4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32673 от 11июня 2014 года), письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. №1662/11.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения на базе среднего общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки составляет 3 года 10 месяцев. Квалификация выпускника – фельдшер.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования - 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность занятий – 45 мин, группировка парами.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика как составная часть профессионального цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах колледжа и (или) в медицинских организациях) продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций. Учебная практика оценивается – зачтено, производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Недель
УП.00	**Учебная практика**		**14**
УП.01	Диагностическая деятельность	3	1
УП.02	Лечение пациентов терапевтического профиля	4	2
	Лечение пациентов хирургического профиля	6	1
	Оказание акушерско-гинекологической помощи	5	2
	Лечение пациентов детского возраста	5	1
УП.03	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	6	2
УП.04	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	7	1
УП.05	Медико-социальная реабилитация	8	1
УП.06	Организация профессиональной деятельности	8	1
УП.07	Безопасная среда для пациента и персонала	1	1
	Технология оказания медицинских услуг	2	1
ПП.00	**Производственная практика**		**15**
ПП.01	Диагностическая деятельность	4	1
ПП.02	Лечение пациентов терапевтического профиля	4	2
	Лечение пациентов хирургического профиля	6	1
	Оказание акушерско-гинекологической помощи	6	2
	Лечение пациентов детского возраста	5	1
ПП.03	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	7	3
ПП.04	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	7	1
ПП.05	Медико-социальная реабилитация	8	1
ПП.06	Организация профессиональной деятельности	8	1
ПП.07	Технология оказания медицинских услуг	2	2
	ВСЕГО:		**29**
ПДП.00	**Преддипломная практика**	8	**4**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Учебный план ППССЗ по специальности состоит из обязательной и вариативной части циклов. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределён следующим образом:

ОГСЭ:
- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 56(0/56) часа:
- ОГСЭ.07 Татарский язык- 56(0/56) часа;
- ОГСЭ.08 Биоэтика – 32 (10/22) часа;
- ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии – 32 (32/0) часа;

Профессиональный цикл:
Общепрофессиональные дисциплины:
- ОП.11 – Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 32 (20/12) часов.
Профессиональные модули:
- МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин – 160 (10/150) часов;
- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля – 200 (78/122) часов;
- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля – 100 (64/36) часов;
- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи – 112 (54/58) часов;
- МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста – 100 (76/24) часов;
- МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 212 (82/130) часов;
- МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 100 (78/22) часов;
- МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация – 78 (20/58) часов;
- МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности – 26 (26/0) часов;

Обоснование распределения вариативной части.

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателя, а именно, с Наблюдательным советом колледжа, в ППССЗ введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 56(0/56) часа. Дисциплина введена в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». (ОК1-13, ПК 1.1-5.4)

ОГСЭ.07 Татарский язык – 56 (0/56) часа. Дисциплина введена в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». (ОК1-13, ПК 1.1-3.3)

ОГСЭ.08 Биоэтика - 32 (10/22) часа. Необходимость введения курса преподавания биоэтики в программу обучения средних медицинских работников связана с современными условиями (повышение уровня общего образования населения и, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизация общества, переход и становление страховой медицины и т.д.) определяющими качественно новую ступень подготовки среднего медицинского персонала. В повседневной практике средние медицинские работники сталкиваются с множеством важных морально-этических и правовых проблем, решение которых невозможно без знания основ биоэтики. (ОК1- ОК13, ПК 2.2-5.4)

ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии - 32 (32/0) часа. При изучении студентами колледжа дисциплины «Основы социологии и политологии» закладываются основы социальной и социологической культуры человека, как необходимой составной части их общей профессиональной культуры. Изучение дисциплины позволяет студенту колледжа методологию анализа политической жизни общества, вырабатывает необходимые мировоззренческие и ценностные оценки текущих событий, умение связывать политические знания с общественной практикой. (ОК1-ОК13)

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 32 (20/12) часов. При изучении дисциплины формируется активная жизненная позиция, развивается правосознание, повышается правовая культура специалиста – качества, необходимые при совершении юридически значимых поступков в процессе профессиональной деятельности. Основной целью преподавания правового обеспечения профессиональной деятельности является обучение студентов общим теоретическим и практическим вопросам правового регулирования медицинской деятельности в объёме, необходимом для успешного выполнения медицинскими работниками своих обязанностей по организации и непосредственному оказанию медицинской помощи населению; вопросам административной, дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения, воспитание у студентов правосознания и правовой культуры. (ОК1-13, ПК1.1-3.3).

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приоритетных направлений государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения РТ, в крупные республиканские центры и муниципальные многопрофильные учреждения здравоохранения необходимы специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно отведены часы, по предложению работодателей, из вариативной части на следующие междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин – 160 (10/150) часов. Расширены с учетом специфики профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов диагностики комплексного состояния здоровья различных возрастных групп населения с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой. (ОК1-13, ПК1.1-1.7)

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля – 200 (78/122) часов,

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля – 100 (64/36) часов;

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи – 112 (54/58) часов. Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях. (ОК1-13, ПК 2.1-2.8)

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста – 100 (76/24) часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. (ОК1-13, ПК 2.1-2.8)

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 212 (82/130) часов. Расширение часов обусловлено значимостью данного МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. Постановлением Кабинета Министров РТ от 16.10.2007г. №569 была утверждена республиканская целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в РТ». Одним из направлений ее

реализации стоит задача создания стационарных и мобильных трассовых пунктов на наиболее напряженных участках федеральных и республиканских автодорог. В рамках совершенствования оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях в РТ планируется создать авиамедицинские бригады. В 2011 году дополнительно к 11 существующим травмоцентрам планируется открыть еще 2. (Постановление Кабинета Министров РТ от 10 марта 2011г. №179 «Об утверждении программы «Модернизация здравоохранения РТ на 2011-2012гг»). Все это требует подготовить высококвалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. В связи с учащением стихийных бедствий, террористических актов и техногенных катастроф дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8. (ОК 1-13, ПК3.1-3.8)

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения -100 (78/22) часов. Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК 1-13, ПК 4.1-4.9)

МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация - 78 (20/58) часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. (ОК1-13, ПК 5.1-5.6)

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности - 26 (26/0) часов. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме. (ОК1-13, ПК 6.1-6.5)

Формами проведения промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен*.

1 курс	*1 семестр*		*2 семестр*	Экзамен квалификационный, ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными ** Комплексный экзамен: ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.08 Основы патологии
2 курс	*3 семестр*	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	*4 семестр*	Экзамен квалификационный, ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
3 курс	*5 семестр*	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста,	*6 семестр*	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля Экзамен квалификационный, ПМ.02 Лечебная деятельность
4 курс	*7 семестр*	Экзамен квалификационный, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	*8 семестр*	Экзамен квалификационный, ПМ.04 Профилактическая деятельность Экзамен квалификационный, ПМ.05 Медико-социальная деятельность Экзамен квалификационный, ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Примечания:

*Учебным планом Промежуточной аттестации, предусмотрено проведение комплексных зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (порядок проведения регламентируется локальным актом колледжа).

**В соответствии с п.36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013г., и в соответствии со статьей 73 п. 7, Закона «Об образовании в Российской Федерации», профессиональное обучение должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, завершается итоговой аттестацией в форме Квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен по профессии проводится вместе с экзаменом квалификационным по ПМ.07 и включает в себя 2 этапа: практическую квалификационную

работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, с присвоением квалификации Младшая медицинская сестра по уходу за больными и выдачей удостоверения установленного образца. Студентам, успешно выдержавшим испытания.

При освоении учебных программ Профессиональных модулей, в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного.

Формой проведения государственной (итоговой) аттестации является защита ВКР.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе	_____	Багаутдинов А.К.
Заведующая практическим обучением	_____	Гатауллина Ф.Ф.
Заведующая отделением	_____	Нестерова Е.А.
Председатели ЦМК	_____	Даутова Ф.А.
	_____	Туманова И.И.
	_____	Апачаева Г.Ф.
	_____	Галиева В.С.