МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»

Согласовано
Главный врач ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница»
_____ В.Р. Головина
«_____» _____ 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
_____ Л.Г. Бешимова
«_____» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовой подготовки, при очной и очно-заочной форме получения образования

Квалификация – **Медицинская сестра/Медицинский брат**
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок обучения – **3** года и **10** мес.
на базе **основного общего** образования
основного общего / среднего общего
Профиль получаемого профессионального образования **естественнонаучный**
при реализации программ среднего общего образования

Квалификация – **Медицинская сестра/Медицинский брат**
Форма обучения – **очно-заочная**
Нормативный срок обучения – **3** года и **10** мес.
на базе **среднего общего** образования
основного общего / среднего общего

Альметьевск -2021

1. Общая характеристика

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 (далее - ФГОС СПО).

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (в части касающейся специальностей медицинского и фармацевтического профиля).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ –программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

2. Общая характеристика образовательной программы

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – Медицинская сестра/Медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации, или образовательной организации высшего образования

при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

2.1. Нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности по очной форме обучения

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

2.2. Срок освоения ППССЗ СПО по очно-заочной форме на базе среднего общего образования увеличивается на 1 год.

2.3. Лица, желающие освоить ППССЗ (базовая подготовка) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должны иметь уровень образования:

- основное общее образование (9 классов общеобразовательной школы);
- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы);
- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование;
- начальное профессиональное образование (при наличии записи об освоении среднего общего образования в документе об образовании).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы

3.3. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3.4. Возможность продолжения образования:

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен

- к освоению дополнительных программ профессиональной подготовки и переподготовки по специальностям группы «Здравоохранение»

3.5. Возможности профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, имеет право работать дополнительно на следующих должностях:

- медицинская сестра участковая;
- медицинская сестра палатная (постовая):

– медицинская сестра процедурной;
– медицинская сестра перевязочной;
– медицинская сестра патронажная;
– медицинская сестра приемного отделения;
– медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам;
– медицинская сестра стерилизационной;
– старшая медицинская сестра и др.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. ППССЗ базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя (для согласования с работодателем следующие документы):

– учебные планы по специальности;
– календарные учебные графики;
– программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
– оценочные материалы (ФОС), для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (ГИА) результатов освоения студентами ОП специальности.
– рабочую программу воспитания;
– календарной план воспитательной работы.

4.2. Требования к результатам освоения ППССЗ:

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
– ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
– ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
– ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

– ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

– ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать личностными результатами, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

– ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

– ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

– ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих .

– ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

– ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

– ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

– ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

– ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

– ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

– ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

– ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения

квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

– ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

– ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

4.2.1. Проведение профилактических мероприятий

– ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

– ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

– ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

4.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

– ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

– ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

– ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

– ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

– ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

– ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

– ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

– ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

4.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

– ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

– ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

– ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.2.4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

– ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

– ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

– ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

– ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

– ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

– ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

– ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

– ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

– ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

– ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

– ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

– ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

4.3. ППССЗ предусматривает изучение студентом следующих циклов:

– цикл УП* – учебные предметы (общие и по выбору из обязательных предметных областей);

– цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический;

– цикл ЕН – математический и общий естественно-научный;

– профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ).

ППССЗ включает также разделы:

– учебная практика (УП);

– производственная практика, по профилю специальности (ПП);

– производственная практика, преддипломная (ПДП);

– промежуточная аттестация (ПА);

– государственная (итоговая) аттестация (ГИА).

Примечания* Освоение образовательной программы на базе основного общего образования предусматривает освоение цикла из 12-ти учебных предметов (общих и по выбору из обязательных предметных областей), а также выполнение индивидуального проекта (учебным предметом не является), в соответствии с ФГОС СОО.

Требования к результатам освоения образовательной программы СОО. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

– ЛР 01., российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– ЛР 02., гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– ЛР 03., готовность к служению Отечеству, его защите;

– ЛР 04., сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– ЛР 05., сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– ЛР 06., толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– ЛР 07., навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– ЛР 08., нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– ЛР 09., готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ЛР 10., эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– ЛР 11., принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– ЛР 12., бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– ЛР 13., осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ЛР 14., сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ЛР 15., ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

– МТР 1., умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– МТР 2., умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– МТР 3., владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– МТР 4., готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– МТР 5., умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– МТР 6., умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– МТР 7., умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– МТР 8., владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– МТР 9., владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

– Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

– Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету…

– Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

5. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.2. Образовательная программа дополнена учебными дисциплинами циклов ОГСЭ и ОП:

ОГСЭ.05 Биоэтика;
ОГСЭ.06 Русский язык и культура профессиональной речи;
ОГСЭ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи;
ОП.12 Психология профессионального общения.

5.3. Практика является обязательным разделом ППССЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, и/или на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и предприятиях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и колледжем. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

6. Сроки освоения

6.1. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 147 недель, при освоении образовательной программы на базе *основного общего образования* срок освоения удлиняется на 52 недели (1 год). Итого 199 недель из расчета:

– Теоретическое обучение (включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ)	126 недель
– Учебная практика	11 недель
– Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель
– Производственная практика (преддипломная)	4 недели
– Промежуточная аттестация	7 недель
– Государственная итоговая аттестация	6 недель
– Каникулярное время	33 недели

при освоении образовательной программы по *очно-заочной* форме обучения

– Теоретическое обучение (включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ)	129 недель
– Учебная практика	11 недель
– Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель
– Производственная практика (преддипломная)	4 недели
– Промежуточная аттестация	5 недель
– Государственная итоговая аттестация	6 недель
– Каникулярное время	32 недели

6.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента – 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторной нагрузки 36 часов в неделю, при очной форме обучения. Объём аудиторной нагрузки при очно-заочной форме обучения 16 часов в неделю.

7. Условия реализации ППССЗ

7.1. ППССЗ разработана ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» на основе ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело с учетом основных направлений развития здравоохранения

ППССЗ СПО ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации ППССЗ используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

7.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие как, правило высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в медицинских организациях по соответствующему профилю.

7.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам, не старше 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными профессиональными образовательными организациями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Каждый студент и преподаватель колледжа, снабжен ключом доступа к Электронной библиотеке студента (ЭБС), перечень учебников ЭБС в электронном виде размещен на сайте колледжа.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

8. Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ

8.1. Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

8.2. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

8.3. Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

8.4. Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

8.5. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом. В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки. Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) разработаны программы промежуточной аттестации содержащие фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме. При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работодатели - руководящие работники организаций здравоохранения.

8.6. Освоение ППССЗ среднего профессионального образования завершается государственной (итоговой) аттестацией. Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную (итоговую) аттестацию. Государственная (итоговая) аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Необходимым условием, допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

Государственную (итоговую) аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия - ГЭК по Программе ГИА, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы ВКР, тема которой определяется колледжем и/или по предложению студента, по согласованию с работодателем. Обязательным требованием к

выпускной квалификационной работе является соответствие её тематики одному или нескольким профессиональным модулям.

Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» _____ Багаутдинов А.К.