

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Альметьевский медицинский колледж»**

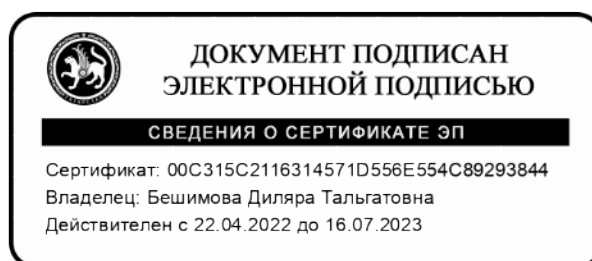
**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом  
ГАПОУ «Альметьевский  
медицинский колледж»  
(протокол от 28.03.2023 № 08)

**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
ГАПОУ «Альметьевский  
медицинский колледж»  
Д.Т.Бешимова  
Приказ от 10.04.2023 №30

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного автономного профессионального образовательного**  
**учреждения**  
**«Альметьевский медицинский колледж»**  
**за 2022г.**



Альметьевск  
2023

**Председатель комиссии:**

Париенко Г.Ш. заведующий методическим и информационно-аналитическим отделом.

**Заместители председателя:**

Багаутдинов А.К. заместитель директора по учебной работе

**Члены комиссии:**

Морозова Г.Л. главный бухгалтер;

Пиянзина Ю.Р. – заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Нестерова Е.А. – заведующий учебным отделением №1;

Севастьянова Э.И. – заведующий отделением ДПО;

Гатауллина Ф.Ф. – заведующий производственной практикой;

Шайхулова Ф.Х. – юристконсульт;

Ибрагимова Р.Р. – заведующий библиотекой;

Шакирянова Л.И. – педагог – психолог;

Евдокимова О.А. – специалист отдела кадров;

Харисов Р.С. – инженер-программист.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	4
<b>1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	5
1.1.	<i>Общие сведения о ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»</i>	5
1.2.	<i>Структура и система управления</i>	6
<b>2.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	8
2.1.	<i>Содержание подготовки обучающихся</i>	8
2.2.	<i>Характеристика контингента</i>	10
2.3.	<i>Организация учебного процесса</i>	14
2.4.	<i>Организация практики</i>	17
2.5.	<i>Качество подготовки обучающихся и выпускников</i>	19
2.6.	<i>Государственная итоговая аттестация (ГИА)</i>	22
2.7.	<i>Востребованность выпускников</i>	23
2.8.	<i>Качество учебно- методического обеспечения</i>	24
2.9.	<i>Организация воспитательной работы</i>	40
2.9.1.	<i>Деятельность органов студенческого самоуправления</i>	49
2.9.2.	<i>Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности</i>	50
2.9.3.	<i>Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп</i>	51
2.10.	<i>Организация реализации дополнительных образовательных программ</i>	55
2.11.	<i>Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала</i>	60
2.12.	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	66
2.13.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	69
2.14.	<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>	70
<b>3.</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	73
	<i>Показатели деятельности ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», подлежащей самообследованию</i>	75

## ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж» (далее по тексту – Колледж) является образовательной организацией, которая обладает информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющая инновационные образовательные технологии, имеющая благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ:

- основных образовательных программ среднего профессионального (медицинского) образования;
- основных образовательных программ профессионального обучения;
- дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, форма проведения самообследования – отчет.

Самообследование проводилось на основании приказа по Колледжу от 03.02.2023 № 13 «О проведении процедуры самообследования ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» по состоянию на 31.12.2022.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2022 - 31.12.2022 отражены в настоящем отчете.

По результатам самообследования сформирован отчет для последующего размещения на сайте Колледжа /<https://almetmed.ru/>.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения о ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
Дата основания	Колледж основан 15 июня 1990 года приказом Министерства здравоохранения Татарской АССР № 403 от 14 июня 1990 года
Место нахождения (юридический адрес)	423461, Республика Татарстан г. Альметьевск, ул. Шевченко, дом 2Г
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Приемная директора: 8 (8553) 45-13-21 Факс: 8 (8553) 45-15-49 <a href="mailto:gou_amu@mail.ru">gou_amu@mail.ru</a> <a href="https://almetmed.ru/">https://almetmed.ru/</a>
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Организационно-правовая форма	Государственное автономное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН)	1021601625418
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1644016361
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 №0004403, регистрационный от 30 июня 2016 г. № 8400 (бессрочная), выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000155, регистрационный № 4360 от 16 марта 2018 г. срок действия до 16 марта 2024 г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Язык преподавания	Русский

**Миссия Колледжа:** качественная подготовка востребованных на рынке труда города Альметьевск и Республики Татарстан специалистов базовой и углубленной подготовки по реализуемым Колледжем основным и дополнительным профессиональным программам укрупненных групп специальностей Клиническая медицина, Сестринское дело и Фармация в рамках ФГОС с учетом потребностей общества и личности.

## 1.2. Структура и система управления

Система управления ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный министром здравоохранения Республики Татарстан. Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует его имущество и средства, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания. Руководство финансово-экономической деятельностью возложено на главного бухгалтера и ведущего экономиста. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Структура Колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам.

Формами самоуправления являются: управляющий совет Колледжа, общее собрание коллектива учреждения, педагогический и методический советы.

Общее собрание трудового коллектива принимает Устав, вносит изменения и дополнения к нему, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает коллективный договор с участием представителя профсоюзного органа.

Педагогический совет создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся. Педагогический совет формируется ежегодно, председателем является директор Колледжа. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утвержденным планам. В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники Колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет обучающихся и совет родителей. Компетенция всех органов управления отражена в уставе Колледжа и соответствующих локальных актах.

С целью обеспечения эффективности и результативности работы в 2022 году продолжили работу следующие совещательные органы:

- методический совет – координирует учебно-методическую и научно-методическую деятельность;

- аттестационная комиссия Колледжа рассматривает вопросы соответствия (несоответствия) педагогических работников занимаемой должности;
- цикловые комиссии педагогических работников – согласуют и анализируют программно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ, создают условия для трансляции и обмена опытом лучшими педагогическими практиками;
- комиссии по охране труда – обеспечивают соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- комиссия по противодействию коррупции – обеспечивает выполнение законодательных требований в области противодействия коррупции и обеспечивает единый подход к организации и проведению работ по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в Колледже;
- комиссия по антитеррористической деятельности – организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности сотрудников, студентов Колледжа, способствует укреплению сил и средств в ликвидации последствий возможных террористических актов;
- комиссия по распределению премий, доплат и надбавок работникам – рассматривает представления по стимулированию сотрудников согласно утвержденным критериям эффективности деятельности каждого сотрудника, и готовит предложения по распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудникам Колледжа с учетом результатов и эффективности их деятельности;
- стипендиальная комиссия – готовит предложения по назначению стипендий обучающимся Колледжа;
- совет по профилактике правонарушений – организует работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- совет обучающихся – орган самоуправления студентов во главе с избираемым старостатом целью деятельности которых является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, социальной ответственности обучающихся.

Действующий в Колледже совет по профилактике основной своей целью считает предупреждение социально опасных явлений (правонарушений, антиобщественных действий) и укрепление учебной дисциплины среди студентов Колледжа.

Имеющаяся в Колледже первичная профсоюзная организация работников выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы преподавателей, сотрудников, обучающихся – членов профсоюза в отношениях с администрацией Колледжа (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления. Первичная профсоюзная организацию, насчитывает 65 человека, что составляет 85,5% от числа всех работников Колледжа.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

В целях автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации в рамках Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Колледже используются различные

автоматизированные информационные системы: ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, ФИС ФРДО (модуль ДПО), АС «Энергоэффективность», ЕГИСЗ, Бюджет-онлайн, Bus.gov.ru, Электронный магазин Автоматизированный центр контроля, Портал госзакупок, АС ФРМР и ФРМО, Информационная система «Электронное образование»; АИС «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование».

**Выводы:** образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность Колледжа строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его управлении через те или иные структуры.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 33.02.01 Фармация

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан, определяется государственным заданием, утверждаемым приказами Учредителя – Министерством здравоохранения Республики Татарстан

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в таблице 1.

Таблица 1

#### Сведения о реализации образовательных программ о реализуемых ППССЗ

Код	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Квалификация	Уровень подготовки	Форма обучения
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
31.02.01	Лечебное дело	3 года 10 месяцев*	Фельдшер	углубленный	очная
34.02.01	Сестринское дело	3 года 10 месяцев**	Медицинская сестра/ Медицинский брат	базовый	очная
		2 года 10 месяцев*	Медицинская сестра/ Медицинский брат	базовый	очная
		3 года 10 месяцев*	Медицинская сестра/ Медицинский брат	базовый	очно-заочная
33.02.01	Фармация	3 года 10 месяцев**	Фармацевт	базовый	очная

\* – на базе среднего общего образования

\*\* – на базе основного общего образования



Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, согласованные с работодателями и утвержденные приказом директора Колледжа, которые включают:

- ✓ учебный план;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ календарный план воспитательной работы;
- ✓ рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- ✓ рабочие программы воспитания;
- ✓ рабочие программы учебных и производственных практик;
- ✓ программы государственной итоговой аттестации;
- ✓ учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям);
- ✓ фонды оценочных средств.

Образовательные программы ежегодно изменяются и дорабатываются в части содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом запросов работодателей, особенностей развития науки, технологий, социальной сферы. После одобрения вносимых изменений на заседаниях цикловых комиссий и рассмотрения на педагогическом совете, изменения в рабочие программы утверждаются директором. Выделенные часы вариативной части ППССЗ по реализуемым специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО и предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, основной и вариативной части ППССЗ, в Колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое предполагает решение следующих задач: систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля; развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса; создание условий для внедрения современных образовательных технологий.

Для реализации вышеперечисленных задач преподавателями разрабатывается следующая учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик; учебно-методические комплексы дисциплин (модулей); календарно-тематические планы; фонды оценочных средств; дидактический раздаточный материал; методические указания для практических работ; методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплинам (модулям); методические рекомендации к курсовой и дипломной работам.

## 2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, отсев, выпуск.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе государственного задания (контрольных цифр приема), утвержденного министром здравоохранения Республики Татарстан. Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности Колледжа и осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, а также содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

Как видно из данных таблицы 2, количество обучающихся в Колледже на 30 декабря 2022 года составило 942 студента, по сравнению с предыдущим учебным годом меньше на 6 человек (948 человек в 2021 году).

Таблица 2

### Численность студентов, обучающихся по ШССЗ на 30.12.2022

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся			
	Очная			очно-заочная
	Бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	всего
31.02.01 Лечебное дело	100	75	175	0
33.02.01 Фармация	36	112	148	0
34.02.01 Сестринское дело	233	276	509	110
Всего	369	463	832	110
ИТОГО	942			

В учреждении обучаются 947 человек (контингент приведен в соответствии с данными, указанными в форме СПО-1, ежегодного федерального статистического наблюдения (по состоянию на 1 октября текущего учебного года).

Таблица 3

### Информация о численности обучающихся на 01.10.2022г

Финансовое обеспечение	Численность
Бюджетные ассигнования	369
из них:	
Иностранные граждане	8
По договорам	578
из них:	
Иностранные граждане	7
ИТОГО	947

Из общей численности контингента:

- по очной форме обучения – 834 обучающихся;
- по очно-заочной – 113 обучающихся.

Контингент по специальностям в динамике по годам представлен в таблице 4.

**Контингент по специальностям в динамике**

№	Специальность	По учебным годам			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Лечебное дело	149	172	170	175
2	Фармация	191	182	147	148
3	Сестринское дело	595	589	631	619
	Всего человек	935	943	948	942

Среди медицинских специальностей ведущая роль принадлежит подготовке специалистов по специальности Сестринское дело, число обучающихся по данной специальности в текущем году составляет 65,7% от числа обучающихся по медицинским специальностям.

*Прием.* Порядок приема в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства Просвещения Российской Федерации. Правила приема граждан разрабатывается и утверждается на каждый год. Работники приемной комиссии, с соблюдением прав граждан в области образования, знакомят поступающих с порядком приема, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, уставом Колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Работа приемной комиссии осуществляется по плану с соблюдением гласности и открытости. План мероприятий по подготовке и проведению набора обучающихся за отчетный период выполнен.

Профориентационная работа включает в себя проведение «Дней открытых дверей», встречи со школьниками, посещение общеобразовательных школ города и района участие в ярмарках профессий (учебных мест), сотрудничество с центрами занятости населения, размещение наглядных информационно-справочных материалов, в том числе в средствах массовой информации. Большое значение в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории имеет официальный сайт Колледжа (<https://almetmed.ru/>) и страницы Колледжа в социальных сетях.

Сайт содержит полную информацию о структуре Колледжа, о его руководстве, истории и современности, о специальностях, об условиях обучения и поступления в Колледж, о преподавательском составе, о творческой деятельности обучающихся. На сайте колледжа представлен анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей Колледжа.

За отчетный период на первый курс по всем специальностям (на очную форму обучения) зачислено 224 студента, что больше на 24 человека, чем в прошлом году (200 студентов).

Прием обучающихся на I курс в 2022 году составил 260 человек. Контингент, зачисленный на I курс в 2022 году, представлен в таблице 5.

## Результаты приемной кампании 2022 года

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся			
	Очная			очно-заочная
	Бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	
31.02.01 Лечебное дело	25	17	42	0
33.02.01 Фармация	0	52	52	0
34.02.01 Сестринское дело	65	65	130	36
Всего	90	134	224	36
<b>ИТОГО</b>	<b>260</b>			

В целом стабильно имеющийся конкурс на поступление свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности предоставляемых Колледжем услуг.

Прием на обучение и зачисление студентов в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж» в 2022 году прошли успешно. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

*Отчисление.* В таблице 6 представлены сведения об отчислении студентов в 2022 году, что составило 42 человек. Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- сложное материальное положение.
- смена социального статуса, переезд в другой субъект РФ.

Таблица 6

## Сведения об отчислении в 2022 году

Наименование образовательных программ	Курс				Всего
	1	2	3	4	
31.02.01 Лечебное дело	1	2	2	1	6
33.02.01 Фармация	0	1	3	1	5
34.02.01 Сестринское дело	10	10	6	5	31
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>42</b>

Динамика отчисления студентов по формам обучения за последние три года представлена в таблице 7. Обращает на себя внимание, что потеря контингента при очно-заочной форме увеличилась в 1,5 раза. Основными причинами отсева в этой ситуации являются:

- сложное материальное положение;
- смена социального статуса.

- изменения в ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело и сокращение сроков обучения (отчисление студентов, зачисленных в 2022 году).

Таблица 7

**Динамика отчисления студентов**

Календарный год	Форма обучения				Всего
	Очная		Очно-заочная		
	Количество студентов	% от общего количества обучающихся	Количество студентов	% от общего количества обучающихся	
2020	32	3,4	4	0,4	36
2021	31	3,2	5	0,5	36
2022	27	2,8	15	1,6	42

*Движение* контингента обучающихся по специальностям за 2022 год представлено в таблице 8. За отчетный период переведены из других образовательных организаций и восстановлены 5 обучающихся, выпуск составил 229 человек.

Таблица 8

**Движение контингента за 2022 год**

Форма обучения	Движение контингента	ППССЗ		
		31.02.01 Лечебное дело	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело
Очная	Численность на 01.01.2022 г.	170	147	517
	Количество отчисленных за 2022 г	6	5	16
	Количество студентов, перешедших на другую форму обучения или другую специальность в 2022 г.	1	2	0
	Количество студентов, зачисленных переводом с другой формы обучения или другой специальности в 2022 г.	0	0	2
	Количество зачисленных из других ОУ за 2022 г.	0	1	3
	Выпуск	30	45	127
Очно-заочная	Численность на 01.01.2022 г.	0	0	114
	Количество отчисленных за 2022 г	0	0	15
	Количество студентов, перешедших на другую форму обучения или другую специальность в 2022 г.	0	0	0
	Количество студентов, зачисленных переводом с другой формы обучения или другой специальности в 2022 г.	0	0	1
	Количество зачисленных из других ОУ за 2022 г.	0	0	1
	Выпуск	0	0	27

### 2.3. Организация учебного процесса

В целях организации учебного процесса в Колледже разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж».
- ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Альметьевский медицинский колледж».
- ✓ Положение о режиме занятий Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж».
- ✓ Положение о проведении пятидневных учебных сборов, обучающихся в Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж».
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж».

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика учебного процесса и утверждается заместителем директора по учебной работе. Расписание учебных занятий вывешиваются на стенде и размещаются в локальной сети и на официальном сайте Колледжа. Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Занятия проходят парами. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часа в неделю, объем аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

Одной из форм учета работы профессионального образовательного учреждения является журнал учебных занятий. Он оформляется для каждой учебной группы на учебный год. Заведующие отделениями, не реже одного раза в месяц осуществляют контроль правильности и своевременности ведения журналов, делают по мере необходимости соответствующие замечания и следят за их устранением.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную календарным учебным графиком и учебным планом по специальности, составляется утвержденное заместителем директора по учебной работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» в 2022 году предусматривала решение следующих задач: оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО, аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессионально образовательной программы СПО, широкое использование современных контрольно - оценочных технологий, организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметных и цикловых комиссии, отделений и Колледжа в целом.

Курсовая работа проводится в соответствии с ФГОС СПО и Положением об организации выполнения и защите курсовой работы в колледже.

Выполнение обучающимися курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и обобщения полученных теоретических знаний и практических умений по МДК (ПМ);
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования и совершенствования общих и профессиональных компетенций;
- развития профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем вовлечения обучающихся в разработку реальных профессиональных проблем;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество курсовых работ, наименование междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, сроки их выполнения определяются учебными планами по соответствующим специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Примерная тематика курсовых работ предусматривается рабочими программами профессиональных модулей, подлежащими ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона в рамках, установленных ФГОС СПО.

Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями колледжа на каждый учебный год в соответствии с рекомендуемой примерной тематикой курсовых работ в рабочих программах профессиональных модулей, предусматривающих их выполнение, рассматриваются и принимаются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Темы курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра. Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия тематике курсовых работ. Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы. Выбранная тема курсовой работы закрепляется приказом директора Колледжа.

Анализ результатов курсовых работ показывает проявление самостоятельности обучающимися в выполнении данного вида работы, анализ нормативно-методической литературы по проблеме исследования, связь теоретических знаний с практическими

умениями, оформление выводов, разработка рекомендаций, оформление работ в соответствии с предъявленными требованиями.

Количество экзаменов при промежуточной аттестации в 2022 году не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Промежуточная аттестация проводилась согласно календарных учебных графиков по специальности, учебных планов, расписания, утвержденных директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-оценочные средства. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны и отражали особенности учебных дисциплин или междисциплинарных курсов.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за период изучения дисциплины/профессионального модуля. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических навыков.

Перечень вопросов и практических задач, выносимых на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждается на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Одним из этапов проведения экзамена является применение тестовых заданий.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы;
- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзамен проводится в кабинетах, оснащенных для демонстрации практических навыков.



На выполнение задания по билету, обучающемуся отводится не более одного академического часа. Экзамен, как правило, принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- выполнение практических манипуляций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Экзаменационный материал ежегодно обновляется, хранится у заместителя директора по учебной работе и выдается экзаменаторам незадолго до начала экзамена.

## **2.4. Организация практики**

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является практика. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

- ✓ Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- ✓ Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж».

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

– в Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в колледже специальностям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

– Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

– Учебная практика реализуется в кабинетах Колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в медицинских организациях на основании договоров.

– К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

– Обучающиеся очно-заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

– Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики медицинскими организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

– По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

– Производственная практика преддипломная организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы (ВКР). Это расширяет возможности студентов для написания практической части ВКР.

Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) в 2022 году осуществлялись в 20 медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Альметьевск и Республики Татарстан (таблица 9) на основании договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 01.10.2020 № 1647 «О закреплении за СМОО медицинских организаций для прохождения практик обучающимися».

Таблица 9

**Перечень медицинских организаций Республики Татарстан, закрепленных за ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» для прохождения учебной и производственной практик студентов на 2021-2025гг., согласно приказу от 01.10.2020 №1647**

№	Наименование медицинских организаций Республики Татарстан
1	ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница»
2	ГАУЗ «Альметьевская городская поликлиника №3»
3	ГАУЗ «Альметьевская детская городская больница с перинатальным центром»
4	МСЧ ОАО «Татнефть» и г. Альметьевска
5	ГАУЗ «Альметьевская станция скорой медицинской помощи»
6	Альметьевский кожно-венерологический диспансер-филиал ГАУЗ РККВД
7	Альметьевский психоневрологический диспансер-филиал ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М. Бехтерева» МЗ РТ
8	Альметьевский противотуберкулезный диспансер-филиал ГАУЗ РКПД

9	Филиал ГАУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Министерства здравоохранения Республики Татарстан в г. Альметьевске»
10	Альметьевский наркологический диспансер - филиал ГАУЗ «РНД» МЗ РТ
11	ГАУЗ «Альметьевская городская стоматологическая поликлиника»
12	ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер Министерства здравоохранения Республики Татарстан» поликлиника №3 г. Альметьевск
13	Филиал ГАУЗ «Республиканский центр крови Министерства здравоохранения Республики Татарстан в г. Альметьевске»
14	ГАУЗ «Альметьевский центр медицинской профилактики»
15	ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РТ» - Альметьевское межрайонное судмедотделение
16	ГУП «Таттехмедфарм» Центральная районная аптека №277 г. Альметьевска
17	ГАУЗ «Заинская центральная районная больница»
18	ГАУЗ «Азнакаевская центральная районная больница»
19	ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница»
20	ГАУЗ «Сармановская центральная районная больница»

**Вывод:** Поставленная в Колледже работа по практическому обучению находится на этапе стабильного функционирования.

## 2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

С целью дальнейшего повышения качества подготовки специалистов преподавателями Колледжа разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных комплексов и профессиональных модулей с учетом требований компетентностного подхода в обучении, содержащие компетентностно-ориентированные задания, дифференцированные задания по различным уровням усвоения, творческие задания.

В рамках новых подходов к обучению учебно-методическая деятельность преподавателей направлена на формирование организационно-рефлексивных, интеллектуально-творческих умений обучающихся, что повышает профессиональную мотивацию обучающихся, а в итоге – качество их подготовки.

Для развития профессиональных компетенций преподаватели используют следующие технологии:

- анализ клинических ситуаций;
- решение ситуационных клинических задач;
- деловые имитационные игры;
- моделирование профессиональной деятельности;
- контекстное обучение;
- технологию критического мышления.

Использование современных педагогических технологий обеспечивает положительную мотивацию к обучению, развивающую мотивацию к профессиональной деятельности, позволяет создавать ситуацию успеха, что способствует преодолению возможного кризиса выбора профессии.

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний

студентов. Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств (далее – ФОС) по каждой специальности. Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

В Колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Колледжа. Анализируя полученные средние показатели успеваемости и качества знаний за 2022 год, можно сделать следующие выводы: абсолютная успеваемость составляет 86%, качество знаний находится в пределах оптимального уровня (57%).

Результаты промежуточной аттестации за 2022 год по специальностям представлены в таблицах 10 – 15.

Таблица 10

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности  
31.02.01 Лечебное дело (2 полугодие 2021-2022 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	82,5	37,5	4,3
II	96,35	61,8	4,4
III	81,97	38,4	4,2
IV	100	26,67	4,4
Ср. результат	90,2	41,1	4,3

Таблица 11

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности  
31.02.01 Лечебное дело (1 полугодие 2022-2023 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	97,62	78,57	4,5
II	77,32	69,92	4,4
III	81,5	56,79	4,2
IV	52,63	86,84	4,05
Ср. результат	77,2	73,03	4,3

Таблица 12

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности  
34.02.01 Сестринское дело (на базе ООО очная форма)  
(2 полугодие 2021-2022 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	94,52	48,68	4,2
II	90,31	54,45	4,2
III	85,03	69,51	4,2
IV	100	16,9	4,1
Ср. результат	92,4	47,4	4,2

Таблица 13

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности  
34.02.01 Сестринское дело (на базе ООО очная форма)  
(1 полугодие 2022-2023 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	98,4	77,35	4,3
II	91,1	61,55	4,3
III	79,29	45,69	4,03
IV	81,91	58,49	4,3
Ср. результат	87,7	60,7	4,2

Таблица 14

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности  
33.02.01 Фармация (на базе ООО очная форма)  
(2 полугодие 2021-2022 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	84	52	4,4
II	73,3	42,3	4,3
III	93,1	51,72	4,2
IV	100	48,9	3,7
Ср. результат	87,6	48,7	4,15

Таблица 15

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности  
33.02.01 Фармация (на базе ООО очная форма)  
(1 полугодие 2022-2023 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	100	25	4,03
II	68,18	45,45	4,3
III	71,82	50,23	4,05
IV	85,71	75	4,12
Ср. результат	81,4	49	4,1

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2022 год отмечает хорошие показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся. Средний балл имеет тенденцию к повышению.

## 2.6. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА выпускников предусматривала защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором Колледжа, и согласованы с работодателями.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности содержат: формы, виды и сроки проведения ГИА; требования к ВКР; критерии оценивания знаний; условия подготовки и процедура проведения ГИА; темы ВКР.

Студенты выпускного курса ознакомлены с содержанием Программ государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценивания знаний не позже чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). По экспертной оценке, председателей ГЭК, тематика дипломных работ отвечает современным направлениям отрасли здравоохранения и отражает специфику профессиональной подготовки студентов. Отмечается тенденция расширения предметной тематики работ. Студентам предоставляется возможность выбора предмета исследования, исходя из личных мотивов, профессионального интереса, специализации, места будущего трудоустройства.

Доля выпускников Колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2022 году **составляет 83,8%**, что больше по сравнению с прошлым годом на 1%.

В ГИА участвовали 229 человек, из них по специальности Сестринское дело 154 человек, Фармация – 45, Лечебное дело – 30. Успешно прошли ГИА и получили документы об образовании и о квалификации 229 человек (100%), из них 11 (4,8%) - дипломы с отличием.

Основные показатели проведения ГИА в 2021/2022 учебном году представлены в таблице 16.

Таблица 16

### Результаты ГИА в 2021-2022 учебном году

Специальность	Кол-во студентов	Результаты				% успеваемости	% кач-ва	Средний балл
		5	4	3	2			
31.02.01 Лечебное дело	30	10	20	0	0	100	100	4,3
33.02.01 Фармация	45	18	15	12	0	100	73,3	4,1
34.02.01 Сестринское дело	127	36	70	21	0	100	83,4	4,1
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	27	7	16	4	0	100	85,1	4,1

Анализ результатов ГИА остается средним, что, в связи с предъявляемыми требованиями, свидетельствует о качественном уровне подготовки обучающихся, способных применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем также свидетельствуют многочисленные положительные отзывы работодателей.

В соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие **свидетельство об аккредитации специалиста.**

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

В 2022 году из 229 выпускников ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», подлежащих аккредитации (таблица 17), прошли данную процедуру 219 человек – 95,6% (0,87% выпускников не подавали заявления по объективным причинам, в числе которых – призыв в ВС РФ, медицинские показания, поступление в ВУЗ и др., 1,7 % подали заявление, но не явились для прохождения 1 этапа, 1,3% - не явились на 2 этап в связи с переездом в другую страну или госпитализацией в медицинскую организацию, 1 выпускник не сдал 1 этап).

Таблица 17

**Выпускники ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»  
прошедшие аккредитацию (n=229)**

Наименование специальностей	Всего выпускников	Итого прошедших аккредитацию выпускников
Лечебное дело	30	29
Фармация	45	44
Сестринское дело	154	146
<b>ИТОГО</b>	<b>229</b>	<b>219</b>

Таким образом, 99,5% выпускников, проходивших процедуру государственной аккредитации, прошли ее успешно.

Приведенные данные подтверждают соответствие образовательных результатов студентов и выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников и сформированности мотивации, а также готовности к долгосрочной, динамично развивающейся профессиональной траектории.

### 2.7. Востребованность выпускников

В современных условиях модернизации системы образования Российской Федерации трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы учебного заведения.

В Колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр при необходимости осуществляет содействие трудоустройству выпускника, помогает адаптироваться к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.

Колледж ежегодно принимает участие в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения Альметьевского района. Ежегодно в Колледже проводится встреча с приглашением работодателей из учреждений здравоохранения и фармацевтических организаций г. Альметьевска. На встрече с будущими специалистами представители медицинских и фармацевтических организаций знакомят выпускников с условиями и режимом работы, оплатой труда сотрудников в их организации, отвечают на вопросы выпускников.

Как видно из таблицы 18, приступили к работе по полученной специальности 169 выпускников Колледжа (73,7%). Причинами отказа от трудоустройства явились: обучение в ВУЗе, призыв в ряды Российской армии, изменение социального статуса и другие.

Таблица 18

### Сведения о трудоустройстве выпускников 2022года

Показатели	Лечебное дело		Сестринское дело		Фармация	
	абс..	%	абс.	%	абс.	%
Кол-во выпускников	30	13,1	154	67,2	45	19,7
Трудоустроены в медицинские организации РТ	25	83,4	122	79,2	22	48,9
Всего приступили к работе по специальности	25	83,4	122	79,2	22	48,9
Призваны в ряды РА	0	0	2	1,3	2	4,4
Обучение в профильном ВУЗе (очно)	4	13,3	8	5,2	5	11,1
Отпуск по уходу за ребенком	1	3,3	6	3,9	6	13,4
Смена места жительства	0	0	4	2,6	6	13,4
Не приступили к работе по неизвестным причинам	0	0	3	2,0	2	4,4
Самозанятые	0	0	9	5,8	2	4,4

**Вывод:** Показатели трудоустройства находятся на высоком уровне на протяжении многих лет и не имеет тенденции к снижению. Увеличивается количество работающих не по специальности и самозанятых. Выпускники Колледжа обладают хорошей профессиональной подготовкой, способны применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

## 2.8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности преподавателей цикловых комиссий. Координирует методическую и научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов колледжа методический совет. Работа совета осуществляется на основе годового плана, в центре внимания которого были вопросы, связанные с разработкой



учебно-программной документации, их реализацией, методическим обеспечением учебно-программной документации.

Целью методической работы является подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и нацеленных на эффективное участие в профессиональной и общественной деятельности, через формирование творческого потенциала педагогического коллектива.

В основу методической работы положены задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей Колледжа, их творческого потенциала.
2. Разработка положений, рекомендаций, требований по вопросам совершенствования учебно-методического процесса, в соответствии с требованиями ФГОС СПО
3. Совершенствование содержания учебных планов, рабочих программ, КТП, методического обеспечения преподавателей Колледжа.
4. Внедрение инновационных технологий, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Комплексное внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
6. Достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных информационных технологий и профессиональных стандартов.
7. Организация и проведение методических советов, заседаний школ молодого преподавателя и педагогического мастерства, внутриколледжных мероприятий.
8. Совершенствования профессионального уровня педагогов через различные формы повышения квалификации.
9. Создание условий для развития профессиональной компетенции молодых педагогов колледжа, их самореализации, развития научно-исследовательского и творческого потенциала.
10. Поиск новых подходов к организации труда педагогов и повышению имиджа учебного заведения.

Для реализации методических задач активно используются такие формы работы как: публикации, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала, пособий; модернизация образовательного портала колледжа, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств.

Преподаватели Колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках общей методической проблемы года преподаватели выступали с докладами на заседаниях цикловых комиссий.

В Колледже организована работа школы молодого педагога. Занятия в них проводятся в форме семинаров, практических занятий, обмена опыта, посещения и обсуждения, открытых учебных и внеклассных мероприятий.

С целью пополнения банка данных, регламентирующих методическую работу и обеспечивающих образовательный процесс, была обновлена, в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовая база, оформлена выставка по методике подготовки и оформлению основных документов. Преподавателями Колледжа проводятся открытые учебные и внеаудиторные мероприятия, мастер-классы. На этих занятиях преподаватели делятся опытом по применению новых педагогических технологий, достижениях в решении образовательных и воспитательных задач.

Важным аспектом методической работы колледжа является аттестация преподавателей. Для успешного прохождения аттестации педагогов проводились индивидуальные и групповые консультации по изучению нормативных документов по аттестации, организовывались занятия по технологическим, психолого-педагогическим, методическим вопросам.

Заметен рост профессиональной компетентности педагогов в области использования информационных технологий (ИТ). Открытые занятия и мероприятия проводятся с применением ИТ. Их анализ показал, что на учебных занятиях с использованием ИТ повышается мотивация, стимулируется познавательный интерес учащихся к изучаемым дисциплинам, что в конечном итоге положительно влияет на качество усвоения материала.

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, обучающихся и повышения качества подготовки специалистов.

В 2022 учебном году научно-исследовательская работа осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы обучающихся через конференции, олимпиады и т.п.;
- пропаганда педагогических инновационных технологий.

Преподаватели Колледжа ведут научно-исследовательскую работу, принимают участие в различных конференциях, конкурсах, размещают опыт своей работы на образовательных сайтах - самостоятельно или в качестве научных руководителей, опубликовывают статьи (тезисы) об опыте работы в сборниках конференций или журналах (таблица 19-22).

Таблица 19

#### Участие преподавателей в семинарах /тренингах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Организаторы	Тема, название семинара	Дата
1.	Хусаинова Л.М.	Онлайн-семинар Pharmznanie.ru	Бетасерк Лонг: такая узкая широкая ниша назначений,	03.03.2022 Сертификат участника
			Зрительная утомление и методы его профилактики	
			Мифы и факты о варикозе	

2.	Хусаинова Л.М.	Онлайн-семинар Pharmznanie.ru	Катаракта- основная причина возрастной: слепоты: что рекомендовать за первым столом? НПВП. Лекарственная форма- глазные капли. Обязательная и дополнительная информация при отпуске ЛС.	10.03.2022 Сертификат участника
3.	Мусина А.М. Сабитова Л.М. Туманова И.И., Нестерова Е.А.	Министерство образования и науки Республики Татарстан ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республиканский семинар «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности»	21.03.2022 Сертификат
4.	Туманова И.И	Министерство образования и науки Республики Татарстан ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республиканский семинар «Реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	18.04.2022 Сертификат
5.	Хусаинова Л.М.	Онлайн-семинар Pharmznanie.ru	Оборот БАД в РФ. Что можно и нельзя врачу, провизору и фармацевту при рекомендации и использовании БАД в рамках закона. Преемственность поликлинике, аптеки и пациента в обеспечении здорового питания.	20.04.2022 Сертификат участника
6.	Апачаева Г.Ф.	Министерство образования и науки РТ	Форум «Мир равных возможностей»	12.05.2022 Сертификат
7.	Хусаинова Л.М.	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Тренинг по подготовке тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ, выступающих в роли проводника ребенка в доступное развивающее пространство	14.05.2022 Сертификат участника
8.	Ихсанова С.С.	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Тренинг по подготовке тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ, выступающих в роли проводника ребенка в доступное развивающее пространство	14.05.2022 Сертификат участника
9.	Валиуллина Г.Б.	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Тренинг по подготовке тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ, выступающих в роли проводника ребенка в	14.05.2022 Сертификат участника

			доступное развивающее пространство	
10.	Мусина А.М. Сабитова Л.М.	МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» г. Казань	Республиканский семинар «Актуальные вопросы преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в профессиональной образовательной организации»	02.06. 2022
11.	Мохова О.М.	ООО «АСП-Центр дистрибьюции»	«Content AI. Решения для интеллектуальной обработки информации»	15.09.2022
		ООО «ЯКласс»	«Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся»	11.10.2022
			«Цифровой портфель современного учителя»	29.11.2022

Таблица 20

### Участие преподавателей в научно-практических конференциях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Организаторы конференции	Тема выступления	Дата
1.	Бизенкова И.М.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»	Научно-практическая конференция педагогических работников с международным участием «Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию» Тема: «Информационные технологии в формировании инновационной образовательной среды СПО»	28.02.2022
2.	Бизенкова И.М.	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «История в лицах», посвящённая Дню фармацевтического работника Работа на тему: «Современное поколение студентов – какое оно?»	19.05.2022
3.	Туманова И.И.	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Всероссийская научно- практическая конференция «Поколение “Z”: как и чему учить»	30.05.2022
4.	Хусаинова Л.М.	«Свердловский областной медицинский колледж»	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция по специальности Фармация: «Актуальные аспекты фармацевтической деятельности»	24.03.2022

5.	Мохова О.М.	ООО «ЯКласс»	Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»	29.09.2022
6.	Мусина А.М. Сабитова Л.М.	ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»	Межрегиональная конференция для педагогических работников «Функциональная грамотность преподавателей СПО: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» тема выступления: «Формирование информационной компетентности студентов в процессе самостоятельной работы»	17.10.2022- 21.10.2022
7.	Бизенкова И.М.	ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»	Межрегиональная конференция для педагогических работников «Функциональная грамотность преподавателей СПО: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» тема выступления: «Особенности развития функциональной грамотности студентов СПО в медицинском колледже»	17.10.2022- 21.10.2022.г
8.	Мохова О.М.	ООО «АСП-Центр дистрибьюции»	XII научно-практическая конференция для образовательных организаций	26.10.2022- 27.10.2022 г.
9.	Сабитова Л.М. Мусина А.М.	Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий»	Республиканская научно-практическая конференция. Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях. Тема выступления: Волонтерская деятельность как фактор формирования личности студента в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Ноябрь 2022 г.
10.	Мохова О.М.	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева г.Казань	X Юбилейный международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: Стабильное качество в нестабильных условиях»	24-26 ноября 2022 г.
11.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ Нижегородской области нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж»	Заочная научно-практическая конференция «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения» Тема выступления: «Оценка достижения личностных	Декабрь 2022 г.

			результатов студентами медицинских учебных заведений СПО при изучении иностранного языка» (в рамках реализации плана Совета директоров СМФОО ПФО на 2022-2023 учебный год)	
12.	Мохова О.М.	ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»	VIII Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде»	6-8 декабря 2022
13.	Туманова И.И.	Учебный центр «Инфоурок»	Онлайн-конференция «Нейропсихологический подход и эффективные инструменты для преодоления трудностей в обучении детей с разными образовательными потребностями»	13-15 декабря 2022
14.	Бизенкова И.М.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский медицинский колледж»	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологической помощи современному студенту» Тема статьи: Роль куратора в успешной адаптации студентов 1 курса СПО	Декабрь 2022 г.

Таблица 21

### Участие преподавателей Колледжа в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Организаторы конкурса	Тема конкурса	Дата/результат
1.	Арсланова А.А.	СМИ «Мир – Олимпиад» – Всероссийские олимпиады и конкурсы»	Тестирование по ИКТ-компетентности	17.01.2022 Сертификат
2.	Галиева В.С.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж».	Заочный межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	17.01.2022 Сертификат

			МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	
3.	Ихсанова С.С.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж».	Заочный межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	17.01.2022 Сертификат
4.	Хусаинова Л.М.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж».	Заочный межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	17.01.2022 Диплом III степени
5.	Галиева В.С.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Туймазинский медицинский колледж»	Заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля по специальности 32.02.01 Фармация	05.02.2022 I степени
6.	Мусина А.М. Сабитова Л.М.	ГАПОУ Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.М. Марсевой»	Заочный конкурс методических разработок, внеаудиторных мероприятий, посвящённых «Международному Дню родного языка», среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского Федерального округа. Тема конкурсной работы: «Мы-дружная семья»	17.02.2022 Сертификат

7.	Арсланова А.А.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» zitimo.ru	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Проектная деятельность как средство формирования творческой активности студентов в условиях новой образовательной среды», в рамках научно-практической конференции «Проектная деятельность в образовании» по направлению «Профессиональное образование»	09.03.2022 Диплом победителя
8.	Апачаева Г.Ф.		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Воспитательный процесс в системе профобразования» в рамках НПР «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации»	Март 2022 Диплом
9.	Даутова Ф. А. Талипова Э. М.	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Организация и проведение заочного республиканского конкурса профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело «Лучший выпускник - 2022» среди выпускников СМОО РТ	Апрель 2022 Участники
10.	Мусина А.М	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Заочный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий среди средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского Федерального округа	Май 2022 г. III место
11.	Сабитова Л.М.	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Заочный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий среди средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского Федерального округа	Май 2022 г. III место



12.	Шаехова Г.М.	БПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж»	Межрегиональном заочном конкурсе методических пособий «Сборник ситуационных задач» по дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	Май 2022 г. I место
13.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной»	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок интегрированных занятий по дисциплинам гуманитарного цикла	2022 Сертификат участника
14.	Бизенкова И.М.	ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрава России	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок учебных занятий по дисциплине Иностранный язык	Март 2022 Сертификат участника
15.	Бизенкова И.М.	ГАПОУ «Буинское медицинское училище» среди преподавателей средних медицинских профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Заочный республиканский конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) на тему: «Инфекционные болезни» по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	30.03.2022 II место
16.	Бизенкова И.М.	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Заочный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий среди средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского Федерального округа	Май 2022г. Грамота за участие
17.	Бизенкова И.М.	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада», г. Рязань	Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Человек. Гражданин. Патриот.» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» (название работы: «Медицинская сестра в годы	2022 г. Диплом за III место

			Великой Отечественной войны») г. Рязань	
18.	Туманова И.И.	ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» г. Ульяновск	Межрегиональный заочный конкурс для преподавателей «Ментальные карты по математике для студентов 2 курса по теме «Математические методы в профессиональной деятельности»», специальности Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диагностика.	Июнь 2022 Диплом за II место
19.	Даутова Ф.А.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»	Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов учебного занятия по теме «Сестринский уход (сестринская помощь) в терапии» среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа	Июнь 2022 Диплом за I место в номинации: обучающие видеоролики
20.	Даутова Ф.А.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»	Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов учебного занятия по теме «Сестринский уход (сестринская помощь) в терапии» среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа	Июнь 2022 Диплом за II место в номинации: Электронное учебное пособие/ сборник лекций
21.	Даутова Ф. А.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»	Межрегиональный конкурс ЭОР	06.06.2022
22.	Галиева В.С.	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Заочный конкурс учебно-методических разработок практических занятий по ПМ.02 Изготовление лекарственных форма и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля по специальности 33.02.01 Фармация среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических	Октябрь 2022 сертификат

			образовательных организаций Приволжского федерального округа	
23.	Валиуллина Г.Б.	Управления внешних коммуникаций ФГБОУ ДПО ИРПО	Студенческий флешмоб, посвященный Дню СПО 2022	Октябрь 2022 сертификат
24.	Даутову Ф. А	ГАПОУ «Буинское медицинское училище»	Заочный республиканский конкурс УМК по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, специальность 34.02.01 Сестринское дело, среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций РТ	02.11.2022 II место (диплом II степени)
25.	Бизенкова И.М.	ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»	Межрегиональный заочный конкурс электронных пособий по дисциплине Иностранный язык (английский) специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая	Ноябрь 2022 сертификат
26.	Хусаинова Л.М.	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» г. Казань	Межрегиональный заочный конкурса «Лучший электронный образовательный ресурс» среди преподавателей дополнительного профессионального образования средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по теме: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в Номинации «Лучший ЭОР для интерактивного оборудования»	Ноябрь 2022 сертификат
27.	Бизенкова И.М.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский	В номинации «Лучший квест по дисциплине: «Иностранный язык» в	Ноябрь 2022 3 место

		колледж имени С.Б. Анурьевой», г. Ульяновск	Межрегиональном конкурсе методических разработок квестов по учебным дисциплинам цикла ОГСЭ в средних медицинских и фармацевтических образовательных организациях Приволжского федерального округа.	
28.	Туманова И.И.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольское медицинское училище»	Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан	Ноябрь 2022 II место (диплом II степени)
29.	Тимаева А.А.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольское медицинское училище»	Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан	Ноябрь 2022 I место (диплом I степени)
30.	Бизенкова И.М.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольское медицинское училище»	Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан	Ноябрь 2022 I место (диплом I степени)
31.	Шаехова Г.М.	ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Конкурс контрольно-оценочных средств по общепрофессиональным дисциплинам «Основы патологии», «Анатомия и физиология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Безопасность жизнедеятельности», «Фармакология», «Основы микробиологии и	Ноябрь 2022 Сертификат

			иммунологии», «Психология» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.	
32.	Мохова О.М.	ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	Межрегиональный конкурс методических рекомендаций по выполнению практических работ по естественно-научным дисциплинам среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.	14.11.2022 Сертификат
33.	Бизенкова И.М. Валиуллина Г.Б.	ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»	Заочный межрегиональный конкурс методических разработок бинарного (интегрированного) занятия по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) и профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по стандартам WorldSkills для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	10.11.2022- 15.12.2022 II место (диплом II степени)
34.	Севастьянова Э.И.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	Конкурс работ по мультимедийному сопровождению занятий по теме: «Профилактика артериальной гипертензии» в рамках заочной научно-практической конференции «Роль медицинской сестры в профилактике артериальной гипертензии»	07.12.2022 III место (диплом III степени)
35.	Галлямова Л.Х.	ГАПОУ «Бугульминское медицинское	Республиканский конкурс методических разработок практических занятий по	05.12.2022 III место (диплом III

		училище имени А.П. Вязьмина»	дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.	степени)
36.	Шаехова Г.М.	ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина»	Республиканский конкурс методических разработок практических занятий по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.	05.12.2022 Сертификат
37.	Хусаинова Л.М.	ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок практических занятий по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений по специальности 33.02.01 Фармация для преподавателей СМФОО ПФО	13.12.2022 III место (диплом III степени)

Таблица 22

**Публикации педагогических работников Колледжа**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Издательство	Тема публикации	Дата
1.	Бизенкова И.М.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой	Тема: «Информационные технологии в формировании инновационной образовательной среды СПО» Сборник материалов Научно-практической конференции педагогических работников с международным участием «Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию»	28.02.2022

2.	Туманова И.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Поколение “Z”»: как и чему учить» ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» Электронный сборник	Статья «Поколение “Z”»: как и чему учить?»	31.05.2022
3.	Мохова О.М.	Учебный центр «Инфоурок»	Методическая разработка. Цикл внеурочных занятий: «Разговоры и важно» Внеклассное мероприятие на тему: «Символы России»	09.11.2022
4.	Мохова О.М.	Учебный центр «Инфоурок»	Методическая разработка. Презентация на тему: «Информационные технологии. Телекоммуникации»	11.10.2022
5.	Мохова Л.М.	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»	Тема: Методические рекомендации. Создание презентации средствами Microsoft Power Point	Декабрь 2022 сертификат
6.	Мохова Л.М.	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»	Тема: Методические рекомендации. Методическая копилка. Оформление мультимедийной презентации по теме: Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности.	28.11.2022

Одним из показателей качества подготовки студентов является их вовлеченность в олимпиадное движение, участие в научно-практических конференциях и различных конкурсах.

За отчетный период студенты Колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе федерального и регионального значения. Количество участников, принявших участие в конференциях и конкурсах за 2022 год представлено в таблице 23.

Таблица 23

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
1.	В различных конкурсах	116
2.	В олимпиадах	40
3.	В научно-практических конференциях	15
4.	В проектных и научно-исследовательских работах	8

Качество профессиональной подготовки студентов Колледжа подтверждают результаты их участия в конкурсах профессионального мастерства.

В мае 2022 года наш Колледж впервые начал свое участие, как организатор площадки для проведения республиканского этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан, в компетенции «Медицинский и социальный уход».

В рамках движения «Абилимпикс» в течение отчетного периода Колледж являлся организатором и участником мероприятий. В конкурсных мероприятиях приняли участие 11 человек: 3 специалиста медицинских организаций. (Категория специалисты); 8 студентов из учебных заведений Республики Татарстан (таблица 30).

Таблица 30

**Мероприятия, проведенные в рамках движения «Абилимпикс»**

Компетенция		Результат	Дата
Республиканский этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан в 2022 году»	«Медицинский и социальный уход»	3 место (Валеева Карина Равилевна) Среди студентов из 8 медицинских учебных заведений РТ	19.05.22- 20.05.22

За активное участие в различных мероприятиях, в том числе федерального и регионального значения студенты колледжа были поощрены в 2022 году на сумму 309,500 рублей.

Выше приведенные данные позволяют сделать вывод об эффективности системы методического и информационного сопровождения Колледжа, что способствует организации учебно-воспитательного процесса на должном уровне.

## **2.9. Организация воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в Колледже осуществляется согласно концепции воспитательной работы, ежегодного плана воспитательной работы и совместного плана работы социально-психологической службы Колледжа.

Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и Колледжем в отдельности. Студенты постоянно оказываются перед выбором: какие идеалы, какие ценности принять, и задача педагогического коллектива Колледжа помочь им сделать правильный выбор.

### **Концептуальные основы организации воспитания в образовательном учреждении**

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность сферы здравоохранения в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Одним из важнейших компонентов образовательного процесса является воспитательная деятельность студентов. Эта деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого



требованиями современного общества. Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, то есть соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

#### **Принципы организации воспитания студентов:**

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций Колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в Колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

#### **Условия организации воспитательной деятельности:**

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно- исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебно- материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями Колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

### **Цели и задачи воспитания студентов**

- ✓ Основная цель воспитательной деятельности Колледжа – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.
- ✓ Ведущей конечной целью воспитания является воспитание конкурентного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации. В период обучения в Колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.
- ✓ Цели воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:
- ✓ формирование профессиональных качеств личности;
- ✓ формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- ✓ нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- ✓ приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- ✓ соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- ✓ формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

### **Стратегия и тактика развития воспитательной работы в Колледже**

Стратегия развития определена по направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое воспитание, воспитание толерантности, здорового образа жизни. Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуросоциальности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

В основе российской модели компетентностного подхода лежит определение социальной и культурной функций образования приоритетными, основными факторами формирования личностного потенциала студента. Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. Поэтому в стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. Колледж должен способствовать развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов, кружков, секций, научного студенческого общества.

Среда Колледжа – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в Колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, в ходе которого по мере приобщения к профессии решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива Колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в Колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных, творческих способностей, привлечение его к участию в проектной, спортивной жизни Колледжа.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно- массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

В результате культурно-нравственного воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

### **Процесс воспитания актуализирует следующие компетенции**

Общекультурная – способность понимать окружающий мир, особенности общечеловеческой и национальной культур, искусств, ориентироваться в системе ценностей, духовно-нравственных основ жизни человека, в культурологических основах семьи, знание и уважение мировой истории, истории своего народа, Отечества.

Социально-политическая – способность принимать на себя ответственность; участие в выработке совместных решений; готовность действовать в нестандартных ситуациях; поддержка и развитие демократических институтов; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий; уважительное отношение к истории своего народа, Отечества, вера в единство российского народа.

Коммуникативная – владение устной речью и письменным общением на родном и иностранном языках, способами взаимодействия с окружающими; навыки работы в группе; владение разными социальными ролями, ориентация на гуманистические принципы и этические нормы в межличностных отношениях.

Информационная – способность и интерес к самостоятельной познавательной деятельности, владение компьютерными и интернет- технологиями, понимание способов их применения, критическое отношение к информации, распространяемой в СМИ.

Социально-трудовая – трудовые умения и навыки, опыт общественной деятельности, личностное, профессиональное и социальное самоопределение, мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность, адаптация на рынке труда.

Эколого-валеологическая – ориентация в экологических проблемах, принятие ответственности за собственное здоровье, принятие ценности здорового образа жизни, понимание взаимосвязи природных и социальных процессов, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, признание персональной и общей ответственности за будущее человечества.

Личностное самосовершенствование – готовность и способность учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития.

### **Мероприятия за отчетный период**

#### **Январь 2022**

- 17.01-29.01.2022 – Конкурс эссе «Студенты России – вчера, сегодня, завтра»;
- 20.01.2022 – Лекции и классные часы со студентами по профилактике табакокурения;
- 24.01.2022 – Информационная выставка, посвященная обороне и прорыву блокады Ленинграда «Ленинград. Блокада. Подвиг» в библиотеке;
- 25.01.2022 – Информационный классный час, посвященный Международному дню без Интернета;
- 25.01.2022 – Конкурс информационных постеров «На день студентов», посвященный «Татьянин день»;
- 25.01.2022 – Концерт и квест для студентов 1-2 курса посвященный «Дню студента»
- 27.01.2022 – 27 января – День снятия блокады Ленинграда;
- 28.01.2022 – Волонтеры Колледжа очистили территорию садика «Одуванчик» от снега.

#### **Февраль 2022**

- 07.02-12.02.2022 – Психологическое просвещение. Акция, проведенная волонтерами-медиками «Психологическая помощь онкологическим больным и их родственникам», приуроченный ко Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями;
- 12.02.2022 – «Лыжня России-2022»;
- 14.02.2022 – студенты отметили День всех влюбленных;
- 15.02.2022 – В России объявлен День памяти воинов-интернационалистов;
- 19.02.2022 – Лекция с оперуполномоченным ОУР капитаном полиции Идрисовым И.Р. на тему «Экстремизм и терроризм как распознать вербовщика»;
- 21.02.2022 – Городская военно-спортивная игра «Зарница»;
- 21.02-25.02.2022 – прошла неделя ЗОЖ, рисовали плакаты на тему «ЗОЖ»;
- 24.02-28.02.2022 – Классные часы «Гордость и слава Отечеству!», «Отчизны верные сыны», посвященные Дню защитника Отечества;
- 25.02.2022 – Поддержали акцию «нам сугробы не почем, всё лопатой уберем», почистив памятник татарского народного поэта и писателя Габдуллы Тукая;
- 28.02.2022 – Городская военно-спортивная игра «Ратник».

#### **Март 2022**

- 01.03-04.03.2022 – Психодиагностическая работа. Мониторинг потребности в психологической помощи в группах второго курса (Опросник потребности в психологической помощи);
- 04.03.2022 - Классный час «Патриотизм и СВО Российской армии».

09.03-16.03.2022 – Классные часы, посвященные Дню борьбы с наркотиками, с приглашением сотрудников наркологического диспансер;  
10.03.2022 – Концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню 8 марта;  
11.03.2022 - мероприятие совместное с дорожно-транспортным патрулем «Водители и пешеходы»;  
14.03.2022 – Информационно-профилактический час, посвященный Дню борьбы с наркотиками, с показом видеофильма;  
18.03-20.03.2022 – «Безопасность в сети». Открытая лекция для обучающихся;  
18.03.2022 – на территории Спортивно-Развлекательного Комплекса «Снежинка» были проведены соревнования по лыжным гонкам в честь закрытия лыжного сезона г. Альметьевска;  
19.03.2022 – Открытый классный час «Путь в профессию», посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом;  
21.03-31.03.2022 – Классный час «Конфликты: предупреждение и способы разрешения».

### **Апрель 2022**

11.04.2022 – Акция «Жёлтые обои» - субботник на территории Колледжа;  
14.04.2022 – Студенты приняли участие в квесте «Космоигра»;  
20.04.2022, 27.04.2022 – Видеоконференция «Профилактика эмоционального выгорания»;  
21.04.2022 - Команда Тимуровцев провела акцию «Жёлтые обои» у преподавателя Зиакоевой Римы Рафаэловны;  
25.04.2022 Ребята команды Тимуровцев помогла сотрудникам в уборке территории детского сада №58 "Шаян нэнилэр";  
26.04.2022 – Участие студентов в субботнике в Городском парке города;  
28.04.2022 – Деловая квест игра «ВОЗРАСТНАЯ АНОТОМИЯ» между медицинским колледжем и КИУ.

### **Май 2022**

01.05-07.05.2022 – Литературно - музыкальное поздравление «Мы будем помнить», посвященное 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;  
04.05.2022г. Долг! Честь! Родина! Участники из команды Тимуровцы навестили ветерана Габдрахимова Габдулбара Вагизовича, он рассказал ребятам о ужасах той войны, рассказал через что он и его товарищи прошли в те годы;  
05.05.2022 – Видео-презентация «Подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны», посвященная 77-й годовщине;  
06.05-09.05.2022 – Участие в акции «Письмо Победы»;  
06.05.2022 - Лекция по истории на тему "Великая Отечественная война (1941-1945 гг.);  
06.05.2022 – Литературно - историческая викторина «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?», посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне для студентов 1 и 2 курсов специальности Сестринское дело;  
07.05.2022 – Участие во Всероссийском проекте «Памяти Героев»;  
09.05.2022 – Участие в акции «Бессмертный полк»;  
09.05.2022 – Возложение свечей в память о героях, наших земляках, павших в ВОВ, организованное волонтерами города Альметьевск;  
11.05-30.05.2022 – Анкетирование «Проблемы адаптации к условиям обучения с применением дистанционных образовательных технологий»;  
17.05.2022 – Практическое занятие: «Профилактика эмоционального выгорания» в условиях дистанционного обучения;

19.05 – 28.05.2022 – Консультации по развитию стрессоустойчивости (по результатам диагностики);  
26.05.2022 – Конференция «Синдром эмоционального выгорания» (для преподавателей);  
26.05.2022 - команда Тимуровцов провели акцию «Жёлтые обои» у Зиакеевой Римы Рафаэловны;  
26.05.22 – команда Тимуровцы с командой «Волонтёры медики» провели акцию «Жёлтые обои» в детском саду «Одуванчик»;  
27.05.2022 – Классный час, посвященный Всемирному дню отказа от курения.

## **Июнь 2022**

01.06-04.06.2022 – Выставка плакатов «Моё счастливое детство», посвященная Дню защиты детей;  
10.06.2022 – Спортивно-развлекательное мероприятие «Оранжевый велозезд»;  
10.06.2022 – Команда Тимуровцы оказали помощь пожилой паре в разборке старой бани. Дело это сложное и трудоемкое, поэтому понадобились крепкие руки;  
12.06.2022 – В день празднования Дня России в Альметьевске прошла шоссейная велогонка «Tatneft Tour de Tatarstan. Almetyevsk 2022»;  
18.06.2022 – Команда Тимуровцы провели акцию "Домашние клоуны" с сыном Зиакеевой Римы Рафаэловны. Ребята беседовали, смотрели развивающие мультфильмы, слушали музыку;  
19.06.2022 – Видеопоздравление «С Днем медицинского работника!»;  
22.06.2022 – Возложение свечей в память о героях, наших земляках, павших в ВОВ, организованное волонтерами города Альметьевск;  
24.06.2022 – Классный час со студентами 1 курса, посвященный Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота;  
24.06.2022 - Участники команды Тимуровцы приклеили обои в доме пожилой женщины. Необходимые материалы имелись, но сделать это самостоятельно хозяйка дома не могла, поэтому на помощь пришли волонтеры.

## **Сентябрь 2022**

01.09.2022 – Линейка с поднятием флага Российской Федерации и Республики Татарстан под гимны Российской Федерации и Республики Татарстан;  
03.09.2022 – Классный час, посвященный памяти жертв Беслана, на тему: «Мы против терроризма»;  
03.09.2022 - «Диктант Победы»;  
07.09.2022 – Учебная тренировка на тему: «Стрельба в колледже» совместно с представителями Вневедомственной охраны по Альметьевскому району согласно плана по отработке алгоритма действий дежурного персонала, работников, обеспечивающих охрану учебного корпуса, преподавателей и студентов при совершении преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности;  
08.09.2022 – Лекция с оперуполномоченным ОУР капитаном полиции Идрисовым И.Р. на тему «Экстремизм и терроризм. Как распознать вербовщика»;  
09.09.2022 – Конкурс плакатов студентов 1-2 курса «Мы против Терроризма»;  
12.09.2022 – Классный час на тему «Наша страна - Россия»;  
14.09.2022 – Конкурс плакатов среди студентов на тему «Мы против коррупции», «Мы за ЗОЖ»;  
16.09.2022 – В библиотеке организована выставка книг на тему «Библиотека- территория толерантности»;

20.09.2022 – Команда Тимуровцы провела акцию «Домашние клоуны» в МБДОУ Детский сад общеобразовательного вида №58 «Шаян нэнилэр»;

21.09.2022 – Лекция оперуполномоченным сентября ОУР капитаном полиции Идрисовым И.Р. на тему: «Уголовная и административная ответственность за употребление и распространение психотропных и наркотических веществ несовершеннолетних, уголовная ответственность за ее совершение»;

22.09.2022 – Команда Тимуровцы провела акцию «Домашние клоуны» в МБДОУ Детский сад общеобразовательного вида №32 «Одуванчик»;

23.09.2022 – Конкурс плакатов среди студентов на тему: «Всемирный день Фармацевта»;

28.09.2022 – Учебная тренировочная эвакуация по пожарной безопасности из зданий учебного корпуса и общежития.

## **Октябрь 2022**

01.10.2022 – В честь дня пожилых команда Тимуровцы, навестила участника Великой Отечественной войны Габдрахимова Габдулбара Вагизовича;

01.10.2022 – С наступлением второго месяца осени, ребята команды Тимуровцы в честь дня пожилых навестили ветерана медицинской отрасли Царёву Надежду Александровну и труженицу тыла Цареву Зою Степановну, придя к ним вручили гостинцы, а также помогли навести порядок в саду, убрали сухие ветки, собрали листья;

01.10 и 03.10.2022 – Выставка плакатов в рамках мероприятий «Я студент СПО» и «Моя семья и их профессии»;

02.10.2022 – Студенты 1 и 2 курса участвовали в ЗОЖ акции - 10000 шагов;

03.10.2022 – Сотрудниками и студентами Колледжа организована гуманитарная помощь для дома -интерната престарелых и инвалидов в поселке городского типа Джалиль;

03.10.2022 - Студенты посетили центр реабилитации инвалидов «Ветеран» с концертной программой посвященной международному дню пожилых людей;

05.10.2022 - Команда Тимуровцы вновь навестила Царёву Надежду Александровну и Царёву Зою Степановну. Ребята закончили уборку территории, а также собрали весь мусор в мешки;

05.10.2022 – Студенческим советом был проведен праздничный концерт для учителей Колледжа ко Дню учителя;

07.10.2022 – Команда Тимуровцы провели квест игру (среди 1 кустиков) в честь юбилея (70-летия) президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. «Лучший подарок Президенту это добрые дела, для людей, которые в этом больше всего нуждаются»;

07.10.2022 – Студент группы СД-20А Оганисян Д. создал видеоролик «Вакцина против COVID-19»;

13.10.2022 – Команда Тимуровцы помогли садику № 31 «Солнышко» в уборке упавших листьев, а также привели в порядок тропинки.

13.10.2022 – Командой Тимуровцы проведена акция «Домашние клоуны» в садике «Светлячок» ребята играли с детьми, рассказали о студенческой жизни и весело провели с ними время;

14.10.2022 – флэш-моб по профессиям;

16.10.2022 – Командой Тимуровцы была проведена акция приуроченная к «Дню отца»;

17.10-31.10.2022 – Конкурс плакатов среди студентов в поддержку семьям мобилизованных;

17.10.2022 – Провели «Всемирный день чистых рук»;

18.10.2022 – Студенты приняли участия в квесте по станциям здоровья;

18.10.2022 – Выставка плакатов в поддержку семей мобилизованных;



20.10.2022 – Классный час на тему: «Вторая мировая война»;  
21.10.2022 – Девочки с команды Тимуровцы в рамках проекта «Жёлтые обои» помогли пожилой женщине навести чистоту и порядок в квартире;  
25.10.2022 – Ребята из команды Тимуровцы в рамках проекта «Жёлтые обои» провела акцию в садике «Калинка», очистили территорию садика от упавших листьев и стеблей. Так же убрали оставшиеся весь мусор.  
27.10.2022 – Команда Тимуровцы провели акцию «Жёлтые обои» в Детском садике №32, ребята занялись уборкой огорода садика, а также привели в порядок беседки детишек.  
28.10.2022 – Медики-волонтеры присутствовали на отправке мобилизованных Альметьевцев;  
31.10.2022 – Была организована лекция с оперуполномоченным ОУР капитаном полиции Идрисовым И.Р. для классных руководителей на тему: «Контроль за несовершеннолетними в неурочное время. Мониторинг социальных сетей».

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

- Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов;
- Воспитание профессионально значимых нравственных качеств;
- Культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности;
- Волонтерская деятельность.

Основной целью воспитательной работы в отчетном году являлось формирование единой воспитательной среды на всех образовательных площадках Колледжа, формирование единой структуры студенческого самоуправления.

### **2.9.1. Деятельность органов студенческого самоуправления**

В Колледже сформирован Студенческий Совет. В состав Совета входят по одному представителю от каждой учебной группы, избираемые большинством голосов на собрании группы из числа наиболее активных студентов. Совет в своей работе руководствуется Положением о Студенческом Совете.

#### **Цели и задачи Студенческого совета**

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- повышение сознательности и требовательности студентов к уровню своих знаний;
- реализация права на участие в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития столичного мегаполиса и российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций московского студенчества;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- участие в управлении колледжа в вопросах организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие органам управления колледжа в рамках образовательного процесса
- информирование студентов о деятельности колледжа;
- участие в организации трудового воспитания, профориентационной работе, внеурочной воспитательной работе, выработке у студентов бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения студентов;
- помощь в адаптации студентов нового набора, курирование студентов старших курсов над младшими.

Направления работы Студенческого совета:

- учебно-организационная работа;
- культурно-массовая работа;
- научно-исследовательская работа;
- гражданско-патриотическая работа;
- формирование здорового образа жизни;
- работа по иным направлениям деятельности

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

### **2.9.2. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности**

Социальная защита студентов в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплат обучающимся из числа инвалидов, детей- сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам, признанным органами социальной защиты, малообеспеченными.

✓ В соответствии с Порядком назначения и выплаты стипендии и других форм материальной поддержки обучающимся очной формы обучения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» была назначена государственная академическая стипендия 296 студентам, что составило 80,2% от контингента, обучающегося за счет ассигнований бюджета Республики Татарстан.

✓ Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью.

В 2022 году осуществлена частичная денежная льгота, за питание которая составила 8,30 рублей за учебный день, за исключением обучающихся на договорной основе.

**Сведения о социально-незащищенных группах студентов, обучающихся за счет средств бюджета Республики Татарстан на 30.12.2022**

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.	Студенты-инвалиды 1 и 2 группы, инвалиды детства, в том числе слепые, глухие и глухонемые, чел.	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации, вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, чел	Студенты, находящиеся в акад. отпуске в связи с призывом на военную службу, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по семейным обстоятельствам, чел	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по состоянию здоровья/ по беременности и родам, чел.
7	7	0	1	1	0

### 2.9.3 Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп

Деятельность психолого-педагогической службы в 2022 году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов с учетом специфики Колледжа. Приоритетные направления деятельности:

- ✓ диагностическая работа;
- ✓ адаптационная работа;
- ✓ консультационная работа;
- ✓ психодиагностическая работа;
- ✓ профориентационная работа;
- ✓ психологическое просвещение;
- ✓ работа по формированию здорового образа жизни;
- ✓ работа с «группой риска».

Проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности, анализ педагогической документации, экспертные опросы классных руководителей и преподавателей).
- Психологическая диагностика личностных особенностей студентов 1 курса.
- Диагностика групповой сплоченности и психологического климата в студенческих группах 1-2 курса.
- Проведение психологической диагностики в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения.
- Проведение психологического тестирования для определения социально-психологической адаптации студентов 1 курса.
- Интервьюирование кураторов групп, с целью выявления студентов «группы риска» (суицид, правонарушения, употребление ПАВ).

– Мониторинг личностно-профессионального развития студентов II-IV курсов (анкетирование, тестирование на определение коммуникативных и организаторских) способностей, типа поведения в конфликтных ситуациях и стрессоустойчивости и т.д.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в Колледж. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися 1 курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

- психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);
- мониторинг: индивидуально-психологические особенности, оценка соматического и психологического статуса первокурсников (мониторинг «Самооценка психических состояний», мониторинг «Какой я» и т.п.);
- встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в Колледже;
- тренинги знакомства (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа);
- исследование мотивации к учёбе и адаптации студентов 1 курса;
- исследование склонности студентов 1 курсов к девиантному поведению;
- анкетирование студентов с целью оценки качества проведенных мероприятий.

Мероприятия:

- Адаптационный тренинг «Знакомство»;
- Игровые упражнения на взаимодействие и общение в группе для студентов 1 курса в рамках программы адаптации «Мы вместе»;
- Интерактивные беседы со студентами 1 курса на темы «Основы этикета и искусства общения», «Успешный студент. Какой он?»;
- Тренинг «Учимся управлять собой!»;
- Профилактическая лекция ««О ценностях человеческой жизни»».

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, классных руководителей, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течении отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

### Характеристика обращений к педагогу-психологу

Характер обращений	Количество обращений
Проблемы обучения	25
Личные проблемы	172
Семейные проблемы	20
Профессиональное самоопределение	52
Результаты психодиагностики	125

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

- конфликты со взрослыми и сверстниками;
- отношение между полами;
- семейные и детско-родительские взаимоотношения;
- трудности обучения;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой деятельности;
- работа с классными руководителями групп.

Проведены необходимые консультации для классных руководителей с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

- ✓ «Взаимодействие классного руководителя и педагога-психолога по изучению личности студента»;
- ✓ «Пути повышения мотивации к обучению студентов колледжа».
- ✓ Участие в родительских собраниях: выступление по теме «Подростковая тревожность. Рекомендации родителям «Как помочь подростку справиться с повышенной тревожностью»».

Для профилактики девиантного поведения в подростково-молодежной среде были проведены:

- Интерактивное мероприятие «Отношение к жизни? Позитивное!»;
- Интерактивная беседа со студентами 1 курса «Я и другие. Как относиться к иному мировоззрению?»;
- Интерактивная беседа «Мы в ответе за свои поступки».

Организован дополнительный комплекс мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

- опросы классных руководителей учебных групп для выявления студентов с социально отклоняющимся поведением, а также выявление студентов группы риска, склонным к антиобщественным действиям;
- индивидуальные беседы со студентами группы риска, в соответствии с результатами мониторинга и опроса классных руководителей;
- проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Возможна ли жизнь без Интернета?»;

– проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Агрессия. Как справиться с гневом».

– проведение беседы с несовершеннолетними «Скверная привычка-сквернословие». Коррекция межличностных отношений в группе с целью улучшения адаптации нового набора проводится при помощи различных методов (метод арт-терапии, социально- психологический тренинг, организация творческих мероприятий и т.п.):

– Квест «Одна игра» для студентов I курса;

– Тренинг «Стоп конфликт!».

Профориентационная работа актуальна не только на этапе выбора специальности, но и в процессе всего обучения, способствуя приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы как моральному, так и материальному. Проводилась мотивационная работа с обучающимися (мониторинги профессиональной мотивации, факторов привлекательности профессии, анкетирование выпускников). За отчетный период проводилась следующая профориентационная работа среди студентов и учащихся школ:

- Тренинг «Я и моя будущая профессия» (для студентов I курса);
- Игровой тренинг на 4 курсе «Успешное трудоустройство – эффективное прохождение собеседования»;
- Анкетирование студентов 4 курса на степень готовности студентов к профессиональному самоопределению;
- Индивидуальные профориентационные собеседования со студентами 4 курса;
- Участие в организации и проведении Дней открытых дверей.

Психологическое просвещение в Колледже ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, доклад) рассчитаны на соответствующий контингент.

Проведены:

- ✓ Интерактивное мероприятие «Психическое здоровье доступно всем!», приуроченное к Всемирному Дню психического здоровья;
- ✓ Интерактивное мероприятие «Отношение к жизни? Позитивное!»;
- ✓ Тренинг «Я – такой!» (для студентов II - III курса);
- ✓ Онлайн тренинг «Стрессоустойчивость. Как сохранить спокойствие и работоспособность»;
- ✓ Онлайн-тренинг «Фитнес для мозга: развиваем память, внимание, мышление». Психологическая работа по формированию здорового образа жизни;
- ✓ Профилактическая лекция «Мир без вредных привычек» посвященная Международному Дню отказа от курения;
- ✓ Профилактическая лекция «Электронные сигареты: полезные приспособления или вредная мода?»;
- ✓ Онлайн-игра «Проверь свои знания по ВИЧ/СПИДу», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в рамках Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- ✓ Профилактическая лекция «О вреде компьютерной и игровой зависимости»;

- ✓ Профилактическая лекция «Здоровый образ жизни и качество жизни»;
- ✓ Профилактическая лекция «Новые способы употребления никотина - мнимая безопасность»;
- ✓ Акция #МЫВМЕСТЕ.

Психолого-педагогическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности Колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психолого-педагогическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

**Вывод.** Воспитательная работа представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом воспитании, воспитании толерантности, здорового образа жизни молодёжи, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности; повышении качества подготовки специалистов; повышении уровня воспитанности студентов; улучшении социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей Колледжа; повышении роли семьи в воспитании студентов; развитии инновационной деятельности в области воспитания в Колледже; повышении эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.

В реализации плана воспитательной работы принимает участие весь педагогический коллектив, Студенческий совет.

## **2.10. Организация реализации дополнительных образовательных программ**

Реализация образовательных программ в Колледже осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности – по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (ч. 4 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (ч.5 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Разработка дополнительных профессиональных программ осуществлялась с учётом мнения работодателей – медицинских организаций города Альметьевск и других городов Юго-Востока Республики Татарстан, а также медицинских организаций и негосударственных медицинских организаций. К разработке и согласованию дополнительных профессиональных программ привлекались специалисты с высшим

медицинским образованием практического здравоохранения, руководители медицинских организаций.

В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены 39 дополнительных профессиональных программ (таблица 33), 36 – Программы повышения квалификации, 3 - Программы профессиональной переподготовки.

Таблица 33

**Перечень дополнительных образовательных программ**

№ п/п	Программы повышения квалификации	Кол-во часов
1.	Сестринский уход за новорожденными	144
2.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144
3.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике (Азнакаево)	144
4.	Охрана здоровья сельского населения	288
5.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144
6.	Сестринское дело во фтизиатрии	144
7.	Диетология	144
8.	Сестринское операционное дело	144
9.	Сестринское дело в психиатрии	144
10.	Сестринская помощь гинекологическим больным	144
11.	Сестринское дело в терапии.	144
12.	Сестринское дело в кардиологии	144
13.	Сестринское дело в наркологии	144
14.	Элективные курсы тематическое усовершенствование «Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»	72
15.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144
16.	Сестринское дело в неврологии	144
17.	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	144
18.	Сестринское дело в хирургии.	144
19.	Сестринское дело в травматологии	144
20.	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144
21.	Физиотерапия	144
22.	Медицинский массаж	144
23.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144
24.	Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных и прививочных М/С	144
25.	Сестринская помощь детям	144
26.	Сестринское дело в стоматологии	144
27.	Сестринская помощь детям	144
28.	Скорая и неотложная помощь	216
29.	Охрана здоровья детей и подростков («Сестринское дело в педиатрии») <i>коммерческая группа</i>	144
30.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144
31.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216
32.	Сестринское дело в офтальмологии	144
33.	Сестринское дело в офтальмологии ПК(впервые)	216
<b>Выездные циклы:</b>		



1.	ТУ «Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи» (Муслюмово)	72
2.	ТУ «Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств» (Муслюмово)	72
3.	Элективные курсы «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях» (Муслюмово)	72
	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению (Азнакаево)	14
4	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование (Азнакаево)	144
	<b>Программы профессиональной переподготовки</b>	
1	Медицинский массаж (коммерческая группа)	288
2	Сестринское дело	288
3	Сестринское дело в педиатрии	288

Обучение по дополнительным профессиональным программам Колледжа реализовывалось как в рамках государственного задания за счёт бюджетных ассигнований Республики Татарстан, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (таблица 34).

Таблица 34

**Обучение по дополнительным профессиональным программам за счёт бюджетных ассигнований Республики Татарстан и за счёт средств физических и (или) юридических лиц**

№ п/п	Цикл	Кол слух.	Кол часов	Бюдж ет	Внебюд жет	Кол-во м/ж
1	Сестринский уход за новорожденными 10.01-07.02.22	9	144, ПК	9	Ф-0 Ю-0	М-0 Ж-9
2	ПМСП детям 10.01-07.02.22	17	144, ПК	16	Ф -1 Ю-0	М-0 Ж-17
3	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике (Азнак ЦРБ) 10.01. -07.02.2022	14	144, ПК	14	Ф-0 Ю-0	М-0 Ж-14
4	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий 12.01. -11.02.2022	13	144, ПК	11	Ф-0 Ю -2	М-0 Ж-13
5	Охрана здоровья сельского населения 12.01. -10.03.22	5	288, ПК	5	Ф -0 Ю-0	М-1 Ж-4
6	Сестринское дело во фтизиатрии 13.01. - 11.02.22	16	144, ПК	16	Ф-0 Ю-0	М-1 Ж-15
7	Сестринское операционное дело 13.01. - 14.02.2022	14	144, ПК	14	Ф-0 Ю-0	М-0 Ж-14
8	Диетология 13.01-11.02.22	5	144, ПК	4	Ф-0 Ю-1	М-0 Ж-5
9	Сестринское дело в психиатрии 14.01- 14.02.11	11	144, ПК	11	Ф -0 Ю -0	М-1 Ж-10
10	Сестринское дело в психиатрии 14.01. - 28.02.22	7	216ПК	7	Ф -0 Ю -0	М-2 Ж -5
11	Сестринская помощь гинекологическим больным 14.01. -14.02.22	7	144, ПК	7	Ф -0 Ю-0	М-0 Ж -7
12	Сестринское дело в терапии 17.01. - 14.02.22	13	144, ПК	4	Ф -1 Ю-8	М-0 Ж-13
13	Сестринское дело в кардиологии 17.01. - 14.02.22	20	144, ПК	20	Ф-0 Ю-0	М-0 Ж-20

14	Сестринское дело в наркологии 17.01. - 17.02.22	5	144, ПК	5	Ф-0 Ю-0	М-1 Ж-4
15	Сестринское дело в наркологии 17.01. - 04.03.22	5	216 ПК	5	Ф-0 Ю-0	М-0 Ж -6
16	Сестринское дело в хирургии (АЗН) 17.01. -17.02.22	13	144, ПК	13	Ф-0 Ю-0	М-0 Ж-13
17	ПМСП населению (АЗН) 17.01.-17.02.22	12	144, ПК	12	Ф -0 Ю -0	М-0 Ж-12
18	Вакцинопрофилактика (МУСЛ) 17.01.-31.01.22	66	72, ПК	66	Ф-0 Ю -0	М-0 Ж-66
19	Предрейсовый осмотр 18.01-31.01.2022	44	72, ПК	37	Ф -0 Ю-7	М-2 Ж-42
20	ПМПП населению 18.01.-18.02.22	28	144, ПК	26	Ф -1 Ю -1	М-1 Ж -27
21	Сестринское дело в неврологии 18.01. - 18.02.22	20	144, ПК	19	Ф -1 Ю -0	М-0 Ж-20
22	Сестринское дело в ЦСО 19.01.-21.02.22	10	144, ПК	10	Ф-0 Ю -0	М-0 Ж-10
23	Сестринское дело в хирургии 20.01. - 21.02.22	14	144, ПК	14	Ф-0 Ю-0	М-0 Ж-14
24	Сестринское дело в травматологии 20.01. - 21.02.22	6	144, ПК	6	Ф-0 Ю-0	М-0 Ж-6
25	ПМСП взрослому населению 02.02. - 01.03.22	17	144, ПК	17	Ф-0 Ю-0	М-0 Ж-17
26	Физиотерапия 07.02. -09.03.22	42	144, ПК	17	Ф-1 Ю-24	М-0 Ж-42
27	Медицинский массаж 07.02.-09.03.22	18	144, ПК	6 (391)	Ф-2 Ю-10	М-4 Ж 14
28	Сестринское дело в терапии 07.02.-09.03.22	11	144, ПК	11	Ф-0 Ю -0	М-0 Ж -11
29	Предрейсовый осмотр (Муслимово) 07.02.-21.02.22	16	72, ПК	16	Ф-1 Ю -0	М-0 Ж-16
30	Современные аспекты в анестезиологии и реаниматологии 14.02.-14.03.22	7	144, ПК	7	Ф -0 Ю -0	М-0 Ж-7
31	ПМПП населению для проц и прив м/с 21.02.-21.03.2022	33	144, ПК	28	Ю-2 Ф-3	М-0 Ж-33
33	Сестринская помощь детям 28.02.- 28.03.2022	8	144, ПК	8	Ф-0 Ю -0	М-0 Ж-8
34	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях 21.02.-07.03.2022 (Муслимово)	40	72, ПК	40	Ф-0 Ю -0	М-1 Ж-39
35	Скор и неотлож помощь 14.03.-29.04.2022	15	216, ПК	15	Ф-0 Ю -0	М-3 Ж-12
36	Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции 14.03.-19.03.22 (Азнакаево)	32	36, ПК	32	Ф-0 Ю -0	М-0 Ж-32
37	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи 14.03.22-28.03.22 (Лениногорск)	20	72, ПК	20	Ф-0 Ю -0	М-0 Ж-20
38	СД в стоматологии 18.04-18.05.22	15	144, ПК	13	Ф-1	М-0

					Ю-1	Ж-15
39	Основы массажа 25.04-23.06.2022	7	288, ПО	-	Ф-7 Ю-0	М-4 Ж-4
40	Медицинский массаж 25.04-23.06.2022	14	288,ПП	-	Ф-12 Ю-2	М-3 Ж-11
41	Сестринское дело 18.04.22-20.06.22 (Азнакаево)	29	288, ПП	29	-	М-0 Ж-29
42	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи 14.06.22-27.06.22	27	72, ПК	19	Ф-8	М-2 Ж-25
43	Сестринское дело в хирургии 01.09.2022-30.09.2022	13	144 ПК	13	-	Ж-13
44	Сестринская помощь детям 01.09.2022-30.09.2022	8	144 ПК	8	-	Ж-8
45	Скорая и неотложная помощь 05.09. - 17.10.2022	20	216 ПК	20	-	Ж-19 М-1
46	Охрана здоровья детей и подростков	13	144 ПК	6	Ю-5 Ф-2	Ж-13
47	Современные методы клинических исследований в лаб.диагностике 06.09. - 06.10.2022	26	144 ПК	26	-	Ж-26
48	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 12.09.2022-07.11.2022	26	216 ПК	26	-	Ж-26
49	Сестринское дело в офтальмологии 19.09. -19.10.2022	9	144 ПК	9	-	Ж-9
50	Подготовка мед.работников по проведению предрейсовых и послерейсовых мед.осмотров 26.09.2022 - 10.10.2022	15	72 ПК	4	Ф-4 Ю-7	Ж-15
51	Сестринское дело(ПП) 24.10.22-16.12.22	10	288 ПП	4(745)	Ф-6	Ж-9 М-1
52	Сестринское дело в педиатрии (Азнакаево ПП) 24.10.22-16.12.22	12	288 ПП	12	-	Ж-12
53	Сестринское дело в терапии 07.11.22-05.12.22	16	144 ПК	16	-	Ж-15 М-1
54	Инфекционная безопасность. (Заинская ЦРБ) 14.11.-19.11.2022	27	36 ПК	27	-	Ж-27
55	Инфекционная безопасность. (Альметьевская ССМП) 14.11. -19.11.2022	25	36 ПК	25	-	Ж-20 М-5
56	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим 21.11. -23.11.2022 ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	25	18ПК без медобр	25 не учтены в	-	Ж-20 М-5
57	Инфекционная безопасность. Альметьевская ГП №3 28. 11. -03.12.2022	65	36ПК	65	-	Ж-65
58	Инфекционная безопасность 12.12. - 17.12.2022 Альметьевская ЦРБ Черемшанская ЦРБ Азнакаевская ЦРБ	25	36ПК	25(915 )	-	Ж-25
59	Оказание экстренной и неотложной помощи при ДТП 06.12. -12.12.2022	54	36ПК	54	-	Ж-34 М-20

На Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России в 2022 году утверждена одна дополнительная профессиональная программа.

Основные показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2022 год представлены в таблице 35.

Таблица 35

**Показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2022 год**

Образовательные программы	Численность слушателей (чел)		Всего
	обучено за счет бюджета	обучено на внебюджете	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	960	58	1018
Дополнительные профессиональные программы программам профессиональной переподготовки	0	65	65
<b>ИТОГО</b>	960	123	1083

Деятельность Колледжа по реализации дополнительных образовательных программ, а также программ профессионального обучения направлена на выполнение социального заказа медицинских организаций РТ по подготовке компетентных, конкурентно способных, профессионально мобильных специалистов здравоохранения. Планирование работы на учебный год осуществляется на основании заявок с медицинских организаций. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности медицинских организаций в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников.

**2.11. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала**

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Всего работников по состоянию на 31.12.2022 – 76 человек, из них:

- руководящие работники – 4 человека (5,3%)
- педагогические работники – 33 человека (43,4%)
- прочим персоналом – 39 человек (51,3%)

Уровень образования работников: руководящие и педагогические работники:

- ✓ высшее образование – 36 человек;
- ✓ среднее-профессиональное образование – 1 человек

прочий персонал:

- ✓ высшее образование – 28 человек;
- ✓ среднее профессиональное образование – 11 человек;
- ✓ начальное профессиональное образование – 0 человека;
- ✓ среднее образование – 0 человека

Возрастной состав сотрудников:

- ✓ до 25 лет – 3 чел.

- ✓ 25-29 лет – 7 чел.
- ✓ 30-34 года – 8 чел.
- ✓ 35-39 лет – 2 чел.
- ✓ 40-44 года – 11 чел.
- ✓ 45-49 лет – 8 чел.
- ✓ 50-54 года – 15 чел.
- ✓ 55-59 лет – 6 чел.
- ✓ 60-64 года – 9 чел.
- ✓ 65 лет и старше – 7 чел.

Имеют ученую степень, награды, звания всего 3 чел., из них:

- ✓ кандидат наук – 3 человека, почетный работник образования – 1 чел.

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение оптимального баланса сохранения численности и качественного состава персонала, обладающего большим профессиональным опытом, и постепенного обновления состава.

Учреждением обеспечивается право педагогических работников на повышение квалификации. Ведется систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников. В числе не проходивших курсы повышения квалификации – преподаватели, находящиеся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком, преподаватели со стажем работы в колледже менее 1 года

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации. Число педагогических работников, проходивших курсы повышения квалификации, за 2022 год представлено в таблице 36.

Таблица 36

#### Сведения о повышении квалификации в 2022 году

№ п/п	ФИО	Тематика цикла	Объем часов	Место и сроки прохождения
1	Апачаева Гуландам Флотовна	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	86 ч	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций, 05.04.2022 г.
2	Багаутдинов Айрат Каримович	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	86 ч	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций, 05.04.2022 г.
3	Бешимова Диляра Тальгатовна	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»	132 ч.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» г. Ялта п.г.т. Гурзуф, 12.07.2022 г.
4	Валиуллина Гульнара Башировна	«Современные аспекты преподавания биологии в условиях среднего профессионального образования»	72	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 07.10.2022
5	Гатауллина Фаузия Фоатовна	«Подготовка региональных экспертов конкурсов	86 ч	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

		профессионального мастерства «Абилимпикс»		Центр прикладных квалификаций, 05.04.2022 г.
6	Даутова Фарида Атласовна	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	86 ч	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций, 05.04.2022 г.
7	Зиакеева Рима Рафаиловна	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	86 ч	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций, 05.04.2022 г.
8	Марисова Людмила Викторовна	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	86 ч	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций, 05.04.2022 г.
9	Махиянов Айдар Ринатович	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»	132 ч.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 11.11.2022 г.
		«Современные аспекты преподавания дисциплин в условиях среднего профессионального образования»	72 ч.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
10	Мохова Ольга Михайловна	«Повышение финансовой грамотности в ОО»	108 ч.	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации, 20.07.2022
11	Мусина Альбина Минахтамовна	«Современные аспекты преподавания татарского языка и литературы в условиях среднего профессионального образования»	72 ч.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 07.10.2022 г.
12	Нестерова Екатерина Анатольевна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	86 ч.	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций, 05.04.2022 г.
13	Нестерова Екатерина Анатольевна	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»	132 ч.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 11.11.2022 г.
14	Севастьянова Эльвира Ильдаровна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	86 ч.	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций, 05.04.2022
		Сестринское дело в терапии»	144 ч.	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
15	Талипова Эльвира Масхудовна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	86 ч.	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций, 05.04.2022 г.

16	Тимаева Алина Айратовна	«Особенности введение и реализации обновленного ФГОС ООО»	72 ч.	ООО «Столичный центр образовательных технологий», 12.10.2022
17	Шаехова Гузалия Миннегаязов на	Практика создания тестов в СДО Moodle»	18 ч.	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» 09.12.2022 г.
		«Международные и межконфессиональные отношения в современной России»	72 ч.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 26.12.2022

На базе ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» сотрудники Колледжа в количестве 25 человек с 21.11.2022-23.11.2022г. прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим» в объеме 16 часов.

По дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», организованная ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») г. Москва, в объеме -58 часов с 28.10.2022-02.12.2022 г. повысили свою квалификацию преподаватели (классные руководители) ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» в количестве 14 человек.

По дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», организованная ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») г. Москва, в объёме 40 часов. повысили свою квалификацию преподаватели общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» в количестве 6 человек, представлено в таблице 37.

Таблица 37

**Повышение квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин**

№ п/п	ФИО.	Название курса ПК	Дата
1.	Галлямова Лайсан Хамзовна	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	11.11.2022- 12.12.2022
2.	Кноль Юлия Сергеевна	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	11.11.2022- 12.12.2022
3.	Макарова Тамара	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной	26.10.2022- 28.11.2022

	Петровна	направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	
4	Мохова Ольга Михайловна	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	26.10.2022- 28.11.2022
5.	Сабитова Лилия Минахтамовна	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература (русская)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	28.10.2022- 01.12.2022
6.	Тимаева Алина Айратовна	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	11.11.2022- 12.12.2022
		«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература (русская)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	11.11.2022- 12.12.2022

Профессиональную переподготовку в 2022 году прошли следующие сотрудники Колледжа. представлено в таблице 38.

Таблица 38

**Профессиональная переподготовка руководителей и преподавателей ГАПОУ  
«Альметьевский медицинский колледж»**

№ п/п	ФИО	Программа	На ведение профессиональной деятельности в сфере	Место, объём и сроки прохождения
1.	Тимаева Алина Айратовна	«Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»	Образования и подтверждает присвоение квалификации Методист образовательной организации	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 600 ч. 22.08.2022 -21.12.2022
2.	Мельникова Ангелина Сергеевна	Педагогика и методика преподавания иностранного (английского) языка	Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего и среднего общего образования	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 612 ч. 27.07.2022-09.12.2022
3	Бешимова Диляра Тальгатовна	«Менеджмент в образовании»	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Экономика и управление» по направлению «Менеджмент»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский)

64



				федеральный университет» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, 520 часов, 05.09.2022-12.12.2022 г.
4	Пианзина Юлия Равилевна	«Менеджмент в образовании»	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Экономика и управление» по направлению «Менеджмент»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, 520 часов, 05.09.2022-12.12.2022 г.

На базе медицинских организаций города Альметьевск в 2022 прошли стажировку 5 преподавателей Колледжа, в объеме 36 часов.

Таблица 39

**Стажировка преподавателей  
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»**

№ п/п	ФИО	Программа	Место и сроки прохождения
1	Даутова Фарида Атласовна	Лечение пациентов терапевтического профиля. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ГАУЗ «Альметьевский ЦРБ» 24.10.2022. - 03.11.2022 г
2	Талипова Эльвира Масхудовна	Лечение пациентов педиатрического профиля по ППСЗ 31.02.01 Лечебное дело	ГАУЗ «Альметьевская детская городская больница с перинатальным центром», 14.11.22-26.11.2022
3	Апачаева Гуландам Флоовна	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) ПМ.07	Альметьевский филиал ГАУЗ «Республиканский клинический

		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	онкологический диспансер МЗ РТ им. проф. Сигала», 12.12.2022- 24.12.2022
4	Гатауллина Фаузия Фоатовна	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Альметьевский филиал ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ им. проф. Сигала», 12.12.2022- 24.12.2022
5	Марисова Людмила Викторовна	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Альметьевский филиал ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ им. проф. Сигала», 12.12.2022-24.12.2022

**Вывод.** Изучив состояние кадрового состава Колледжа, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Колледжа в целом состоит из высококвалифицированных преподавателей и специалистов, имеющих достаточный опыт педагогической и практической деятельности, что позволяет успешно осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 2.12. Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество пользователей библиотеки составляет 1004 человек, из них:

- обучающиеся – 946 чел.
- педагогические работники - 58 чел.

Библиотечный фонд содержит 9347 экземпляров (таблица 40), из которых 8893 – основная учебная литература, 454 – дополнительная литература. Объём фонда основной литературы от всего библиотечного фонда – 95%.

Таблица 40

### Объём библиотечного фонда

Фонд библиотеки	Учебная литература (экз.)	Справочная литература, учебно-методическая, художественная литература, официальные издания и словари (экз.).	Периодические издания составляют (комп.)	Поступило единиц, в том числе учебной литературы (экз.)	Выбыло единиц, в том числе учебной литературы (экз.)
9347	8893	454	11	530	585

Количество основной учебной литературы в расчёте на одного студента составляет - 9 экземпляров. Количество дополнительной учебной литературы в расчёте на каждые 100 обучающихся - 1 экземпляров.

Количество новой учебно-методической литературы, поступившей за отчётный период - 530 экземпляров. Для работы пользователей библиотеки оснащены читальными залами с общим количеством посадочных мест – 16, рабочими, автоматизированными местами – 5, рабочими местами для пользователей с выходом в интернет – 4. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными изданиями, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной литературой, имеется доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента», «Издательский центр Академия» которые предоставляют пользователям доступ к электронным изданиям. Для адаптации студентов нового набора проводились занятия: «Знакомство с библиотекой», «Регистрация и работа в ЭБС».

За данный период согласно статистике и учетным документам в библиотеке было зарегистрировано:

- ✓ 1004 пользователей;
- ✓ 7927 посещений;
- ✓ выдано 14281 экземпляров книг;
- ✓ дано 433 ответов на тематические, адресные, библиографические и фактографические справки;
- ✓ дано 564 консультаций по регистрации и работе в ЭБС.

Оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа ведется через выдачу литературы на абонементе и в читальном зале библиотеки.

Библиотека играет важную роль в образовательной, информационной, воспитательной и культурной работе.

Сотрудники библиотеки участвовали в организации различных мероприятий, осуществляли подбор необходимой информации, оказывали помощь при подготовке к лекциям, совещаниям, занятиям, классным часам, праздникам, при разработке методических материалов, консультировали в поиске и выборе произведений печати и электронных ресурсов.

Для информационной поддержки образовательного процесса, в библиотеке регулярно организовались книжные выставки, информирующие о новых поступлениях, о медицинских датах.

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных, гражданско-патриотических ценностей, в соответствии с общеколледжными мероприятиями и направлениями работы Колледжа, в помощь профессиональному образованию, к знаменательным и памятным датам, пропаганде здорового образа жизни, сотрудниками библиотеки было подготовлено 30 тематических и информационных книжных выставок, которые можно объединить в общую тематику:

- «Новинки периодических изданий и учебной литературы»;
- «Медицинские даты», «История медицины», «Медицинская символика»;
- «Знаменитые врачи и медсестры»;
- «Государственные и общероссийские праздники»;
- «Юбилейные и памятные даты».

Большое внимание уделяется библиотекой историко-патриотическому воспитанию и здоровому образу жизни. К календарным датам оформлялись выставки «Мужество случайным не бывает» (к 23 февраля), «Разорвано блокадное кольцо» (ко дню снятия блокады Ленинграда), «Не померкнет в памяти» (ко дню вывода советских войск из Афганистана). «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат», «Жизнь дается один раз!» (к международному дню борьбы с наркоманией), «Жизнь прекрасна и без допинга» (ко дню борьбы против курения) и др.

Следуя аспектам гражданско-правового и нравственного воспитания, а также с целью воспитания информационной культуры обучающихся, заведующий библиотеки организовывала и проводила информационные уроки. Один из уроков был посвящен Дню словарей и энциклопедий. Главная задача этого праздника повысить общую культуру пользования справочной литературой. «Я знаю, где тебя искать» так была задана тема урока, где студенты гр. СД 22а получили базовые знания пользования справочно-библиографическим аппаратом. Полученные знания применили на практике, выполняя конкурсные задания.

Подписка на периодические издания проходит два раза в год. Фонд периодических изданий библиотеки формируется из российских, республиканских, городских журналов и газет.

Для преподавателей актуальны журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Среднее профессиональное образование». Периодическими изданиями пользуются как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и студенты в своей учебно-исследовательской деятельности, при написании курсовых и дипломных работ. Для каждой специальности представлено от 1 до 4 периодических изданий.

Учет фонда осуществляется по инвентарным книгам, книгам суммарного учета, электронному каталогу.

Таблица 41

**Обеспеченность программ профессионального образования  
информационно-библиотечными ресурсами**

Показатель (требования ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям		
	31.02.01 Лечебное дело	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	2959	1911	1778
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	2	1	1
Наличие лицензионных компьютерных программ (да/нет)	да	да	да
Наличие свободного доступа в Интернет (да/ нет)	да	да	да

**Выводы.** Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения и реализации в полном объеме библиотечно-информационного обслуживания студентов по заявленным профессиональным образовательным программам.

### **2.13. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Для подготовки специалистов по образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Общая площадь зданий Колледжа для осуществления образовательного процесса составляет 3 244,8 м<sup>2</sup>, общая площадь земельных участков составляет 13 216 м<sup>2</sup>.

Проведены следующие работы:

- текущий ремонт учебных и административных кабинетов;
- текущий ремонт санузлов;
- текущий ремонт холлов;
- монтаж системы видеонаблюдения;
- модернизация электрощитовых.

Колледж располагает помещениями для проведения учебных занятий. Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Занятия физической культурой проводятся в спортивно зале общей площадью 196,2 кв.м., имеется открытая спортивная площадка, лыжная база площадью 39,2 кв.м. Все кабинеты практического обучения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. В Колледже для обучающихся оборудовано 1 компьютерный класс (в отделении повышения квалификации – 6 ноутбуков). Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – более 185 штук, из них ноутбуки – 105; мультимедийные проекторы – 22 штуки, интерактивные доски – 1 штука.

Рациональное, правильное питание является необходимым условием обеспечения здоровья студентов. В этой связи одним из приоритетных направлений деятельности ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» является совершенствование организации питания и повышение его качества. Питание студентов колледжа осуществляется в столовая площадь 156,2 кв.м., на 72 посадочных мест. Питание организовано согласно Договорам аренды, индивидуальный предприниматель, оказывающий услуги по организации питания в колледже: ИП Репиной Н.А. (договор аренды государственного имущества от 04.12.2020 № 014-4970).

В Колледже функционирует Медицинский кабинет площадью 33,2 кв.м.

В актовом зале площадью 84,5 кв.м., на 70 мест произведена установка проекционного оборудования и оборудования звуковоспроизведения. Кабинеты, задействованные в процессе организации и проведения практических занятий студентов, аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, оснащены системой видеонаблюдения, укомплектованы необходимым оборудованием и мебелью.

Колледж оснащен системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения, автоматизированной противопожарной системой с голосовым оповещением. Контрольно-пропускной режим осуществляется охранными предприятиями и предусматривает порядок пропуска обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа по магнитным картам (пропускам) слушателей и посетителей по временным пропускам. Установлены металлоискатели и бесконтактны термометры с подключением к турникету.

Ежегодно издается приказ о закреплении ответственных по противопожарной и антитеррористической безопасности, разрабатываются и утверждаются планы и графики обучения и ежеквартальных тренировок по проведению практической отработки планов эвакуации при возникновении пожара, при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании колледжа имеется наглядная агитация на стендах фойе, в кабинетах. Имеются уголки охраны труда и пожарной безопасности, профилактики несчастных случаев, пропаганды здорового образа жизни, знаний по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, БЖД и др.

Согласно имеющегося санитарно-эпидемиологического заключения используемые помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил. Установлены устройства по обеззараживанию воздуха в учебных, рабочих кабинетах, фойе и коридорах Колледжа.

Систематически обновляется в соответствии с требованиями сайт Колледжа.

*Внебюджетная деятельность.* Ежегодно Колледжем внебюджетная деятельность выполняется в полном объеме: 2019 год – 152,3%, 2020 год – 132,2%, 2021 год – 161,8%, 2022 год – 172,9%.

Таблица 42

Внебюджетная деятельность	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
План	23250 тыс. руб.	26700 тыс. руб.	25900 тыс. руб.	25900 тыс. руб.
Факт	35415 тыс. руб.	35292 тыс. руб.	41913 тыс. руб.	44781 тыс. руб.
% выполнения	152,3%	132,2%	161,8%	172,9%

**Вывод.** Проведенный в ходе самообследования анализ материально- технического обеспечения образовательного процесса установил соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

#### **2.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система управления качеством образования в Колледже представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество образовательного процесса; качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Колледже, что позволяет определить степень соответствия качества результата, условий и процесса ФГОС СПО по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими контроль качества обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также цикловые комиссии (ЦК):

- ЦК Общеобразовательных учебных предметов, общих-гуманитарных и социально - экономических, математических и естественно-научных дисциплин;
- ЦК Профессиональных модулей Лечебное и Сестринское дело;
- ЦК Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Фармации;
- ЦК Профессиональных модулей Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Контроль качества обучения осуществляется на основании разработанного и утвержденного плана. Основными пунктами плана являются: контроль за разработкой и внедрением учебно-методической документации в учебный процесс; контроль заполнения журналов теоретического и практического обучения; посещение занятий с мониторингом качества проведения занятий; осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися; текущий мониторинг достижений обучающихся; контроль за ходом курсовых и дипломных работ; посещение классных часов; контроль за проведением открытых недель; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, профилактика правонарушений и др.

По итогам проведенной работы формируются отчеты, которые заслушиваются на заседаниях ЦК, педагогическом совете. На основе полученных результатов осуществляется планирование предупреждающих и корректирующих действий

На основании приказа Рособнадзора от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», в рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов, поступивших на базе основного общего образования, проходящих обучение по очной форме и завершивших в предыдущем учебном году освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обучающиеся колледжа приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

ВПР проводится среди студентов первых и вторых курсов, осваивающих общеобразовательную программу, что позволяет осуществить входной и выходной контроль знаний. Результаты ВПР 2022 года представлены в таблицах 43-48.

Таблица 43

**Результаты ВПР, 1 курс предмет – Химия**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	457	17986	42,58	33,29	19,83	4,3
Республика Татарстан	20	954	28,3	34,49	26,42	10,8

СПО Республика Татарстан	20	954	28,3	34,49	26,42	10,8
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»		50	2	4	34	60

Таблица 44

**Результаты ВПР, 1 курс предмет - Биология**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	978	65610	12,84	42,19	38,13	6,84
Республика Татарстан	27	1858	14,32	45,69	35,25	4,74
СПО Республика Татарстан	27	1858	14,32	45,69	35,25	4,74
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»		122	0,82	20,49	54,92	23,77

Таблица 45

**Результаты ВПР, 1 курс предмет - Метапредмет**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	3949	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
Республика Татарстан	123	20389	4,37	32,74	49,61	13,29
СПО Республика Татарстан	121	20175	4,41	33,02	49,61	12,96
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»		167	0	20,36	70,66	8,98

Таблица 46

**Результаты ВПР, 2 курс предмет - Химия**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	480	17033	20,97	40,82	32,28	6,57
Республика Татарстан	22	813	15,13	30,63	38,13	16,11
СПО Республика Татарстан	22	813	15,13	30,63	38,13	16,11
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»		23	0	47,83	52,17	0

Таблица 47

**Результаты ВПР, 2 курс предмет - Биология**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	947	58415	20,65	34,82	35,84	8,7
Республика Татарстан	27	1914	22,62	35,79	35,79	5,8
СПО Республика Татарстан	27	1914	22,62	35,79	35,79	5,8
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»		116	2,59	25,86	68,97	2,59

Таблица 48

**Результаты ВПР, 2 курс предмет - Метапредмет**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Республика Татарстан	122	17952	13,93	35,65	40	10,42



СПО Республика Татарстан	120	17792	14,06	35,9	39,87	10,18
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»		139	2,88	19,42	56,12	21,58

### 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования комиссия Колледжа отмечает, что коллективом ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» за отчетный период проведена серьезная работа, которая позволила обеспечить достижение основных показателей деятельности Колледжа.

Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательной организации по всем рассмотренным показателям и уровень подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с законодательством, лицензионными требованиями к деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;
- профессиональные образовательные программы специальностей, имеющих государственную аккредитацию, обеспечивают подготовку выпускников по заявленным уровням образования ФГОС СПО;

- и

н

ф педагогический коллектив Колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, в том числе через внедрение новых форм и методов обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;

а качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО;

н кадровый состав преподавателей соответствует требованиям профессиональных стандартов;

е ведется значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей;

н материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения и средства для практической отработки навыков, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;

с условия для организации образовательного процесса являются достаточными по действующим нормативам.

у В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию считает целесообразным:

б завершить процесс актуализации локальных нормативных актов;

н

о

- продолжить практику раннего выявления одаренных студентов и обеспечить их целенаправленную комплексную подготовку к конкурсным мероприятиям;
- продолжить укрепление материально-технической базы Колледжа техническим оборудованием, современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием;
- обеспечить своевременную актуализацию базы статистических данных и наличие в полном объеме учебно-методической документации;
- усилить контроль за актуализацией содержания основных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами работодателей;
- активизировать разработку электронных образовательных ресурсов, пополнение банка мультимедийных пособий, используемых при реализации дидактических задач всех дисциплин, профессиональных модулей и обеспечить их размещение на сайте Колледжа для обеспечения информационной доступности;
- продолжить совершенствовать координацию системы взаимодействия Колледжа и учреждений здравоохранения Республики Татарстан по вопросам трудоустройства выпускников;
- продолжить практику участия обучающихся в волонтерской деятельности;
- активизировать работу по вовлечению обучающихся и преподавателей Колледжа в физкультурно-оздоровительную деятельность.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровый ресурс, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем аккредитованным специальностям среднего профессионального образования, а также дополнительным профессиональным образовательным программам.

Колледж успешно выполняет свою миссию, обеспечивая удовлетворение потребностей в предоставлении образовательных услуг в соответствии с требованиями и ожиданиями своих потребителей и социальных партнеров.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	942 человека
1.2.1	По очной форме обучения	832 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	110 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	224 человека
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	192 чел./ 83,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	298 чел./ 35,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 чел./ 43,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./ 97 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14 чел./ 42,4%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	6 чел.18,2%
1.11.2	Первая	8 чел./24,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95188 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	786,678 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	44781 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	53 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	218 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	11 чел./1,16%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	11 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек



(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 чел./11,8%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

<\*> Заполняется для каждого филиала отдельно

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1018 человек/94 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	65 человек/6/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	1 человек /0,1/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	39 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	36 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек 4,8/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный	23 человек/ 54,8%


	период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 66,7%
1.10.1	Высшая	25 человек/ 59,5%
1.10.2	Первая	3 человек/7,1%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	39 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
Подпункты 2.1, 2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
Подпункты 2.4, 2.5 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1482,550 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,7 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Лист согласования к документу № 278 от 10.04.2023  
Инициатор согласования: Харисов Р.С. Электроник  
Согласование инициировано: 12.05.2023 15:52

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бешимова Д.Т.		 Подписано 12.05.2023 - 15:54	-