МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»

Согласовано
Руководитель управления здравоохранения
по Альметьевскому району МЗ РТ
_____Р. М. Шакиров
«25» июня 2022 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Альметьевский
медицинский колледж»
_____Д.Т. Бешимова
«22» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

углубленной подготовки, при очной форме получения образования

Квалификация: **фельдшер**
Форма обучения- **очная**
Нормативный срок обучения – **3 года** и **10** мес.
на базе **среднего общего** образования
основного общего / среднего общего

Принято на заседании педагогического
совета ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
Протокол № 8 от «24» июня 2022г.

Согласовано
Совет родителей ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
Протокол № 3 от «28» июня 2022г.

Согласовано
Студенческий совет ГАПОУ Альметьевский
медицинский колледж»
Протокол № 12 от «27» июня 2022г.

Альметьевск -2022

1. Общая характеристика

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО).

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (в части касающейся специальностей медицинского и фармацевтического профиля).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ –программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело реализуется как программа углубленной подготовки

2.2. Квалификация выпускника – фельдшер

2.3. Нормативный срок освоения ППССЗ данной специальности по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев

2.4. Лица, желающие освоить ППССЗ (углубленную подготовку) по специальности 32.02.01 Лечебное дело, должны иметь уровень образования:

– среднее общее образование;
– среднее профессиональное образование;
– высшее профессиональное образование;

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках организаций здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– пациенты;
– здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
– средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
– контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
– первичные трудовые коллективы

3.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

– Диагностическая деятельность.
– Лечебная деятельность.
– Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
– Профилактическая деятельность.
– Медико-социальная деятельность.
– Организационно-аналитическая деятельность.
– Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.4. Возможность продолжения образования:

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело, подготовлен

– к освоению дополнительных программ профессиональной переподготовки по специальностям группы «Здравоохранение».

3.5. Возможности профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело, имеет право работать дополнительно на следующих должностях (необходимо пройти соответствующую переподготовку):

– Акушерка;
– Медицинская сестра;
– Фельдшер-водитель скорой медицинской помощи.

4. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. ППССЗ подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Лечебное дело включает в себя (для согласования с работодателем следующие документы):

- учебный план по специальности;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- оценочные материалы ФОС, для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (ГИА) результатов освоения студентами ОП специальности.
- рабочую программу воспитания;
- календарной план воспитательной работы.

4.2. Требования к результатам освоения ППССЗ:

Фельдшер должен обладать ***общими*** компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.3. Фельдшер должен обладать личностными результатами, включающими в себя способность (личностные результаты представлены в программе воспитания)

4.4 Фельдшер должен обладать ***профессиональными*** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

4.4.1 Диагностическая деятельность

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

4.4.2 Лечебная деятельность

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

4.4.3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4.4.4 Профилактическая деятельность

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

4.4.5 Медико-социальная деятельность

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

4.4.6 Организационно-аналитическая деятельность

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

4.4.7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс

4.5 ППССЗ предусматривает изучение студентом следующих циклов:

4.5.5 цикл ОГСЭ.00 – общий гуманитарный и социально-экономический;

4.5.6 цикл ЕН.00 – математический и общий естественно-научный;

4.5.7 профессиональный учебный цикл – П.00, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00) состоящие из междисциплинарных курсов (МДК.00.00)

ППССЗ включает также разделы:

4.5.8 учебная практика (УП.00)

4.5.9 производственная практика (по профилю специальности) (ПП.00)

4.5.10 производственная практика (преддипломная) (ПДП.00)

4.5.11 промежуточная аттестация (ПА.00)

4.5.12 государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА.00)

5 Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Перечень и обязательный минимум содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 32.02.01 Лечебное дело.

5.2 Образовательная программа дополнена следующими учебными дисциплинами:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи;

ОГСЭ.07 Татарский язык;

ОГСЭ.08 Биоэтика;

ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии;

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

5.3 Практика является обязательным разделом ППССЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, и/или на клинических базах медицинских организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, предприятиях и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и

колледжем. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

6 Сроки освоения ППССЗ

6.1 Нормативный срок освоения ППССЗ (углубленной подготовки) по специальности 32.02.01 Лечебное дело составляет 199 недель, в том числе:

– Теоретическое обучение (включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ)	119 недель
– Учебная практика	14 недель
– Производственная практика (по профилю специальности)	15 недель
– Производственная практика (преддипломная)	4 недели
– Промежуточная аттестация	7 недель
– Государственная итоговая аттестация	6 недель
– Каникулярное время	34 недели

6.2 Максимальный объем учебной нагрузки студента – 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

7 Условия реализации ППССЗ

7.1 ППССЗ разработана ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» на основе ФГОС СПО 32.02.01 Лечебное дело с учетом основных направлений развития здравоохранения Российской Федерации и Республики Татарстан.

ППССЗ СПО ежегодно обновляется в части содержания программ учебных дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации ППССЗ используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

7.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ СПО по специальности 32.02.01 Лечебное дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие как, правило высшее профессиональное образование и стаж практической деятельности в медицинских организациях по соответствующему профилю.

7.3 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам не старше 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся

обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Каждый студент и преподаватель колледжа, снабжен ключом доступа к Электронной библиотеке студента медицинского колледжа (ЭБС), перечень учебников в электронном виде размещен на сайте колледжа.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

8 Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ

8.1 Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

8.2 Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

8.2.1 оценка уровня освоения учебных дисциплин, модулей;

8.2.2 оценка общих и профессиональных компетенций.

8.3 Успеваемость студентов (оценка уровня освоения учебных дисциплин, сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

8.4 Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

8.5 Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Ежегодно в течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) разработаны программы промежуточной аттестации содержащие фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты проходят промежуточную аттестацию при условии выполнения рабочей программы по соответствующей учебной дисциплине, разделу, курсу, модулю, практике в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются руководящие работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

8.6 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной (итоговой) аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную (итоговую) аттестацию. Государственная (итоговая) аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Допуск к ГИА оформляется решением педагогического совета и приказом директора колледжа.

Государственную (итоговую) аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тема которой определяется колледжем и/или по предложению студента, по согласованию с выпускающей ЦМК. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является ее соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» _____ Багаутдинов А.К