МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГАПОУ «Альметьевский
медицинский колледж»
(протокол от 12.01.2024 № 06)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ «Альметьевский
медицинский колледж»
12.01.2024 № 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Альметьевск
2024

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках «Государственной итоговой аттестации» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» (далее – Образовательная организация, Колледж), предназначены для руководителей ВКР и студентов.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящих методических указаниях применены следующие термины и определения:

- **Проблема (научная)** – противоречивая ситуация, не имеющая однозначного ответа и требующая исследования и поиска решений. Проблема может быть определена как вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет интерес.
- **Актуальность темы** – степень её важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной конкретной задачи.
- **Объект исследования** - это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.
- **Предмет исследования** - это конкретная часть объекта, внутри которой ведётся поиск.
- **Цель –** конечный результат (продукт) выпускной квалификационной работы
- **Задача исследования** – это пути, средства и этапы, определяющие достижение цели.
- **Методы исследования** - это способы сбора и обработки информации.
- **Гипотеза –** это предполагаемый конечный результат/предположение научного исследования, требующее теоретического/практического обоснования

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящих методических указаниях применяются следующие обозначения и сокращения:

- **ВКР** – Выпускная квалификационная работа
- **ВПД** – вид профессиональной деятельности
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация
- **ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия
- **ГОСТ** - межгосударственный стандарт
- **ГОСТ Р -** государственный стандарт Российской Федерации
- **Образовательная организация, Колледж** –Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»
- **ОК**- общие компетенции
- **ОО** - образовательная организация

- **ПК** – профессиональные компетенции
- **ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Требования к выполнению Выпускной квалификационной работы

Требования к выполнению Выпускной квалификационной работы (далее по тексту - ВКР) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12. 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»»
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:
  34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01. Лечебное дело, 33.02.01 Фармация
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846)

Цель методических указаний – помочь студентам качественно выполнить ВКР в соответствии с современными требованиями науки, медицины и своевременно подготовить её к защите.

Методические указания определяют порядок выбора студентом - выпускником темы ВКР и её утверждения, общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, освещают последовательность её подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению, определяют обязанности руководителя и рецензента, порядок рецензирования и защиты, а также критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Цели выпускной квалификационной работы:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО
- систематизация и закрепление знаний и практического опыта обучающихся по специальности при решении конкретных профессиональных задач
- демонстрация уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе
- обеспечение комплексной оценки готовности выпускника к выполнению видов

профессиональной деятельности, с применением общих и профессиональных компетенций, полученных студентами при обучении в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по реализуемым специальностям.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- продемонстрировать умение применять систематизированные знания и практические умения по избранной специальности при решении частных научно-исследовательских и практических задач;
- формировать умение анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых вопросов;
- повысить готовность выпускников к самостоятельной работе;
- индивидуализировать обучение студентов, имеющих высокий уровень подготовки и успеваемости, путём постановки заданий повышенной сложности.

Общие требования к ВКР

- ВКР для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, может быть выполнена в следующих видах: дипломная работа и дипломный проект.
- Тематика, предмет и объект исследования должны быть в достаточной мере актуальными и практико-ориентированными.
- Изложение темы должно отличаться научным подходом, правильным пониманием и умелым освещением.
- ВКР должна демонстрировать критический подход к изучаемым материалам; литературное, логически последовательное и самостоятельное изложение материала.
- ВКР должна быть выполнена самостоятельно (***плагиат при выполнении запрещается!),*** своевременно (в соответствии с утвержденным графиком выполнения), а также аккуратно и правильно оформлена.
- ВКР должна содержать чёткую формулировку целей, задач, предмета и объекта исследования (Приложение 1).
- Теоретическая часть должна содержать анализ литературы и интернет-источников по теме исследования.
- Практическая часть должна включать информацию, полученную в результате проведённого исследования на базе медицинской организации.
- ВКР должна быть представлена в напечатанном сброшюрованном виде и в электронном варианте.

4.2 Организация разработки тематики и выполнения ВКР

- ВКР выполняется в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, разработанной ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».
- Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития медицинской

науки, иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В формулировках тем должен быть отражён прикладной характер ВКР, характер будущей деятельности специалиста.

- Перечень примерных тем ВКР (тематика) разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматривается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается директором Колледжа.
- При определении темы ВКР следует учитывать, что содержание ВКР может основываться:
  - на обобщении и доработке исследовательской части, выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля (модулей);
  - на использовании результатов выполненных компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к квалификационному экзамену по соответствующему профессиональному модулю.
- Выбор тем ВКР обучающимися осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), так как при её прохождении обучающийся должен собрать практический материал для её выполнения.
- Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимся оформляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за 2 недели до выхода обучающихся на производственную (преддипломную) практику.
- По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, подписываются руководителем ВКР.
- Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной) под роспись об ознакомлении.

4.3 Структура ВКР

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. Объём работы должен составлять 35 – 50 печатных страниц формата А4 без учёта приложений.

- Обязательные структурные элементы ВКР:
- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть (состоящая из 2-х глав):
  Глава 1 Название главы (теоретическая часть)
  Глава 2 Название главы (практическая часть)
- заключение
- список используемых источников (литературы и интернет-источников)

- приложения

1. **Титульный лист (**Приложение 2) содержит:

- наименование образовательной организации
- наименование темы ВКР
- код и название специальности
- курс обучения, группа
- фамилия, имя, отчество студента
- фамилия, имя, отчество научного руководителя
- фамилия, имя, отчество рецензента
- год выполнения
- не нумеруется, но включается в общую нумерацию ВКР.

2. **Содержание** выполняется на отдельном листе:

- в заголовке пишется слово «СОДЕРЖАНИЕ»
- названия разделов и глав работы даются без кавычек
- название главы не должно дублировать название темы
- введение и заключение работы не должны иметь каких-либо дополнительных названий
- указание страницы, с которой начинается соответствующая часть плана, является обязательным
- название работы на данном листе не ставится (Приложении 3).

3. **Введение** составляет 2-3 печатных страниц.

Введение печатается на отдельных страницах, являясь самостоятельной частью работы.

Компоненты понятийного аппарата: актуальность темы работы, цель исследования, задачи исследования, объект и предмет исследования, материалы и методы исследования оформляются жирным шрифтом, начинаются с новой строки и не заключаются в кавычки.

Во введении формулируются следующие основные определения:

- общая формулировка проблемы, которой посвящена работа;
- характеристика состояния исследуемого вопроса;
- актуальность выбранной темы;
- степень разработанности проблемы в отечественной и зарубежной литературе;
- конкретные цель и задачи, которые автор работы поставил перед собой;
- объяснение того, как автор намеревается решать поставленные задачи, обоснование логической последовательности раскрываемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- краткая характеристика методов научного исследования, использованных при выполнении работы.

Подробнее остановимся на определении нижеследующих понятий, которые

вызывают сложности в формулировке.

Актуальность темы может определяться следующими факторами:

- недостаточностью изученности темы (показать степень разработанности темы в литературе, указать на недостаточно изученные или освещенные аспекты);
- потребностью в новых данных;
- потребностью в новых методах, технологиях;
- потребностью практической медицины.

Обосновать актуальность, значит, проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

Объект исследования – это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Объект - это своеобразный носитель проблемы – то, на что направлена исследовательская деятельность. С понятием объекта тесно связано понятие предмета исследования.

Предмет исследования – это конкретная часть объекта, внутри которой ведётся поиск. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области объекта). Именно предмет исследования определяет тему работы.

Предмет всегда изучается в рамках какого-то объекта. Как правило, **предмет в большой степени совпадает с темой исследования**.

Цель – конечный результат (продукт) выпускной квалификационной работы.

Исследователь для достижения выделяет конкретные задачи исследования.

Задачи исследования - это пути, средства и этапы, определяющие достижение цели. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее сложным, трудоёмким, а их количество определяется глубиной исследования.

После формулирования, цели и задач исследования следует этап определения методов.

Основные методы исследования - перечисляются методы, с помощью которых проводилось исследование: теоретические и практические (наблюдение, анализ и т.д.).

Методы исследования - это способы сбора и обработки информации.

Выбор методов определяется объектом и целями научного исследования.

Основная часть ВКР состоит из двух глав, которые могут делиться на пункты и подпункты (параграфы). Каждая глава и пункт должны иметь своё название, отражающее их содержание. Ни одна из глав не должна повторять название всей работы в целом. Каждая из глав должна заканчиваться выводами.

Между главами ВКР необходимы смысловые связки, чтобы текст был логично выстроен и не содержал разрывов в изложении материала.

В первой главе основной части содержатся теоретические основы разрабатываемой темы (обзор литературы). Её содержание включает те вопросы и проблемы, которые имеют к ней непосредственное отношение. При этом сообщаемая информация должна

иметь профессиональную направленность. Необходимо увязать проблематику исследования с общетеоретическими положениями.

Число цитируемых источников (отечественных и зарубежных) должно быть достаточным для полного освещения темы (15-30 шт.). При описании литературных данных могут быть использованы рисунки и таблицы. Все заимствованные справочные данные, цифровой, статистический и иллюстративный материал, использованный автором в работе, должен иметь ссылки на соответствующие источники и литературу.

При поиске источников научной литературы по теме следует использовать все виды изданий (книги, журналы, монографии, газетные статьи, материалы конференций и т.д.), а также поисковые системы Интернет.

Выводы по 1 главе должны быть четкими, краткими, логически вытекать из результатов проведенного анализа литературных источников.

Выводы представляются в виде нумерованного списка, состоящего из двух и более пунктов.

Во второй главе основной части должен быть представлен анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, предложения и рекомендации, пути решения задач, поставленных во введении работы.

Содержание данной главы включает описание применяемых методик исследований, результатов исследований и наблюдений.

Результаты собственных исследований анализируются и комментируются, на основании анализа выявляются закономерности.

Данные исследования могут быть представлены в таблицах и рисунках (диаграмм, графиков, схем, фотографий и т.д.).

Выводы по 2 главе должны быть четкими, краткими, логически вытекать из результатов проведенного исследования. Выводы представляются в виде нумерованного списка, состоящего из двух и более пунктов.

Заключение должно содержать итоги изучения темы, значимость рассмотренных вопросов для практической деятельности медицинской сестры, фельдшера или фармацевта.

В тексте заключения обоснованно излагаются собственные взгляды по главным вопросам, выводы (оформляются в виде тезисов) и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы.

Выводы должны быть четкими, краткими, логически вытекать из поставленных задач работы и объединять в себе выводы по первой и второй главе. Выводы представляются в виде нумерованного списка, состоящего из трех и более пунктов. Выводы отражают наиболее значимые результаты проведенного исследования, степень достижения поставленных целей и задач. В заключении могут предлагаться конкретные рекомендации по изученной теме. Объём заключения составляет в среднем 2-3 страницы.

Список использованных источников оформляется строго по установленному порядку. Количество источников – 20-30.

Список использованных источников должен включать в себя все источники, на которые есть ссылки в тексте, а также те источники, которые были использованы

автором при подготовке работы, но не упоминаются в ссылках. В качестве литературы используются учебники, учебные пособия, монографии, статьи научных периодических изданий, статьи сборников научных трудов, справочная литература, словари, энциклопедии, нормативные документы. Список литературы должен включать не менее 60-70 % источников, изданных за последние 5 лет, не менее 30 % источников периодических изданий (журнальные статьи и др.).

Использование Интернет-ресурсов допускается в объёме, не превышающем 10 % от общего количества источников.

Приложения являются обязательным элементом работы, помещаются на страницах, следующих за списком использованных источников. Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы, и могут включать:

- копии документов, выдержки из отчётных материалов, статистических данных, программ, положений и т.п.
- алгоритмы подготовки к основным видам лабораторных и инструментальных исследований, необходимых при данном заболевании
- алгоритмы выполнения манипуляций
- таблицы и графики
- планы бесед, анкеты, методики, памятки
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и др.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР, в тексте работы необходимо сделать ссылки на номер соответствующего приложения. Нумерацию страниц используют сквозную, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте ВКР.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок. Нумеруются приложения последовательно.

Все таблицы и иллюстрации (графики, рисунки, диаграммы, схемы и т.п.), приводимые в основной части или вынесенные в Приложения, должны быть «рабочими», то есть они должны облегчать понимание идей и выводов автора и его аргументации.

4.4 Этапы выполнения ВКР

- ВКР выполняется в сроки, отведенные Федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по реализуемым специальностям.
- Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по учебной работе, заведующий структурным подразделением, председатель ЦМК, преподаватель колледжа, назначенный приказом директора руководителем ВКР в соответствии с должностными обязанностями.
- Для эффективного планирования и контроля хода выполнения ВКР составляется «Индивидуальное задание на ВКР» (Приложение 5) и «Индивидуальный план-график выполнения выпускной квалификационной работы» (Приложение 6).

- Студент обязан соблюдать сроки выполнения отдельных этапов работы над ВКР, отчитываться за ходом выполнения работы руководителю.
- Руководитель своевременно предоставляет данные о ходе выполнения ВКР заместителю директора по учебной работе.
- Консультации проводит руководитель ВКР с каждым студентом-выпускником индивидуально или группой.
- Студент обязан регулярно посещать консультации руководителя, представлять ему материал, согласовывать содержание и ход выполнения работы, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять указанные руководителем недостатки.
- Основные функции руководителя выпускной квалификационной работы:

- знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- совместно со студентом разрабатывает задание на выполнение ВКР;
- оказывает помощь в окончательном формулировании темы, составлении плана ВКР;
- проводит регулярные консультации и собеседования по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает помощь студенту в подборе необходимой литературы;
- контролирует выполнение графика ВКР;
- оказывает организационную и методическую помощь студенту;
- готовит письменный отзыв на ВКР и даёт рекомендацию представления работы к защите;
- консультирует студента по подготовке вступительного слова на защите.

- К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.
- Студент может быть не допущен к защите ВКР в следующих случаях:

- при наличии академической задолженности по промежуточным аттестациям в соответствии с учебным планом
- при несоблюдении сроков индивидуального плана-графика выполнения ВКР
- в случае отрицательного отзыва научного руководителя на ВКР.

- По результатам государственной итоговой аттестации выпускника ГЭК принимает решение о присвоении ему квалификации по специальности и выдаче диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.
- Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.
- Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

- Студенту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.
- Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации не менее пяти лет.
- Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Образовательной организации.

4.5 Оформление Выпускной квалификационной работы

- Общие требования к оформлению
- Оформление текста ВКР производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Обучающийся оформляет ВКР в соответствии с данными указаниями. Изложение текста ВКР должно идти от первого лица множественного числа (например: принимаем, определяем). Может быть использована безличная форма глагола (принимается, определяется).
- Общий объём должен составлять 35-50 печатных страниц текста без учёта приложений.
- Рекомендуемый объём основных разделов ВКР в % от общего объёма работы:
- Введение - 2-3 печатных страниц
- Глава 1 - до 20 печатных страниц
- Глава 2 - до 30 печатных страниц
- Заключение - до 2 –х печатных страниц
- Работа должна быть оформлена на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- Цвет шрифта основного текста ВКР чёрный.
- Текст следует печатать через полтора интервала, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое –10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.
- **Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал - 1,5, абзацный отступ - 1,25 см.**
- Выравнивание заголовков - по центру.
- Выравнивания основного текста - по ширине поля. Переносы слов не допускаются.
- Заголовки глав пишут симметрично тексту, заголовки разделов, подразделов, пунктов, подпунктов – с абзаца.
- Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номер страницы на нем не ставят. На последующих страницах проставляют номер на нижнем поле справа без знаков препинания.
- Список и ссылки оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в

действующих государственных стандартах.

- ВКР представляется в бумажном сброшюрованном виде и на электронном носителе.
- В электронном виде дипломная работа представляется в двух файлах (текст работы в формате Microsoft Word, и презентация – PowerPoint).
- Все заимствованные данные должны иметь сноски на соответствующие источники и литературу.
- Любое прямое цитирование в тексте ВКР (цитата), а также упоминание мнения какого-то автора должно иметь ссылку на книгу, статью, иной источник, откуда эти фраза или мнение взяты. Иначе будет вынесено обоснованное обвинение в плагиате. При написании выпускной квалификационной работы используется вариант оформление ссылок в конце работы (внутри строчные или концевые).

Оформление ссылок

Сразу после цитаты в квадратных скобках указывают порядковый номер цитируемого источника согласно списку литературы.

В конце работы **оформляют список используемых источников**, в котором под соответствующим номером дают полные библиографические сведения об источнике.

Пример оформления ссылок:

«Текст цитаты» [1]. (т.е. источник, указанный в списке литературы под номером 1)

- Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку используемых источников, приложениям и т.д.).
- Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице или могут выноситься в «Приложения» с обязательным указанием в тексте номера приложения. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Рисунки обозначаются «Рисунок 1
- Наименование иллюстрации». Слово «Рисунок» и его наименование располагаются посередине строки над изображением. Графики, схемы, диаграммы обозначаются «Диаграмма 1. Наименование диаграммы». Слово «Диаграмма» и ее наименование располагаются справа над диаграммой с выравниванием по правому краю (Приложение 4).
- Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц с обязательной ссылкой в тексте. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер следует размещать перед заголовком таблицы после слова “Таблица”.
- Каждая таблица должна иметь наименование, наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером

через тир (Таблица 1 – Наименование таблицы), точка в конце заголовка не ставится.

- В таблице допускается применять размер шрифта меньший, чем в тексте (Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12)
- В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают буквенную аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются.
- Текст ВКР должен быть тщательно выверен студентом, который несёт полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток к защите не допускается.

4.6.Требования к оформлению списка использованных источников

- Список составляется в алфавитном порядке: произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.
- Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
- Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.
- Официальные документы ставятся в начале списка в определённом порядке: Конституция; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановления Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т.д.). Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке.
- Литература на иностранных языках и электронные ресурсы ставятся в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд, но в общей нумерации.
- Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т.д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания); общее количество страниц в книге.

4.7. Примеры библиографической записи некоторых документов

- Нормативно-правовые документы

  Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ [Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года].-
  Москва: Эксмо, 2020
- Один автор

Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни. Диагностика, лечение и профилактика: учебник /Н.Г. Кочергин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.

- Два-три автора

  Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно- сосудистой системы: учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 656 с.

  Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие для вузов / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Изд. 2-е испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с.

- Более трех авторов

  Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.

- Статья из журнала

  Балыкова, Л.А. Острые респираторные заболевания у детей/Л.А. Балыкова, Т.И. Раздолькина// Ремедиум Приволжье. – 2018. – № 3. – С.18-22.

- Электронные ресурсы удаленного доступа

  eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт.- Москва, 2020 - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.10.2020).

4.8. Подготовка Выпускной квалификационной работы к защите

- Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа вместе с письменным отзывом руководителя и внешней рецензией представляется в учебную часть, где принимается решение о допуске обучающегося к защите ВКР, и передача её в государственную экзаменационную комиссию.
- Допуск обучающихся к защите выпускных квалификационных работ объявляется приказом директора и отражается в зачётных книжках обучающихся.
- Для комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а также для решения вопроса о присвоении выпускнику квалификации в колледже создается ГЭК. Состав комиссии утверждается приказом директора на один учебный год. Не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК объявляется расписание проведения защиты ВКР.

4.9. Отзыв на ВКР

4.9.1. Выполненная студентом ВКР проверяется в срок до 5 дней преподавателем – руководителем работы, который даёт письменное заключение по работе – отзыв.

4.9.2. Письменный (напечатанный) отзыв руководителя ВКР составляется в произвольной форме (Приложение 7) с обязательным освещением следующих основных вопросов:

- раскрытие актуальности темы работы;
- соответствие содержания работы заявленной теме, поставленным задачам (их решение) и цели (её достижение);

- оценку соответствия содержания ВКР современному состоянию изученности темы;
- полнота и глубина обзора и анализа литературы по теме;
- оценку соблюдения правил оформления ВКР;
- оценка деятельности студента при выполнении ВКР: его самостоятельность, инициативность, умение делать выводы, способность использовать знания и умения, получаемые при изучении дисциплин, МДК и ПМ, др.;
- оценку обоснованности заключения (выводов и рекомендаций);
- уровень грамотности (общий и специальный);
- недостатки, недочёты работы;
- общую оценку ВКР и рекомендации по устранению выявленных недостатков;
- возможности использования результатов ВКР или её отдельных частей в практической области или образовательном процессе;
- согласие руководителя на представление ВКР к защите.

4.9.3. Отзыв заканчивается выводом, может ли ВКР быть допущена к защите. Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно, в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, отсутствует логичность в изложении материала.

4.9.4. Работа вместе с отзывом выдаётся студенту для ознакомления и возможного исправления. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями руководителя, содержащимися в отзыве.

4.9.5. После исправления ВКР представляется на повторную проверку руководителю с обязательным представлением первого отзыва.

4.9.6. Руководитель подписывает работу и передаёт её в учебную часть/ответственному секретарю ГЭК.

4.10. Рецензия на ВКР

- В целях получения объективной оценки о качестве выпускной квалификационной работы осуществляется обязательное внешнее рецензирование работы.
- Выполненная ВКР рецензируется специалистом из числа работников медицинских организаций / аптечных организаций.
- Рецензия должна включать:

- оценку степени актуальности проблемы, качества проделанного студентом анализа;
- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР с указанием основных положительных и отрицательных сторон;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- в завершение рецензент высказывает собственную точку зрения относительно уровня выпускной квалификационной работы и предлагает оценку, после чего ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

- Примерная структура рецензии дана в Приложении 8.
- Рецензия должна быть получена не позднее, чем за 2 дня до начала ГИА, должна быть заверена печатью организации, являющейся местом работы рецензента.
- Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передаёт ВКР в ГЭК не позднее, чем за 1 неделю до начала государственной (итоговой) аттестации.

4.11. Подготовка мультимедийной презентации и доклада ВКР

- По теме ВКР делается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования. Количество слайдов должно быть 15–25. В это число входят четыре обязательных слайда:
  - титульный слайд должен содержать следующую информацию: название образовательного учреждения, тему ВКР, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. руководителя, название специальности
  - слайд с указанием цели и задач ВКР
  - слайд с объектом и предметом исследования, методами исследования
  - слайд с выводами по ВКР.
- Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание работы, включать минимальный объём поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением четырёх вышеназванных.
- Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владение современными информационными технологиями. Интересные и содержательные презентации, авторские находки в раскрытии тех или иных положений работы, способствуют не только повышению итоговой оценки по защите, но и положительному восприятию.
- При подборе оформления презентации следует учитывать, что демонстрация слайдов проводится на большом экране. Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера. Допускаемый размер шрифта не менее 20пт, рекомендуемый – более 24 пт.

4.12. Защита Выпускной квалификационной работы

- Порядок защиты ВКР

Защита ВКР является обязательной. На защиту ВКР отводится до 15 минут на одного обучающегося.

Решение вопроса о допуске ВКР к защите проходит на основании распорядительного акта Колледжа о допуске студентов к ГИА, утвержденного директором, при условии:

- успешного завершения студентом освоения ППССЗ;
- успешного прохождения всех предшествующих аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом;
- предоставлении в учебную часть документов, подтверждающих освоение ОК и ПК по каждому из ВПД;
- положительного отзыва руководителя ВКР;
- положительного заключения рецензента;
- положительного заключения по нормоконтролю
- ВКР выполненная на бумажном носителе и в электронном виде представлена в учебную часть не позднее 10 июня.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- объявление темы работы;
- доклад студента (рекомендуемое время доклада 6-7 минут);
- чтение отзыва;
- чтение рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента на вопросы.

Доклад студента сопровождается демонстрацией мультимедийной презентации.

Структура выступления по защите дипломной работы

Выступление по защите выпускной квалификационной работы состоит из трёх частей:

- вступление;
- основная часть;
- заключение.

Вступление включает в себя краткое обоснование выбора темы (актуальность); цель, задачи, объект и предмет исследования.

Основная часть содержит основные тезисы работы. Даётся краткая характеристика методов исследования и приводятся основные результаты исследования. Доклад не следует перегружать подробным рассмотрением теоретических аспектов. Основная часть занимает примерно 70% всего времени выступления на защите ВКР.

Заключение содержит основные выводы и, в случае необходимости, рекомендации.

Образец текста выступления

Уважаемый студент!

Вам необходимо вместо многоточий проставить данные из своей работы.

Вступление

Здравствуйте, уважаемый председатель государственной экзаменационной комиссии и уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии.

Актуальность выбранной темы в том, что «……»

На основании этого была определена цель и задачи исследования:
«……»
Объектом исследования является: «……»
Предмет исследования – это «……»

Основная часть

Далее следует переходить к практической части: кратко охарактеризовать методы исследования, полученные результаты и их анализ.

Заключение

Выводы: кратко перечислить выводы, сделанные по результатам работы. В конце выступления поблагодарить всех присутствующих за внимание. После выступления докладчику задаются вопросы.

Критерии оценки ВКР (Приложение №9)

При определении **итоговой оценки по защите ВКР** учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Приложение №1

Компоненты понятийного аппарата ВКР

Проблема (научная) – противоречивая ситуация, не имеющая однозначного ответа и требующая исследования и поиска решений. Проблема может быть определена как вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет интерес.

Актуальность темы – степень её важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной конкретной задачи.

Пример определения проблемы и обоснования актуальности:

«Сердечно-сосудистые заболевания занимают ведущее место в структуре неинфекционной патологии взрослых и являются основной причиной ранней инвалидизации, а также причиной преждевременной смертности в большинстве стран.

Результаты эпидемиологических исследований, проведенных во многих странах, свидетельствует о том, что основным фактором риска сердечно- сосудистых заболеваний является артериальная гипертензия. До середины 80-х годов прошлого столетие общепризнанным было мнение, что в детском возрасте высокое артериальное давление является редкостью и регистрируется чаще всего на фоне основных заболеваний (кардиоваскулярных, почечных, эндокринных).

Исследования по контролю артериального давления у детей установили, что артериальное давление может дебютировать в детском и подростковом возрасте и носить первичный характер. Поэтому проблема ранней диагностики и первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, начиная с детского и подросткового возраста, является в настоящее время чрезвычайно актуальной, а выявление факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, эффективная диспансеризация этой группы населения являются важным аспектом в работе амбулаторно- поликлинической службы. Определенная роль в этом отводится и фельдшеру общей практики».

Цель исследования – словесно-логическое описание представления о результате исследования, того, что ожидается в итоге исследовательской работы. Цель формулируется через отглагольное существительное: описание, развитие, изучение или через глагол: *описать, развить, изучить*. Следует обратить внимание, что необходимо **соблюдать единообразие при формулировке целей**: либо все они формулируются через отглагольное существительное, либо через глагол!

Можно привести примеры наиболее типичных целей:

- *определить* характеристики явлений;
- *изучить* динамику явлений;
- *выявить*, обобщить закономерности;
- *обобщить* опыт;
- к*лассифицировать* явление;
- *провести* исследование деятельности.

Задачи исследования – это выбор путей и средств достижения цели в

соответствии с выдвинутой целью. Задачи исследования – поэтапные действия для достижения цели исследования; формулируются через инфинитив глагола: *проанализировать, разработать, охарактеризовать* и т.д. В работе может быть несколько задач. Количеству задач исследования может соответствовать количество глав или пунктов (параграфов), подпунктов работы. Обычно формулируются три – четыре задачи.

Каждая задача должна начинаться глаголом неопределенной формы, задачи не должны повторять формулировку цели.

Например:

- *проанализировать…*
- *разработать…*
- *выявить…*
- *исследовать…*
- *оценить…*
- *установить связь…*
- *изучить….. (научную медицинскую литературу или теоретический материал по теме исследования)*
- *провести…..(сестринское обследование пациентов)*
- *охарактеризовать…*
- *сформулировать выводы и составить рекомендации и т.д.*

В ряде случаев формулировка задачи исследования могут начинаться с существительного:

Например:

- *усовершенствование…*
- *анализ…*
- *создание…*
- *построение…*
- *определение…*
- *систематизация … и т.д.*

Объект исследования – процесс или явление, определяющее тему и цель исследования; отвечает на вопрос: что рассматривается в исследовании? Например, сестринский уход, деятельность медицинской сестры, деятельность фельдшера и др. ***Люди не могут быть объектом исследования.***

Предмет исследования – более конкретен, чем объект; это часть объекта или то, что происходит с объектом исследования. Это конкретная проблема в теме выпускной квалификационной работы, которая находится в границах объекта исследования: определенные свойства объекта, их соотношения, зависимость объекта и его свойств от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть содержание, формы и методы медицинского воздействия, отношения между пациентом и медицинской сестрой/фельдшером и т.д. Именно на предмет исследования ориентируется ВКР, что непосредственно отражается в теме работы. Предмет исследования тесно связан с целью исследования, например, если цель – выявить условия .., то предмет – условия..; цель –

описать методику .., то предмет – методика … и т.д.

При определении объекта и предмета исследования необходимо учитывать, что:

- **объек**т даёт ответ на вопрос "что рассматривается?"
- **предмет** даёт ответ на вопрос "как рассматривается объект, в каких отношениях, связях, аспектах, функциях?"

Гипотеза исследования. Гипотеза отражает планируемый результат работы (например, предположение, которое необходимо будет доказать или опровергнуть). *При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: если…, то...; так..., как…; при условии, что...; т.е. такие, которые направляют внимание исследователя на раскрытие сущности явления, установление причинно-следственных связей*.

Методы исследования – служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Методы исследования - это способы сбора и обработки информации. Выбор методов определяется объектом и целями исследования. В пункте - методы исследования – перечисляются методы, с помощью которых проводилось исследование (теоретическое и практическое).

В качестве метода исследования может использоваться:

Метод исследования	**Краткая характеристика метода**
теоретический анализ	выделение и рассмотрение отдельных сторон, признаков, особенностей, свойств, явлений; выявление общего; установление общего принципа или правила
опрос	беседа – ведется в свободной форме без записи ответов собеседника; интервью– разновидность беседы при этом исследователь придерживается заранее намеченных вопросов, задаваемых в определенной последовательности; анкетирование – метод массового сбора информации с помощью анкеты
наблюдение	целенаправленное восприятие какого-либо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал, при этом ведутся записи (протоколы) наблюдений; различают наблюдение включённое, когда исследователь становится членом той группы, в которой ведётся наблюдение и не включённое – «со стороны», сплошное и выборочное
обобщение данных	заключительная обработка эмпирического материала, в ходе которой наработанный материал структурируется, обобщается и формулируется в виде утверждения, суммирующего единичные данные и описывающие взаимосвязи между наблюдаемыми в опыте явлениями (величинами, состояниями, событиями и т.п.)

математические и статистические методы	применяются для обработки полученных данных методом опроса и для установления количественных зависимостей между изучаемыми явлениями; наиболее распространенные математические методы: регистрация ранжирование шкалирование
сравнение	позволяет установить сходство и различие между предметами и явлениями; чтобы сравнение было плодотворным, оно должно удовлетворять следующим требованиям: сравниваться должны такие явления, между которыми может существовать определённая объективная общность для познания объектов их сравнение должно осуществляться по наиболее важным, существенным признакам
анализ	в основе метода лежит процесс разложения предмета на составные части; анализ документации; анализ и обобщение опыта работы; количественный и качественный анализ
описание	вид научного метода, представляющий собой систему процедур сбора, первичного анализа и изложения данных и их характеристик

Пример понятийного аппарата ВКР
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Тема ВКР

Анализ деятельности медицинской сестры по уходу за пациентами с внебольничной пневмонией в условиях стационара

Цель исследования: проанализировать деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с внебольничной пневмонией в условиях стационара

Задачи исследования:

- изучить данные научно - медицинской литературы и интернет-источников по теме выпускной квалификационной работы
- определить основные направления деятельности медицинской сестры по уходу за пациентами с внебольничной пневмонией в условиях стационара
- составить план сестринского ухода за пациентом с внебольничной пневмонией в условиях стационара
- разработать памятку для пациента с внебольничной пневмонией с рекомендациями по проведению респираторной гимнастики

Объект исследования: сестринская деятельность по уходу за пациентами с пневмонией

Предмет исследования: Медицинская документация пациентов с внебольничной пневмонией в условиях стационара / пациенты с внебольничной пневмонией в условиях стационара.

Гипотеза исследования – правильно организованная сестринская деятельность по уходу за пациентами с внебольничной пневмонией в условиях стационара будет способствовать раннему выздоровлению и восстановлению утраченной работоспособности пациента, а также сократит вероятность развития осложнений.

Методы исследования:

- изучение научно - медицинской литературы
- опрос
- наблюдение
- обследование
- анализ
- сравнение
- обобщение

Пример понятийного аппарата ВКР
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Тема ВКР

Анализ дифференциально-диагностической и лечебной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи при инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST

Цель исследования: проанализировать дифференциально- диагностическую и лечебную деятельность фельдшера скорой помощи при инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST

Задачи исследования:

- изучить современную научно- медицинскую литературу по теме исследования
- проанализировать карты вызовов к пациентам с болевым синдромом в области сердца
- определить дифференциально-диагностические критерии инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST (по данным карт вызовов)
- составить алгоритм дифференциально-диагностической и лечебной деятельности фельдшера при инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST в виде графологической структуры

Объект исследования: дифференциально-диагностическая и лечебная деятельность фельдшера при болевом синдроме в области сердца.

Предмет исследования: особенности дифференциально - диагностической и лечебной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи при инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST.

Гипотеза исследования – правильно проведенная дифференциальная диагностика и своевременно оказанная медицинская помощь при инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST снизит риск развития тяжелых осложнений и увеличит шансы на благополучный исход заболевания.

Методы исследования:

- изучение научно - медицинской литературы
- опрос
- наблюдение
- обследование
- анализ
- сравнение
- обобщение

Пример понятийного аппарата ВКР
Специальность 33.02.01 Фармация

Тема ВКР
Реализация лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца в аптечной сети.

Цель исследования: установить особенности реализации лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца

Задачи исследования:

- дать общую характеристику реализации и ассортимента лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца, в аптечной сети;
- изучить потребность населения в лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца;
- установить перечень наиболее востребованных лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни, в аптечной сети в зависимости от возрастных и социальных особенностей пациентов.

Объект исследования: реализация лекарственных препаратов;
Предмет исследования: особенности реализации лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца.
Гипотеза исследования: на реализацию лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца, оказывают влияние возрастные и социальные особенности пациентов.

Методы исследования:

- изучение научно – медицинской и фармацевтической литературы
- опрос
- наблюдение
- обследование
- анализ
- сравнение
- обобщение

Приложение №2

Образец оформления титульного листа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»

Выпускная квалификационная работа

Анализ дифференциально-диагностической и лечебной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи при инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения: очная

Работу выполнил(а)
Васильева Вера Николаевна
Курс IV группа ЛД 20 А

Руководитель
Петров Василий Семенович

Рецензент
Иванов Иван Иванович

Альметьевск, 202_ год

Приложение №3

Образец оформления содержания ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (теоретическая часть)
1.1. Характеристика заболевания …….....5
1.1.1.Определение заболевания
1.1.2…… ……..…
1.1.3 Классификация……..…….
1.1.4 …… …….....
1.1.5…….…….……
и т.д.
1.2. Профессиональная роль медицинской сестры/фельдшера при ……..…
1.2.1. …….....
1.2.2…… …….…….
и т.д.
Выводы по 1 главе…….
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (практическая часть)
2.1.Анализ проблемы …….……..……
2.2.Методы исследования …….....
2.3.Анализ результатов исследования ……..…....
и т.д.
Выводы по 2 главе…….
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ……....
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ……..……..
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1 (Название приложения)
Приложение 2 (Название приложения)
и т.д.

Приложение № 4

Образец оформления рисунков, таблиц и диаграмм

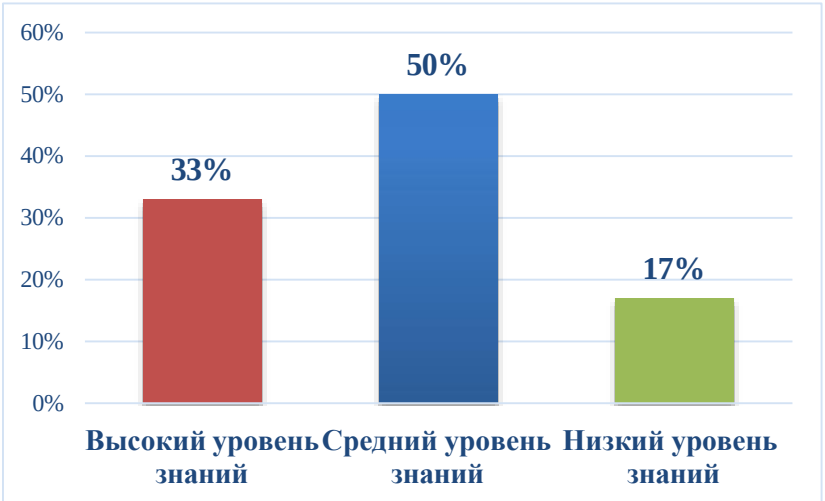
Таблица 1 - Время, затрачиваемое ребёнком на занятия в день

Время	До 1 часа	1-2 часа	2-3 часа	4-7 часов
В школе/ подготовительной группе	1	6	6	14
Дома	6	5	12	4
Кружки/ секции	1	12	6	3

Рисунок 1 – Компоненты инсулиновой помпы



Диаграмма 1. Уровень знаний пациентов, страдающих ХОБЛ о возможных осложнениях и методах профилактики заболевания



Приложение № 5

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ФИО _____
« » 20_ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Обучающемуся __________
(фамилия, имя, отчество)

(группа, специальность)

Тема ВКР _____
_____

(рассмотрена на заседании ЦМК Протокол № от « » 202… г. и утверждена приказом директора колледжа № от « » 202… г.)

Дата выдачи задания обучающемуся «__ » _____ 20_____г.

Срок сдачи выполненной работы руководителю _____ 20 г.

Задание принял к исполнению обучающийся_____
(подпись)

Ф.И.О. руководителя ВКР_____
_____/ _____
(подпись)

Ф.И.О. председателя ЦМК
_____
_____/_____
(подпись)

Приложение №6

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» по учебной работе
Ф.И.О._____ /_____/
подпись
«_____»_____20___г.

Индивидуальный план-задание выполнения выпускной квалификационной работы

_____
(Ф.И.О. студента, группа)

по теме_____

_____

(утверждена приказом № _____ от «_____» _____20___г.)

№	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы и их содержание	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1.	Определение цели, задач, объекта, предмета, методов исследования			
2.	Составление плана работы			
3.	Подбор и предварительное изучение источников и литературы по теме. Составление библиографии, утверждение руководителем списка необходимой для изучения литературы.			
4.	Анализ, систематизация, обобщение теоретического материала.			
5.	Консультация по выполнению работы			
6.	Корректировка раздела «Введение»			
7.	Консультация по содержанию и выполнению глав работы			
8.	Написание теоретической главы основной части ВКР.			
9.	Выполнение практического этапа ВКР (выполнение и оформление результатов исследования). Анализ полученных результатов.			
10.	Оформление практической главы основной части ВКР и приложений.			
11.	Доработка теоретической части. Написание введения, заключения.			
12.	Предзащита.			
13.	Сдача ВКР руководителю для проверки.			
14.	Проверка содержания ВКР			
15.	Корректировка содержания работы			
16.	Подготовка ВКР к печати			
17.	Подготовка презентации к защите ВКР			
18.	Сдача ВКР руководителю для отзыва			
19.	Рецензирование ВКР Подготовка к защите.			

20.	Предоставление ВКР, отзыва, рецензии в учебную часть для проведения нормоконтроля и получения допуска к защите.			

Дата: _____

Подпись руководителя _____(Ф.И.О._____)

Подпись студента _____ (Ф.И.О._____)

Приложение №7

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»

Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы

ВКР на тему _____
выполнена студентом_____
группы_____
Специальности_____
Руководитель_____

Структура отзыва научного руководителя

- Указание соответствия темы ВКР требованию ФГОС СПО по специальности.
- Оценка раскрытия актуальности темы работы и соответствия содержания работы заявленной теме, поставленным задачам (их решение) и цели (её достижение).
- Заключение о полноте и глубине проведенного обзора и теоретического анализа литературы по теме.
- Оценку формулировки целей и задач исследования.
- Оценка применяемых методов исследования.
- Оценку деятельности студента при выполнении ВКР: его самостоятельность, инициативность, умение анализировать результаты исследования и делать выводы.
- Оценка обоснованности заключения (выводов и наличие рекомендаций).
- Заключение об уровне грамотности работы (общей и специальной).
- Оценку соблюдения правил оформления ВКР.
- Перечень недостатков, недочетов ВКР.
- **Общую оценку ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и рекомендации по устранению выявленных недостатков**.
- Заключение о возможности использования результатов ВКР или её отдельных частей в практической области или образовательном процессе.
- Согласие руководителя на представление ВКР к защите.
- Оценка

Руководитель ВКР _____ / _____ /
(подпись)
«_____» _____ 20_ г.

С отзывом ознакомлен _____
(подпись студента)
«_____ »_____ 20_ г.

Приложение №8

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

выполнена студентом _____
группы_____
Специальности_____

На тему _____

Рецензия должна включать:

- оценку степени актуальности проблемы, глубины раскрытия темы и качества проделанного студентом анализа;
- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР с указанием основных положительных и отрицательных сторон;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- характеристику использованных материалов и источников (литература, данные практического исследования, статические данные, методики), положений, выводов и рекомендаций по их использованию;
- заключение об обоснованности и достоверности положений, выводов и рекомендаций по их использованию;
- оценку качества оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, схем, таблиц и др.);
- в завершение рецензент высказывает собственную точку зрения относительно уровня ВКР и предлагает оценку по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и дает заключение о возможности присвоения выпускнику заявленной квалификации
- оценка

Рецензент _____
должность, место работы, ученая степень, ученое звание*
_(подпись)_____ _____(ФИО)_____

«____ »_____ 20_ г.

С рецензией ознакомлен _____
(подпись студента)
«_____» _____ 20_ г.

*Данные сведения оформляются в виде подписи рецензента, которая заверяется в отделе кадров его места работы печатью организации.

Приложение №9

Оценка результатов Государственной итоговой аттестации

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; цель, заявленная в выпускной квалификационной работе достигнута полностью, работа выполнена в полном соответствии с требованиями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите работы тема раскрыта полностью, обоснована актуальность, обозначена цель и сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, дает правильные ответы на дополнительные вопросы.

«**Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; цель, заявленная в выпускной квалификационной работе достигнута, работа выполнена с незначительными отклонениями от требований;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите работы тема раскрыта полностью, обоснована актуальность, обозначена цель и сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём защиты; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но анализ проблемы не глубокий. Заявленная цель выпускной квалификационной работы достигнута частично, актуальность темы определена неубедительно, работа выполнена со значительными отклонениями от

требований;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите работы тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Имеются существенные отступления от требований к защите.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа, цель выполнения выпускной квалификационной работы не достигнута, не описана актуальность темы, работа выполнена со значительными отклонениями от требований, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания;
- при защите работы тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Формирование итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Баллы				Итого
		2	3	4	5	
1.	Содержание ВКР					
2.	Оформление ВКР					
3.	Защита ВКР					
4.	Отзыв руководителя ВКР					
5.	Оценка рецензента					
					Итого	

Критерии оценки	Оценка
23-25	«отлично»
18-22	«хорошо»
13-17	«удовлетворительно»
12 и менее	«неудовлетворительно»

Приложение №10

Примерный доклад на защите ВКР

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые председатель и члены государственной экзаменационной комиссии, представляю вашему вниманию выпускную квалификационную работу на тему:

Слайд 2

Актуальность данной темы *(«Актуальность выпускной квалификационной работы заключается (или проявляется) в следующем…..», «Вопросы, касающиеся ….. являются очень актуальными …» и т.д.)*

Слайд 3

Цель и Задачи исследования *(«Цель проведенного исследования - ….», «Для достижения цели необходимо решить следующие задачи …», «Было проведено исследование ….» Исключаются формулировки от первого лица: «Я рассмотрел», «Цель моей работы», «Я считаю» и т.д.)*

Слайд 4

Объект, Предмет и Методы исследования *(«Объектом исследования является …», «Предмет исследования – это …..»)*

Слайд 5 - 13

Результаты, полученные в ходе исследования *(«В ходе исследования получены следующие практические результаты ….»)*

Слайд 14

Рекомендации для пациента (родственников или законных представителей)

Слайд 15

Выводы «*На основании проведенного исследования и полученных результатов можно сделать следующие выводы*:

1.…….

2.……..»