ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные основания для разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н

«Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з));
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 26 марта 2019 г. N 05-ПГ-МП-5135;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

2. Срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования 1 год, 10 месяцев. На базе основного общего образования при реализации ФГОС СОО срок реализации ОПОП увеличивается на 1 год, из расчета теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Реализация ФГОС СОО осуществляется с учетом естественно-научного профиля.

3. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебного года 1 сентября текущего года и заканчивается согласно учебному плану, продолжительность учебной недели 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия сгруппированы парами.

Формы и процедуры текущего контроля сформированности личностных результатов, общих и профессиональных компетенций определяются рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с применением пятибалльной шкалы оценок.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю (включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций, и составляет 70 % времени ОПОП. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы (828 часов), определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом требований профессионального стандарта «Фармацевт».

4. Общеобразовательные учебные предметы.

В пределах ОПОП реализуется ФГОС среднего общего образования в соответствии с естественно-научным профилем. Цикл общеобразовательных учебных предметов (1476 часов), состоит из 12 учебных предметов: общих учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых организацией.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение распределено на изучение 8-ми базовых, 3-х профильных предметов общеобразовательного учебного цикла и 1-го дополнительного учебного предмета, предлагаемого организацией по выбору студентов.

На выбор предлагаются предметы:

ДУП.01 Основы финансовой грамотности, изучение данного учебного предмета ориентировано на реализацию ОК.11;

ДУП.02 Эффективное поведение на рынке труда, изучение данного учебного предмета ориентировано на профориентационную подготовку для освоения специальности.

По всем предметам общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно и регламентируемого «Положением об индивидуальном проекте».

На промежуточную аттестацию 2-й семестр, выносятся предметы общеобразовательного учебного цикла: Русский язык, Математика и Иностранный (английский) язык - экзамен проводятся в письменной форме; по профильному предмету Химия - устно. Экзамены проводятся в формате ЕГЭ.

Учебная предмет Физическая культура в очной форме обучения предусматривает еженедельно 3 академических часа аудиторных занятий по общеобразовательному учебному циклу, при получении профессионального образования - не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины Физическая культура, с учетом состояния их здоровья.

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности предусмотрено в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов от общего объема времени,

отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 35 академических часов от общего объема времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности, предусмотренных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, которые адаптированы к индивидуальным психофизическим особенностям обучающихся.

5. Теоретическое обучение по ОПОП.

Общий объем ОПОП составляет 2952 часа из них выделяется на циклы: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ) — не менее 324 ч, математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) — не менее 108 ч, общепрофессиональный цикл (ОП) - не менее 468, профессиональный цикл, состоящий из профессиональных модулей (ПМ) и междисциплинарных курсов (МДК) — не менее 1116 часов, а также учебных и производственных практик.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

6. Формирование вариативной части ОПОП.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, идет на увеличение количества часов, отведенных на учебные дисциплины и модули образовательной программы, в том числе для освоения ЛР, ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, или на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, пожеланиями социального партнера, стандартами Волдскиллс Россия.

Вариативная часть составляет 828 часа и распределена следующим образом:

- на увеличение общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла - 64 часа;
- на увеличение математического и общего естественнонаучного учебного цикла - 12 часов;
- на увеличение общепрофессиональных дисциплин - 186 часов;
- на увеличение обязательной части профессионального цикла - 566 часов.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		Общий объем образовательной программы
	Обязательная часть	Вариативная часть	
Общеобразовательный учебный цикл	1476	-	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	64	388
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	12	120
Общепрофессиональный цикл	468	186	654
Профессиональный цикл	1116	566	1682
Государственная итоговая аттестация	108	-	108
ИТОГО:	3600	828	4428

7. Практическая подготовка.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. В соответствии с ФГОС, часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практической подготовки, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы (1116 * 25 %) - не менее 288 ч (8 недель) и дополнительно увеличена из вариативной части на 252 часа (7 недель) – с целью приобретения практических навыков в будущей профессиональной деятельности, расширение и углубление подготовки, практического опыта по каждому из видов деятельности, определяемых содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных циклов (модулей) и реализовываются в несколько периодов. Цели и задачи определяются программой по каждому виду практики. Порядок проведения учебной и производственной практик определяется Положением о практической подготовке.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими личностных результатов, общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.

Производственная практика в том числе производственная (преддипломная) практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося личностных результатов, общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов

профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессиональным стандартом) и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Прохождение всех видов практики завершается дифференцированным зачетом.

8. Промежуточная аттестация.

В учебном году, при проведении промежуточной аттестации, количество экзаменов по учебному плану не превышает норматива 8, количество зачетов -10, в указанное количество не входит дифференцированный зачет (зачет) по физической культуре. Основными видами промежуточной аттестации являются: зачет/дифференцированный зачет, экзамен, в том числе комплексные зачеты и экзамены, экзамен по модулю (квалификационный).

Зачеты, дифференцированные зачеты по учебной дисциплине (предмету), МДК, проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение. Дифференцированные зачеты по учебной (УП) и производственной практике (ПП) проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Экзамены проводятся в сроки, определенные учебным планом на промежуточную аттестацию, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По учебным дисциплинам (предметам), изучаемым два семестра и более, зачет, дифференцированный зачет или экзамен проводится по завершению изучения учебного предмета, до завершения изучения предмета в конце семестра по оценивание может проводиться по итогам текущего контроля.

Экзамен по Профессиональному модулю (квалификационный) проводится по освоении программ профессиональных модулей в рамках промежуточной аттестации. По итогам проведения экзамена квалификационного выносится решение: «вид деятельности освоен (не освоен)» с выставлением оценки.

Курсовая работа является видом учебной работы и выполняется в пределах профессиональных дисциплин, модулей и объема времени, отводимого на их изучение. В процессе обучения обучающийся выполняет две курсовые работы одна по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения в 6 семестре, и вторая по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций в 5 семестре. В объем времени на выполнение курсовой работы входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению и защите курсовых работ обучающихся

преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей выполнения курсовой работы, знакомство с правилами оформления работ, обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т, п.

9. Каникулы.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, том числе не менее 2-х недель в зимний период.

10. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного(-ых) экзамена(-ов), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, который предусматривает моделирование реальных производственных условий и способствует выявлению уровня подготовки выпускника в решении практических задач к самостоятельной профессиональной деятельности.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе	_____	Багаутдинов А.К.
Заведующая практическим обучением	_____	Гатауллина Ф.Ф.
Заведующая отделением	_____	Нестерова Е.А.
Председатели ЦМК	_____	Галиева В.С.
	_____	Туманова И.И.