- МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ГАПОУ «Альметьевский
медицинский колледж»
(протокол от 28.03.2025 № 07)

УТВЕРЖДЕНО
директором
ГАПОУ «Альметьевский
медицинский колледж»
Д.Т. Бешимовой
(приказ от 28.03.2025 № 17)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Альметьевский медицинский колледж»
за 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 38C94469F7CB9FFC56BBDEBC1CAC9450
Владелец: Бешимова Диляра Тальгатовна
Действителен с 10.09.2024 до 04.12.2025

Альметьевск
2025

Председатель комиссии:

Багаутдинов А.К. - заместитель директора по учебной работе

Заместители председателя:

Члены комиссии:

Нестерова Е.А. – заведующий учебным отделением №1;

Пиянзина Ю.Р. – заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Тихонова Г.И.- главный бухгалтер;

Моренова Л.А. – советник директора по воспитанию

Севастьянова Э.И. – заведующий отделением ДПО;

Мингалеева Э.З. - методист

Гатауллина Ф.Ф. – заведующий производственной практикой;

Ибрагимова Р.Р. – заведующий библиотекой;

Соловьева М.П. – педагог – психолог;

Дубовик Н.И. – юрисконсульт;

Куданова Г.А. – специалист отдела кадров;

Закиров М.Р. – инженер-программист;

Шафигуллина М.А.- председатель профкома.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» 28.03.2025 года, протокол заседания № 07

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1.	Общие сведения о ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	5
1.2.	Структура и система управления	6
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1.	Содержание подготовки обучающихся	9
2.2	Характеристика контингента	11
2.3.	Организация учебного процесса	17
2.4	Организация практики	19
2.5	Качество подготовки обучающихся и выпускников	23
2.6.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	26
2.7.	Востребованность выпускников	30
2.8.	Качество учебно- методического обеспечения	32
2.9	Организация воспитательной работы	57
2.9.1.	Деятельность органов студенческого самоуправления	67
2.9.2.	Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности	70
2.9.3	Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп	71
2.10	Организация реализации дополнительных образовательных программ	75
2.11	Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала	81
2.12	Библиотечно-информационное обеспечение	86
2.13	Материально-техническое обеспечение	90
2.14.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	93
3.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	96
4	Показатели деятельности ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» подлежащей самообследованию	99

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж» (далее по тексту – Колледж) является профессиональной образовательной организацией, которая обладает информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющая инновационные образовательные технологии, имеющая благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ:

− основных образовательных программ среднего профессионального (медицинского) образования;

− дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, форма проведения самообследования – отчет.

Самообследование проводилось на основании приказа по Колледжу от 03.02.2025 № 8 «О проведении процедуры самообследования ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» за 2024 год, по состоянию на 31.12.2024 г.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2024 - 31.12.2024 отражены в настоящем отчете.

По результатам самообследования сформирован отчет для последующего размещения на сайте Колледжа /https://almetmed.ru/.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Полное наименования образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»
Сокращенное наименования образовательной организации	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
Дата основания	Колледж основан 15 июня 1990 года приказом Министерства здравоохранения Татарской АССР № 403 от 14 июня 1990 года
Место нахождения (юридический адрес)	423461, Республика Татарстан г. Альметьевск, ул. Шевченко, дом 2Г
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Приемная директора: 8 (8553) 26-11-31 (доб. 701) gou_amu@mail.ru https://almetmed.ru/
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Организационно-правовая форма	Государственное автономное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН)	1021601625418
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1644016361
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01272-16/00371562 от 30 июня 2016 г., срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01173515 от 16 марта 2018 г. срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Язык преподавания	Русский

Миссия Колледжа: качественная подготовка востребованных на рынке труда города Альметьевск и Республики Татарстан специалистов базовой и углубленной подготовки по реализуемым Колледжем основным и дополнительным профессиональным программам укрупненных групп специальностей Клиническая медицина, Сестринское дело и Фармация в рамках ФГОС с учетом потребностей общества и личности.

1.2. Структура и система управления

Система управления ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный министром здравоохранения Республики Татарстан. Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует его имущество и средства, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания. Руководство финансово-экономической деятельность возложено на главного бухгалтера и ведущего экономиста. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениями деятельности.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, под руководством заместителя директора по учебной работе

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики обучающихся. Руководство практикой обучающихся непосредственно осуществляет заведующий производственной практикой.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, внеаудиторные мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями, патриотическое и нравственное воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

Структура Колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам.

Органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет, руководитель Колледжа, Совет Колледжа, педагогический совет Колледжа, методический совет и иные коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством

Совет Колледжа является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового

коллектива колледжа, и призван обеспечивать взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических и других работников Колледжа. Педагогический совет создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся. Педагогический совет формируется ежегодно, председателем является директор Колледжа. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утвержденным планам. В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники Колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет обучающихся и совет родителей. Компетенция всех органов управления отражена в уставе Колледжа и соответствующих локальных актах.

С целью обеспечения эффективности и результативности работы в 2024 году продолжили работу следующие совещательные органы:

- методический совет – координирует учебно-методическую и научно-методическую деятельность;
- аттестационная комиссия Колледжа рассматривает вопросы соответствия (несоответствия) педагогических работников занимаемой должности;
- цикловые методические комиссии педагогических работников – согласуют и анализируют программно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ, создают условия для трансляции и обмена опытом лучшими педагогическими практиками;
- комиссии по охране труда – обеспечивают соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- комиссия по противодействию коррупции – обеспечивает выполнение законодательных требований в области противодействия коррупции и обеспечивает единый подход к организации и проведению работ по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в Колледже;
- комиссия по антитеррористической деятельности – организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности сотрудников, студентов Колледжа, способствует укреплению сил и средств в ликвидации последствий возможных террористических актов;
- комиссия по распределению премий, доплат и надбавок работникам – рассматривает представления по стимулированию сотрудников согласно утвержденным критериям эффективности деятельности каждого сотрудника, и готовит предложения по распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудникам Колледжа с учетом результатов и эффективности их деятельности;
- стипендиальная комиссия – готовит предложения по назначению стипендий обучающимся Колледжа;

- совет по профилактике правонарушений – организует работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- совет обучающихся – орган самоуправления студентов во главе с избираемым старостатом, целью деятельности которых является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, социальной ответственности обучающихся.

Действующий в Колледже совет по профилактике основной своей целью считает предупреждение социально опасных явлений (правонарушений, антиобщественных действий) и укрепление учебной дисциплины среди студентов Колледжа.

Имеющаяся в Колледже первичная профсоюзная организация работников выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы преподавателей, сотрудников, обучающихся – членов профсоюза в отношениях с администрацией Колледжа (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления. Первичная профсоюзная организацию, насчитывает 74 человека, что составляет 93,7% (в 2023 году 74 человек – 96,1%) от числа всех работников Колледжа.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

В целях автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации в рамках Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Колледже используются различные автоматизированные информационные системы: ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, ФИС ФРДО (модуль ДПО), АС «Энергоэффективность», ЕГИСЗ, Бюджет-онлайн, Bus.gov.ru, Электронный магазин Автоматизированный центр контроля, Портал госзакупок, АС ФРМР и ФРМО, Информационная система «Электронное образование», АИС «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование».

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно.

В Колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В 2024 году проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Основные нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по всем специальностям, определенным лицензией.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

− 31.02.01 Лечебное дело
− 34.02.01 Сестринское дело
− 33.02.01 Фармация

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан, определяется государственным заданием, утверждаемым приказами Учредителя – Министерством здравоохранения Республики Татарстан

Характеристика подготовки по каждой специальности отражены в таблицах 1,2

Таблица 1

Сведения о реализации образовательных программ о реализуемых ППССЗ (в соответствии с ФГОС 2014 г.)

Код	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Квалификация	Уровень подготовки	Форма обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
31.02.01	Лечебное дело	3 года 10 месяцев*	Фельдшер	углубленный	очная
34.02.01	Сестринское дело	3 года 10 месяцев**	Медицинская сестра/ Медицинский брат	базовый	очная
		3 года 10 месяцев*	Медицинская сестра/ Медицинский брат	базовый	очно-заочная
33.02.01	Фармация	3 года 10 месяцев**	Фармацевт	базовый	очная

* – на базе среднего общего образования

** – на базе основного общего образования

Таблица 2

Сведения о реализации образовательных программ о реализуемых ППССЗ (в соответствии с ФГОС 2021, 2022 г.)

Код	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Квалификация	Уровень подготовки	Форма обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
31.02.01	Лечебное дело	2 года 10 месяцев*	Фельдшер	-	очная
31.02.01	Лечебное дело	3 года 10 месяцев**	Фельдшер	-	очная
		2 года 10 месяцев**	Медицинская сестра/ Медицинский брат	-	очная

34.02.01	Сестринское дело	2 года 10 месяцев*	Медицинская сестра/ Медицинский брат	-	очно-заочная
33.02.01	Фармация	2 года 10 месяцев**	Фармацевт	-	очная

* – на базе среднего общего образования

** – на базе основного общего образования

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны образовательные программы (ОП СПО) подготовки специалистов среднего звена, согласованные с работодателями и утвержденные приказом директора Колледжа, которые включают:

- ✓ учебный план;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ рабочие программы воспитания;
- ✓ календарный план воспитательной работы;
- ✓ рабочие программы общеобразовательных дисциплин;
- ✓ рабочие программы учебных дисциплин;
- ✓ рабочие программы профессиональных модулей;
- ✓ рабочие программы учебных и производственных практик;
- ✓ программы государственной итоговой аттестации;
- ✓ учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям);
- ✓ фонды оценочных средств.

Сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Колледжа под руководством заместителя директора по учебной работе на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся. Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный

результат - обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности.

Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных занятий действующего учебного плана

Все цикловые методические комиссии целенаправленно работали над реализацией требований ФГОС СПО к формированию профессиональных и общих компетенций,

Преподавателями разработана следующая учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик; учебно-методические комплексы дисциплин (модулей); календарно-тематические планы; фонды оценочных средств; дидактический раздаточный материал; методические указания для практических работ; методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплинам (модулям).

2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, отсев, выпуск.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе государственного задания (контрольных цифр приема), утвержденного министром здравоохранения Республики Татарстан. Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности Колледжа и осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, а также содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса Колледжа.

Как видно из данных таблицы 3, количество обучающихся в Колледже на 31 декабря 2024 года составило 1016 студент, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 25 человек (991 человек в 2023 году), (942 человека в 2022 году)

Таблица 3

Численность студентов, обучающихся по ППССЗ на 31.12.2024

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся			
	Очная			очно-заочная
	Бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	Всего	Всего (внебюджет)

31.02.01 Лечебное дело (11 кл.)	101	34	135	0
31.02.01 Лечебное дело (9 кл.)	15	94	109	0
33.02.01 Фармация (9 кл.)	10	114	124	0
34.02.01 Сестринское дело (9 кл)	261	248	509	0
34.02.01 Сестринское дело (11 кл)	0	0	0	139
Всего	**387**	**490**	**877**	**139**
ИТОГО	**1016**			

На 01 октября 2024 года в учреждении обучалось 1025 человек (контингент приведен в соответствии с данными, указанными в форме СПО-1, ежегодного федерального статистического наблюдения

Таблица 4

Информация о численности обучающихся, в т.ч. иностранных граждан

Финансовое обеспечение	**Численность на 31.12.2023 г.**	**Численность на 31.12.2024 г.**
Бюджетные ассигнования из них:	364	387
Иностранные граждане	0	0
По договорам из них:	627	629
Иностранные граждане	7	9
ИТОГО	991	1016

Из общей численности контингента в 2024 г.:

– по очной форме обучения – 877 обучающихся, (в 2023 г.-870 обучающихся);

– по очно-заочной – 139 обучающихся, (в 2022 г.-121 обучающихся)

Контингент по специальностям в динамике по годам представлен в таблице 5.

Таблица 5

Контингент по специальностям в динамике

№	Специальность	*По учебным годам*				
		2020-2021	*2021-2022*	*2022-2023*	*2023-2024*	*2024-2025*
1	Лечебное дело	172	170	175	209	244
2	Фармация	182	147	148	143	124
3	Сестринское дело	589	631	619	639	648
	Всего человек	**943**	**948**	**942**	**991**	**1016**

Среди медицинских специальностей ведущая роль принадлежит подготовке специалистов по специальности Сестринское дело, число обучающихся по данной специальности в текущем году составляет 63,8% от числа обучающихся по медицинским специальностям.

Прием. Порядок приема в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» соответствуют нормативным правовым актам Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан. Правила приема граждан разрабатывается и утверждается на каждый год. Работники приемной комиссии, с соблюдением прав граждан в области образования, знакомят поступающих с порядком приема, лицензией на осуществление образовательной деятельности и

свидетельством о государственной аккредитации, уставом Колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Работа приемной комиссии осуществляется по плану с соблюдением гласности и открытости. План мероприятий по подготовке и проведению набора обучающихся за отчетный период выполнен.

В колледже понимают актуальность и важность профориентационной деятельности. Профориентационная работа включает в себя проведение «Дней открытых дверей», посещение общеобразовательных школ города и района, встречи со школьниками, участие в ярмарках профессий (учебных мест), сотрудничество с центрами занятости населения, размещение наглядных информационно-справочных материалов, в том числе в средствах массовой информации. Большое значение в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории имеет официальный сайт Колледжа (https://almetmed.ru/) и страницы Колледжа в социальных сетях (https://vk.com/public202973161).

Для информирования абитуриентов и их законных представителей о возможностях поступления 30.03.2024 г. в колледже состоялся «День открытых дверей» по вопросам приемной кампании на 2024-2025 учебный год. Поступающие имели возможность получить обратную связь по интересующим их вопросам. Ежегодно для школьников города и района организуются экскурсии в колледж. Заведующим учебным отделением №1 Нестеровой Е.А. и секретарем приемной комиссии Севастьяновой Э.И. проведена профориентационная работа в общеобразовательных школах города Альметьевск (04 апреля 2024 г. посетили СОШ №1, 15 апреля 2024 г. – СОШ №24, 16 апреля 2024 г. – СОШ №16, 17 апреля – СОШ №7), они ознакомили учащимся о возможности продолжить своё образование в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж». Совместно со студентами специальности 31.02.01 Лечебное дело Севастьянова Э.И. и Нестерова Е.А. участвовали в мероприятии «Фестиваль профессий», которое было организовано Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования Альметьевским государственным технологическим университетом «Высшая школа нефти». На мероприятии сотрудники рассказали о специальностях, реализуемых в колледже, а студенты продемонстрировали школьникам практические навыки.

Сайт содержит полную информацию о структуре Колледжа, о его руководстве, истории и современности, о специальностях, об условиях обучения и поступления в Колледж, о преподавательском составе, о творческой деятельности обучающихся. На сайте колледжа представлен анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей Колледжа.

Динамика приема в колледж. За отчетный период на первый курс по всем специальностям (на очную форму обучения) зачислено 290 студентов, что больше на 40 человека, чем в прошлом году (250 студентов в 2023 г.), (224 студентов - в 2022 г.). Контингент, зачисленный на I курс в 2024 году, представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Результаты приемной кампании 2024 года

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся			
	Очная			очно-заочная
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	всего
31.02.01 Лечебное дело (9 кл.)	15	44	59	0
31.02.01 Лечебное дело (11 кл.)	25	1	26	0
33.02.01 Фармация (9 кл.)	0	29	29	0
34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)	75	61	136	40
Всего	**115**	**135**	**250**	**40**
ИТОГО	**290**			

Таблица 7.

Прием по годам и специальностям

№ п/п	Специальности	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
		Бюджет	Внебюд	Бюджет	Внебюд.	Бюджет	Внебюд.	Бюджет	Внебюд.	Бюджет	Внебюд.
1	34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)	55	84	55	73	65	65	65	71	75	61
2	34.02.01Сестринское дело (очно-заочная)	0	26	0	34	0	36	0	43	0	40
3	31.02.01 Лечебное дело (11 кл.)	25	40	25	20	25	17	25	5	25	1
4	31.02.01 Лечебное дело (9 кл.)	0	0	0	0	0	0	0	48	15	44
5	33.02.01 Фармация (9 кл)	10	38	10	17	0	52	0	36	0	29
Всего		**90**	**188**	**90**	**144**	**90**	**170**	**90**	**203**	**115**	**175**
Итого		**278**		**234**		**260**		**293**		**290**	

В целом стабильно имеющийся конкурс на поступление свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности предоставляемых Колледжем услуг.

Прием на обучение и зачисление студентов в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж» в 2024 году прошел успешно. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Отчисление. В таблице 8 представлены сведения об отчисление студентов в 2024 году, что составило 44 человека (в 2023 - 53 человека). Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций;

- сложное материальное положение;
- смена социального статуса, переезд в другой субъект РФ.

Таблица 8

Сведения об отчислении в 2024 году

Наименование образовательных программ	Курс				
	1	2	3	4	Всего
31.02.01 Лечебное дело	4	2	2	0	8
33.02.01 Фармация	0	8	3	1	12
34.02.01 Сестринское дело	6	6	9	3	24
ИТОГО	10	16	14	4	44

Сведения об отчислении в 2023 году

Наименование образовательных программ	Курс				
	1	2	3	4	Всего
31.02.01 Лечебное дело	5	4	0	0	9
33.02.01 Фармация	2	4	5	1	12
34.02.01 Сестринское дело	11	12	8	1	32
ИТОГО	18	20	13	2	53

Динамика отчисления студентов по формам обучения за последние четыре года представлена в таблице 9. Основными причинами отсева в этой ситуации являются:

- процесс личностно-профессионального самоопределения, перевод в другие ПОО иной направленности;
- сложное материальное положение;
- смена социального статуса.

Таблица 9

Динамика отчисления студентов

Календарный год	Форма обучения				
	Очная		Очно-заочная		Всего
	Количество студентов	% от общего количества обучающихся	Количество студентов	% от общего количества обучающихся	
2021	31	3,2	5	0,5	36
2022	27	2,8	15	1,6	42
2023	43	4,3	10	0,99	53
2024	38	3,7	6	0,6	44

***Движени**е* контингента обучающихся по специальностям за 2024 год представлено в таблице 10. За отчетный период переведены из других образовательных организаций и восстановлены 6 обучающихся, выпуск составил 227 человек.

Таблица 10

Движение контингента за 2024 год

Форма обучения	Движение контингента	ППССЗ		
		31.02.01 Лечебное дело	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело
Очная	Численность на 01.01.2024 г.	209	143	518
	Количество отчисленных за 2024 г	8	12	19
	Количество студентов, перешедших на другую форму обучения или другую специальность в 2024 г.	0	4	4
	Количество студентов, зачисленных переводом с другой формы обучения или другой специальности в 2024 г.	6	0	0
	Количество студентов восстановленных из ранее отчисленных в 2024 г.	0	1	0
	Количество зачисленных из других ОУ за 2023 г.	3	1	1
	Выпуск 2024 г.	51	34	124
Очно-заочная	Численность на 01.01.2024 г.	0	0	121
	Количество отчисленных за 2024 г.	0	0	6
	Количество студентов, перешедших на другую форму обучения или другую специальность в 2024 г.	0	0	0
	Количество студентов восстановленных из ранее отчисленных в 2024 г.	0	0	0
	Количество студентов, зачисленных переводом с другой формы обучения или другой специальности в 2024 г.	0	0	2
	Количество зачисленных из других ОУ за 2024 г.	0	0	0
	Выпуск 2024 г.	0	0	18

В соответствии с данными, представленными в таблице, наибольшее количество отчисленных студентов приходится на начальный этап обучения – 1, 2 курс, что объясняется отсутствием сознательного профессионального самоопределения, неправильным выбором профессии. Студенты 1 курса, отчисленные из колледжа, вернулись в общеобразовательные школы для продолжения обучения. Студенты 2 курса перешли в образовательные организации для получения других специальностей. Отчисления студентов старших курсов связаны с семейными обстоятельствами: переездом в другой город, замужеством, рождением ребенка.

Среди студентов, обучающихся по очно-заочной форме, отчислено в текущем году 6 человек, все по собственному желанию; 2 человека переведены с очной формы обучения на очно-заочную по семейным обстоятельствам. В качестве ключевых факторов, влияющих на решение студентов, обучающихся по очно-заочной форме отчислиться, можно назвать:

- неосознанный выбор специальности;

- финансовые трудности;
- сложности совмещения обучения с работой.

Для сохранения контингента обучаемых лиц в отчетном периоде функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся – преподаватель – куратор группы – родители – заведующий учебным отделением – администрация. Решению данной задачи способствовала совместная работа педагога-психолога и кураторов по сплочению групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные и городские мероприятия. Вопросы профилактики отчисления и сохранения контингента были доложены на административных совещаниях, заседаниях ЦМК, а также на заседаниях Совета по профилактике правонарушений куда регулярно приглашались слабоуспевающие обучающиеся и их родители.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс реализуется в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, календарными учебными графиками, согласно которым составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Студенты, получающие второе образование, имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению.

Календарные учебные графики разработаны для каждой программы подготовки всех форм обучения. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Начало учебного года по очной форме в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме, предусмотренной учебным планом.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика учебного процесса и утверждается заместителем директора по учебной работе. Расписание учебных занятий размещаются на стенде и на официальном сайте Колледжа. Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Занятия проходят парами, продолжительность 1 час 30 минут, продолжительность академического часа – 45 минут.

Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 30 минут.

При реализации образовательных программ в соответствии актуализированными ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы (самостоятельная работа и во взаимодействии с преподавателем).

При реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часа в неделю, объем

аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

Одной из форм учета работы профессионального образовательного учреждения является журнал учебных занятий. Он оформляется для каждой учебной группы на один учебный год. Заведующие учебными отделениями, не реже одного раза в месяц осуществляют контроль правильности и своевременности ведения журналов, делают по мере необходимости соответствующие замечания и следят за их устранением. В 2024 г. ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» закупил необходимую технику (металбинд) и расходные материалы для самостоятельного изготовления журналов учебных занятий. Заведующим учебным отделением №1 Нестеровой Е.А. и секретарем учебной части Ганеевой Е.А., были сформированы и оформлены журналы с пропечатанными Ф.И.О. студентов и тематикой занятий, что в значительной степени способствовало минимизации ошибок при заполнении журналов преподавателями.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ и выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой и дипломных работ, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению.

При определении тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ учитывается актуальность, практическая направленность.

Освоение образовательной программы по специальности, в том числе отдельной части (дисциплины, модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, которое определяет формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, защиту практики.

В процессе обучения успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе. Самостоятельная работа прописана в рабочих программах по каждой учебной

дисциплине и профессиональному модулю. Контроль за выполнением заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин.

Количество экзаменов при промежуточной аттестации в 2024 году не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы;
- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзаменационный материал ежегодно обновляется, хранится у заместителя директора по учебной работе и выдается экзаменаторам незадолго до начала экзамена.

2.4. Организация практики

Одним из основных и обязательных разделов образовательной программы является раздел «учебная и производственная практики», который представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на освоение профессиональных и общих компетенций.

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и ставит своей целью закрепить и углубить знания, полученные обучающимися в процессе обучения, сформировать общие и профессиональные компетенции по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, освоить на практике современные технологии и оборудование по уходу за пациентами, приобрести первоначальный практический опыт.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

– Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж».

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

Практики могут проводиться концентрированно и рассредоточено на протяжении всего периода обучения.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка включает учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, оснащенных симуляционным оборудованием, специализированных лабораториях колледжа и на базах практической подготовки в медицинских организациях групповым методом по 13-16 человек под руководством преподавателя.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенции, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Производственная практика (преддипломная) направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в колледже специальностям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Для прохождения производственной практики студентами оформляются медицинские книжки, которые по мере необходимости обновляются.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика формирует у студентов сознательную трудовую и производственную дисциплину, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность, творческую инициативу, самостоятельность.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех этапах направлена на выполнение Федеральных государственных требований к минимуму

содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью. Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) в 2024 году осуществлялись в 28 медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Альметьевск и Республики Татарстан, а также с 11 частными коммерческими организациями (таблица 11) на основании договоров между Колледжем и медицинскими организациями в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 01.10.2020 № 1647 «О закреплении за СМОО медицинских организаций для прохождения практик обучающимися», и в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 25.09.2023 № 2205 «О закреплении за СМОО РТ медицинских организаций для прохождения практики обучающимися».

Таблица 11

Перечень медицинских организаций Республики Татарстан, закрепленных за ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» для прохождения учебной и производственной практик студентов на 2021-2025гг., согласно приказу от 01.10.2020 №1647; на 2023-2028 гг., согласно приказу от 25.09.2023 №2205

№	Наименование медицинских организаций Республики Татарстан
1.	ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница»
2.	ГАУЗ «Альметьевская городская поликлиника №3»
3.	ГАУЗ «Альметьевская детская городская больница с перинатальным центром»
4.	ГАУЗ «Альметьевская межрайонная многопрофильная больница»
5.	ГАУЗ «Альметьевская станция скорой медицинской помощи»
6.	Филиал ГАУЗ "Республиканский клинический кожно-венерологический диспансер МЗ РТ имени профессора А.Г. Ге» - «Альметьевский КВД»
7.	Филиал ГАУЗ "Республиканская клиническая психиатрическая больница им. акад. В.М. Бехтерева МЗ РТ" – «Альметьевский психоневрологический диспансер»
8.	Филиал ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулёзный диспансер» - «Альметьевский противотуберкулезный диспансер»
9.	Филиал ГАУЗ "Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями МЗ РТ" по г. Альметьевск
10.	Филиал ГАУЗ «Республиканский клинический наркологический диспансер МЗ РТ» - «Альметьевский наркологический диспансер»
11.	ГАУЗ «Альметьевская стоматологическая поликлиника»
12.	Альметьевский филиал ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ имени профессора М.З. Сигала»
13.	Филиал ГАУЗ «Республиканский центр крови МЗ РТ» по г. Альметьевск
14.	ГАУЗ «Альметьевский центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
15.	ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РТ» - «Альметьевское судебно-медицинское отделение»
16.	ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана
17.	ГАУЗ «Городская поликлиника №3 г. Набережные Челны»
18.	ГАУЗ «Врачебно - физкультурный диспансер»
19.	ГАУЗ «Нурлатская центральная районная больница»
20.	ГАУЗ «Бавлинская центральная районная больница»
21.	ГАУЗ «Заинская центральная районная больница»

22.	ГАУЗ «Азнакаевская центральная районная больница»
23.	ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница»
24.	ГАУЗ «Сармановская центральная районная больница»
25.	ГАУЗ «Черемшанская центральная районная больница»
26.	ГАУЗ «Муслюмовская центральная районная больница»
27.	ГАУЗ «Менделеевская центральная районная больница»
28.	ГАУСО «Азнакаевский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
29.	ООО «Реамед»
30.	ООО «Дентал-Люкс»
31.	ООО «Леск»
32.	ИП «Ахмадишина»
33.	ООО «Стомус-Элит»
34.	ООО «Доктор Билалов»
35.	ООО «Стоматология Бьюти Смайл»
36.	ООО «Дентал-Люкс»
37.	ООО «Столичные аптеки»
38.	ООО «Абсолют»
39.	ООО «Класс»

Результаты оценки производственной практики (по профилю специальности)

2023-2024 учебный год	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Средний балл**
34.02.01 Сестринское дело	88%	80,0%	4,4
31.02.01 Лечебное дело	91%	92,3%	4,3
33.02.01 Фармация	97%	80,2%	4,4

Результаты оценки производственной практики (преддипломной)

2023-2024 учебный год	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Средний балл**
34.02.01 Сестринское дело	100%	89,8%	4,2%
31.02.01 Лечебное дело	100%	88,4%	4,3%
33.02.01 Фармация	100%	64,2%	3,6%

Анализ отчетов руководителей практической подготовки показал, большинство студентов удовлетворяет организация прохождения производственной практики, медицинский персонал больше доверял обучающимся самостоятельной работы, обучающиеся оказывали посильную помощь в работе медицинских организаций: участвовали в проведении вакцинации, осуществляли термометрию в поликлиниках, работали с медицинскими документами.

Вывод: Поставленная в Колледже работа по практическому обучению находится на этапе стабильного функционирования.

Организация и проведение учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломной практики осуществлялись в тесном контакте с специализированными лечебными учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Татарстан. Средний балл оценки обучающихся по итогам

производственных практик варьируется от 3,6 до 4,4 процент качества – от 64,2% до 92,3%, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников, но необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся в области практического обучения.

2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

В ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика, выполнение курсовой работы, государственная итоговая аттестация, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения промежуточного, итогового контроля знаний студентов, контрольных работ и анализов их результатов. Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, зачеты и др.

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно- оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций.

Одним из важных и обязательных компонентов учебного процесса является промежуточная аттестация студентов, которая позволяет проверять качество обучения и подготовки специалистов.

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов. Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств (далее – ФОС) по каждой специальности. Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

В Колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Колледжа. Анализируя полученные средние показатели успеваемости и качества знаний за 2024 год, можно сделать следующие выводы: абсолютная успеваемость составляет 81,2% (в 2023 г.- 81,3%), качественный показатель находится в пределах оптимального уровня 46,6 % (в 2023 г. - 48,96%). Снижение качественного показателя связано с низкой мотивацией учащихся к обучению, а также в связи с началом трудовой деятельности (многие студенты, начиная со 2 курса, трудоустраиваются в различные организации, чтобы стать финансово-независимыми от родителей, как следствие, начинают пропускать занятия и накапливают академические задолженности). Критически низкие показателя наблюдаются на специальности 33.02.01 Фармация, что обусловлено начальным уровнем знаний абитуриентов (средний балл аттестата – 4,11).

Результаты промежуточной аттестации за 2024 год по специальностям представлены в таблицах 12 – 17.

Таблица 12

Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело (2 полугодие 2023-2024 учебного года)

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	89,84	54,88	4,32
II	74,17	50,28	4,27
III	70,00	40,00	4,34
IV	100	42,92	4,38
Ср. результат	85	48,00	4,33

Таблица 13

Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело (1 полугодие 2024-2025 учебного года)

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	98,89	75,96	4,49
II	98,72	70,91	4,59
III	77,06	61,2	4,51
IV	75,6	56,3	4,09
Ср. результат	91,21	68,2	4,44

Таблица 14

Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе ООО очная форма) (2 полугодие 2023-2024 учебного года)

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	94,7	52,79	4,42
II	87,78	47,43	4,40
III	54,2	37,41	3,78
IV	100	28,67	4,22

Ср. результат	84,63	41,72	4,19

Таблица 15

Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе ООО очная форма) (1 полугодие 2024-2025 учебного года)

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	97,68	72,92	4,38
II	81,96	54,65	4,27
III	67,73	41,24	4,25
IV	62,12	54,48	4,13
Ср. результат	78,11	56,02	4,26

Таблица 16

Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности 33.02.01 Фармация (на базе ООО очная форма) (2 полугодие 2023-2024 учебного года)

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	55,88	14,71	3,9
II	56,94	14,58	3,82
III	92	88	4,26
IV	100	75,69	4,45
Ср. результат	80,33	42,62	4,2

Таблица 17

Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности 33.02.01 Фармация (на базе ООО очная форма) (1 полугодие 2024-2025 учебного года)

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	100	21,43	4,24
II	45,23	13,79	3,85
III	69,05	15,48	3,51
IV	84	48,0	4,23
Ср. результат	67,77	23,14	3,87

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2024 год отмечает удовлетворительные показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся.

Несмотря на созданные в колледже условия для повышения уровня общей образованности обучающихся, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные

умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала - подготовки к семинарским и практическим занятиям. Выше перечисленное связано, на наш взгляд, с недостаточным базовым уровнем подготовки в школе.

Качество подготовки специалистов среднего звена напрямую зависит от готовности обучающихся к самообразованию. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам, профессиональным модулям.

В колледже преподавателями цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин осуществляется руководство выполнением индивидуальных проектов обучающимися первых курсов, тематика которых определяется с учетом их профессиональных интересов. В ходе работы над проектом, обучающиеся знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований.

Промежуточная аттестация для обучающихся в колледже проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета (комплексного), индивидуального проекта, курсовой работы, экзамена, экзамена (комплексного), экзамена (квалификационного), предусмотренных учебным планом

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена (комплексного) проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводились за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Рассматривая показатели промежуточной аттестации в разрезе каждой специальности по годам обучения, можно сделать вывод, что показатели успеваемости, качества знаний и средний балл на первых курсах обучения несколько ниже, чем на последующих. Рост показателей успеваемости на старших курсах свидетельствуют о повышении интереса студентов к учёбе и выбранной профессии. На показатели успеваемости студентов первого курса влияет сложный процесс адаптации, особенно для лиц, поступивших на базе основного общего образования, и иногородних.

2.6. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2024 году, в соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация проводилась в следующих формах:

- специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная, очно-заочная форма обучения) – защита выпускной квалификационной работы;
- специальность 33.02.01 Фармация (очная, форма обучения) – защита выпускной квалификационной работы;

- специальность 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) – защита выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором Колледжа, и согласованы с работодателями.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности содержат: формы, виды и сроки проведения ГИА; требования к ВКР; критерии оценивания знаний; условия подготовки и процедура проведения ГИА; темы ВКР.

Студенты выпускного курса ознакомлены с содержанием Программ государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценивания знаний не позже чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждаются Министерством здравоохранения Республики Татарстан, состав членов ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели колледжа и представители от медицинских организаций.

Доля выпускников Колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2024 году **составляет 85,9 % (в 2023 г. 91,4%).**

В ГИА участвовали 227 человек (2023 г.-197 человек), из них по специальности Сестринское дело 142 человек (в 2023 г. - 131 человек), Фармация – 34 чел. (в 2023 г. - 28), Лечебное дело – 51 чел. (в 2023 г. - 38). Успешно прошли ГИА и получили документы об образовании и о квалификации 227 человек- 100% (в 2023 г. - 197 человек - 100%), из них 35 (15,4%) - дипломы с отличием (в 2023 г. из них 17 (8,6%) - дипломы с отличием).

Информация о всех выданных дипломах своевременно внесена в Федеральный реестр документов об образовании.

Основные показатели проведения ГИА в 2023/2024 учебном году представлены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году

Специальность	Кол-во студентов	Результаты				% успеваемости	% кач-ва	Средний балл
		5	4	3	2			
31.02.01 Лечебное дело	51	11	27	13	0	100	74,5	3,96
33.02.01 Фармация	34	21	10	3	0	100	91,2	4,53
34.02.01 Сестринское дело	124	54	54	16	0	100	87,1	4,3

34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	18	11	7	0	0	100	100	4,6

Основные показатели проведения ГИА в 2022/2023 учебном году представлены в таблице 19.

Таблица 19

Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году

Специальность	**Кол-во студентов**	**Результаты**				**% успеваемости**	**% кач-ва**	**Средний балл**
		5	**4**	**3**	**2**			
31.02.01 Лечебное дело	38	15	23	0	0	100	100	4,4
33.02.01 Фармация	28	9	12	7	0	100	75	4,07
34.02.01 Сестринское дело	108	52	46	10	0	100	90,7	4,4
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	23	12	11	0	0	100	100	4,5

Выпускникам, успешно сдавшим государственную итоговую аттестацию по специальности присвоена квалификация:

- Лечебное дело - Фельдшер;
- Сестринское дело – Медицинская сестра/Медицинский брат;
- Фармация - Фармацевт.

По результатам ГИА в апелляционную комиссию заявлений не поступало.

Документация (книги протоколов заседаний ГЭК, зачетные книжки, ведомости ГИА) оформлены согласно требованиям и отправлены в архив.

Анализ результатов ГИА свидетельствует о качественном уровне подготовки обучающихся, способных применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем также свидетельствуют многочисленные положительные отзывы работодателей.

Первичная аккредитация выпускников в 2024 году.

Повышение качества оказания медицинской помощи, ее безопасность и повышение эффективности расходования государственных ресурсов напрямую связаны с уровнем квалификации медицинских работников

В соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие ***свидетельство об аккредитации специалиста.***

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к

квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

Оценка профессионального уровня подготовки медицинского работника осуществляется через процедуру первичной аккредитации (ПА) специалиста.

В 2024 году из 227 выпускников ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», подлежащих аккредитации (таблица 20), подали заявление на данную процедуру 224 выпускника - 98,2% (в 2023 г.-192 человека (из 197 чел.) – 97,5%). Не подавали заявления по объективным причинам, в числе которых – медицинские показания (декрет), поступление в ВУЗ и др., 3 выпускника - 1,76% от числа выпускников.

Таблица 20

Выпускники ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» прошедшие первичную аккредитацию

Наименование специальностей	Всего выпускников, чел.	Подали заявление на прохождение процедуры ПА, чел.	Успешно прошли ПА, чел.	Не сдали ПА, чел.
31.02.01 Лечебное дело	51	51	51	0
33.02.01 Фармация	34	34	34	0
34.02.01 Сестринское дело	142	139	138	1
ИТОГО	227	224	223	1

Таким образом, 98,2% выпускников, проходивших процедуру первичной аккредитации, прошли ее успешно.

Первичная аккредитация специалиста предназначается для определения готовности выпускников колледжа к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности. При оценивании выпускников с целью определения подтверждения их готовности к осуществлению самостоятельно профессионально деятельности необходим учитывать требования и профессиональных, и образовательных стандартов путем установления соответствия между ними. При этом необходимо помнить, что требования профессиональных стандартов первичны, а компетенции должны вытекать из них, обеспечивая способности к выполнению трудовых действий.

Приведенные данные подтверждают соответствие образовательных результатов студентов и выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников и сформированности мотивации, а также готовности к долгосрочной, динамично развивающейся профессиональной траектории.

Выпускники подготовлены к самостоятельному выполнению трудовых функций и готовы к практической деятельности в медицинских организациях Республики Татарстан.

2.7. Востребованность выпускников

В современных условиях при реализации национального проекта «Здравоохранение» и модернизации системы образования Российской Федерации трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы учебного заведения. Вопросами трудоустройства выпускников колледжа занимается соответствующая служба. В Колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Согласно реализация программы модернизации первичного звена здравоохранения. Республике Татарстан, была определена главная цель службы по содействию трудоустройству выпускников – содействие студентам и выпускникам колледжа в трудоустройстве и адаптации их к практической деятельности, установление и поддержание связей с выпускниками колледжа, осуществление мониторинга их карьеры. Был составлен план работы службы.

Центр при необходимости осуществляет содействие трудоустройству выпускника, помогает адаптироваться к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.

Колледж ежегодно принимает участие в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения Альметьевского района. Ежегодно в Колледже проводится встреча с приглашением работодателей из учреждений здравоохранения и фармацевтических организаций г. Альметьевска. На встрече с будущими специалистами представители медицинских и фармацевтических организаций знакомят выпускников с условиями и режимом работы, оплатой труда сотрудников в их организации, отвечают на вопросы выпускников.

Количество выпускников ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», имеющих четырехсторонние договоры о целевой подготовке и трудоустройстве специалиста, в 2024 году составило 91 чел. Таблица 21

Таблица 21

Информация на 31.12.2024 г.	**Количество выпускников**
Трудоустроены в медицинские организации РТ по договору	39
Трудоустроены в медицинские организации РТ по доп. соглашению	5
Трудоустроены без договора	0
Трудоустроены в коммерческие организации	2
Не трудоустроены без указания причин (подлежат возврату)	24
Не трудоустроены по условиям предусмотренными договором (не подлежат возврату)	3
Отпуск по уходу за ребенком, призваны в ряды армии РФ	2
Обучение профильном ВУЗе	16
Обучение в непрофильном ВУЗе	0
Итого:	**91**

Как видно из таблиц 22, 23 из 227 выпускников (в 2023 г.- 197 выпуск.) приступили к работе по полученной специальности 140 выпускников Колледжа - 61,7% (в 2022 г.-.151-76,6%). Причинами отказа от трудоустройства явились: обучение в ВУЗе (11,9%), призыв в ряды Российской армии (0,9%), изменение социального статуса (5,7%), переезд в другой регион, медицинские показания и др.

Таблица 22

Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года

Показатели	**Лечебное дело**		**Сестринское дело**		**Фармация**	
	абс..	**%**	**абс.**	**%**	**абс.**	**%**
Кол-во выпускников	51	22,5	142	62,5	34	15
Трудоустроены в медицинские организации РТ	28	54,9	94	66,2	18	52,9
Всего приступили к работе по специальности	28	54,9	94	66,2	18	52,9
Трудоустроены не по специальности	3	5,8	18	7,9	8	23,5
Призваны в ряды РА	2	3,9	0	0	0	0
Обучение в профильном ВУЗе (очно)	11	21,5	16	11,2	0	0
Отпуск по уходу за ребенком	4	7,8	4	2,8	5	14,7
Смена места жительства	1	1,9	0	0	0	0
Мед. противопоказания/ смерть	0	0	2	1,4	0	0
Не приступили к работе по неизвестным причинам	0	0	1	0,7	0	0
Самозанятые	2	3,9	7	13,7	3	8,8

Таблица 23

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Показатели	**Лечебное дело**		**Сестринское дело**		**Фармация**	
	абс..	**%**	**абс.**	**%**	**абс.**	**%**
Кол-во выпускников	38	19,3	131	66,5	28	14,2
Трудоустроены в медицинские организации РТ	30	78,94	102	77,8	19	31,1
Всего приступили к работе по специальности	30	78,94	102	77,8	19	31,1
Трудоустроены не по специальности	2	5,2	7	5,3	4	14,2
Призваны в ряды РА	0	0	3	2,3	0	0
Обучение в профильном ВУЗе (очно)	2	5,2	4	3	0	0
Отпуск по уходу за ребенком	1	2,6	7	5,3	3	10,7
Смена места жительства	2	5,2	2	1,5	1	3,6
Не приступили к работе по неизвестным причинам	0	0	1	0,76	0	0
Самозанятые	1	2,6	5	3,8	1	3,6

***Вывод*:**

- выпускники колледжа востребованы на рынке труда, подавляющее число выпускников трудоустроены и остаются в профессии;
- профессиональная подготовка выпускников соответствует требованиям работодателей;
- у выпускников возрастает установка на непрерывное образование.

Показатели трудоустройства находятся на высоком уровне на протяжении многих лет. В отчетном году 12% выпускников поступили в ВУЗы медицинской направленности, что на 9% больше, чем в предыдущем году. Выпускники Колледжа обладают хорошей профессиональной подготовкой, способны применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

2.8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже представляет собой комплекс мероприятий, направленных на выработку стратегических направлений совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым образовательным программам. Способствуют этому совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методическое обеспечение образовательного и воспитательных процессов, повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

Учебно-методическая работа координируется общим планом работы колледжа, педагогического и методического советов. Работа педагогического совета направлена на контроль реализации основных профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов. Цель методической работы совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива. По всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям разработаны следующие документы:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- учебные планы по всем специальностям и формам обучения;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных, в т. ч. преддипломных практик;
- календарно-тематические планы;
- фонды оценочных средств;
- программы ГИА;
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР;
- программы воспитания; внеурочной деятельности.

Целью методической работы является подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и нацеленных на эффективное участие в профессиональной и общественной деятельности, через формирование творческого потенциала педагогического коллектива.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с единой методической темой года «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС среднего профессионального образования, способствующие комплексному развитию компетентности обучающихся» в целях обеспечения устойчивой конкурентоспособности колледжа за счет высокого качества подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональному росту.

В рамках реализации единой методической темы колледжа решались следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа через включение их в исследовательскую и творческую деятельность;
- внедрение профессионально ориентированных технологий в образовательный процесс;
- обеспечение освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной деятельности с акцентом на профессионально направленное изучение профильных и непрофильных дисциплин, а также на различные виды практик;
- организация формирования практического опыта профессиональной деятельности обучающихся на базе конкретной медицинской организации.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы, как конкурсы, семинары, создание методических разработок преподавателями, предметные недели, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, технологических карт, фондов контрольно-оценочных средств. Соответствующие вопросы рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссий.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через такие формы как, взаимопосещение и посещение, анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Методист колледжа ежедневно оказывала преподавателям необходимую помощь в учебно-методической работе. В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. С целью создания организационно-методических условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога, для совершенствования работы педагогических работников и для организации обмена опытом, для повышения квалификации в области педагогических технологий в колледже работает «Школа начинающего педагога» (далее – ШНП). Занятия в них проводятся в форме семинаров, практических занятий, обмена опыта, посещения и обсуждения, открытых учебных и внеклассных мероприятий.

Значимым мотивационным фактором, стимулирующим преподавателей к качественному выполнению профессиональной деятельности, проявлению творческих

способностей является аттестация. В 2024 году организована методическая помощь аттестующимся педагогическим работникам, сформирована аттестационная комиссия для организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемых педагогических должностей.

В течение 2024 года процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 5 преподавателей: Губайдуллина А.Р., Кноль Ю.С., Мельникова А.С., Салахутдинов Р.А., Шагвалеев Р.Р.

Заметен рост профессиональной компетентности педагогов в области использования информационных технологий (ИТ). Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, обучающихся и повышения качества подготовки специалистов.

Преподаватели Колледжа ведут научно-исследовательскую работу, принимают участие в различных конференциях, конкурсах, размещают опыт своей работы на образовательных сайтах - самостоятельно или в качестве научных руководителей, опубликовывают статьи (тезисы) об опыте работы в сборниках конференций или журналах (таблица 24-28).

Согласно плану работы Совета директоров, медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа, Республиканского совета директоров средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан, некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» в 2024 г. Альметьевским медицинским колледжем были проведены конкурсы республиканского, регионального и межрегионального уровней:

- Межрегиональный заочный конкурс презентаций по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.02;

- Межрегиональный заочный студенческий конкурс видеороликов на тему «Стиль жизни – здоровье!» по ОП.08 Психология профессионального общения;

- Региональный заочный конкурс видеороликов по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом;

- Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по ПМ.02, МДК 2.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;

- Межрегиональный заочный конкурс методических разработок «Конспект занятия с применением рабочих листов для студентов 1 курса»;

- Региональный заочный конкурс разработки рабочих тетрадей по контролю качества лекарственных средств по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций специальности 33.02.01 Фармация;

- Республиканский заочный конкурс стихотворений, приуроченный к 165-летию со дня рождения поэта Закира Рамеева (Дэрдменд) и Году семьи;

- Межрегиональный заочный конкурс обучающих видеороликов по теме: «Изготовление мягких лекарственных форм» по ПМ.02 Изготовление лекарственных

препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций по специальности 33.02.01 Фармация.

Ежегодно для развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, стимулирования роста их компетентности и профессионального мастерства в колледже проводятся Декады цикловых методических комиссий (ЦМК). Что положительно сказывается на повышении интереса обучающихся к изучаемым дисциплинам и выбранной специальности, формировании общих и профессиональных компетенций у студентов, развитии навыков самостоятельной работы обучающихся и расширения представления о профессии и специальности.

В рамках мероприятий по декаде ЦМК общеобразовательных дисциплин, общих-гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин в колледже успешно проведены:

- Конкурс кроссвордов по дисциплине «Обществознание»;
- Конкурс презентаций, приуроченный к -125 летию со дня рождения народного писателя Н. Исанбета;
- Открытое мероприятие по учебной дисциплине «Литература»;
- Конкурс плакатов «Искусство в финансах»;
- Конкурс презентаций «Unknown attractions in the UK»;
- Конкурс плакатов по истории «Герои Отечества»;
- Семинарское занятие «Открытия в биологии»;
- Конкурс кроссвордов по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- Внеклассное мероприятие «Веселые старты»;
- Олимпиада по физике;
- Олимпиада по математике «Математика в медицине и фармакологии».

В рамках плана мероприятий декады ЦМК Профессионального модуля «Сестринское дело» проведены:

- Конкурс «Лучший выпускник» Альметьевского медицинского колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Специальность 34.02.01 Сестринское дело – конкурс плакатов, посвященных Международному дню Медицинской сестры;

Открытый урок, посвящённый дню медицинской сестры.

В рамках плана мероприятий декады ЦМК «Фармация» проведены:

- Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Лучший фармацевт» по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- Внутриколледжная викторина «Белая упаковка» МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, специальность 33.02.01 Фармация.

Декада ЦМК «Лечебное дело»

- Межрегиональный заочный конкурс презентаций по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля среди преподавателей средних медицинских и

фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Таблица 24

Участие преподавателей в вебинарах, семинарах, форумах, педагогических чтениях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Организаторы	Тема вебинара /семинара/форума	Дата
1.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский заочный Форум «Роль наставничества в профессиональном развитии педагога», сборник материалов статья «Определение понятия «Наставничество» модели «Педагог-Педагог» в системе СПО»	Январь, 2024г.
2.	Париенко Г.Ш., Тайдакова Н.Н., Туманова И.И.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» Отдел развития профессионального образования	Республиканский семинар «Актуальные вопросы управления качеством профессионального образования» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	12 февраля 2024г.
3.	Париенко Г.Ш.	Международная ассоциация общественных объединений «Международный центр гуманной педагогики» ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	XXII Международные Педагогические Чтения «Полюбите мышление»	30-31 марта 2024г.
4.	Махиянов А.Р.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Всероссийский методический семинар учителей физической культуры и безопасности жизнедеятельности	28 марта 2024г.
5.	Мусина А.М.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Вебинар «Формирование навыков для продуктивного взаимодействия педагога с родителями»	30 марта 2024г.
6.	Париенко Г.Ш., Мусина А. М., Тайдакова Н.Н., Махиянов А.Р., Багаутдинов А.К.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» Отдел развития	Республиканский семинар «Проектирование общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования»	09 апреля 2024г.

		профессионального образования	для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	
7.	Мусина А.М.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	VIII Республиканский методический семинар «Обучение татарскому языку и культуре речи в условиях двуязычия» *(в рамках VIII* Республиканской **олимпиады** по татарскому языку и **медицинской** терминологии «Ак халатлы фәрештәләр-2024»	26 апреля 2024 г.
8.	Султангирова А.И.	Международная ассоциация общественных объединений «Международный центр гуманной педагогики»	XXI Международные Педагогические Чтения «Воспитание Духа человеческого»»	26 марта 2024г.
9.	Париенко Г.Ш.	Международная ассоциация общественных объединений «Международный центр гуманной педагогики» ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	XXII Международные Педагогические Чтения «Полюбите мышление»	31 марта 2024г.

Таблица 25

Участие преподавателей в научно-практических конференциях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Организаторы конференции	Название конференции	Дата
1.	Мусина А.М.	Центр гражданского образования «Восхождение» г. Москва	XXVII Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» Выступление на тему: «Использование новых технологий на уроках татарского языка и литературы»	25.01.2024
2.	Бизенкова И.М.	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании», тема публикации: «Модель Наставничества «Педагог-Педагог» в системе СПО»	28.02.2024
3.	Тайдакова Н.Н.	ГАПОУ «Набережночелнин	I Всероссийская научно-практическая конференция с	28.02.2024

		ский медицинский колледж»	международным участием «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании», тема публикации: «Интеграция содержания общеобразовательных предметов и профессиональных дисциплин – необходимое условие развития среднего медицинского и фармацевтического образований.	
4.	Туманова И.И.	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании», тема публикации: «Роль экономической, социальной и культурной функции образования в медицинской педагогике»	28.02.2024
5.	Бизенкова И.М.	ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	Интернет-конференция (с международным участием) «Педагогические приемы выбора и моделирования внеаудиторных мероприятий», приуроченная к году педагога и наставника среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических организаций Приволжского федерального округа	29.02.2024
6.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	Межрегиональной дистанционной педагогической научно – практической конференция «Актуальные проблемы преподавания с современном образовании», статья «Модель наставничества «педагог-педагог» как одно из ведущих направлений подготовки кадров в системе СПО»	Апрель-май 2024
7.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «День науки», посвященная Международному дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, Году семьи в России	10.06.2024
8.	Бизенкова И.М.	ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж»	Заочная научно-практическая конференция «Научная и экспериментальная деятельность в колледже» для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных	19.11.2024

			организаций ПФО (с международным участием)	
9.	Шакирянова Л.И. Мингалеева Э.З.	ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций «Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО» Доклад «Особенности организации наставничества в системе профессионального образования»	28.11.2024
10	Мусина А.М.	ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) для педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций «Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО»	28.11.2024
11	Бизенкова И.М.	ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) для педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций «Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО»	28.11.2024
12	Бизенкова И.М. Валиуллина Г.Б.	ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	V Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников СПО «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» Статья «Модель наставничества «педагог-педагог» в системе СПО»	16.012.2024
13	Мохова О.М.	ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	V Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников СПО «Современные педагогические технологии в образовательном	16.012.2024

			процессе в условиях реализации ФГОС» Статья «Внедрение цифровых технологий в систему подготовки обучающихся средних медицинских образовательных учреждений»	
14	Мохова О.М.	ГБПОУ «Тольятинский медицинский колледж»	Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) для педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций «Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО»	28.11.2024
15	Мусина А.М. Туманова И.И.	ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	V Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников СПО «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» Статья «Воспитание конкурентоспособного специалиста»	16.12.2024
16	Мохова О.М. Мусина А.М.	ГБПОУ Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж»	Сборник материалов научно-практической конференции «Современные образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на интенсификацию и эффективность обучения в системе подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»	19.11.2024

Таблица 26

Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Организаторы конкурса	Тема конкурса выступления	Результат/ Дата
1.	Париенко Г.Ш., Тайдакова Н.Н., Галлямова Л.Х.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республиканский конкурс «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО)	Сертификат Март, 2024

2.	Тайдакова Н.Н.	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»	Всероссийская заочная олимпиада по дисциплине ОД.07 Математика для студентов 1 курса (на базе основного общего образования)	Март, 2024
3.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	V Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений	Диплом 1 степени Январь, 2024
4.	Султангирова А.И.	Международный и всероссийский педагогический портал «Солнечный свет»	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» Работа: «Эффективное использование электронных образовательных ресурсов для повышения качества образовательного процесса: методы, практики и перспективы»	Диплом победитель 1 место Январь, 2024
5.	Султангирова А.И.	Международный и всероссийский педагогический портал «Солнечный свет»	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» Работа: «Инновационные методические подходы в современном образовании: эффективность, результаты и перспективы»	Победитель 1 место Январь, 2024
6.	Мусина А.М.	РИЦО (Российский Инновационный Центр Образования) г. Москва	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Развитие устной и письменной речи на уроках родного (татарского) языка»	Диплом Победителя (3 место) Январь, 2024
7.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс сценариев, посвященный Международному дню медицинской сестры	Сертификат участника Февраль, 2024
8.	Мохова О.М.	МО и Н РТ ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	Республиканский очный патриотический конкурс «Память сильнее времени», посвященный истории Русских побед от подвига прошлых лет до героев сегодняшних дней, участников	Благодарственное письмо Февраль, 2024

			СВО. Секция « Память сильнее времени: подвиги прошлых лет»	
9.	Шакирянова Л.И.	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельных работ по ОПД «Психология» (раздел «Психология общения») по всем специальностям среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО	Диплом 3 степени Февраль, 2024
10.	Сабитова Л.М.	ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Сертификат участника Март, 2024
11.	Бизенкова И.М.	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс сценариев бинарных внеаудиторных мероприятий практической направленности «Марафон идей» среди преподавателей средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Диплом II степени Март, 2024
12.	Губайдуллина А.Р.	ФГБПОУ «Саровский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства»	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов по выполнению практических манипуляций	Сертификат участника Февраль, 2024
13.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	Межрегиональный заочный конкурс контрольно-оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский) для специальности 33.02.01. Фармация	Диплом I степени Март, 2024
14.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»	Конкурс наглядных материалов по дисциплине «Иностранный язык» для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Благодарственное письмо Март, 2024
15.	Султангирова А.И.	Международный и всероссийский педагогический портал «Солнечный свет»	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Работа: «Передовые педагогические	Сертификат победитель 1 место 17.03.2024

			практики: проектирование и реализация успешных, образовательных проектов»	
16.	Салахутдинов Р.А., Талипова Г.К.	ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения РФ, г. Пенза	Заочный межрегиональный конкурс методических разработок по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций по специальности 33.02.01 Фармация для преподавателей средних профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Диплом 3 степени Март, 2024
17.	Бизенкова И.М.	ГАПОУ Р Б «Туймазинский медицинский колледж»	Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий, проектов и концепций воспитательной работы, направленных на формирование у студентов толерантности, терпимости, воспитания в духе народных традиций среди педагогов СМФОО ПФО	Диплом за 3 место Март, 2024
18.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по воспитательной работе среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Диплом за 1 место Март, 2024
19.	Тайдакова Н.Н.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республиканский конкурс «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО)»	Сертификат участника 29.03.2024
20.	Галлямова Л.Х.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республиканский конкурс «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО)»	Сертификат участника 29.03.2024
21.	Соловьева М.П., Шакирянова Л.И.	ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплине ОП 09 «Психология» для специальностей 34.02.01	Сертификат участника 09.04.2024

			Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО.	
22.	Бизенкова И.М.	ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П. Вязьмина»	Республиканский заочный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий профессиональной направленности «Такие разные мероприятия, но в каждом мастера рука»	Сертификат участника 05.04.2024
23.	Бизенкова И.М.	Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского Медицинский колледж СГМУ.	Заочный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело	Диплом II степени Апрель, 2024
24.	Бизенкова И.М.	ОГБПУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»	Межрегиональный конкурс методических разработок бинарных учебных занятий в рамках прикладного модуля по дисциплинам естественнонаучного цикла	Сертификат участника Апрель, 2024
25.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»	Региональный заочный Конкурс разработок внеаудиторных занятий, посвященных Дню медицинской сестры. Методическая разработка профориентационного квеста по иностранному языку «Medicine in our life»	Сертификат участника 21.05.2024
26.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок с профессиональной – ориентированным направлением по дисциплинам общеобразовательного цикла	Диплом III степени Май, 2024
27.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	Конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий в рамках XII Межрегиональной научно-практической конференции «День науки», посвященной Международному дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, Году семьи в России	Диплом I степени Май, 2024
28.	Султангирова А.И.	Центр развития образования имени К.Д. Ушинского	Всероссийские дистанционные конкурсы для детей и педагогов Номинация: «Открытый урок»	Диплом Место I степени

			Конкурсная работа: «Английский в контексте медицины: интеграция языковых и профессиональных знаний»	Май, 2024
29.	Султангирова А.И.	Центр развития образования имени К.Д. Ушинского	Всероссийские дистанционные конкурсы для детей и педагогов Номинация: «Конспекты занятий»	Диплом Место в РФ-3 Май, 2024
30.	Султангирова А.И.	Центр развития образования имени К.Д. Ушинского	Всероссийские дистанционные конкурсы для детей и педагогов Номинация: «Заслуги в образовании» Конкурсная работа: «Современные образовательные технологии, применение и эффективность»	Диплом Место в РТ-1, Место в РФ-3 Май, 2024
31.	Мохова О.М.	Национальный банк по РТ Волго-Вятского ГУ Банка России	Конкурс педагогического мастерства «Ловушки мошенников: как распознать и защитить свои финансы»	Диплом 1 степени Ноябрь 2024
32.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации студентов	Диплом 3 степени 29.11.2024
33.	Мусина А.М.	ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»	Сертификат участника 15.11.2024
34.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности(английский)» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО «WORKBOOK «INFECTIOUS DISEASES»»	Диплом 3 степени 30.11.2024
35.	Зиакаева Р.Р.	ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»	Республиканский конкурс рабочих тетрадей по ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Диплом II степени 2024
36.	Хусаинова Л.М.	ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов	Сертификат участника 2024

			для медицинского и ветеринарного применения (МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакогнозии) по специальности 33.02.01 Фармация	
37.	Хусаинова Л.М.	ГАПОУ Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)	Региональный заочный конкурс контрольно-оценочных средств для практических занятий по ПМ.01 МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии по специальности 33.02.01 Фармация	Сертификат участника 2024
38.	Мохова О.М.	Педагогическое сообщество Урок	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия	Сертификат участника 2024
39.	Мохова О.М.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку программы внеурочной деятельности	Сертификат участника 2024

Таблица 27

Публикации педагогических работников Колледжа

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Издательство	Тема публикации	Дата
1.	Мусина А.М.	Всероссийский образовательный портал «Дом Знания»	Свидетельство за публикацию статьи «Профессиональная компетентность педагога» во Всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статью	29.01.2024
2	Туманова И.И.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Сертификат о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему: «Планирование –путь к успеху	12.01.2024
3.	Мохова О.М.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему: Конспект занятия по теме: Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.	02.02.2024

Одним из показателей качества подготовки студентов является их вовлеченность в олимпиадное движение, участие в научно-практических конференциях и различных конкурсах.

За отчетный период студенты Колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе федерального и регионального значения. Количество участников, принявших участие в конференциях и конкурсах за 2024 год представлено в таблице 28.

В 2024 году Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2024 № 354 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2024 г. № 280 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2024/2025 учебный год» студенту группы СД 21А специальности 34.02.01 Сестринское дело Исхаковой Адиле Ильнуровне назначена стипендия Правительства Российской Федерации.

Качество профессиональной подготовки студентов Колледжа подтверждают результаты их участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах. В течение 2024 года студенты колледжа активно участвовали в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства.

Таблица 28

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2024г.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	ФИО студента	Организаторы конкурса	Наименование олимпиады, вида соревнований Тема конкурса выступления	Результат\ дата
1	Губайдуллина А.Р.	Китаева София Юрьевна МБОУ «СОШ №20»	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 Республики Татарстан по компетенции «Медицинский и социальный уход»	3 место 07.03.2024
2	Севастьянова Э.И.	Миронова Валерия Валерьевнастудент группы СД22В	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 Республики Татарстан «Медицинский и социальный уход».	4 место 07.03.2024
3	Нестерова Е.А.	Алексеева Елизавета Романовна, студент группы ЛД21А	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 Республики Татарстан по	4 место 29.03.2024

				компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)»	
4	Аглямова Л.Н.	Макасина Полина Александровна МБОУ «СОШ №20»	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 Республики Татарстан по компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)» Юниоры	2 место 29.03.2024
5	Талипова Э.М.	Габидуллина Эльвина Рамилевна, студент группы ЛД21А	ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 Республики Татарстан по компетенции «Акушерское дело»	7 место 22.03.2024
6	Кноль Ю.С.	Хамматова Диана Азатовна, Студент группы Ф21А	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Региональный этап Всероссийского чемпионатного по профессиональному мастерству движения «Профессионалы» 2024 Республики Татарстан по компетенции «Фармацевтика»	5 место 07.03.2024
7	Даутова Ф.А., Талипова Э.М., Губайдуллина А.Р., Нестерова Е.А., Севастьянова Э.И.	Рыбина Анна Алексеевна Студент группы ЛД 20 Б	ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных групп по специальности «Лечебное дело» средних медицинских образовательных организаций РТ	4 место 21.05.2024

Участие студентов Колледжа в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№п/п	Ф.И.О. преподавателя	ФИО студента	Организаторы конкурса	Наименование конкурса	Результат/ Дата
1.	Махиянов А.Р., Валиев И.	Команда колледжа	ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»	Зональные соревнования по военно-прикладным видам спорта на переходящий кубок объединения «Память» среди студентов ССУЗ и ВУЗ Юго-Востока РТ, посвященных 35-	Грамота за II место 15.02.2024

				годовщине вывода Советских войск из Афганистана	
2.	Махиянов А.Р., Валиев И.	Команда девушек	ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»	Зональные соревнования по волейболу (городская зона) Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ в 2023-2024 уч. г.	Диплом за III место 20.02.2024
3.	Моренова Л.А.	Команда колледжа	Управление образования АМР РТ МБУ ДО «ЦДЮТ»	Муниципальный конкурс «Молодежь Альметьевска за безопасность дорожного движения», среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района.	Диплом за III место 26.04.2024
4.	Губайдуллина А.Р.	Миронова В.В.	ГБПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Всероссийская заочная комплексная онлайн-олимпиада, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	Сертификат участника 24.09.2024
5.	Талипова Э.М.	Маклакова Т.В.	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Всероссийская заочная комплексная онлайн-олимпиада, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	Сертификат участника 24.09.2024
6.	Губайдуллина А.Р.	Миронова В.В., Нагибина В.А., Бубневская А.В., Давлетшина Я.М., Селиванова В.А.	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Интегрированный интеллектуальный квиз «Сердце, тебе не хочется покоя» среди студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Диплом 1 степени 09.10.2024
7.	Мусина А.М.	Вафина А.И.	ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»	V Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального	Диплом 2 степени 31.10.2024

				Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	
8.	Бизенкова И.М.	Ибрагимова К.Д.	ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»	V Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка) (Положение)	Диплом 1 степени 31.10.2024
9.	Валиуллина Г.Б.	Кулыева Аделина Рамилевна	ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»	V Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Диплом 1 степени 31.10.2024
10	Губайдуллина А.Р.	Шарапова Зарина Рамилевна	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ	Заочный конкурс буклетов «Вакцинация – это важно!» по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Диплом 3 степени 8.11.2024
11	Мусина А.М.	Гимадиева Алина	Министерство по делам молодежи РТ	Региональный фестиваль татарской молодежи «Халкым чишмасе»	Диплом за активное участие 09.11. 2024
12	Мусина А.М.	Мусина Алина	Министерство по делам молодежи РТ	Региональный фестиваль татарской молодежи «Халкым чишмасе»	Диплом 2 место 09.11 2024
13	Мусина А.М.	Люкшина А.В.	ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства	Межрегиональный заочный конкурс эссе «Здоровая семья - здоровое будущее» среди студентов специальности «Сестринское дело» средних медицинских и	Грамота участника 17.11.2024

			здравоохранения РФ	фармацевтических образовательных организаций ПФО	
14	Мусина А.М.	Гимадиева Алина Ильфатовна	ЦМК (ОД ОГСЭ и ЕН) ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Республиканский заочный конкурс стихотворений, приуроченный к 165-летию со для рождения поэта Рамеева З.М.(Дэрдменда) и Году семьи	Сертификат участника 15.11.2024
15	Бизенкова И.М.	Гатауллин Эмиль Сагитович	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	Заочном конкурсе комиксов на английском и немецком языках «Правила оказания первой помощи» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Сертификат участника 29.11.2024
16	Мусина А.М.	Гимадиева Алия	ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледжа»	V юбилейный Республиканский конкурс «Тел - миллэтебез хэзинэлэре. Язык - сокровище нации» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организации РТ	Диплом 3 степени 05.12.2024
17	Мусина А.М.	Султанова Алия Ильгизовна	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Республиканский конкурс творческих проектов, посвященный Году семьи «Жизнь, отданная людям»	Сертификат участника 29.11.2024
18	Мусина А. М., Валиуллина Г.Б.	Мусина Алина	ГАПОУ «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»	Заочный конкурс рисунков по СГ.08 Экологические основы природопользования для студентов СМФОО ПФО	Диплом 2 степени Ноябрь, 2024
19	Бизенкова И.М.	Гатауллин Эмиль Сагитович	ГАОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж»	Заочный конкурс комиксов на английском и немецком языках «Правила оказания первой помощи» среди студентов средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Сертификат Участника 30.11.2024

20	Бизенкова И.М.	Горшенин Максим Юрьевич	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	IX межрегиональный фестиваль исполнителей песен на иностранном языке «Talents» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО и профессиональных образовательных организаций РМЭ	Диплом участника 12.12.2024
21	Макарова Т.П.	Вахрамова Марина Владимировна	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Республиканский конкурс творческих проектов, посвященных Году семьи «Жизнь, отданная людям» (история медицинских династий) для студентов средних медицинских образовательных организаций РТ	Диплом 2 степени 29.11.2024
22	Талипова Г.К.	Исламова Азалия Танзилевна	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Республиканского конкурса творческих проектов, посвященных Году семьи «Жизнь, отданная людям» (история медицинских династий) для студентов средних медицинских образовательных организаций РТ	Диплом 3 степени 29.11.2024
23	Мохова О.М.	Зубаерова Азалия Азатовна	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Республиканский конкурс творческих проектов, посвященных Году семьи «Жизнь, отданная людям» (история медицинских династий) для студентов средних медицинских образовательных организаций РТ	Сертификат участника 29.11.2024
24	Мохова О.М. Мусина А.М.	Зиатдинова Алина Рафаэлевна Султанова Алия Ильгизовна Кудряшова Лейла Вадимовна	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Республиканский конкурс творческих проектов, посвященных Году семьи «Жизнь, отданная людям» (история медицинских династий) для студентов средних медицинских образовательных организаций РТ	Сертификаты участника 29.11.2024
25	Мохова О.М.	Кашапова Азалия Анисовна	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Республиканский конкурс творческих проектов, посвященный Году семьи «Жизнь, отданная людям» (история медицинских династий) для студентов средних медицинских образовательных организаций РТ	Диплом 3 степени 29.11.2024

26	Мохова О.М.	Деревянкина Полина Игоревна	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Республиканский конкурс творческих проектов, посвященных Году Семьи «Жизнь, отданная людям» (история медицинских династий) для студентов средних медицинских образовательных организаций РТ	Диплом 2 степени 29.11.2024
27	Мохова О.М.	Кудряшова Лейла Вадимовна	ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрава России	Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме «Моя семья – династия медицинских работников»	Диплом 3 степени 2024
28	Мохова О.М.	Султанова Регина Рафаэлевна	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «Великие лекарства, спасшие человечество» по дисциплине «Фармакология»	Диплом 3 место Ноябрь, 2024
29	Мусина А.М. Валиев И.Р.	Люкшина Александра Витальевна Мусина Алина Ильдаровна	ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	Заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка» для обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Сертификат участника 2024
30	Махиянов А.Р. Валиев И.Р.	Шамсетдинова Регина	Региональная общественная организация «Физкультурно-спортивное общество Буревестник» РТ	Зональные соревнования по настольному теннису (городская зона) Спартакиады профессиональных образовательных организаций РТ	Диплом 3 место Ноябрь, 2024
31	Талипова Э.М.	Маклакова Татьяна Васильевна	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Всероссийская заочная комплексная онлайн-олимпиада, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	Сертификаты 23.09.2024
32	Губайдуллина А.Р.	Миронова Валерия Валерьевна	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Всероссийская заочная комплексная онлайн-олимпиада, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	Сертификаты 23.09.2024
33	Кноль Ю С.	Султанова Л.Р.	УО «Могилёвский	Онлайн-олимпиада с международным участием по	Сертификаты

		Хайретдинова А.Ф., Туманова Э.Р. группа СД23Г	государственный медицинский колледж»	учебному предмету "Микробиология и микробиологические исследования"	19.11.2024
34	Талипова Э.М.	Ханипова Алина Рамилевна	БПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Межрегиональной заочной олимпиаде по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды Раздел 1. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Сертификат 29.11.2024
35	Талипова Э.М.	Люкшина Александра Витальевна	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	Межрегиональная олимпиада юных изобретателей «Буду доктором!» Тема выступления: Влияние стрессовых ситуаций на организм студентов ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» Пути решения проблемы	Диплом 1 степени 15.12.2024
36	Бизенкова И.М.	Иксанова М.Р., Даутов Р.Н.	АПОУ Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения	Заочная олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Сертификаты 9.12.2024

Участие Колледжа в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Республика Татарстан по компетенции «Медицинский и социальный уход»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	ФИО студента	Номинация, компетенции	Организаторы конкурса	Наименование	Результат/ дата
1	Апачаева Г.Ф., Марисова Л.В., Губайдуллина А.Р., Аглямова Л.Н., Талипова Э.М.	Султанова Вероника Владимировна	компетенция «Медицинский и социальный уход»	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» РТ	4 место 24.04.2024

Участие студентов Колледжа в научно-практических конференциях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	ФИО студента	Организаторы конференции	Тема выступления	Результат/ Дата
1	Мохова О.М.	Халяпова З.	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	VШ-й Межрегиональный заочный творческий конкурс школьников и студентов СПО года «Моя будущая профессия» - «Красный крест как надежда на спасение»	Диплом лауреата 01.03.2024
2	Шакирянова Л.И.	Давлетшина Я.М., Хамидуллина В.В.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» Медицинский институт	XXVII Международная медико-биологическая конференция молодых исследователей «Фундаментальная наука и клиническая медицина — человек и его здоровье»	Сборник Материалов XXVII Международной медико-биологической конференции молодых исследователей *Издательский дом «Сциентиа»* 20.04.2024
3	Шакирянова Л.И.	Давлетшина Я.М.,	ФГБОУ ВО «Курский	VIII Всероссийская научно-практическая	Электронный сборник

		Хамидуллина В.В.	государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Медико-Фармацевтический колледж	конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее» посвященная 85-летию медико-фармацевтического колледжа КГМУ и приуроченная к Десятилетию науки и технологий в РФ	материалов с последующим включением в систему РИНЦ Диплом 2 степени 04.04.2024
4	Шакирянова Л.И.	Федотова А.Ю.	ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Медико-Фармацевтический колледж	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее» посвященная 85-летию медико-фармацевтического колледжа КГМУ и приуроченная к Десятилетию науки и технологий в РФ	Электронный сборник материалов с последующим включением в систему РИНЦ 04.04.2024
5	Шакирянова Л.И.	Федотова А.Ю.	ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Медико-Фармацевтический колледж	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее» посвященная 85-летию медико-фармацевтического колледжа КГМУ и приуроченная к Десятилетию науки и технологий в РФ	Электронный сборник материалов с последующим включением в систему РИНЦ 04.04.2024
6	Мусина А.М.	Султанова Алия Ильгизовна	ГАПОУ «Борзинское медицинское училище(техникум) Забайкальский край, Борзинский р-н, г. Борзя	XII (заочная) межрегиональная учебно-исследовательская конференция студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Молодёжь и наука – шаг к здоровью»	Диплом III степени 29.04.2024

7	Мохова О.М.	Деревянкина П.И., Ещиганова Т.А	ГАПОУ «Борзинское медицинское училищеи (техникум)	XII (заочная) межрегиональная учебно-исследовательская конференция студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Молодёжь и наука – шаг к здоровью»	Диплом II степени 29.04.2024
8	Бизенкова И.М., Валиуллина Г.Б.	Валиуллина А.А., Васянина Т.Д.	Воткинский филиал АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»	Межрегиональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Здоровое питание-здоровая нация»	Диплом II степени 15.05.2024

В 2024 году в качестве меры материальной поддержки в пределах бюджетного и внебюджетного стипендиального фонда единовременную стипендию по результатам года получили 80 студентов Колледжа (47 студентов - бюджетники; 33 студента - внебюджет) на общую сумму 132 500 рублей.

***Вывод*:** уровень профессиональной компетентности, а также учебной, научно-исследовательской, методической деятельности педагогических работников колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации

2.9. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Колледже осуществляется согласно концепции воспитательной работы, ежегодного плана воспитательной работы и совместного плана работы социально-психологической службы Колледжа.

Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и Колледжем в отдельности. Студенты постоянно оказываются перед выбором: какие идеалы, какие ценности принять, и задача педагогического коллектива Колледжа помочь им сделать правильный выбор.

Концептуальные основы организации воспитания в образовательном учреждении

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность сферы здравоохранения в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Одним из важнейших компонентов образовательного процесса является воспитательная деятельность

студентов. Эта деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества. Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, то есть соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций Колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в Колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно- исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебно- материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями Колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

- информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

Цели и задачи воспитания студентов

✓ Основная цель воспитательной деятельности Колледжа – Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

✓ Ведущей конечной целью воспитания является воспитание конкурентного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации. В период обучения в Колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально- технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.

✓ Цели воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

✓ формирование профессиональных качеств личности;

✓ формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;

✓ нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

✓ приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

✓ воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

✓ соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

✓ формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Стратегия и тактика развития воспитательной работы в Колледже

Стратегия развития определена по направлениям: духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое воспитание, воспитание толерантности, здорового образа жизни. Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуроцентричности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

В основе российской модели компетентностного подхода лежит определение социальной и культурной функций образования приоритетными, основными факторами формирования личностного потенциала студента. Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. Поэтому в стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. Колледж должен способствовать развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов, кружков, секций, научного студенческого общества.

Среда Колледжа – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в Колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, в ходе которого по мере приобщения к профессии решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива Колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в Колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических

мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных, творческих способностей, привлечение его к участию в проектной, спортивной жизни Колледжа.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно- массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

В результате культурно-нравственного воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Процесс воспитания актуализирует следующие компетенции:

- Общекультурная – способность понимать окружающий мир, особенности общечеловеческой и национальной культур, искусств, ориентироваться в системе ценностей, духовно-нравственных основ жизни человека, в культурологических основах семьи, знание и уважение мировой истории, истории своего народа, Отечества.
- Социально-политическая – способность принимать на себя ответственность; участие в выработке совместных решений; готовность действовать в нестандартных ситуациях; поддержка и развитие демократических институтов; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий; уважительное отношение к истории своего народа, Отечества, вера в единство российского народа.
- Коммуникативная – владение устной речью и письменным общением на родном и иностранном языках, способами взаимодействия с окружающими; навыки работы в группе; владение разными социальными ролями, ориентация на гуманистические принципы и этические нормы в межличностных отношениях.
- Информационная – способность и интерес к самостоятельной познавательной деятельности, владение компьютерными и интернет- технологиями,

понимание способов их применения, критическое отношение к информации, распространяемой в СМИ.

- Социально-трудовая – трудовые умения и навыки, опыт общественной деятельности, личностное, профессиональное и социальное самоопределение, мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность, адаптация на рынке труда.
- Эколого-валеологическая – ориентация в экологических проблемах, принятие ответственности за собственное здоровье, принятие ценности здорового образа жизни, понимание взаимосвязи природных и социальных процессов, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, признание персональной и общей ответственности за будущее человечества.
- Личностное самосовершенствование – готовность и способность учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития.

Мероприятия за отчетный период

Январь 2024

18.01.2024 – Кинолекторий по истории коррупции для сотрудников и студентов ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

19.01.2024 - Проведение профилактической беседы со студентами 1 курса на тему «Переходный возраст. Гигиена девушек. Профилактика ранней беременности».

19.01.2024 - Участие в благотворительной акции «Кошкин дом» совместно с центром развития добровольчества «Добрый Альметьевск»

19.01.2024 Проведение отборочного этапа Всероссийского движения "Профессионалы" по компетенции медицинский и социальный уход для студентов ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

23.01.2024 - Участие в Студенческом квизе «Студент, и не только».

Февраль 2024

01.02.2024- Проведение фотоконкурса «Двойники. Любимый фильм нашей семьи»

09.02.2024 – Викторина «Планирование и организация – залог качественного проведения химического эксперимента», приуроченное Дню российской науки.

14.02.2024- Участие в мероприятии «Лыжня России»

14.02.2024 – Участие викторине «Я люблю мою страну»

15.02.2025 – Возложение цветов к монументу воинам-интернационалистам.

21.02.2024 –Участие в бизнес-игре 2Мой первый бизнес» совместно с «Фабрикой предпринимательства»

22.02.2024 – классный час «В мире языков»

22.02.2024 – Конкурс военно-патриотической песни «Во славу Родины поем»

Март 2024

01.03.2024- Участие в кейс-чемпионате «Экопоколение»
07.03.2024- Участие в Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»
07.03.2024 – Организация праздничного концерта студенческим активов в честь Международного женского дня.
12.03.2024 – Встреча-беседа со специалистом по БДД о соблюдения ПДД.
14.03.2024 – Участие в мероприятии «Масленица-2024»
20.03.2024- Участие в акции 2Международный день счастья»
25.03.2024 – Участие во Всероссийской акции памяти «Цветок надежды»
30.03.2024- День открытых дверей ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Апрель 2024
06.04.2024 - Участие в соревнованиях по волейболу
10.04.2024 – Участие во всероссийской акции «Улыбка Гагарина»
16.04.2024- Участие в литературно-музыкальном вечере «Студенческая весна -2024»
20.04.2024 –Участие в весеннем субботнике
22.04.2024- Классные часы ко Дню памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ
23.04.2024- Участие волонтеров-медиков в донорской акции
26.04.2024–Организация и проведение концерта для сотрудников ГАУЗ «Альметьевская станция скорой медицинской помощи» в честь дня медицинского работника
29.04.2024- Участие в Муниципальном конкурсе «Молодежь Альметьевска за безопасность дорожного движения»

Май 2024
02.05.2024 – участие во Всероссийской акции «По страницам мая»
07.05.2024 – участие в Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»
07.05.2024 -участие во Всероссийской акции «Стена Победы»
08.05.2024 - участие во Всероссийской акции «Фронтовая бригада»
14.05.2024- Организация и проведение концерта для сотрудников ГАУЗ «Альметьевского Центра Крови» в честь международного дня медицинской сестры
15.05.2024– Участие на Гала-концерте «Студенческая весна – 2024»
24.05.2024- Участие в весеннем субботнике

Июнь 2024
01.06.2024- Профилактическая беседа ПДД на тему «Безопасные каникулы»
02.06.2023 – Организация и проведение праздника, посвященного Международному дню защиты детей
06.06.2024 – Организация и проведение литературной гостиной «Читаем Пушкина»
11.06.2024 - Участие в акции «Великая Россия»
22.06.2024 - Участие в акции «Свеча памяти»

Сентябрь 2024

02.09.2024 – Линейка с поднятием флага Российской Федерации и Республики Татарстан под гимны Российской Федерации и Республики Татарстан
04.09.2024 – Лекция по профилактике терроризма и экстремизма
10.09.2024 - Участие в акции «ЗаРЯ!», приуроченное Международному дню распространения грамотности
13.09.2024 - Участие в муниципальной интеллектуальной квест-игре «Чистые руки. Молодежь против коррупции»
19.09.2024– Участие в конкурсе музыкальной и шумовой поддержки;
27.09.2024 – Проведено общеколледжное родительское собрание «Адаптация первокурсников в колледже»
28.09.2024 - Практическое занятие по безопасной эвакуации студентов колледжа и отработки действий работников в случае возникновении пожара

Октябрь 2024
03.10.2024- Оказание волонтёрской помощи пенсионерам в честь Дня пожилого человека
04.10.2024- участие в акции «Мой хвостатый друг», в рамках Всемирного дня защиты животных
04.10.2024 – Организация праздничного концерта, посвященного Дню учителя
08.10.2024-10.10.2024- Организация и проведение студенческого вечера, приуроченное ко Дню первокурсника и на День СПО
16.10.2024 - Участие в мастер-классе "Сувенир из гипса"
18.10.2024- Участие прививочной кампании против гриппа в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
19.10.2024- Волейбольный турнир «Территория пап»
28.10.2024- Участие в акции «СТОП инсульт»

Ноябрь, 2024
01.11.2023 – Участие в онлайн-акции «Территория вкуса»
11.11.2024- Организация встречи с сотрудниками правоохранительных органов в целях профилактической беседы на тему» Подростковая преступность. Профилактика мошенничеств»
21.11.2024 – Кинолекторий на тему «Уроки Нюрнберга»
24.11.2024 - Классные часы, посвященные Дню матери в России
29.11.2024 – Просмотр тематических циклов видеоролика «ДНК России»

Декабрь, 2024
07.12.2024 – Участие в мероприятии, посвященное Дню добровольца
09.12.2024 – Участие в акции «Военно-патриотический диктант- 2024»
16.12.2024 – Участие в межрегиональной олимпиаде юных изобретателей «Буду доктором»
25.12.2024- Участие в II ежегодном Форуме Советов Первых

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

- Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов;
- Воспитание профессионально значимых нравственных качеств;
- Культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности;
- Волонтерская деятельность.

Основной целью воспитательной работы в отчетном году являлось формирование единой воспитательной среды на всех образовательных площадках Колледжа, формирование единой структуры студенческого самоуправления.

На базе Альметьевского медицинского колледжа функционирует местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики». Деятельность Движения осуществляется по шести основным направлениям добровольческой деятельности в сфере здравоохранения, а также в рамках специальных проектов. Общее количество добровольцев Движения в колледже составляет более 200 студентов. Волонтеры-медики используют более 15 основных форматов работы, наиболее популярные из которых – тренинги, квесты, брейн-ринги, энерго-точки, открытые диалоги с населением и лектории. В 2024 году участниками акций, организованных местным отделением ВОД «Волонтеры- медики», стали свыше 2 тысяч россиян. Самые масштабные – акции «Будь здоров!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Оберегая сердца», «ОнкоПатруль», мероприятия в рамках Всемирной недели правильного использования антибиотиков и Федеральный проект «Дети на защите взрослых».

В рамках работы направления «Профориентация школьников в медицину», сотрудничество осуществляется с общеобразовательными учреждениями города Альметьевска.

Волонтеры-медики занимаются популяризацией здорового образа жизни, оказывают содействие в сохранении и укреплении физического и психического здоровья населения России. Штаб здоровья Альметьевского медицинского колледжа работает в течение всего года при методической и организационной поддержке ВОД «Волонтеры-медики», принимая активное участие в организации и проведении Марафона «Поколение ZОЖ».

Спортивные достижения

Одно из ведущих мест в системе подготовки специалистов в нашем колледже занимает физическое воспитание, нацеленное на формирование у студентов: физической культуры личности, здорового образа жизни, психофизических способностей и качеств, обеспечивающих готовность, к социально профессиональной деятельности, включая систематическое физическое совершенствование.

В колледже спортивные соревнования являются одной из форм проведения учебно-спортивной и массовой работы групп и всего учебного заведения в целом, они способствуют массовому увлечению студентов спортом, формированию культуры здоровья посредством привлечения студентов к систематическим занятиям физической

культурой и спортом, являются эффективным средством агитации и пропаганды физической культуры.

С августа 2022 года успешно функционирует спортивный клуб «Медикол», способствующий развитию физической культуры и спорта в колледже

Студенческий спортивный клуб «Медикол» создан в соответствии с приказом ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» №36 от 31.08.2022 г.

В рамках спортивно – оздоровительного направления в ССК функционируют спортивные секции волейбол (для девушек и юношей, отдельно), военно-прикладные виды спорта, осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ССК проведено большое количество, традиционных для колледжа, спортивно-массовых оздоровительных мероприятий, студенты являются активными участниками самого массового спортивного мероприятия на территории Российской Федерации «Кросс нации», в преддверие праздника Дня защитника Отечества в стенах колледжа ежегодно проходит военно-спортивная игра «Зарница», наши студенты традиционно участвуют массовых всероссийских соревнованиях «Лыжня России».

Студенты нашего колледжа традиционно принимают участие в параде Победы,9 мая, на центральной площади города. Ребята долго и упорно готовятся к параду и выполняют свою задачу всегда на «отлично».

Колледж ежегодно участвует в спортивных соревнованиях городского, муниципального и регионального масштабов, студенты нашего колледжа принимают активное участие в соревнованиях, среди профессиональных образовательных организаций города Альметьевска

Результаты участия студентов колледжа в муниципальных, зональных, районных и региональных соревнованиях в 2024 году. Таблица 32

Таблица 32

Ф.И.О. ответственных преподавателей	**Мероприятие**	**Результат, дата**
Махиянов А.Р., Валиев И.Р	Зональные соревнования по волейболу (городская зона) Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ в 2023/2024 учебном году	Грамота за III место, 20.02.2024 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р,	Соревнования по баскетболу (городская зона) Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ в 2023/2024 учебном году	Грамота за II место, 01.04.2024 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р	Соревнования по плаванию (девушки) в рамках Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района	Грамота за III место, 23.04.2024 год

Махиянов А.Р., Валиев И.Р., Шагвалеев Р.Р.	64-ая первомайская легкоатлетическая эстафета	Диплом за III место, 01.05.2024 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р. Шагвалеев Р.Р.	В общекомандном зачете Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района в 2023-2024 учебном году	Грамота за III место, 13.09.2024 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р	В зональных соревнованиях по баскетболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2023-2024 учебном году	Грамота за I место, 09.10.2023 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р.	В зональных соревнованиях по настольному теннису Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2024 учебном году	Диплом за III место, 26.11.2024 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р	В соревнованиях по настольному теннису в рамках Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района	Грамота за II место, 12.12.2024 год

***Вывод*:** Работа в колледже ведется на хорошем уровне, студенты и работники колледжа показывают хорошие результаты в соревнованиях разного уровня.

Направленность занятий физической культурой не только на освоение знаний, умений и навыков, а на формирование у будущего специалиста способности и готовности к использованию средств и методов физической культуры в решении задач поддержания высокого уровня работоспособности и здоровья, что особо актуальна в условиях реализации ФГОС.

2.9.1. Деятельность органов студенческого самоуправления

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

В Колледже сформирован Студенческий Совет. В состав Совета входят по одному представителю от каждой учебной группы, избираемые большинством голосов на собрании группы из числа наиболее активных студентов. Совет в своей работе руководствуется Положением о Студенческом Совете.

Цели и задачи Студенческого совета

Основными целями работы Студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами работы Студенческого совета являются:

- проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;
- информирование студентов о деятельности колледжа;
- дальнейшее развитие традиций колледжа, формирование нравственных качеств, милосердия и сострадания в личности будущего специалиста;
- повышение активности студентов: выявление лидеров;
- развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов;
- усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни города.

Права и обязанности

Студенческий совет имеет право:

- участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы студентов колледжа;
- участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в органы управления колледжа по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студенчества, организации быта и отдыха студентов;
- участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в том числе распределении средств стипендиального фонда, средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в колледже, а также студенческом общежитии;
- вносить предложения по поощрению студентов за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности колледжа;

- рассматривать и участвовать в разбирательстве заявлений и жалоб студентов колледжа;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления колледжа необходимую для деятельности студенческого совета информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений колледжа;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления колледжа;
- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеурочных мероприятий колледжа;
- принимать участие в работе совета колледжа, по вопросам, касающимся студенческого сообщества.

Студенческий совет обязан:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу колледжа; укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных аудиториях и студенческом общежитии, повышение гражданского самосознания студентов, воспитание чувства долга и ответственности;
- проводить работу со студентами по выполнению устава и правил внутреннего распорядка колледжа;
- содействовать органам управления колледжа в вопросах организации образовательной деятельности;
- своевременно в установленном порядке рассматривать все заявления и обращения студентов, поступающие в студенческий совет;
- проводить работу в соответствии с Положением и планом деятельности студенческого совета на учебный год;
- поддерживать социально значимые инициативы студентов;
- представлять и защищать интересы студентов перед органами управления колледжа, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;
- информировать органы управления колледжа соответствующего уровня о своей деятельности.
- способствовать укреплению авторитета Студенческого совета, развитию и совершенствованию его деятельности;
- выполнять решения руководящих органов Студенческого совета, принятые в пределах их компетенции;
- выполнять принятые на себя обязательства.

Направления работы Студенческого совета:

- досуговый сектор;
- учебный сектор;
- -трудовой сектор;
- спортивный сектор;

- информационный сектор;
- гражданско-патриотический и социальный сектор.

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

2.9.2. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности

Социальная защита студентов в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплат обучающимся из числа инвалидов, детей- сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам, признанным органами социальной защиты, малообеспеченными.

✓ В соответствии с Порядком назначения и выплаты стипендии и других форм материальной поддержки обучающимся очной формы обучения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» была назначена государственная академическая

✓ В 2024 году была назначена государственная академическая стипендия 287 студентам, что составило 74,2% (в 2023 г.-298 студентов (81,9%) от контингента, обучающегося за счет ассигнований бюджета Республики Татарстан, из них 29 студентов получали повышенную стипендию и 6 студентам за счет внебюджета. Всего получали стипендию в 2024 году 293 студента.

✓ Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью за счет республиканского бюджета. Социальная стипендия была назначена 12 студентам в сумме 1188 рубля.

✓ Для организации питания обучающихся в колледже функционирует столовая. В 2024 году осуществлена частичная денежная льгота, за питание которая составила 9,20 рублей (январь-июнь), а с сентября 2024 года она составила 9,20 рублей за учебный день, за исключением обучающихся на договорной основе.

✓ Согласно приказу ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» от 29.08.2024 № 55 «О предоставлении бесплатного одноразового горячего питания», 11 детей участников СВО в 2024 г. ежедневно были обеспечены талонами на горячее питание на сумму 75 рублей 50 коп/ учебный день.

Таблица 33

Сведения о социально-незащищенных группах студентов на 30.12.2024

Дети-сироты и дети, оставшиеся без	Студенты-инвалиды 1 и 2 группы, инвалиды	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации,	Студенты, находящиеся в акад. отпуске в	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по состоянию

попечения родителей, чел.	детства, в том числе слепые, глухие и глухонемые, чел.	вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, чел	связи с призывом на военную службу, чел.	семейным обстоятельствам, чел	здоровья/ по беременности и родам, чел.
11	13	0	0	21	2

В 2024 году в качестве меры материальной поддержки в пределах бюджетного и внебюджетного стипендиального фонда единовременную стипендию по результатам года получили 80 студентов Колледжа (47 студентов - бюджетники; 33 студента - внебюджет) на общую сумму 132 500 рублей.

2.9.3 Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп

Деятельность психолого-педагогической службы в 2024 году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов с учетом специфики Колледжа. Приоритетные направления деятельности:

- ✓ диагностическая работа;
- ✓ адаптационная работа;
- ✓ консультационная работа;
- ✓ психодиагностическая работа;
- ✓ профориентационная работа;
- ✓ психологическое просвещение;
- ✓ работа по формированию здорового образа жизни;
- ✓ работа с «группой риска».

Проведены следующие мероприятия:

- Психологическая диагностика личностных особенностей студентов 1 курса.
- Диагностика суицидального риска у учащихся1 курса
- Диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы студентов, имеющих проблемы в обучении и поведении

- Проведение социально-психологической тестирование в группах 1-4 курса

- Проведение психологического тестирования для определения социально-психологической адаптации студентов 1 курса.
- Интервьюирование кураторов групп, с целью выявления студентов «группы риска» (суицид, правонарушения, употребление ПАВ).

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно- профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в Колледж. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему

адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися 1 курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

- Психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);
- Исследование склонности студентов к девиантному поведению;
- Адаптационный тренинг «Знакомство»;
- Тренинговое занятие «Привет, индивидуальность»
- Тренинговое занятие «Я и другие»;
- Тренинговое занятие «Доверие в группе»;
- Тренинговое занятие «Мои сильные и слабые стороны»;
- Игровые упражнения на взаимодействие и общение в группе для студентов 1 курса в рамках программы адаптации «Мы вместе»;
- Интерактивные беседы со студентами 1 курса на темы «Основы этикета и искусства общения», «Успех со мной!»;
- Тренинговое занятие «В гармонии с собой!»;
- Тренинговое занятие «Формирование жизненных ценностей»
- Профилактическая лекция ««О ценностях человеческой жизни».

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, классных руководителей, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течении отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Таблица 34

Характеристика обращений к педагогу-психологу

Характер обращений	Количество обращений
Проблемы обучения	38
Личные проблемы	187
Семейные проблемы	26
Профессиональное самоопределение	56
Результаты психодиагностики	249

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

- конфликты со взрослыми и сверстниками;
- отношение между полами;

- семейные и детско-родительские взаимоотношения;
- трудности обучения;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой деятельности;
- работа с классными руководителями групп.

Проведены необходимые консультации для классных руководителей с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

✓ Участие в родительских собраниях: выступление по теме «Адаптация первокурсников;

✓ Рекомендации родителям «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности»;

Для профилактики девиантного поведения в подростково-молодежной среде были проведены:

- Занятие с элементами тренинга «Свобода выбора!»;
- Интерактивная беседа со студентами 1 курса «Мы разные, но мы вместе»;
- Интерактивная беседа «Ответственность за свои поступки».

Организован дополнительный комплекс мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

- индивидуальные беседы со студентами группы риска, в соответствии с результатами мониторинга и опроса классных руководителей;
- проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Правонарушение и юридическая ответственность»;
- проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Твои успехи и неудачи»;
- проведение беседы с несовершеннолетними «Шутки или хулиганство»;
- проведение беседы с несовершеннолетними «Ответственность за проступки»;
- проведение беседы с несовершеннолетними «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки».

Коррекция межличностных отношений в группе с целью улучшения адаптации нового набора проводится при помощи различных методов (метод арт-терапии, социально- психологический тренинг, организация творческих мероприятий и т.п.):

- Тренинг коммуникативных навыков: «Коммуникативные формы взаимодействия»;
- Тренинг «Конфликту, нет!»;
- Занятие с элементами тренинга на развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции «Моя стабильность- моя сила»;
- Занятие с элементами тренинга «Конфликты в нашей жизни»
- Занятие с элементами тренинга «Конфликтом дружбу не испортить»;
- Занятие с элементами тренинга «Формирование коммуникативных навыков и уверенности в себе»;

- Занятие с элементами тренинга «Овладение психотехническими приемами, направленными на создание положительного образа «Я».

Профориентационная работа актуальна не только на этапе выбора специальности, но и в процессе всего обучения, способствуя приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы как моральному, так и материальному. За отчетный период проводилась следующая профориентационная работа среди студентов:

- Тренинговое занятие «Милосердие в работе медицинского работника» (для студентов I курса).

- Тренинговое занятие на развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения «Разные и прекрасные»;

Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, доклад) рассчитаны на соответствующий контингент.

Проведены:

- Мероприятие «Неделя психологии в колледже»;
- Тренинговое занятие «Береги здоровье смолоду!» (для студентов II - III курса);
- Занятие с элементами тренинга «Фигура стресса»;
- Тренинговое занятие «Границы личности»;
- Профилактическая лекция «Выбор за тобой» посвященная Международному Дню отказа от курения;
- Профилактическая лекция «Колледж-территория без наркотиков»;
- Занятие с элементами тренинга «Проверь свои знания по ВИЧ/СПИДу», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в рамках Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Профилактическая лекция «Здоровый урок»;

Психолого-педагогическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности Колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психолого-педагогическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

Вывод: Воспитательная работа в колледже: соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций. строится и развивается на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального и регионального уровней, а также с учетом требований времени, социально-экономического состояния общества. Имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

2.10. Организация реализации дополнительных образовательных программ

В целях организации реализации дополнительных образовательных программ в Колледже функционирует отдел дополнительного образования.

Реализация ДОП в Колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. В Колледже лицензированы профессиональное обучение и два подвида дополнительного образования:

– дополнительное образование детей и взрослых;

– дополнительное профессиональное образование.

По дополнительному профессиональному образованию реализуются – дополнительные образовательные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (ч. 4 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (ч.5 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Разработка дополнительных профессиональных программ осуществлялась с учётом мнения работодателей – медицинских организаций города Альметьевск и других городов Юго-Востока Республики Татарстан, а также медицинских организаций и негосударственных медицинских организаций.

В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены более 40 дополнительных профессиональных программ (таблица 35),

- Программы повышения квалификации-34;
- Программы профессиональной переподготовки-7.

Таблица 35

Перечень дополнительных образовательных программ

№	Наименование цикла	Кол-во часов
1	Инфекционная безопасность. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36
2	Лабораторное дело в рентгенологии	216
3	Медицинский массаж	144
4	Организация деятельности структурного подразделения в медицинской организации	144
5	Охрана здоровья детей и подростков	144
6	Охрана здоровья женщин	144
7	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144
8	Охрана здоровья сельского населения	288
9	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144

10	Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных и прививочных медсестер	144
11	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144
12	Первичная медико-санитарная помощь детям	144
13	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	72
14	Сестринская помощь больным с кожными и венерологическими заболеваниями	144
15	Сестринская помощь гинекологическим больным	144
16	Сестринская помощь детям	144
17	Сестринский уход за новорожденными	144
18	Сестринское дело в инфекциях	144
19	Сестринское дело в наркологии	144
20	Сестринское дело в неврологии	144
21	Сестринское дело в психиатрии	144
22	Сестринское дело в стоматологии	144
23	Сестринское дело в травматологии	144
24	Сестринское дело в хирургии	144
25	Сестринское операционное дело	144
26	Скорая и неотложная помощь	216
27	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	144
28	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216
29	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144
30	Трансфузиология	144
31	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи	72
32	Физиотерапия	144
33	Функциональная диагностика	216
Выездные циклы ГАУЗ Азнакаевская ЦРБ		
1	Охрана здоровья сельского населения	288
2	Актуальные вопросы оказания медицинской помощи на ФАП	16
3	Лабораторное дело в рентгенологии	216
4	Операционное дело	144
5	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144
6	Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных и прививочных медсестер	144
7	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	72
8	Сестринское дело в терапии	144
9	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144
10	Сестринское дело в терапии	144
11	Скорая и неотложная помощь	216
12	Физиотерапия	144
13	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144
14	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи	72
Профессиональная переподготовка		
1	Медицинский массаж	288
2	Операционное дело (Сестринское операционное дело)	288
3	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	288
4	Сестринское дело в педиатрии (Сестринская помощь детям)	288
5	Скорая и неотложная помощь	288
6	Физиотерапия	288

7	Сестринское дело	288

Обучение по дополнительным профессиональным программам Колледжа реализовывалось как в рамках государственного задания за счёт бюджетных ассигнований Республики Татарстан, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (таблица 36).

Таблица 36

Обучение по дополнительным профессиональным программам за счёт бюджетных ассигнований Республики Татарстан и за счёт средств физических и (или) юридических лиц

№ п/п	Цикл	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Бюджет	Внебюджет
1	Сестринское дело в урологии 11.12.23-12.01.24	12	144ПК	12	-
2	Первичная медико-профилактическая помощь населению 09.01.24-05.02.24	18	144ПК	16	2
3	Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных и прививочных медсестер 09.01.24-05.02.24	39	144ПК	31	8
4	Сестринское дело в терапии 10.01.24-07.02.24	13	144ПК	6	7
5	Сестринское дело в кардиологии 10.01.24-07.02.24	8	144ПК	8	-
6	Лабораторное дело в рентгенологии 11.01.24-22.02.24	12	216ПК	12	-
8	Сестринская помощь детям 15.01.24-12.02.24	6	144ПК	6	-
9	Первичная медико-санитарная помощь детям 15.01.24-12.02.24	8	144ПК	8	-
10	Сестринское дело в хирургии 16.01.24-12.02.24	23	144ПК	23	-
11	Сестринское дело в травматологии 16.01.24-12.02.24	5	144ПК	5	-
13	Сестринское дело в офтальмологии 22.01.24-19.02.24	8	144ПК	8	-
14	Физиотерапия (Азнакаевская ЦРБ) 22.01.24-19.02.24	10	144ПК	10	-
15	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 23.01.24-04.03.24	19	216ПК	18	1
16	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению 24.01.24-21.02.24	33	144ПК	33	-
17	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств24.01.24-09.02.24	22	72ПК	19	3
18	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике 29.01.24-26.02.24	14	144ПК	13	1
19	Медицинский массаж 29.01.24-26.02.24	15	144ПК	6	9

20	Физиотерапия (Бакирово) 29.01.24-26.02.24	28	144ПК	-	28
22	Сестринское операционное дело 05.02.24-04.03.24	11	144ПК	11	-
23	Сестринское дело в психиатрии 05.02.24-04.03.24	20	144ПК	20	-
24	Трансфузиология 12.02.24-11.03.24	25	144ПК	25	-
25	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии 12.02.24-11.03.24	27	144ПК	27	-
27	Физиотерапия 26.02.24-25.03.24	16	144ПК	10	6
29	Скорая и неотложная помощь 01.03.24-27.04.24 (Азнакаевская ЦРБ)	8	288ПП	8	-
30	Сестринское дело в терапии 04.03.24-01.04.24 (Азнакаевская ЦРБ)	22	144ПК	22	-
31	Сестринское дело во фтизиатрии 04.03.24-01.04.24	16	144ПК	15	1
32	Сестринская помощь больным с кожными и венерологическими заболеваниями 11.03.24-08.04.24	14	144ПК	14	-
33	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий 11.03.24-08.04.24	16	144ПК	13	3
34	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи 18.03.24-01.04.24	110	72ПК	107	3
35	Скорая и неотложная помощь 25.03.24-08.05.24	9	216ПК	9	-
37	Сестринское операционное дело 01.04.24-03.06.24	8	288ПП	1	7
38	Сестринская помощь детям 01.04.24-03.06.24	15	288ПП	6	9
40	Физиотерапия 01.04.24-03.06.24	6	288ПП	2	4
41	Медицинский массаж 02.04.24-04.06.24	14	288ПП	-	14
42	Скорая и неотложная помощь 02.04.24-04.06.24	9	288ПП	-	9
43	Сестринское дело 08.04.24-10.06.24	9	288ПП	5	4
44	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей 08.04.24-22.04.24 (Азнакаевская ЦРБ)	28	72ПК	28	-
45	Инфекционная безопасность. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) 08.04.24-13.04.24 Учеба в НМО	28	36ПК	28	-
48	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи 13.05.24-27.05.24 (Азнакаевская ЦРБ)	73	72ПК	73	-

49	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике (Азнакаевская ЦРБ) 06.05.24-03.06.24	16	144ПК	16	-
50	Актуальные вопросы оказания медицинской помощи на ФАП	203	18ПК	203	
53	Операционное дело (Азнакаевская ЦРБ) 02.09.24-30.09.24	9	144ПК	9	-
54	Сестринское дело в инфекциях 16.09.24-14.10.24	15	144ПК	15	-
55	Сестринское дело в стоматологии 23.09.24-21.10.24	11	144ПК	10	1
56	ПМСП взрослому населению (Азнакаевская ЦРБ) 23.09.24-28.10.24	16	144ПК	16	-
57	Охрана здоровья сельского населения (Азнакаевская ЦРБ) 21.10.24-18.11.24	17	144ПК	17	-
58	Сестринское дело в наркологии 5.11.24-2.12.24	16	144ПК	16	-
Итого		1080		960	120

Основные показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2024 год (2023 год) представлены в таблице 37,38.

Таблица 37

Показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2024 год

Образовательные программы	**Численность слушателей (чел)**		**Всего**
	обучено за счет бюджета	**обучено на внебюджете**	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	938	73	1011
Дополнительные профессиональные программы программам профессиональной переподготовки	22	47	69
ИТОГО	**960**	**120**	**1080**

Таблица 38

Показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2023 год

Образовательные программы	**Численность слушателей (чел)**		**Всего**
	обучено за счет бюджета	**обучено на внебюджете**	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	915	57	972
Дополнительные профессиональные программы программам профессиональной переподготовки	45	45	90
ИТОГО	**960**	**102**	**1062**

Анализируя сравнительную таблицу в сравнении с прошлым 2023 годом, следует отметить, что количество обучающихся дополнительного образования за счёт средств

физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг увеличилось на 18 слушателей, в рамках государственного задания за счёт бюджетных ассигнований Республики Татарстан остается стабильным – 100% на протяжении последних лет.

В 2024 году за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, параллельно с получением среднего профессионального образования, 33 студентов выпускников, обучились на циклах профессиональной переподготовки по следующим программам:

- Сестринское дело в педиатрии- 6 чел.
- Сестринское операционное дело- 6 чел.
- Медицинский массаж-9 чел.
- Физиотерапия-3 чел.
- Скорая и неотложная помощь- 8 чел.
- Сестринское дело -1 чел.

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками (преподавателями) ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации на условиях совместительства, в том числе руководителями и работниками организаций, направление профессиональной деятельности которых соответствует направлению дополнительных образовательных программ.

Дополнительные образовательные программы реализуются по очной, очно-заочной, форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На лекционных и практических занятиях для представления материала используются цифровые образовательные технологии (мультимедийные презентации, обучающие видеоматериалы, доступ к электронным учебным изданиям через образовательную среду колледжа), на практических занятиях - симуляционное оборудование (фантомы, муляжи, тренажеры), позволяющие отработать и овладеть практическими навыками для формирования новых и совершенствование освоенных ранее компетенций; ситуационные задачи.

Деятельность Колледжа по реализации дополнительных образовательных программ, направлена на выполнение социального заказа медицинских организаций РТ по подготовке компетентных, конкурентно способных, профессионально мобильных специалистов здравоохранения. Планирование работы на учебный год осуществляется на основании заявок с медицинских организаций. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности медицинских организаций в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников.

Вывод: Самообследование показало, что реализуемые в Колледже дополнительные профессиональные программы в 2024 году соответствуют требованиям законодательных и нормативных актов по дополнительному профессиональному образованию в Российской Федерации, документации колледжа, а также требованиям заказчиков.

2.11. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Всего работников по состоянию на 31.12.2024 г. - 131 человек (74 чел. штатных сотрудников и 57 - внешних совместителей)

- руководящие работники – 4 чел. (5,41%)
- педагогические работники – 34 чел. (45,95%)
- прочий персонал – 36 чел. (48,65%)

Уровень образования работников:

руководящие и педагогические работники:

✓ высшее образование – 37 чел. (33 чел. педагогических)

✓ среднее-профессиональное образование – 1 чел.

прочий персонал:

✓ высшее образование – 24 чел

✓ среднее профессиональное образование – 12 чел.

✓ начальное профессиональное образование – 0 человека;

✓ среднее образование –0 человека

Возрастной состав сотрудников:

Возраст	**Кол-во чел.**	**Из них женщин**
до 25 лет	7	6
25-29 лет	7	5
30-34 года	8	8
35-39 лет	3	3
40-44 года	8	7
45-49 лет	10	9
50-54 года	11	11
55-59 лет	9	8
60-64 года	7	6
65 лет и старше	9	8

Распределение по стажу работы:

Стаж работы	Кол-во чел.	Имеют педагог. стаж	Кол-во чел.
до 3 лет	4	до 3 лет	8
от 3 до 5 лет	4	от 3до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	11	от 5 до 10 лет	9
от 10 до 15 лет	4	от 10 до 15 лет	3
от 15 до 20 лет	5	от 15 до 20 лет	3
20 и более лет	46	20 и более лет	17
		Не имеют педагогического стажа	29

В колледже работают 3 кандидатов наук (1 - педагогических наук, 1 – медицинских наук, 1 - экономических наук) и 1 доктор медицинских наук.

Первую квалификационную категорию имеют 14 человек, высшую категорию – 5 человек, СЗД - 8 человек.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации в колледже осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, круглые столы, вебинары.

Учреждением обеспечивается право педагогических работников на повышение квалификации. Ведется систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников. В числе не проходивших курсы повышения квалификации – преподаватели, находящиеся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком, преподаватели, которые обучаются в высших учебных заведениях в магистратуре (Красильникова С.В.)

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий, методик преподавания, получение новых компетенций, знаний и навыков осуществляется в процессе стажировок преподавателей в ведущих медицинских организациях, что важно в современных условиях быстро меняющейся образовательной и технологической среды

Сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Число сотрудников колледжа, проходивших курсы повышения квалификации, за 2024 год представлено в таблице 39.

Таблица 39

Сведения о повышении квалификации в 2024 году

№ п/п	ФИО	Тематика цикла	Объем часов	Место и сроки прохождения
1	Апачаева Гуландам Флотовна	«Современные аспекты профессиональной деятельности преподавателя клинических дисциплин»	72 ч.	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 06.04.2024 г.
2	Валиуллина Гульнара Башировна	«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО»	36 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 10.02.2024г.
3	Галиева Вероника Сергеевна	«Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, интернета»	144 ч.	ООО «Инфоурок», 02.10.2024г.
	Галиева Вероника Сергеевна	«Основные вопросы организации, экономики и управления фармацевтической деятельностью»	180 ч.	ООО «Инфоурок», 04.12.2024г.

4	Губайдуллина Алия Рафиковна	«Особенности организации и проведения Регионального этапа чемпионата «Профессионалы»	18 ч.	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 31.01.2024г.
	Губайдуллина Алия Рафиковна	«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»	144 ч.	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», 08.04.2024г.
5	Даутова Фарида Атласовна	«Методика преподавания терапии в системе СПО»	144 ч.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», 11.01.2024 г.
6	Зайнуллина Гульнара Айратовна	«Специалист центра карьеры в среднем профессиональном образовании»	16 ч.	АНО «Центр развития профессиональных компетенций», 03.12.2024г.
7	Куданова Галина Александровна	«Воинский учет в организации: правовые аспекты, документирование, проверки, мобилизационные обязанности работодателей»	72 ч.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», 31.10.2024 г.
8	Марисова Людмила Викторовна	«Современные аспекты профессиональной деятельности преподавателя клинических дисциплин»	72 ч.	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 06.04.2024г.
	Марисова Людмила Викторовна	«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»	144 ч.	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», 08.04.2024 г.
9	Мельникова Ангелина Сергеевна	«Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»	108 ч.	АНО ДПО «Институт современного образования», 24.10.2024г.
10	Мохова Ольга Михайловна	«Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение»	72 ч.	ООО «Инфоурок», 10.04.2024г.
	Мохова Ольга Михайловна	«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»	36 ч.	ФГБОУ «Международный детский центр "Артек», 24.10.2024г.
11	Талипова Гузаль Кирамовна	«Организация работы по контролю качества лекарственных препаратов в аптечной организации»	36 ч.	ООО ФЦ «Знание», 24.02.2024г.
	Талипова Гузаль Кирамовна	«Подготовка региональных экспертов	80 ч.	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 06.04.2024г.

		профессионального мастерства «Абилимпикс»		
	Талипова Гузаль Кирамовна	«Фармацевтическое консультирование потребителей лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента»	108 ч.	ООО «Инфоурок», 17.04.2024г.
12	Талипова Эльвира Масхудовна	«Сестринский уход за новорожденными»	144 ч.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», 11.01.2024 г.
13	Туманова Ивилина Ильдаровна	«Повышение уровня профессиональной компетенции преподавателя математики и информатики в системе СПО»	72 ч.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», 26.03.2024 г.
14	Хасанова Эльвира Марселевна	«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»	144 ч.	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 20.11.2024г.
15	Хусаинова Лилия Мидхатовна	«Правила работы с аптечным ассортиментом»	72 ч.	ООО «Инфоурок», 13.03.2024г.
	Хусаинова Лилия Мидхатовна	«Хранение лекарственных препаратов: предметно-количественный учет»	72 ч.	ООО «Инфоурок», 13.03.2024г.
16	Шаехова Гузалия Миннегаязовна	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя биологии и экологии СПО в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	АНО ДПО «Институт современного образования», 17.10.2024г.
17	Шакирянова Лилия Ислаховна	«Повышение уровня профессиональной компетенции преподавателя психологических дисциплин в системе СПО»	72 ч.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», 26.03.2024 г.

На базе ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» сотрудники Колледжа в количестве 7 человек (с 04.12.2024 г. - 06.12.2024г.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим» в объеме 16 часов.

Профессиональную переподготовку в 2024 году прошли 5 сотрудников Колледжа. Информация представлена в таблице 40.

Таблица 40

Профессиональная переподготовка сотрудников ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

№ п/п	ФИО	Программа	На ведение профессиональной деятельности в сфере	Место, объём и сроки прохождения
1	Газизова Виктория Александровна	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»	Педагогическая деятельность в профессиональном образовании	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 340 часов, 12.08.2024г.
2	Куданова Галина Александровна	«Специалист по управлению персоналом»	Управление персоналом организации	ООО «Центр образовательных компетенций НТИ», 256 часов, 29.11.2024г.
3	Нестерова Екатерина Анатольевна	«Преподавание анатомии и физиологии в образовательной организации»	Образование	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 270 часов, 03.09.2024г.
4	Хайруллина Хадича Паломе	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»	Педагогическая деятельность в профессиональном образовании	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 340 часов, 08.07.2024г.
5	Шестоперова Юлия Геннадьевна	«Техническая эксплуатация автотранспортных средств»	Автомобильный транспорт	ЧОУ ДПО «Образование информтехсервис», 256 часов, 02.05.2024г.

На базе медицинских организаций города Альметьевск в 2024 году прошли стажировку 3 преподавателя Колледжа, в объеме 36 часов.

Таблица 41

Стажировка преподавателей ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

№ п/п	ФИО	Программа	Место и сроки прохождения
1	Валиуллина Гульнара Башировна	ОП.06, ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	Альметьевский ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии РТ», 10.02.2024г.

2	Дмитриева Людмила Ивановна	ПМ.02 Лечебная деятельность. Лечение пациентов хирургического профиля. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02; МДК.02.01	ГАУЗ «Альметьевская городская центральная районная больница», 28.09.2024г.
3	Севастьянова Эльвира Ильдаровна	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациентов посредством сестринского ухода), ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ГАУЗ «Альметьевская межрайонная многопрофильная больница», 03.02.2024 г.

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами (с учетом преподавателей- совместителей) достаточна, для реализации образовательных программ по реализуемым специальностям.

2.12. Библиотечно-информационное обеспечение

Комплектование библиотечного фонда велось в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, реализуемыми в Колледже, при непосредственном участии методистов, председателей цикловых методических комиссий, преподавателей на основе мониторинга читательских потребностей. Количество экземпляров приобретаемой литературы определялось контингентом обучающихся, соответствием учебников современным педагогическим технологиям, наличием в библиотечном фонде литературы с тем же содержанием

Общее количество пользователей библиотеки составляет 1081 человек (в 2023 году -1004 чел.), из них:

- обучающиеся – 1024 чел. (в 2023 году -1004 чел.).
- педагогические работники - 57 чел. (в 2023 году -59 чел.)

Библиотечный фонд содержит 9401 экз., из которых 8861 экз. – основная учебная литература, 474 экз. – дополнительная литература. Объём фонда основной литературы от всего библиотечного фонда – 95 %. Количество основной учебной литературы в расчёте на одного студента составляет - 9 экз. Количество дополнительной учебной литературы в расчёте на каждые 100 обучающихся - 1 экз.

Таблица 42

Объем библиотечного фонда 2024 год

Фонд библиотеки Колледжа	Учебная литература (экз.)	Справочная литература, учебно-методическая, художественная литература, официальные	Периодические издания составляют(комп.)	Поступило единиц, *в том числе* учебной л-ры (экз.)	Выбыло единиц, *в том числе* учебной л-ры (экз.)

		издания и словари (экз.).			
9401	**8861**	**474**	**13**	**330**	**734**

Таблица 43

Объем библиотечного фонда 2023 год

Фонд библиотеки	**Учебная литература (экз.)**	**Справочная литература, учебно-методическая, художественная литература, официальные издания и словари (экз.).**	**Периодические издания составляют (комп.)**	**Поступило единиц, *в том числе* учебной л-ры (экз.)**	**Выбыло единиц, *в том числе* учебной л-ры (экз.)**
9805	9351	474	14	458	438

Кол-во новой учебно-методической литературы, поступившей за отчётный период - 330 экз. Для работы пользователей библиотеки оснащены читальными залами с общим количеством посадочных мест – 16, рабочими, автоматизированными местами – 5, рабочими местами для пользователей с выходом в интернет – 4. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными изданиями, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной литературой, также имеется доступ к электронным библиотечным системам «Лань» (профессиональные электронные учебники), «Айбукс» (общеобразовательные электронные учебники), «Издательский центр Академия» которые предоставляют пользователям доступ к электронным изданиям. Для адаптации студентов нового набора проводились занятия: «Знакомство с библиотекой», «Регистрация и работа в ЭБС».

За данный период согласно статистике и учетным документам в библиотеке было зарегистрировано:

- 1081 пользователей;
- 11008 посещений;
- выдано 15658 экземпляров книг;
- дано 443 ответов на тематические, адресные, библиографические и фактографические справки;
- дано 560 консультаций по регистрации и работе в ЭБС.

Оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа ведется через выдачу литературы на абонементе и в читальном зале библиотеки.

Библиотека играет важную роль в образовательной, информационной, просветительской, воспитательной и культурной работе.

Сотрудники библиотеки участвовали в организации различных мероприятий, в организации книжных выставок к предметным неделям по заявке, осуществляли подбор необходимой информации, оказывали помощь при подготовке к лекциям,

совещаниям, занятиям, классным часам, праздникам, при разработке методических материалов, консультировали в поиске и выборе произведений печати и электронных ресурсов.

Для информационной поддержки образовательного процесса, в библиотеке регулярно организовались книжные выставки, информирующие о новых поступлениях, о медицинских датах, о писателях-юбилярах.

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных, гражданско-патриотических ценностей, в соответствии с общеколледжными мероприятиями и направлениями работы Колледжа, в помощь профессиональному образованию, к знаменательным и памятным датам, пропаганде здорового образа жизни, сотрудниками библиотеки было подготовлено 32 тематических и информационных книжных выставок, которые можно объединить в общую тематику:

- «Новинки периодических изданий и учебной литературы»;
- «Памятные даты медицины»;
- «Государственные и общероссийские праздники»;
- «Юбилейные и памятные даты».

19 февраля 2024 г. с целью воспитания у студентов колледжа патриотических чувств, долга и традиций старших поколений к Дню защитников Отечества совместно с классным руководителем Тайдаковой Н.Н. и студентами гр. СД 23В провели тематический вечер «Стоит на страже Родины солдат». К мероприятию была организована книжная выставка «На страже Родины».

18 ноября 2024 г. совместно с методистом Мингалеевой Э.З. и гр. СД 24Г провели калейдоскоп «Дама с собачкой» (125-летию «Дама с собачкой» А.П. Чехова). Студенты познакомилась с произведением Чехова А.П., сделали перевод на татарский язык одного из эпизода произведения, представили вниманию публики современное виденье отношений Анны Сергеевны и Дмитрия Дмитриевича.

Подписка на печатные периодические издания проходит два раза в год. Фонд периодических изданий библиотеки формируется из российских, республиканских, городских журналов и газет.

Для преподавателей актуальны журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Новая аптека», «Терапия». Периодическими изданиями пользуются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и студенты в своей учебно-исследовательской деятельности, при написании курсовых и дипломных работ. Для каждой специальности представлено от 1 до 4 периодических изданий.

ЭБС «Лань» предоставляет доступ к электронным периодическим изданиям не только медицинского профиля, но и по другим тематикам.

Учет фонда осуществляется по инвентарным книгам, книгам суммарного учета, электронному каталогу.

Таблица 44

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами в 2024 году

Показатель (требования ФГОС)	**Результаты самообследования по специальностям**		
	31.02.01 Лечебное дело	**33.02.01 Фармация**	**34.02.01 Сестринское дело**
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	4726	1152	2983
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	2	2	2
Наличие лицензионных компьютерных программ (да/нет)	да	да	да
Наличие свободного доступа в Интернет(да/нет)	да	да	да

Таблица 45

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами в 2023 году

Показатель (требования ФГОС)	**Результаты самообследования по специальностям**		
	31.02.01 Лечебное дело	**33.02.01 Фармация**	**34.02.01 Сестринское дело**
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	3143	2588	2956
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	2	2	2
Наличие лицензионных компьютерных программ (да/нет)	да	да	да
Наличие свободного доступа в Интернет (да/ нет)	да	да	да

Вывод: Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения и реализации в полном объеме библиотечно-информационного обслуживания студентов по заявленным профессиональным образовательным программам.

2.13. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по специальностям, предъявляемым к образовательным организациям. Колледж располагает учебно-материальной базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям. Общая площадь зданий Колледжа для осуществления образовательного процесса составляет 3 244,8 м², общая площадь земельных участков составляет 13 216 м².

Колледж располагает помещениями для проведения учебных занятий. Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Занятия физической культурой проводятся в спортивно зале общей площадью 196,2 кв. м., имеется открытая спортивная площадка, лыжная база площадью 39,2 кв. м. Имеющийся спортивный инвентарь и оборудование позволяют реализовать содержание всех разделов программы по физической культуре. Все кабинеты практического обучения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Для развития информационно-коммуникационной культуры студентов в Колледже для обучающихся оборудован 1 компьютерный класс (в отделении повышения квалификации – 12 ноутбуков), в которых обеспечен доступ всех обучающихся к сети Интернет. Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – более 185 штук, из них ноутбуки – 105; мультимедийные проекторы – 22 штуки, интерактивные доски – 1 штука.

За 2024 год приобретено следующие оборудования. Таблица 46

Таблица 46

Наименование	Количество	Сумма
Монитор Philips	3	35487,00
Металлодетектор.	1	82666,67
Холодильник бытовой	6	151740,00
Системный блок	3	90600,00
Многофункциональное устройство (МФУ)	6	122158.05

Рациональное, правильное питание является необходимым условием обеспечения здоровья студентов. В этой связи одним из приоритетных направлений деятельности ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» является совершенствование организации питания и повышение его качества. Питание студентов колледжа осуществляется в столовая площадь 156,2 кв. м., на 72 посадочных мест. Питание организовано согласно Договорам аренды, индивидуальный предприниматель, оказывающий услуги по организации питания в колледже: ИП Репиной Н.А. (договор аренды государственного имущества от 31.01.2025 № 93р/2025/1).

В Колледже функционирует Медицинский кабинет площадью 33,2 кв. м.

К основным функциональным обязанностям работников медицинского кабинета относиться:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студента, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико- санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

Для организации внеурочной деятельности в колледже имеется актовый зал площадью 84,5 кв. м., на 70 мест, в котором произведена установка проекционного оборудования и оборудования звуковоспроизведения. Кабинеты, задействованные в процессе организации и проведения практических занятий студентов, аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, оснащены системой видеонаблюдения, укомплектованы необходимым оборудованием и мебелью.

У колледжа по адресу пр. Тукая 41а, имеется общежитие (общей площадью-3536,6 кв. м., жилая площадь - 2456,9 кв. м.). Задание общежития 5 - и этажное, включает в себя 60 жилых комнат, на 218 человек. Для проживания в общежитие созданы комфортные условия оборудованы 9 современных кухонь, туалеты и душевые комнаты расположены в каждой комнате либо в каждом блоке В общежитии имеется актовый зал, учебный класс, которые оснащены современной мебелью.

Для обеспечения безопасности проживающих, здание оснащено системой видеонаблюдения имеется пропускная система.

Колледж оснащен системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения, автоматизированной противопожарной системой с голосовым оповещением. Контрольно-пропускной режим осуществляется охранными предприятиями и предусматривает порядок пропуска обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа по магнитным картам (пропускам) слушателей и посетителей по временным пропускам. Установлены металлоискатели и бесконтактны термометры

Ежегодно издается приказ о закреплении ответственных по противопожарной и антитеррористической безопасности, разрабатываются и утверждаются планы и графики обучения и ежеквартальных тренировок по проведению практической отработки планов эвакуации при возникновении пожара, при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании колледжа имеется наглядная агитация на стендах фойе, в кабинетах. Имеются уголки охраны труда и пожарной безопасности, профилактики несчастных случаев, пропаганды здорового образа жизни, знаний по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Согласно имеющегося санитарно-эпидемиологического заключения используемые помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил. Установлены устройства по обеззараживанию воздуха в учебных, рабочих кабинетах Колледжа.

Официальный сайт ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» расположен в сети «Интернет» по адресу: https://almetmed.ru/ является инструментом распространения сведений о результатах учебной, производственной и внеучебной деятельности, является публичным органом информации, доступ к которым открыт для всех желающих. Основной целью обновления информации на сайте в 2023 году являлось: обеспечение открытости и доступности представления обязательной к размещению на сайте информации о колледже в соответствии с требованиями действующего законодательства. Создана версия сайта для слабовидящих.

Основным источником финансирования колледжа являются средства, выделяемые из бюджета Республики Татарстан согласно утвержденному Министерством здравоохранения Республики Татарстан плану финансово-хозяйственной деятельности.

Денежные средства колледжа используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально- техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий преподавателям и сотрудникам колледжа, своевременную и в полном объёме выплату заработной платы.

Внебюджетная деятельность колледжа строится на основе двухсторонних (трехсторонних)договоров с физическими и юридическими лицами.

Внебюджетная средства используются на заработную плату, приобретение оборудования, ремонт, формирование библиотечного фондов, коммунальные платежи, затраты на культурно-массовые и воспитательные мероприятия, уплата налогов.

Ежегодно Колледжем внебюджетная деятельность выполняется в полном объеме: 2020 год – 132,2%, 2021 год – 161,8%, 2022 год – 172,9%,2023 год- 151,5%,2024 год-100%

Таблица 47

Внебюджетная деятельность	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**
План	26700 тыс. руб.	25900 тыс. руб.	25900 тыс. руб.	28950 тыс. руб.	49882 тыс. руб.
Факт	35292 тыс. руб.	41913 тыс. руб.	44781 тыс. руб.	43863 тыс. руб.	49882 тыс. руб.
% выполнения	132,2%	161,8%	172,9%	151,5%	100,0%

В целом система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечивать организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

Вывод: В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям СПО.

2.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из главных критериев работы ГАПОУ «Альметьевского медицинского колледж» является постоянное повышение качества образования. Качество образования понимается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия ФГОС и требованиям потребителей образовательных услуг. В настоящее время в колледже сформирована система внутренней оценки качества образования (ВСОКО), действующая на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

Система управления качеством образования в Колледже представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество образовательного процесса; качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- всесторонний мониторинг деятельности учебного заведения;
- предупреждение, выявление и устранение недостатков при выполнении требований к функционированию всех процессов, к качеству результатов образовательного процесса;
- поиск резервов улучшения образовательного процесса;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности сотрудников, преподавателей и студентов за результаты своей деятельности, обобщение и распространение передового опыта.

Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими контроль качества обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также цикловые комиссии (ЦМК):

- ЦМК Общеобразовательных учебных предметов, общих-гуманитарных и социально -экономических, математических и естественно-научных дисциплин;
- ЦМК Профессиональные модули Лечебное дело;
- ЦМК Профессиональные модули Сестринское дело;
- ЦМК Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули Фармации.

Контроль качества обучения осуществляется на основании разработанного и утвержденного плана. Основными пунктами плана являются: контроль за разработкой и внедрением учебно-методической документации в учебный процесс; контроль заполнения журналов теоретического и практического обучения; посещение занятий с мониторингом качества проведения занятий; осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися; текущий мониторинг достижений обучающихся; контроль за ходом курсовых и дипломных работ; посещение классных

часов; контроль за проведением открытых недель; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, профилактика правонарушений и др.

По итогам проведенной работы формируются отчеты, которые заслушиваются на заседаниях ЦМК, педагогическом совете. На основе полученных результатов осуществляется планирование предупреждающих и корректирующих действий

Рост конкуренции в сфере образования, ужесточение требований со стороны самих потребителей к качеству образовательных услуг, привели к тому, что ориентация на потребителя становится ключевым принципом в организации деятельности ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж». Именно в расчете на потребителя колледж определяет цели своей деятельности и ставит задачи для ее достижения. Для реализации данного принципа осуществляется потребительский мониторинг удовлетворенности образовательными услугами различных групп потребителей: внутренних (студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники колледжа), внешних (работодатели). Результаты обсуждаются на педагогическом совете колледжа.

Методика мониторинга предусматривает проведение анкетирования каждой группы потребителей по анкетам или опросным листам.

Ежегодно в колледже проводится исследование удовлетворенности потребителей (студентов) организацией образовательного процесса.

На основании Письма Рособрнадзора от 16.04.2024 №02-114 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году", в рамках всероссийских проверочных работ обучающиеся первых курсов, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме и завершившие в предыдущем учебном году освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обучающиеся колледжа приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

ВПР проводится среди студентов первых и вторых курсов, осваивающих общеобразовательную программу, что позволяет осуществить входной и выходной контроль знаний. Результаты ВПР 2024 года представлены в таблицах 48-53.

Таблица 48

Результаты ВПР, 1 курс предмет – Химия

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	715	30153	35,97	34,62	22,14	7,27
Республика Татарстан	23	1185	24,89	30,89	27,34	16,88
СПО Республика Татарстан	23	1185	24,89	30,89	27,34	16,88
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	-	28	10,71	39,29	50	0

Таблица 49

Результаты ВПР, 1 курс предмет - Биология

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5

Вся выборка	944	83396	8,4	35,03	42,47	14,09
Республика Татарстан	22	2224	3,19	19,83	48,61	28,37
СПО Республика Татарстан	22	2224	3,19	19,83	48,61	28,37
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	-	179	1,12	7,26	37,99	53,63

Таблица 50

Результаты ВПР, 1 курс предмет - Метапредмет

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Республика Татарстан	125	25664	5,92	40,74	42,34	11
СПО Республика Татарстан	122	25368	5,86	40,79	42,34	11,02
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	-	214	2,34	18,69	54,21	24,77

Таблица 51

Результаты ВПР, 2 курс предмет - Химия

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	661	25781	18,05	38,45	35,41	8,09
Республика Татарстан	23	1232	12,91	24,11	43,26	19,72
СПО Республика Татарстан	23	1232	12,91	24,11	43,26	19,72
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	-	28	3,57	14,29	53,57	28,57

Таблица 52

Результаты ВПР, 2 курс предмет - Биология

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	931	69709	17,59	32,97	40,81	8,63
Республика Татарстан	19	1741	10,11	25,9	51,12	12,87
СПО Республика Татарстан	19	1741	10,11	25,9	51,12	12,87
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	-	175	3,43	17,14	74,29	5,14

Таблица 53

Результаты ВПР, 2 курс предмет - Метапредмет

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26

Республика Татарстан	125	21096	12,78	36,88	40,87	9,47
СПО Республика Татарстан	122	20832	12,77	36,85	40,89	9,48
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	-	204	2,94	18,14	52,94	25,98

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что деятельность ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными документами и внутренними локальными актами Колледжа.

Потенциал образовательной организации по всем рассмотренным показателям и уровень подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с законодательством, лицензионными требованиями к деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программам;
- профессиональные образовательные программы специальностей, имеющих государственную аккредитацию, обеспечивают подготовку выпускников по заявленным уровням образования ФГОС СПО;
- и
н
ф качество подготовки обучающихся и выпускников отвечает требованиям ФГОС
б СПО;
р кадровый состав преподавателей соответствует требованиям профессиональных
о стандартов;
а материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное
о обслуживание, технические средства обучения и средства для практической отработки
и навыков, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;
о условия для организации образовательного процесса являются достаточными по
д действующим нормативам.
н В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и
о повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию считает
ц целесообразным:
,
- продолжить работу по актуализации локальных нормативных актов;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных
у педагогических технологий;
ч
е
б
н
о

- продолжать работу по обновлению и пополнению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и совершенствованию информационного обеспечения образовательного процесса;
- продолжить укрепление материально-технической базы Колледжа техническим оборудованием, современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием;
- усилить контроль за актуализацией содержания основных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами работодателей;
- активизировать разработку электронных образовательных ресурсов, пополнение банка мультимедийных пособий, используемых при реализации дидактических задач всех дисциплин, профессиональных модулей и обеспечить их размещение на сайте Колледжа для обеспечения информационной доступности;
- продолжить совершенствовать координацию системы взаимодействия Колледжа и учреждений здравоохранения Республики Татарстан по вопросам трудоустройства выпускников;
- продолжить систему волонтерской деятельности с учетом интересов и потребностей, обучающихся с целью увеличения процента занятости несовершеннолетних обучающихся
- совершенствовать работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, профилактике авитального поведения среди обучающихся и формированию законопослушного поведения.
- продолжить работу по профилактики нарушений Правил внутреннего распорядка и нарушений локальных нормативных актов колледжа.

В 2025 году направить деятельность коллектива на:

- -формирование сильной корпоративной культуры колледжа, формирование имиджа колледжа как одного из ведущих региональных медицинских колледжей на рынке образовательных услуг;
- -усиление практической направленности содержания образования;
- -усиление патриотического, гуманистического и культурологического аспектов основного содержания образования;
- -применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- -увеличение доли преподавателей, имеющих квалификационные категории;
- -сохранность контингента обучающихся.

Ожидаемый результат: профессионально компетентные выпускники с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведение, развитым самосознанием.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровый ресурс, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем аккредитованным специальностям среднего

профессионального образования, а также дополнительным профессиональным образовательным программам.

Колледж успешно выполняет свою миссию, обеспечивая удовлетворение потребностей в предоставлении образовательных услуг в соответствии с требованиями и ожиданиями своих потребителей и социальных партнеров.

Приложение N 3
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 *декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1016 человек
1.2.1	По очной форме обучения	877 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	139 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	290 человек
1.5	Утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	195 человек/ 85,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	287 человек/ 32,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человек/ 45,95%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 97,06 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 55,88%
1.11.1	Высшая	5 человек/ 14,71 %
1.11.2	Первая	14 человек/ 41,18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 52,94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	116654 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3240,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1386,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	218 человек/ 100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 1,3%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	13 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно

Приложение N 6
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1011 человек/ 93,62 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	69 человек/ 6,39%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	41 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	34 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%

1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек 5/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9 человек/ 22,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 50%
1.10.1	Высшая	18 человек/ 45%
1.10.2	Первая	2 человек/ 5%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	39 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
Подпункты 2.1, 2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
Подпункты 2.4, 2.5 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2004,62 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.

4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,7 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %