МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»

Согласовано
Главный врач ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница»
_____ В.Р. Галовина
«24» февраля 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
_____ Л.Г. Бесчимова
«24» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

углубленной подготовки, при очной форме получения образования

Квалификация: **фельдшер**
Форма обучения- **очная**
Нормативный срок обучения – 3 года и **10** мес.
на базе **среднего общего** образования
основного общего / среднего общего

Альметьевск -2021

1. Общая характеристика

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514. (далее = ФГОС СПО)

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (в части касающейся специальностей медицинского и фармацевтического профиля).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ –программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело реализуется как программа углубленной подготовки

2.2. Квалификация выпускника – фельдшер

2.3. Нормативный срок освоения ППССЗ данной специальности по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев

2.4. Срок освоения ППССЗ СПО по очно-заочной форме на базе среднего профессионального образования профильной направленности в ускоренной форме по индивидуальному плану – 1 год 10 месяцев.

2.5. Лица, желающие освоить ППССЗ (углубленную подготовку) по специальности 32.02.01 Лечебное дело, должны иметь уровень образования:

- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование;

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках организаций здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы

3.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.4. Возможность продолжения образования:

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело, подготовлен

- к освоению дополнительных программ профессиональной переподготовки по специальностям группы «Здравоохранение».

3.5. Возможности профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело, имеет право работать дополнительно на следующих должностях (необходимо пройти соответствующую переподготовку):

– Акушерка;
– Медицинская сестра;
– Фельдшер-водитель скорой медицинской помощи.

4. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. ППССЗ подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Лечебное дело включает в себя (для согласования с работодателем следующие документы):

– учебный план по специальности;
– календарный учебный график;
– программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
– оценочные материалы ФОС, для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (ГИА) результатов освоения студентами ОП специальности.
– рабочую программу воспитания;
– календарной план воспитательной работы.

4.2. Требования к результатам освоения ППССЗ:

Фельдшер должен обладать ***общими*** компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

– ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

– ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

– ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.3. Фельдшер должен обладать личностными результатами, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

– ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

– ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

– ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих .

– ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

– ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

– ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

– ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

– ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

– ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

– ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

– ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

– ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

– ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

– ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

4.4 Фельдшер должен обладать ***профессиональными*** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

4.4.1 Диагностическая деятельность

– ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
– ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
– ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
– ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
– ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
– ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
– ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

4.4.2 Лечебная деятельность

– ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
– ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
– ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
– ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
– ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
– ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
– ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
– ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

4.4.3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

– ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
– ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
– ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
– ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
– ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
– ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
– ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
– ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4.4.4 Профилактическая деятельность

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

- ***Медико-социальная деятельность***
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

- ***Организационно-аналитическая деятельность***
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

4.4.7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс

4.5 ППССЗ предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- цикл ОГСЭ.00 – общий гуманитарный и социально-экономический;
- цикл ЕН.00 – математический и общий естественно-научный;
- профессиональный учебный цикл – П.00, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00) состоящие из междисциплинарных курсов (МДК.00.00)

ППССЗ включает также разделы:

- учебная практика (УП.00)
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП.00)
- производственная практика (преддипломная) (ПДП.00)
- промежуточная аттестация (ПА.00)
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА.00)

5 Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 32.02.01 Лечебное дело.

5.2 Образовательная программа дополнена следующими учебными дисциплинами:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи;

ОГСЭ.07 Татарский язык;

ОГСЭ.08 Биоэтика;

ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии;

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

5.3 Практика является обязательным разделом ППССЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика

проводится в оснащенных кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, и/или на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, предприятиях и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и колледжем. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

6 Сроки освоения ППССЗ

6.1 Нормативный срок освоения ППССЗ (углубленной подготовки) по специальности 32.02.01 Лечебное дело составляет 199 недель, в том числе:

– Теоретическое обучение (включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ)	119 недель
– Учебная практика	14 недель
– Производственная практика (по профилю специальности)	15 недель
– Производственная практика (преддипломная)	4 недели
– Промежуточная аттестация	7 недель
– Государственная итоговая аттестация	6 недель
– Каникулярное время	34 недели

6.2 Максимальный объем учебной нагрузки студента – 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

7 Условия реализации ППССЗ

7.1 ППССЗ разработана ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» на основе ФГОС СПО 32.02.01 Лечебное дело с учетом основных направлений развития здравоохранения Российской Федерации и Республики Татарстан.

ППССЗ СПО ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации ППССЗ используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

7.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ СПО по специальности 32.02.01 Лечебное дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие как, правило высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю.

7.3 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам не старше 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Каждый студент и преподаватель колледжа, снабжен ключом доступа к Электронной библиотеке студента (ЭБС), перечень учебников в электронном виде размещен на сайте колледжа.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

8 Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ

8.1 Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

8.2 Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

8.2.1 оценка уровня освоения учебных дисциплин, модулей;

8.2.2 оценка общих и профессиональных компетенций.

8.3 Успеваемость студентов (оценка уровня освоения учебных дисциплин, сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

8.4 Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

8.5 Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) разработаны программы промежуточной аттестации содержащие фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей учебной дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

8.6 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной (итоговой) аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную (итоговую) аттестацию. Государственная (итоговая) аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

Государственную (итоговую) аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тема которой определяется колледжем и/или по предложению студента, по согласованию с работодателем. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является ее соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

_____ Багаутдинов А.К