отделением, преподаватели, ведущий документовед.

Основными задачами Отдела являются:

- Планирование и организация обучения на бюджетной основе работников медицинских организаций здравоохранения Республики Татарстан на основании территориального прикрепления: Альметьевский р-н, г. Альметьевск, г. Азнакаево, Муслимово, Сарманово, Черемшан;
- Планирование и организация обучения в рамках внебюджетной деятельности Колледжа по ДПО, ДО и ПО;
- Организация работы по расчету и учету учебной нагрузки в рамках ДПО, ДО и ПО;
- Оформление и выдача документов об образовании в рамках ДПО, ДОи ПО, СПО и сертификатов специалистов.

Реализацию обучения по программам ДПО, ДО и ПО осуществляют штатные преподаватели Колледжа и преподаватели-совместители – опытные специалисты практического здравоохранения, высшего медицинского образования и медицинской науки.

Кадровый состав обеспечивал разработку программ обучения, проведение теоретических и практических занятий, симуляционное обучение в специализированных кабинетах Колледжа, разработку материалов для онлайн-курсов, проведение итоговой аттестации, в том числе в форме квалификационного экзамена, а также консультация по вопросам аккредитации. В образовательном процессе ДПО и ПО были задействованы 45 преподавателей колледжа, их них – 9 штатный преподавателя и 29 преподавателя-совместителя, 7 преподавателя с почасовой оплаты.

Для проведения итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки, квалификационных экзаменов по программам профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар» в обязательном порядке привлекались специалисты практического здравоохранения.

6.3. Содержание дополнительных профессиональных программ

Образовательная деятельность по направлению «дополнительное профессиональное образование» Колледж осуществляет на основе самостоятельно

разработанных и утверждённых дополнительных профессиональных программ.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются с учётом и на основании квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Разработка дополнительных профессиональных программ ведётся с учётом мнения работодателей, в первую очередь, медицинских организаций. К разработке и экспертизе дополнительных профессиональных программ привлекаются практикующие медицинские специалисты с высшим образованием, а также руководители медицинских организаций.

Информация о реализуемых программах регулярно обновляется на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в разделе «Дополнительное образование». Сведения включают дату утверждения и наименование ДПП, количество часов обучения, форму обучения по соответствующей программе.

В 2021 году в Колледже реализуются дополнительные профессиональные программы по следующим специальностям специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации:

1. Анестезиология и реаниматология
2. Лечебное дело
3. Медицинский массаж
4. Общая практика
5. Операционное дело
6. Сестринское дело
7. Сестринское дело в педиатрии
8. Скорая и неотложная помощь
9. Лабораторная диагностика
10. Акушерское дело
11. Физиотерапия

Помимо 11 специальностей, в рамках которых осуществляется обучение слушателей по программам 144 часа или (и) 288 часа, в Колледже реализуются программы, доступные для широкой аудитории специалистов практического здравоохранения без привязки к специальности продолжительностью от 18 до 36 часа (Приложение 25).

В 2021 году в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» реализовывались 39 актуализированных и утвержденных ДПП: 31 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) и 8 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП).

Проведение процедуры итоговой аттестации специалистов

В проведении итоговой аттестации по программе повышения квалификации участвуют специалисты в области здравоохранения и медицинской науки, преподаватели, а также компетентные работники Колледжа, документация оформляется в соответствии с требованиями нормативных документов. Проведении итоговой аттестации по программе

профессиональной переподготовки персональный состав аттестационной комиссии утверждается директором Колледжа.

Процедура проведения итоговой аттестации состоит из следующих этапов:

I этап – тестирование: в случае успешного прохождения тестирования (результат 71% и более) специалист допускается до II этапа экзамена. Результаты тестирования заносятся в экзаменационную ведомость.

II этап - решение профессиональной задачи по билетам.

Билеты для экзамена одобрены предметной (цикловой) комиссией, утверждены заведующим отделением.

На основании положительного решения аттестационной комиссии по приему экзамена, а также приказа директора Колледжа специалисту выдается удостоверение, дающий право на осуществление профессиональной деятельности.

6.4. Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения

Всего за 2021 год в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» прошли обучение по различным программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения – 1155 слушателей (Таблица 26).

Таблица 26

Показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2021 год

Образовательные программы	Численность слушателей (чел)		Всего
	за счет бюджетных средств РТ (в рамках государственного задания)	за счет средств физических и (или) юридических лиц	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	960	51	1011
Дополнительные профессиональные программы программ профессиональной переподготовки	79	65	144
Основные программы профессионального обучения	0	0	0
Итого	1039	116	1155

Деятельность Колледжа по реализации дополнительных образовательных программ, а также программ профессионального обучения направлена на выполнение социального заказа медицинских организаций РТ по подготовке компетентных, конкурентно способных, профессионально мобильных специалистов здравоохранения. Работа строится на основании правовых и нормативных документов, определяющих развитие системы дополнительного профессионального образования. Планирование работы на учебный год осуществляется на основе анализа маркетинговых исследований, проводимых специалистами отдела организации и планирования учебного процесса ДПО и ДО, а также на основании заявок с медицинских организаций. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности медицинских организаций в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру.

1. Реализуемые в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, а также углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4. Показатели деятельности в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

5. Организация управления Колледжем соответствует Уставу в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Выводы: Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело.

Приложения

Состав комиссии, проводившей самообследование

Обозначение направлений самообследования	Состав комиссии
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Ф.Х. Шайхулова – юрисконсульт Г.Ш. Париенко – заведующий методическим и информационно-аналитическим отделом
Структура управления и система	Ф.Х. Шайхулова – юрисконсульт Г.Ш. Париенко – заведующий методическим и информационно-аналитическим отделом
Содержание обучающихся подготовки	А.К. Багаутдинов – заместитель директора по учебной работе Р.С. Харисов – инженер-программист Е.А. Нестерова – заведующий учебным отделением №1 Н.М. Яруллина – заведующий учебным отделением №2 Ф.Ф. Гатауллина – заведующий практикой Т.А. Бородина – заведующий библиотекой Г.Ш. Париенко – заведующий методическим и информационно-аналитическим отделом
Качество обучающихся подготовки	А.К. Багаутдинов – заместитель директора по учебной работе Е.А. Нестерова – заведующий учебным отделением №1 Н.М. Яруллина – заведующий учебным отделением №2 Г.Л. Морозова – главный бухгалтер Ф.Х.Шайхулова – юрисконсульт
Организация воспитательной работы	Г.Б. Валиуллина – заместитель директора по воспитательной работе А.У.Усманова – педагог-психолог
Дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование	Э.И. Севастьянова – заведующий отделением повышения квалификации

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	948 человека
1.2.1	По очной форме обучения	834 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	114 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человека
1.5	<i>Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	202 человек /100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	281 человека/33,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека /45,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/90,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/37,5%
1.11.1	Высшая	5 человек/15,6%
1.11.2	Первая	7 челс

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89691 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2802,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	40429 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	52%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	163 человека/ 32,3%
3.4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13 человек

**Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1100 человек /95%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	144 человек /12%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	39 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	31 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	8 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально- общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 / 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45
1.10.1	Высшая	33/ 73%
1.10.2	Первая	9/20%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	39 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации	

	дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2745,190 тыс. руб..
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,70ш8гкв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Основные нормативно-учредительные документы

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Министра здравоохранения Республики Татарстан от 05.10.2018 г. № 2226
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №0004403, регистрационный № 8400; выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 30 июня 2016 года, действительна: бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 16 марта 2018 года регистрационный № 4360 серия 16 А 01 № 0000155, действительно до 16 марта 2024 года

Распределение преподавателей по цикловым методическим комиссиям

Цикловая методическая комиссия	Цикловая методическая комиссия	Цикловая методическая комиссия	Цикловая методическая комиссия
Председатель Даутова Ф.А.	Председатель Апачаева Г.Ф.	Председатель Валиуллина Г.Б.	Председатель Туманова И.И.
Члены комиссии: Талипова Э.М. Талипов Р.Р. Дмитриева Л.И.	Члены комиссии: Галлямова Л.Х. Гатауллина Ф.Ф. Марисова Л.В. Муслимова Н.М. Севастьянова Э.И.	Члены комиссии: Галиева В.С. Ихсанова С.С. Макарова Т.П. Салахутдинов Р.А. Хусаинова Л.М. Шаехова Г.М. Зиакаева Р.Р.	Члены комиссии: Арсланова А.А. Бизенкова И.М. Махиянов А. Р. Мусина А.М. Моренова Л.А. Сабитова Л.М. Таирова Г.Р. Шаехова Г.М. Чукашова Т. А. Анисимова Н.П. Валиев И.Р.
			Паймухина Ю.В. Багаутдинов А.К. Галлямова Л.Х. Макарова Т.П. Нестерова Е.А.

Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)	Срок освоения	Форма обучения
1.	34.02.01	Сестринское дело	базовый	медицинская сестра/ медицинский брат	основная	2 года 10 месяцев*, 3 года 10 месяцев	Очная, очно-заочная
2.	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	фельдшер	основная	3 года 10 месяцев	Очная
3.	33.02.01	Фармация	базовый	фармацевт	основная	3 года 10 месяцев	Очная

Структура подготовки специалистов

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Контингент (количество обучающихся)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	517	114
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	170	0
33.02.01	Фармация	Фармацевт	147	0
Итого:			834	114

Динамика отчисления обучающихся по курсам в 2021 году

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Сестринское дело	1	6	3	4	14
Лечебное дело	2	4	5	0	11
Фармация	3	2	1	0	6
Всего:	6	12	9	4	31

Динамика отчисления обучающихся за 2019, 2020 и 2021 календарный год (на 31.12.2021 г.)

Год обучения	Специальность	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
		абс. (чел.)	%	абс. (чел.)	%
2019 год	Сестринское дело	17	2,0	4	3,7
	Лечебное дело	18	2,0	0	0
	Фармация	10	1,2	0	0
2020 год	Сестринское дело	15	1,7	1	1,2
	Лечебное дело	11	1,2	0	0
	Фармация	6	0,7	0	0
2021 год	Сестринское дело	14	1,7	5	4,4
	Лечебное дело	11	1,3	0	0
	Фармация	6	0,7	0	0

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам
за период самообследования**

Код	Специальность	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
		Кол-во на 31.12.20 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОО чел.	Выпуск	Приём	Кол-во на 31.12.21 чел.	Кол-во на 31.12.20 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОО чел.	Выпуск	Приём	Кол-во на 31.12.21 чел.
34.02.01	Сестринское дело	504	14	8	109	128	517	85	5	0	0	34	114
31.02.01	Лечебное дело	172	11	1	37	45	170	0	0	0	0	0	0
33.02.01	Фармация (на базе 9 кл.)	182	6	0	56	27	147	0	0	0	0	0	0
33.02.01	Фармация (на базе 11 кл.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	858	31	9	202	200	834	85	5	0	0	34	114

Динамика численности студентов по специальностям

Наименование специальности	Общая численность студентов по специальностям (человек)			Прием по специальностям (человек)			Выпуск по специальностям (человек)*		
	2019 на 31.12.19	2020 на 31.12.20	2021** на 31.12.21	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021*	2021/ 2022*
Сестринское дело	562	589	631	139	163	162	127	109	157
Лечебное дело	149	172	170	45	65	45	32	37	30
Фармация	224	182	147	29	48	27	88	56	46
Итого	935	943	948	213	276	200	247	202	233

* планируемый выпуск студентов 2021-2022 учебного года

** на 31.12.2020

**Сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»**

Критериальный показатель	34.02.01 Сестринское дело		31.02.01 Лечебное дело	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО) 2 г. 10 мес. (на базе СОО)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	УП ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 ЕН – 2 ОП – 11	ОГСЭ – 7 ЕН – 2 ОП – 14	ОГСЭ – 5 ЕН – 2 ОП – 10	ОГСЭ – 9 ЕН – 2 ОП – 11
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 2 ПМ.04 – 0	ПМ.01 – 3 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 2 ПМ.04 – 3	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 4 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 1 ПМ.05 – 1 ПМ.06 – 1 ПМ.07 – 0	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 4 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 1 ПМ.05 – 1 ПМ.06 – 1 ПМ.07 – 3
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки (час)	ОГСЭ – 666 час. ЕН – 166 час. П – 2462 час. ОП – 906 час. ПМ – 1556 час.	ОУД – 2106 час. ОГСЭ – 822 час. ЕН – 165 час. П – 3711 час. ОП – 1158 час. ПМ – 2353 час.	ОГСЭ – 930 час. ЕН – 288 час. П – 3264 час. ОП – 1290 час. ПМ – 1974 час.	ОГСЭ – 1194 час. ЕН – 288 час. П – 4944 час. ОП – 1338 час. ПМ – 3606 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 444 час. ЕН – 110 час. П – 1642 час. ОП – 604 час. ПМ – 1038 час.	ОУД – 1404 час. ОГСЭ – 548 час. ЕН – 110 час. П – 2474 час. ОП – 772 час. ПМ – 1702 час.	ОГСЭ – 620 час. ЕН – 192 час. П – 2176 час. ОП – 860 час. ПМ – 1316 час.	ОГСЭ – 796 час. ЕН – 192 час. П – 3296 час. ОП – 892 час. ПМ – 2404 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед.	23 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ППССЗ по учебным циклам	87 нед.	126 нед. (87 нед. + 39 нед. на 1 курсе – УП)	119 нед.	119 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе – УП)	7 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	22 нед.	33 нед. (22 нед. + 11 нед. на 1 курсе – УП)	34 нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-10,5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 348 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 174 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 348 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 174 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 476 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 238 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 476 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 238 час. (2 час. в нед.)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 174 Физическая культура - 174 Безопасность жизнедеятельности - 68	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 174 Физическая культура - 174 Безопасность жизнедеятельности – 68	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 238 Физическая культура - 238 Психология общения - 48 Безопасность жизнедеятельности - 68	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 238 Физическая культура - 238 Психология общения – 48 Безопасность жизнедеятельности – 68

**Сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»**

Критериальный показатель	33.02.01 Фармация	
	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГС ЭЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	УП ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 ЕН – 3 ОП – 11	ОГСЭ – 6 ЕН – 3 ОП – 12
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки (час)	ОГСЭ – 660 час. ЕН – 222 час. П – 2574 час. ОП – 1902 час. ПМ – 1482 час.	УП – 2106 час. ОГСЭ – 1007 час. ЕН – 224 час. П – 3683 час. ОП – 1483 час. ПМ – 2200 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 440 час. ЕН – 148 час. П – 1716 час. ОП – 728 час. ПМ – 988 час.	УП – 1404 час. ОГСЭ – 672 час. ЕН – 148 час. П – 2456 час. ОП – 988 час. ПМ – 1468 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	18 нед.	18 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ППСЗ по учебным циклам	91 нед.	130 нед. (91 нед. + 39 нед. на 1 курсе – УП)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе – УП)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23 нед. + 11 нед. на 1 курсе – УП)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 364 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 182 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 364 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 182 час. (2 час. в нед.)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 172 Физическая культура - 174 Безопасность жизнедеятельности - 68	Основы философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 182 Физическая культура - 174 Безопасность жизнедеятельности – 68

Обеспеченность программ учебно-методической документацией

Показатели	ФГОС СПО			
	СД	СД (О/З) *	Фармация	ЛД
Количество дисциплин по учебному плану/включая УП	21/12	21	21/12	22
Количество ПМ по учебному плану	4	4	3	7
Наличие рабочих программ по дисциплинам (количество)	21/12	21	21/12	22
Наличие рабочих программ по ПМ (количество)	4	4	3	7
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да
Наличие ФОС (ППА) для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК (количество охваченных дисциплин/МДК)	31/12	31	26/12	34
Наличие ФОС (ППА) для промежуточной аттестации по ПМ (количество охваченных ПМ)	4	4	3	7
Наличие ФОС для текущего контроля по дисциплинам и МДК (количество охваченных дисциплин/МДК)	31/12	31	26/12	34

* СД – Сестринское дело;

СД ОЗ – Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

ЛД – Лечебное дело

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям		
	34.02.01 Сестринское дело	31.02.01 Лечебное дело	33.02.01 Фармация
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	1236	2552	2649
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	5	4	4
Наличие лицензионных компьютерных программ (да/нет)	да	да	да
Наличие свободного доступа в Интернет (да/ нет)	да	да	да

Сведения о местах проведения практик по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Базы практики 2021	Дата заключения договора
1.	ГАУЗ "Альметьевская центральная районная больница"	01.09.2021
2.	ГАУЗ "Альметьевская городская поликлиника №3"	01.09.2021
3.	ГАУЗ "Альметьевская детская городская больница с перинатальным центром"	09.01.2018
4.	МСЧ ОАО "Татнефть" и г. Альметьевска	01.09.2021
5.	ГАУЗ "Альметьевская станция скорой медицинской помощи"	01.09.2021
6.	Альметьевский кожно-венерологический диспансер - филиал ГАУЗ РККВД	09.01.2018
7.	Альметьевский психоневрологический диспансер - филиал ГАУЗ "РКПБ им. акад. В.М.Бехтерева" МЗ РТ	01.09.2021
8.	Альметьевский противотуберкулезный диспансер - филиал ГАУЗ РКПД	09.01.2017
9.	Филиал ГАУЗ "Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Министерства здравоохранения Республики Татарстан в г. Альметьевске"	01.09.2021
10.	Альметьевский наркологический диспансер - филиал ГАУЗ "РНД" МЗ РТ	01.09.2021
11.	ГАУЗ "Альметьевская городская стоматологическая поликлиника"	01.09.2021
12.	ГАУЗ "Республиканский клинический онкологический диспансер Министерства здравоохранения Республики Татарстан" поликлиника № 3 г. Альметьевска	06.04.2021
13.	Филиал ГАУЗ "Республиканский центр крови Министерства здравоохранения Республики Татарстан в г. Альметьевске"	01.09.2021
14.	ГАУЗ "Альметьевский центр медицинской профилактики"	01.09.2021
15.	ГАУЗ "Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РТ" - Альметьевское межрайонное судмедотделение	09.01.2017 - бессрочно
16.	ГУП "Таттехмедфарм" Центральная районная аптека N 277 г. Альметьевска	21.03.2018
17.	ГАУЗ "Заинская центральная районная больница"	01.09.2021
18.	ГАУЗ "Азнакаевская центральная районная больница"	01.09.2021
19.	ГАУЗ "Лениногорская центральная районная больница"	01.09.2021
20.	ГАУЗ "Сармановская центральная районная больница"	01.09.2021

Примечание: Настоящий договор действует в течение 1 (одного) календарного года и пролонгируется на каждый следующий календарный год, если ни одна из Сторон не заявит о его расторжении за 30 (тридцать) календарных дней до истечения срока действия договор

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Другие базы (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется *	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	34.02.01 Сестринское дело	18	18	-	-	-	-
2	31.02.01 Фармация	18	18	-	-	-	-
3	31.02.01 Лечебное дело	22	22	4	4	-	-

* дополнительные кабинеты введены согласно дисциплинам, ПМ, введенным в учебный план за счет вариативной части

Обеспеченность общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
– математики	В наличии / 1
– химии	В наличии / 1
– биологии	В наличии / 1
– информатики	В наличии / 1
– астрономии	В наличии / 1
– русского языка	В наличии / 1
– литературы	В наличии / 1
– родного языка	В наличии / 1
<i>библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.</i>	В наличии / 1
<i>актового зала</i>	В наличии / 1
<i>спортивного зала</i>	В наличии / 1

Сведения о приеме

Код	Специальность	2019 г.			2020г.			2021 г.		
		Контрольные цифры бюджет/ внебюджет	Факт	% выполнения	Контрольные цифры бюджет/ внебюджет	Факт	% выполнения	Контрольные цифры бюджет/ внебюджет	Факт	% выполнения
Программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
34.02.01	Сестринское дело	55/45	55/62	100%	55 / 70	55 / 84	100%	55/70	55/71	100%
33.02.01	Фармация	15/10	15 /14	100%	10 /40	10 /38	96%	10/15	10/17	100%
на базе среднего общего образования										
34.02.01	Сестринское дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31.02.01	Лечебное дело	25/25	25/20	90%	25/25	25/40	100%	25/25	25/21	92%
по очно-заочной форме обучения										
34.02.01	Сестринское дело	0/25	0/22	88%	0/25	0/24	96%	0 /25	0 /34	100%

**Итоговые показатели успеваемости и посещаемости студентов очной формы обучения
за 2020 – 2021 учебный год II - полугодие**

№ п/п	ОТДЕЛЕНИЯ	К-во студентов на начало уч.года (без учета академ. отпуска)	Выбыло (в т.ч. ушли в академический отпуск)	Прибыло (в т.ч. после академического отпуска)	Кол-во студентов на конец семестра (без учета академ. отпуска)	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Количество отличников	Количество хорошистов	Качественный показатель	Средний балл	Успеваемость %	Кол- во пропущенных часов на 1 студента
1.	Сестринское дело	493	3	3	493	439	53	10	168	36,1	4,06	89,0	10,7
2.	Фармация	178	0	0	178	166	12	16	56	40,4	4,05	93,2	14,0
3.	Лечебное дело	171	4	1	168	142	26	2	61	37,5	4,2	84,5	5,82
	ИТОГО	842	7	4	839	747	91	28	285	37,3	4,1	89,0	10,2

**Итоговые показатели успеваемости и посещаемости студентов очной формы обучения
за 2021-2022 учебный год I полугодие**

№ п/п	ОТДЕЛЕНИЯ	К-во студентов на начало уч.года (без учета академ. отпуска)	Выбыло (в т.ч. ушли в академический отпуск)	Прибыло (в т.ч. после академического отпуска)	Кол-во студентов на конец семестра (без учета академ. отпуска)	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Количество отличников	Количество хорошистов	Качественный показатель	Средний балл	Успеваемость %	Кол- во пропущенных часов на 1 студента
1.	Сестринское дело	510	14	7	503	436	54	35	196	45,9	4,2	86,7	9,4
2.	Фармация	147	4	1	144	126	18	7	66	50,7	4,2	87,5	9,6
3.	Лечебное дело	174	10	3	167	142	24	18	92	65,9	4,3	85,0	10,5
	ИТОГО	831	28	11	814	704	96	60	354	54,2	4,2	86,4	9,8

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021 ГОД

Средний балл	% успеваемости	% качества	Степень обученности
4,2	97,7	65,7	61,2

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Показатели	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	33.02.01 Фармация
Всего выпущено (чел.)	37	109	56
Трудоустроены при содействии колледжа(чел./%)	17/46%	65/59,6%	8/7,3%
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	8/21,6%	24/22,0%	45/41,3%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	25/67,6%	88/80,7%	51/46,7%
Призваны в ряды ВС РФ (чел./%)	2/5,4%	2/1,8%	1/0,9%
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	5/13,5%	12/11,0%	1/0,9%
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	5/13,5%	6/5,5%	1/0,9%
Не приступили к работе по другим причинам или работают не по специальности - (чел./%)	0/0%	1/0,9%	2/1,8%

**Трудоустройство выпускников
2019, 2020, 2021 годов по специальностям**

Выпуск	Лечебное дело						Сестринское дело					
	2019		2020		2021		2019		2020		2021	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего	32	100	32	100	37	100	128	100	127	100	109	100
Приступило к работе в медицинские организации Министерства здравоохранения Республики Татарстан	19	59,4	22	68,7	25	67,6	89	69,5	95	74,8	79	72,5
Работают в коммерческих медицинских организациях	3	9,4	2	6,25	0	0	15	11,7	13	10,2	9	8,2
Всего приступило к работе по специальности	22	68,7	24	75	25	67,6	104	81,25	108	85,0	88	80,7
Ряды ВС РФ	1	3,1	1	3,1	2	5,4	6	4,7	4	3,1	2	1,8
Продолжают обучение в ВУЗе и колледже	3	9,4	4	12,5	5	13,5	6	4,7	6	4,7	12	11,0
Не приступили к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих)	4	12,5	2	6,25	5	13,5	9	7,0	6	4,7	6	5,5
Работают не по специальности	2	6,25	1	3,1	0	0	3	2,3	3	2,4	1	0,9

Выпуск	Фармация					
	2019		2020		2021	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего	95	100	88	100	56	100
Приступило к работе в медицинские организации Министерства здравоохранения Республики Татарстан	9	9,5	9	10,2	7	12,5
Работают в коммерческих медицинских организациях	72	75,8	66	75,0	44	78,6
Всего приступило к работе по специальности	81	85,3	75	85,2	51	46,7
Ряды ВС РФ	2	2,1	2	2,3	1	0,9
Продолжают обучение в ВУЗе и колледже	4	4,2	6	6,8	1	0,9
Не приступили к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих)	8	8,4	3	3,4	1	0,9
Работают не по специальности	6	6,3	2	2,3	2	1,8

Анализ кадрового состава

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию				Распределение преподавателей по возрасту					
			Имеющие ученую степень				высшая	первая	вторая	соотв. зап. дол.	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Директор ОУ	1	1		1									1			
СПО																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Административно-управленческие кадры ОУ	3	3					1	1					2		1	
Преподавательские кадры ОУ	32	29		1			5	7		11	2	6	10	10	3	1
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения	7	7					2	1		1		2	2	1	2	
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	116	109		2							10	29	33	31	8	5
Всего по СПО	158	148		3			8	9		12	12	37	45	42	14	6
ОПК																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Административно-управленческие кадры ОУ	1	1										1				

Преподавательские кадры ОУ	9	9					4	1		4		1	1	4	2	1
<i>Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения</i>																
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	43	38									3	14	17	4	4	1
<i>Всего по ОПК</i>	52	47		1			1	3			3	14	19	8	5	3

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
штатными сотрудниками
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» за 2021 год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	дата выдачи документа ПК	Направление повышения квалификации
1	Апачаева Гуландам Флотовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	25.03.2021, 36 ч. 26.05.2021, 144 ч. 04.06.2021, 40 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID – 19) Физиотерапия Актуальные вопросы организации региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход» и особенности подготовки конкурсантов к данным чемпионатам»
2	Арсланова Айгуль Альбертовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	19.03.2021, 36 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
3	Бизенкова Инга Михайловна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов АНО ВО «Университет Иннополис»	20.03.2021, 36 ч. 24.05.2021, 144 ч.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин
4	Галямова Лайсан Хамзовна	преподаватель	ГАУЗ «Альметьевская ЦРБ», стажировка	02.06.2021, 36 ч.	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций

5	Даутова Фарида Атласовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.03.2021, 36 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
6	Дмитриева Людмила Ивановна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.03.2021, 36 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
7	Зиакаева Рима Рафаиловна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	01.04.2021, 36 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
8	Макарова Тамара Петровна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.03.2021, 36 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	20.03.2021, 36 ч.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
			ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	16.06.2021, 72ч.	Теоретические основы и технологии перспективных процессов переработки нефти и газа
9	Марисова Людмила Викторовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.03.2021, 36 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	24.03.2021, 36 ч.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
10	Махиянов Айдар Ринатович	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.04.2021, 36 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

11	Моренова Лейсан Асгатовна	преподаватель	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	17.03.2021, 108ч.	Современные технологии преподавания истории в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования
12	Мусина Альбина Минахтамовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	01.04.2021, 36 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
13	Муслимова Нурия Маратовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	25.03.2021, 36 ч.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
14	Паймухина Юлия Валерьевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	22.04.2021, 36 ч.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания	18.04.2021, 36ч	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
			АНО ВО «Университет Иннополис»,	24.05.2021, 144 ч.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин
15	Сабитова Лилия Минахтамовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.03.2021, 36 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	20.03.2021, 36 ч.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
			ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	17.03.2021, 108 ч.	Современные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования

16	Салахутдинов Рамиль Абулгасович	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» АНО ВО «Университет Иннополис»	02.04.2021, 36 ч. 24.05.2021, 144 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»,
17	Талипов Рамиль Рагипович	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17.03.2021, 36 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
18	Талипова Эльвира Масхудовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	17.03.2021, 36 ч.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
19	Туманова Ивилина Ильдаровна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	18.03.2021, 36 ч.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
20	Хусаинова Лилия Мидхатовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	20.03.2021, 36 ч. 20.03.2021, 36 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
21	Чукашова Татьяна Александровна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	27.04.2021, 36 ч.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
22	Нестерова Екатерина Анатольевна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.03.2021, 36 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
		178 18.04.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.03.2021,	Обеспечение

			образования и воспитания» г.Саратов	36 ч.	эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
23	Севастьянова Эльвира Ильдаровна	преподаватель	АНО ВО «Университет Иннополис»	24.05.2021, 144 ч.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин
24	Хасанова Эльвира Марселевна	Оператор ЭВМ	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ (ПМЦПКиППРО КФУ)	2021, 72 ч.	Совершенствование методической компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО
25	Яруллина Нарине Манвеловна	Заведующая отделением	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.04.2021, 36 ч.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

**СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
штатными сотрудниками в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» за 2021 год**

№ п п	Категории работников	всего	В том числе			
			Психолого-педагогическое	Менеджмент и управление персоналом	Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)	По специальности
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогические работники, из них	2	2		1	1
	преподаватели	2	2		1	1
2	Прочие	0	0		0	0
	ВСЕГО	2	2		1	1

**СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ за 2021 год
штатными сотрудниками ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/кафедра)	дата выдачи документа ПК	Направление повышения квалификации
Преподаватели					
1	Таирова Гюльшан Рашидовна	преподаватель	УВО «Университет управления «ТИСБИ»	10.04.2021	Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям: информатика и математика
2	Тайдакова Надежда Николаевна	преподаватель	УВО «Университет управления «ТИСБИ»	18.10.2021	Преподаватель в системе профессионального образования

СВЕДЕНИЯ О ПОЛУЧЕНИИ УДОСТВЕРЕНИЯ worldskills в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Документ	дата выдачи документа	Направление
1	Апачаева Гуландам Флотовна	преподаватель	Удостоверение worldskills № 162412714738	04.06.2021	Медицинский и социальный уход
2	Севастьянова Эльвира Ильдаровна	преподаватель	Удостоверение worldskills № 162412714771	04.06.2021	Медицинский и социальный уход


Номенклатура дополнительных образовательных программ, общеобразовательных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

№ п/п	Специальность	Название дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Форма обучения
1	Анестезиология и реаниматология	Анестезиология и реаниматология	288	очно
2	Медицинский массаж	Медицинский массаж	288	очно
3	Общая практика	Общая практика	288	очно
4	Операционное дело	Операционное дело	288	очно
5	Сестринское дело	Сестринское дело	288	очно
6	Сестринское дело в педиатрии	Сестринское дело в педиатрии	288	очно
7	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь	288	очно
8	Анестезиология и реаниматология	Анестезиология и реаниматология	144	очно
9	Медицинская статистика	Медицинская статистика	144	очно
10	Медицинский массаж	Медицинский массаж	144	очно
11	Рентгенология	Рентгенология	144	очно
12	Сестринское дело	Сестринское дело в наркологии	144	очно
13	Сестринское дело	Сестринское дело в психиатрии	144	очно
14	Сестринское дело	Сестринское дело в хирургии	144	очно
15	Сестринское дело	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	144	очно
16	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь	216	очно
17	Функциональная диагностика	Функциональная диагностика	144	очно
18	Сестринское дело	Сестринское дело во фтизиатрии	144	очно
19	Профессиональное обучение	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	288	очно
20	Профессиональное обучение	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	288	очно
21	Профессиональное обучение	Санитар	288	очно
22	Профессиональное обучение	Особенности деятельности санитарки (буфетчицы) в период пандемии COVID-19	18	очно

Лист согласования к документу № 178 от 18.04.2022
Инициатор согласования: Харисов Р.С. Электроник
Согласование инициировано: 28.04.2022 08:25

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бешимова Д.Т.		 Подписано 28.04.2022 - 08:28	-