

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»

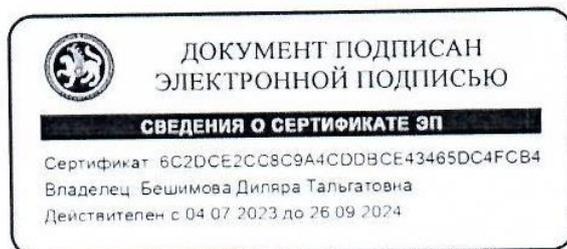
РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ГАПОУ «Альметьевский
медицинский колледж»
(протокол от 28.03.2024 № 08)

УТВЕРЖДЕНО
директором
ГАПОУ «Альметьевский
медицинский колледж»
Д.Т. Бешимовой
(приказ от 04.04.2024 № 28)

09.04.2024 250

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Альметьевский медицинский колледж»
за 2023 г.



Альметьевск
2024

Председатель комиссии:

Париенко Г.Ш.- заведующий научно-методическим отделом.

Заместители председателя:

Багаутдинов А.К. заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:

Сабитова Л.М. – заместитель директора по воспитательной работе;

Тихонова Г.И.- главный бухгалтер;

Пиянзина Ю.Р. – заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Нестерова Е.А. – заведующий учебным отделением №1;

Севастьянова Э.И. – заведующий отделением ДПО;

Гатауллина Ф.Ф. – заведующий производственной практикой;

Тайдакова Н.Н.- методист;

Ибрагимова Р.Р. – заведующий библиотекой;

Соловьева М.П. – педагог – психолог;

Дубовик Н.И. – юрисконсульт;

Куданова Г.А. – специалист отдела кадров;

Закиров М.Р. – инженер-программист;

Шафигуллина М.А.- председатель профкома.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» 28.03. 2024 года, протокол заседания № 08

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1.	Общие сведения о ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	5
1.2.	Структура и система управления	6
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1.	Содержание подготовки обучающихся	8
2.2	Характеристика контингента	11
2.3.	Организация учебного процесса	16
2.4	Организация практики	18
2.5	Качество подготовки обучающихся и выпускников	21
2.6.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	24
2.7.	Востребованность выпускников	27
2.8.	Качество учебно- методического обеспечения	30
2.9	Организация воспитательной работы	48
2.9.1.	Деятельность органов студенческого самоуправления	60
2.9.2.	Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности	62
2.9.3	Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп	63
2.10	Организация реализации дополнительных образовательных программ	66
2.11	Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала	73
2.12	Библиотечно-информационное обеспечение	78
2.13	Материально-техническое обеспечение	82
2.14.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	85
3.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	88
4	Показатели деятельности. ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» подлежащей самообследованию	91

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж» (далее по тексту – Колледж) является образовательной организацией, которая обладает информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющая инновационные образовательные технологии, имеющая благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ:

- основных образовательных программ среднего профессионального (медицинского) образования;
- дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, форма проведения самообследования – отчет.

Самообследование проводилось на основании приказа по Колледжу от 06.02.2024 №10 «О проведении процедуры самообследования ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» за 2023 год, по состоянию на 31.12.2023 г.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию, установленных Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2023 - 31.12.2023 отражены в настоящем отчете.

По результатам самообследования сформирован отчет для последующего размещения на сайте Колледжа /<https://almetmed.ru/>.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Полное наименования образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»
Сокращенное наименования образовательной организации	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
Дата основания	Колледж основан 15 июня 1990 года приказом Министерства здравоохранения Татарской АССР № 403 от 14 июня 1990 года
Место нахождения (юридический адрес)	423461, Республика Татарстан г. Альметьевск, ул. Шевченко, дом 2Г
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Приемная директора: 8 (8553) 45-13-21 Факс: 8 (8553) 45-15-49 gou_amu@mail.ru https://almetmed.ru/
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Организационно-правовая форма	Государственное автономное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН)	1021601625418
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1644016361
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 №0004403, регистрационный от 30 июня 2016 г. № 8400 (бессрочная), выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000155, регистрационный № 4360 от 16 марта 2018 г. срок действия до 16 марта 2024 г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Язык преподавания	Русский

Миссия Колледжа: качественная подготовка востребованных на рынке труда города Альметьевск и Республики Татарстан специалистов базовой и углубленной подготовки по реализуемым Колледжем основным и дополнительным профессиональным программам укрупненных групп специальностей Клиническая медицина, Сестринское дело и Фармация в рамках ФГОС с учетом потребностей общества и личности.

1.2. Структура и система управления

Система управления ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный министром здравоохранения Республики Татарстан. Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует его имущество и средства, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания. Руководство финансово-экономической деятельностью возложено на главного бухгалтера и ведущего экономиста. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, под руководством заместителя директора по учебной работе

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики обучающихся. Руководство практикой обучающихся непосредственно осуществляет заведующий производственной практикой.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, внеаудиторные мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями, патриотическое и нравственное воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

Структура Колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам.

Органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет, руководитель Колледжа, Совет Колледжа, педагогический совет Колледжа, методический совет и иные коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством

Совет Колледжа является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива колледжа, и призван обеспечивать взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических и других работников Колледжа.

Педагогический совет создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся. Педагогический совет формируется ежегодно, председателем является директор Колледжа. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утвержденным планам. В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники Колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет обучающихся и совет родителей. Компетенция всех органов управления отражена в уставе Колледжа и соответствующих локальных актах.

С целью обеспечения эффективности и результативности работы в 2023 году продолжили работу следующие совещательные органы:

- методический совет – координирует учебно-методическую и научно-методическую деятельность;
- аттестационная комиссия Колледжа рассматривает вопросы соответствия (несоответствия) педагогических работников занимаемой должности;
- цикловые комиссии педагогических работников – согласуют и анализируют программно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ, создают условия для трансляции и обмена опытом лучшими педагогическими практиками;
- комиссии по охране труда – обеспечивают соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- комиссия по противодействию коррупции – обеспечивает выполнение законодательных требований в области противодействия коррупции и обеспечивает единый подход к организации и проведению работ по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в Колледже;
- комиссия по антитеррористической деятельности – организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности сотрудников, студентов Колледжа, способствует укреплению сил и средств в ликвидации последствий возможных террористических актов;
- комиссия по распределению премий, доплат и надбавок работникам – рассматривает представления по стимулированию сотрудников согласно утвержденным критериям эффективности деятельности каждого сотрудника, и готовит предложения по распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудникам Колледжа с учетом результатов и эффективности их деятельности;
- стипендиальная комиссия – готовит предложения по назначению стипендий обучающимся Колледжа;
- совет по профилактике правонарушений – организует работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- совет обучающихся – орган самоуправления студентов во главе с избираемым старостатом целью деятельности которых является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, социальной ответственности обучающихся.

Действующий в Колледже совет по профилактике основной своей целью считает предупреждение социально опасных явлений (правонарушений, антиобщественных действий) и укрепление учебной дисциплины среди студентов Колледжа.

Имеющаяся в Колледже первичная профсоюзная организация работников выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы преподавателей, сотрудников, обучающихся – членов профсоюза в отношениях с администрацией Колледжа (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления. Первичная профсоюзная организацию, насчитывает 74 человека, что составляет 96,1% (в 2022 году 65 человек - 85,5%) от числа всех работников Колледжа.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

В целях автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации в рамках Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Колледже используются различные автоматизированные информационные системы: ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, ФИС ФРДО (модуль ДПО), АС «Энергоэффективность», ЕГИСЗ, Бюджет-онлайн, Bus.gov.ru, Электронный магазин Автоматизированный центр контроля, Портал госзакупок, АС ФРМР и ФРМО, Информационная система «Электронное образование»; АИС «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование».

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно.

В Колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В 2023 году проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Основные нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по всем специальностям, определенным лицензией

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 33.02.01 Фармация

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан, определяется государственным заданием, утверждаемым приказами Учредителя – Министерством здравоохранения Республики Татарстан

Характеристика подготовки по каждой специальности отражены в таблицах 1,2

Таблица 1

**Сведения о реализации образовательных программ о реализуемых ППССЗ
(в соответствии с ФГОС 2014 г.)**

Код	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Квалификация	Уровень подготовки	Форма обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
31.02.01	Лечебное дело	3 года 10 месяцев*	Фельдшер	углубленный	очная
34.02.01	Сестринское дело	3 года 10 месяцев**	Медицинская сестра/ Медицинский брат	базовый	очная
		3 года 10 месяцев*	Медицинская сестра/ Медицинский брат	базовый	очно-заочная
33.02.01	Фармация	3 года 10 месяцев**	Фармацевт	базовый	очная

* – на базе среднего общего образования

** – на базе основного общего образования

Таблица 2

**Сведения о реализации образовательных программ о реализуемых ППССЗ
(в соответствии с ФГОС 2021, 2022 г.)**

Код	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Квалификация	Уровень подготовки	Форма обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
31.02.01	Лечебное дело	2 года 10 месяцев*	Фельдшер	углубленный	очная
31.02.01	Лечебное дело	3 года 10 месяцев**	Фельдшер	углубленный	очная
34.02.01	Сестринское дело	2 года 10 месяцев**	Медицинская сестра/ Медицинский брат	базовый	очная
		2 года 10 месяцев*	Медицинская сестра/ Медицинский брат	базовый	очно-заочная
33.02.01	Фармация	2 года 10 месяцев**	Фармацевт	базовый	очная

* – на базе среднего общего образования

** – на базе основного общего образования

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны образовательные программы (ОП СПО) подготовки специалистов среднего звена, согласованные с работодателями и утвержденные приказом директора Колледжа, которые включают:

- ✓ учебный план;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ рабочие программы воспитания;
- ✓ календарный план воспитательной работы;
- ✓ рабочие программы общеобразовательных дисциплин;
- ✓ рабочие программы учебных дисциплин;
- ✓ рабочие программы профессиональных модулей;
- ✓ рабочие программы учебных и производственных практик;
- ✓ программы государственной итоговой аттестации;
- ✓ учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям);
- ✓ фонды оценочных средств.

Сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Колледжа под руководством заместителя директора по учебной работе на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся. Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат - обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности.

Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных занятий действующего учебного плана

Все цикловые методические комиссии целенаправленно работали над реализацией требований ФГОС СПО к формированию профессиональных и общих компетенций,

Преподавателями разрабатывается следующая учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик; учебно-методические комплексы дисциплин (модулей); календарно-тематические планы; фонды оценочных средств; дидактический раздаточный материал; методические указания для практических работ; методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплинам (модулям).

2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, отсев, выпуск.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе государственного задания (контрольных цифр приема), утвержденного министром здравоохранения Республики Татарстан. Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности Колледжа и осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, а также содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

Как видно из данных таблицы 3, количество обучающихся в Колледже на 31 декабря 2023 года составило 991 студент, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 49 человек (942 человек в 2022 году), (948 человека в 2021 году)

Таблица 3

Численность студентов, обучающихся по ППСЗ на 31.12.2023

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся			
	Очная			очно-заочная
	Бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	Всего	Всего (внебюджет)
31.02.01 Лечебное дело (11 кл.)	100	64	164	0
31.02.01 Лечебное дело (9 кл.)	0	45	45	
33.02.01 Фармация (9 кл.)	21	122	143	0
34.02.01 Сестринское дело (9кл)	243	275	518	
34.02.01 Сестринское дело	0	0		121
Всего	364	506	870	121
ИТОГО	991			

На 01.октября 2023 года в учреждении обучалось 1002 человек (контингент приведен в соответствии с данными, указанными в форме СПО-1, ежегодного федерального статистического наблюдения

Таблица 4

Информация о численности обучающихся, в т.ч. иностранных граждан

Финансовое обеспечение	Численность на 31.12.2022 г.	Численность на 31.12.2023 г.

Бюджетные ассигнования из них:	369	364
Иностранные граждане	8	7
По договорам из них:	578	627
Иностранные граждане	7	7
ИТОГО	947	991

Из общей численности контингента в 2023 г.:

- по очной форме обучения – 870 обучающихся, (в 2022 г.-834 обучающихся);
- по очно-заочной – 121 обучающихся, (в 2022 г.-113 обучающихся)

Контингент по специальностям в динамике по годам представлен в таблице 5.

Таблица 5

Контингент по специальностям в динамике

№	Специальность	По учебным годам				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Лечебное дело	149	172	170	175	209
2	Фармация	191	182	147	148	143
3	Сестринское дело	595	589	631	619	639
	Всего человек	935	943	948	942	991

Среди медицинских специальностей ведущая роль принадлежит подготовке специалистов по специальности Сестринское дело, число обучающихся по данной специальности в текущем году составляет 64,48% от числа обучающихся по медицинским специальностям.

Прием. Порядок приема в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства Просвещения Российской Федерации. Правила приема граждан разрабатывается и утверждается на каждый год. Работники приемной комиссии, с соблюдением прав граждан в области образования, знакомят поступающих с порядком приема, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, уставом Колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Работа приемной комиссии осуществляется по плану с соблюдением гласности и открытости. План мероприятий по подготовке и проведению набора обучающихся за отчетный период выполнен.

В колледже понимают актуальность и важность профориентационной деятельности. Профориентационная работа включает в себя проведение «Дней открытых дверей», встречи со школьниками, посещение общеобразовательных школ города и района участие в ярмарках профессий (учебных мест), сотрудничество с центрами занятости населения, размещение наглядных информационно-справочных материалов, в том числе в средствах массовой информации. Большое значение в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории имеет официальный сайт Колледжа (<https://almetmed.ru/>) и страницы Колледжа в социальных сетях.

Для информирования абитуриентов и их законных представителей о возможностях поступления 31.03.2023 г. в колледже состоялся День открытых дверей (в формате онлайн), с целью охвата большей аудитории был проведен Прямой эфир в социальной сети You Tube по вопросам приемной кампании на 2023-2024 учебный год. Поступающие имели возможность получить обратную связь по интересующим их вопросам. Ежегодно для школьников города и района организуются экскурсии в колледж, так 12.04.2023 года преподавателями колледжа была организована экскурсия в симуляционный центр колледжа, обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов, ГБОУ «Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья». Заведующий учебным отделом №1 Нестерова Е.А. и Секретарь приемной комиссии Севастьянова Э.И., 17.04.23-18.04.23г. провели профориентационную работу в общеобразовательных школах города (МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №6»), они подробно рассказали учащимся о возможности продолжить своё образование в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Одной из актуальных форм организации профориентации являются предпрофильные курсы. Отделом ДПО с 18.04.2023-20.04.2023г., в объёме 16 часов, были организованы предпрофильные курсы для будущих абитуриентов «Введение в профессию».

Сайт содержит полную информацию о структуре Колледжа, о его руководстве, истории и современности, о специальностях, об условиях обучения и поступления в Колледж, о преподавательском составе, о творческой деятельности обучающихся. На сайте колледжа представлен анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей Колледжа.

За отчетный период на первый курс по всем специальностям (на очную форму обучения) зачислено 250 студентов, что больше на 26 человека, чем в прошлом году (224 студентов в 2022 г.), (200 студентов-в 2021г.)

Прием обучающихся на I курс в 2023 году составил 293 человека. Контингент, зачисленный на I курс в 2023 году, представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Результаты приемной кампании 2023 года

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся			
	Очная			очно-заочная
	Бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	
31.02.01 Лечебное дело	25	53	78	0
33.02.01 Фармация	0	36	36	0
34.02.01 Сестринское дело	65	71	136	43
Всего	90	160	250	43
ИТОГО	293			

Таблица 7.

Прием по годам и специальностям

№	Специальности	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
		Бюд жет	Внеб юд.								

1	34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)	55	62	55	84	55	73	65	65	65	71
2	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма об.)	0	22	0	26	0	34	0	36	0	43
3	31.02.01 Лечебное дело (11 кл.)	25	20	25	40	25	20	25	17	25	5
4	31.02.01 Лечебное дело (9 кл.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
5	33.02.01 Фармация (9 кл.)	16	13	10	38	10	17	0	52	0	36
	Всего	96	117	90	188	90	144	90	170	90	203
	Итого	213	278	278	278	234	234	260	260	293	293

В целом стабильно имеющийся конкурс на поступление свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности предоставляемых Колледжем услуг.

Прием на обучение и зачисление студентов в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж» в 2023 году прошел успешно. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Отчисление. В таблице 8 представлены сведения об отчислении студентов в 2023 году, что составило 53 человек (в 2022 - 42 человек). Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППСЗ на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс лично-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- сложное материальное положение.
- смена социального статуса, переезд в другой субъект РФ.

Таблица 8

Сведения об отчислении в 2023 году

Наименование образовательных программ	Курс				
	1	2	3	4	Всего
31.02.01 Лечебное дело	5	4	0	0	9
33.02.01 Фармация	2	4	5	1	12
34.02.01 Сестринское дело	11	12	8	1	32
ИТОГО	18	20	13	2	53

Сведения об отчислении в 2022 году

Наименование образовательных программ	Курс				
	1	2	3	4	Всего
31.02.01 Лечебное дело	1	2	2	1	6
33.02.01 Фармация	0	1	3	1	5
34.02.01 Сестринское дело	10	10	6	5	31
ИТОГО	11	13	11	7	42

Динамика отчисления студентов по формам обучения за последние четыре года представлена в таблице 9. Основными причинами отсева в этой ситуации являются:

- процесс личностно-профессионального самоопределения, перевод в другие ПОО иной направленности
- сложное материальное положение;
- смена социального статуса.

Таблица 9

Динамика отчисления студентов

Календарный год	Форма обучения				Всего
	Очная		Очно-заочная		
	Количество студентов	% от общего количества обучающихся	Количество студентов	% от общего количества обучающихся	
2020	32	3,4	4	0,4	36
2021	31	3,2	5	0,5	36
2022	27	2,8	15	1,6	42
2023	43	4,3	10	0,99	53

Движение контингента обучающихся по специальностям за 2023 год представлено в таблице 10. За отчетный период переведены из других образовательных организаций и восстановлены 5 обучающихся, выпуск составил 197 человек.

Таблица 10

Движение контингента за 2023 год

Форма обучения	Движение контингента	ППССЗ		
		31.02.01 Лечебное дело	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело
Очная	Численность на 01.01.2023 г.	175	148	509
	Количество отчисленных за 2023 г.	9	12	22
	Количество студентов, перешедших на другую форму обучения или другую специальность в 2023 г.	0	1	0
	Количество студентов, зачисленных переводом с другой формы обучения или другой специальности в 2023 г.	0	0	1
	Количество студентов восстановленных из ранее отчисленных в 2023 г.	0	0	0
	Количество зачисленных из других ОУ за 2023 г.	3	0	2
	Выпуск 2023 г.	38	28	108
	Численность на 01.01.2023 г.	0	0	110
	Количество отчисленных за 2023 г.	0	0	10
	Количество студентов, перешедших на другую форму обучения или другую специальность в 2023 г.	0	0	0

Очно-заочная	Количество студентов восстановленных из ранее отчисленных в 2023 г.	0	0	1
	Количество студентов, зачисленных переводом с другой формы обучения или другой специальности в 2023 г.	0	0	0
	Количество зачисленных из других ОУ за 2023 г.	0	0	0
	Выпуск 2023 г.	0	0	23

В соответствии с данными, представленными в таблице, наибольшее количество отчисленных студентов приходится на начальный этап обучения – 1 курс, что объясняется отсутствием сознательного профессионального самоопределения, неправильным выбором профессии. Студенты 1 курса, отчисленные из колледжа, вернулись в общеобразовательные школы для продолжения обучения. Студенты 2 курса перешли в образовательные организации для получения других специальностей. Отчисления студентов старших курсов связаны с семейными обстоятельствами: переездом в другой город, замужеством, рождением ребенка.

Среди студентов, обучающихся по очно-заочной форме, отчислено в текущем году 10 человек, все по собственному желанию; переведено из другой образовательной организации для продолжения освоения образовательной программы

В качестве ключевых факторов, влияющих на решение студентов, обучающихся по очно-заочной форме отчислиться, можно назвать:

- неосознанный выбор специальности;
- финансовые трудности;
- сложности совмещения обучения с работой.

Для сохранения контингента обучаемых лиц в отчетном периоде функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся – преподаватель – куратор группы – родители – заведующий отделением – администрация. Решению данной задачи способствовала совместная работа педагога-психолога и кураторов по сплочению групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные и городские мероприятия. Вопросы профилактики отчисления и сохранения контингента были доложены на административных совещаниях, заседаниях ЦМК, а также на заседаниях совет по профилактике правонарушений куда регулярно приглашались слабоуспевающие обучающиеся и их родители.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс реализуется в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, календарными учебными графиками, согласно которым составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Студенты, получающие второе образование, имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению.

Календарные учебные графики разработаны для каждой программы подготовки всех форм обучения. В графике указываются продолжительность и время учебного

периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Начало учебный год по очной форме в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. Учебный год состоит из двух семестров, каждая из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме, предусмотренной учебным планом.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика учебного процесса и утверждается заместителем директора по учебной работе. Расписание учебных занятий размещаются на стенде и на официальном сайте Колледжа. Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Занятия проходят парами, продолжительность 1 час 30 минут, продолжительность академического часа – 45 минут.

Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 30 минут.

При реализации образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и из перечня ТОП-50 максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы (самостоятельная работа и во взаимодействии с преподавателем).

При реализации образовательных программ в соответствии с остальными ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часа в неделю, объем аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

Одной из форм учета работы профессионального образовательного учреждения является журнал учебных занятий. Он оформляется для каждой учебной группы на учебный год. Заведующие отделениями, не реже одного раза в месяц осуществляют контроль правильности и своевременности ведения журналов, делают по мере необходимости соответствующие замечания и следят за их устранением.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ и выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой и дипломных работ, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению.

При определении тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ учитывается актуальность, практическая направленность.

Освоение образовательной программы по специальности, в том числе отдельной части (дисциплины, модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком

учебного процесса и положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, которое определяет формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены и зачеты, защиту практики.

В процессе обучения успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе. Самостоятельная работа прописана в рабочих программах по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю. Контроль за выполнением заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин.

Количество экзаменов при промежуточной аттестации в 2023 году не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы;
- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзаменационный материал ежегодно обновляется, хранится у заместителя директора по учебной работе и выдается экзаменаторам незадолго до начала экзамена.

2.4. Организация практики

Одним из основных и обязательных разделов профессиональной образовательной программы является раздел «учебная и производственная практики», который представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на освоение профессиональных и общих компетенций.

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и ставит своей целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, сформировать общие и профессиональные компетенции по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских

организаций, освоить на практике современные технологии и оборудование по уходу за пациентами, приобрести первоначальный практический опыт.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

- ✓ Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- ✓ Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж».

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГО СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком. Практики могут проводиться концентрированно и рассредоточено на протяжении всего периода обучения.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, оснащенных симуляционным оборудованием, специализированных лабораториях колледжа и на базах практической подготовки в медицинских организациях групповым методом по 13-16 человек под руководством преподавателя.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенции, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Производственная практика (преддипломная) направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в колледже специальностям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на

производственную практику оформляется приказом Директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Для прохождения производственной практики студентами оформляются медицинские книжки, которые по мере необходимости обновляются.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика формирует у студентов сознательную трудовую и производственную дисциплину, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность, творческую инициативу, самостоятельность.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех этапах направлена на выполнение Федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью.

Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) в 2023 году осуществлялись в 22 медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Альметьевск и Республики Татарстан (таблица 11) на основании договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 01.10.2020 № 1647 «О закреплении за СМОО медицинских организаций для прохождения практик обучающимися», и в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 25.09.2023 № 2205 «О закреплении за СМОО РТ медицинских организаций для прохождения практики обучающимися».

Таблица 11

Перечень медицинских организаций Республики Татарстан, закрепленных за ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» для прохождения учебной и производственной практик студентов на 2021-2025гг., согласно приказу от 01.10.2020 №1647; на 2023-2028 гг., согласно приказу от 25.09.2023 №2205

№	Наименование медицинских организаций Республики Татарстан
1	ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница»
2	ГАУЗ «Альметьевская городская поликлиника №3»
3	ГАУЗ «Альметьевская детская городская больница с перинатальным центром»
4	ГАУЗ «Альметьевская межрайонная многопрофильная больница»
5	ГАУЗ «Альметьевская станция скорой медицинской помощи»
6	Альметьевский кожно-венерологический диспансер-филиал ГАУЗ РККВД им проф. А.Г. Ге»
7	Альметьевский психоневрологический диспансер-филиал ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М. Бехтерева» МЗ РТ
8	Альметьевский противотуберкулезный диспансер-филиал ГАУЗ РКПД
9	Филиал ГАУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Министерства здравоохранения Республики Татарстан в г. Альметьевске»
10	Альметьевский наркологический диспансер - филиал ГАУЗ «РКНД» МЗ РТ
11	ГАУЗ «Альметьевская городская стоматологическая поликлиника»
12	Альметьевский филиал ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ.РТ. им. проф. М.З. Сигала»

13	Филиал ГАУЗ «Республиканский центр крови Министерства здравоохранения Республики Татарстан в г. Альметьевске»
14	ГАУЗ «Альметьевский центр медицинской профилактики»
15	Альметьевское межрайонное судебно-медицинское отделение ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РТ»
16	ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана» (ГУП Таттехмедфарм) аптечные организации.
17	ГАУЗ «Зайнская центральная районная больница»
18	ГАУЗ «Азнакаевская центральная районная больница»
19	ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница»
20	ГАУЗ «Сармановская центральная районная больница»
21	ГАУЗ «Муслимовская центральная районная больница»
22	ГАУЗ «Черемшанская центральная районная больница»

Анализ отчетов руководителей практической подготовки показал, большинство студентов удовлетворяет организация прохождения производственной практики, медицинский персонал больше доверял обучающимся самостоятельной работы, обучающиеся оказывали посильную помощь в работе медицинских организаций: участвовали в проведении вакцинации, осуществляли термометрию в поликлиниках, работали с медицинскими документами.

Вывод: Поставленная в Колледже работа по практическому обучению находится на этапе стабильного функционирования.

Организация и проведение учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломной практики осуществлялись в тесном контакте с специализированными лечебными учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Татарстан.

2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

В ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика, выполнение курсовой работы, государственная итоговая аттестация, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения промежуточного, итогового контроля знаний студентов, контрольных работ и анализов их результатов. Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, зачеты и др.

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций.

Одним из важных и обязательных компонентов учебного процесса является промежуточная аттестация студентов, которая позволяет проверять качество обучения и подготовки специалистов.

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов. Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств (далее – ФОС) по каждой специальности. Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

В Колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Колледжа. Анализируя полученные средние показатели успеваемости и качества знаний за 2023 год, можно сделать следующие выводы: абсолютная успеваемость составляет 81,3% (в 2022 г.- 86%), качество знаний находится в пределах оптимального уровня 48,96 % (в 2022 г.- 57%).

Результаты промежуточной аттестации за 2023 год по специальностям представлены в таблицах 12 – 17.

Таблица 12

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности
31.02.01 Лечебное дело (2 полугодие 2022-2023 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	70,36	43,57	4,22
II	97,37	60,53	4,54
III	84,44	46,22	4,32
IV	100	65,79	4,36
Ср. результат	87,57	53,25	4,36

Таблица 13

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности
31.02.01 Лечебное дело (1 полугодие 2023-2024 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	96,03	54,76	4,3
II	77,11	62,11	4,2
III	87,86	70,95	4,47
IV	64,74	35,93	4,09

Ср. результат	82,93	54,63	4,27
---------------	-------	-------	------

Таблица 14

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности
34.02.01 Сестринское дело (на базе ООО очная форма)
(2 полугодие 2022-2023 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	93,05	61,23	4,45
II	77,92	54,27	4,2
III	59,29	45,95	4,2
IV	100	46,29	4,35
Ср. результат	81,89	52,06	4,24

Таблица 15

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности
34.02.01 Сестринское дело (на базе ООО очная форма)
(1 полугодие 2023-2024 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	89,3	63,3	4,64
II	97,63	70,21	4,45
III	57,74	30,95	3,96
IV	78,70	51,67	4,12
Ср. результат	81,03	55,34	4,29

Таблица 16

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности
33.02.01 Фармация (на базе ООО очная форма)
(2 полугодие 2022-2023 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	90,23	27,46	4,15
II	86,36	50	4,48
III	61,71	38,55	3,99
IV	100	35,71	4,16
Ср. результат	83,57	35,71	4,16

Таблица 17

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности
33.02.01 Фармация (на базе ООО очная форма)
(1 полугодие 2023-2024 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	51,52	15,15	3,9
II	79,13	54,43	4,2
III	95,45	77,27	4,52
IV	63,82	31,41	4,2
Ср. результат	71,01	42,75	4,2

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2023 год отмечает удовлетворительные показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся.

Несмотря на созданные в колледже условия для повышения уровня общей образованности обучающихся, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала - подготовки к семинарским и практическим занятиям. Выше перечисленное связано, на наш взгляд, с недостаточным базовым уровнем подготовки в школе.

Качество подготовки специалистов среднего звена напрямую зависит от готовности обучающихся к самообразованию. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам, профессиональным модулям.

В колледже преподавателями цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин осуществляется руководство выполнением индивидуальных проектов обучающимися первых курсов, тематика которых определяется с учетом их профессиональных интересов. В ходе работы над проектом, обучающиеся знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований.

Промежуточная аттестация для обучающихся в колледже проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета (комплексного), индивидуального проекта, курсовой работы, экзамена, экзамена (комплексного), экзамена (квалификационного), предусмотренных учебным планом

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена (комплексного) проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводились за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Рассматривая показатели промежуточной аттестации в разрезе каждой специальности по годам обучения, можно сделать вывод, что показатели успеваемости, качества знаний и средний балл на первых курсах обучения несколько ниже, чем на последующих. Рост показателей успеваемости на старших курсах свидетельствуют о повышении интереса студентов к учёбе и выбранной профессии. На показатели успеваемости студентов первого курса влияет сложный процесс адаптации, особенно для лиц, поступивших на базе основного общего образования, и иногородних.

2.6. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2023 году, в соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация проводилась в следующих формах:

- специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная, очно-заочная форма обучения) – защита выпускной квалификационной работы;
- специальность 33.02.01 Фармация (очная, форма обучения) – защита выпускной квалификационной работы;
- специальность 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) – защита выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором Колледжа, и согласованы с работодателями.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности содержат: формы, виды и сроки проведения ГИА; требования к ВКР; критерии оценивания знаний; условия подготовки и процедура проведения ГИА; темы ВКР.

Студенты выпускного курса ознакомлены с содержанием Программ государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценивания знаний не позже чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждаются Министерством здравоохранения Республики Татарстан, состав членов ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели колледжа и представители от медицинских организаций.

Доля выпускников Колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2023 году составляет 91,4 % (в 2022 г. 83,8%), что больше по сравнению с прошлым годом на 7,6%.

В ГИА участвовали 197 человек (2022г.-229 человек), из них по специальности Сестринское дело 131 человек (в 2022 г.-154 человек), Фармация – 28 чел. (в 2022 г.-45), Лечебное дело – 38 чел. (в 2022 г.-30) Успешно прошли ГИА и получили документы об образовании и о квалификации 197 человек- 100% (в 2022 г.-229 человек -100%), из них 17 (8,6%) - дипломы с отличием. (в 2022 г. из них 11 (4,8%) - дипломы с отличием).

Информация о всех выданных дипломах своевременно внесена в Федеральный реестр документов об образовании.

Основные показатели проведения ГИА в 2022/2023 учебном году представлены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году

Специальность	Кол-во студентов	Результаты				% успеваемости	% кач-ва	Средний балл
		5	4	3	2			
31.02.01 Лечебное дело	38	15	23	0	0	100	100	4,4

33.02.01 Фармация	28	9	12	7	0	100	75	4,07
34.02.01 Сестринское дело	108	52	46	10	0	100	90,7	4,4
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	23	12	11	0	0	100	100	4,5

Основные показатели проведения ГИА в 2021/2022 учебном году представлены в таблице 19.

Таблица 19

Результаты ГИА в 2021-2022 учебном году

Специальность	Кол-во студентов	Результаты				% успеваемости	% кач-ва	Средний балл
		5	4	3	2			
31.02.01 Лечебное дело	30	10	20	0	0	100	100	4,3
33.02.01 Фармация	45	18	15	12	0	100	73,3	4,1
34.02.01 Сестринское дело	127	36	70	21	0	100	83,4	4,1
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	27	7	16	4	0	100	85,1	4,1

Выпускникам, успешно сдавшим государственную итоговую аттестацию по специальности присвоены квалификации:

- Лечебное дело - «Фельдшер»;
- Сестринское дело – «Медицинская сестра/Медицинский брат»;
- Фармация - «Фармацевт».

По результатам ГИА в апелляционную комиссию заявлений не поступало.

Документация (книги протоколов заседаний ГЭК, зачетные книжки, ведомости ГИА) оформлены согласно требованиям.

Анализ результатов ГИА остается средним, что, в связи с предъявляемыми требованиями, свидетельствует о качественном уровне подготовки обучающихся, способных применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем также свидетельствуют многочисленные положительные отзывы работодателей.

Первичная аккредитация выпускников 2023 год

Повышение качества оказания медицинской помощи, ее безопасность и повышение эффективности расходования государственных ресурсов напрямую связаны с уровнем квалификации медицинских работников

В соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие **свидетельство об аккредитации специалиста.**

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица,

получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

Оценка профессионального уровня подготовки медицинского работника осуществляется через процедуру аккредитации специалиста.

В 2023 году из 197 выпускников ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», подлежащих аккредитации (таблица 20), прошли данную процедуру 192 выпускника -97,5%, (в 2022 г.-219 человек (из 229 чел.) – 95,6%). Не подавали заявления по объективным причинам, в числе которых – призыв в ВС РФ, медицинские показания, поступление в ВУЗ и др., 5 выпускников - 2,53% от числа выпускников.

Таблица 20

**Выпускники ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
прошедшие аккредитацию (n=197)**

Наименование специальностей	Всего выпускников	Итого прошедших аккредитацию выпускников, ч
Лечебное дело	38	37
Фармация	28	28
Сестринское дело	131	127
ИТОГО	197	192

Таким образом, 97,46% выпускников, проходивших процедуру государственной аккредитации, прошли ее успешно.

Первичная аккредитация специалиста предназначается для определения готовности выпускников колледжа к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности. При оценивании выпускников с целью определения подтверждения их готовности к осуществлению самостоятельно профессионально деятельности необходимо учитывать требования и профессиональных, и образовательных стандартов путем установления соответствия между ними. При этом необходимо помнить, что требования профессиональных стандартов первичны, а компетенции должны вытекать из них, обеспечивая способности к выполнению трудовых действий.

Приведенные данные подтверждают соответствие образовательных результатов студентов и выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников и сформированности мотивации, а также готовности к долгосрочной, динамично развивающейся профессиональной траектории.

Выпускники подготовлены к самостоятельному выполнению трудовых функций и готовы к практической деятельности в медицинских организациях Республики Татарстан.

2.7. Востребованность выпускников

В современных условиях при реализации национального проекта "Здравоохранение" и модернизации системы образования Российской Федерации трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы учебного заведения. Вопросами трудоустройства

выпускников колледжа занимается соответствующая служба. В Колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников

Согласно реализации программы модернизации первичного звена здравоохранения. Республике Татарстан, была определена главная цель службы по содействию трудоустройству выпускников – содействие студентам и выпускникам колледжа в трудоустройстве и адаптации их к практической деятельности, установление и поддержание связей с выпускниками колледжа, осуществление мониторинга их карьеры. Был составлен план работы службы.

Центр при необходимости осуществляет содействие трудоустройству выпускника, помогает адаптироваться к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.

Колледж ежегодно принимает участие в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения Альметьевского района. Ежегодно в Колледже проводится встреча с приглашением работодателей из учреждений здравоохранения и фармацевтических организаций г. Альметьевска. На встрече с будущими специалистами представители медицинских и фармацевтических организаций знакомят выпускников с условиями и режимом работы, оплатой труда сотрудников в их организации, отвечают на вопросы выпускников.

Количество выпускников ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», имеющих четырехсторонние договора о целевой подготовке и трудоустройстве специалиста, в 2023 году составил 95 чел. Таблица 21

Таблица 21

на 31.12.2023 г.	Трудоустроены	Не трудоустроены	Кол-во выпуск-в
Трудоустроены в медицинские организации РТ по договору	54	0	54
Трудоустроены в медицинские организации РТ по доп. соглашению	12	0	12
Трудоустроены без договора	0	0	0
Трудоустроены в коммерческие организацию	0	1	1
Не трудоустроены без указания причин (подлежат возврату)	0	22	22
Не трудоустроены по условиям предусмотренными договором (не подлежат возврату)	0	0	0
Отпуск по уходу за ребенком, призваны в ряды РА армия	5	0	5
Обучение профильном ВУЗе	1	0	1
Обучение в непрофильном ВУЗе	0	0	0
Итого:	72	23	95

Как видно из таблиц 22,23 из 197 выпускников (в 2022 г.-229 выпуск.) приступили к работе по полученной специальности 151 выпускник Колледжа -76,6% (в

2022 г.-169-73,8%). Причинами отказа от трудоустройства явились: обучение в ВУЗе, призыв в ряды Российской армии, изменение социального статуса и другие.

Таблица 22

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Показатели	Лечебное дело		Сестринское дело		Фармация	
	абс..	%	абс.	%	абс.	%
Кол-во выпускников	38	19,3	131	66,5	28	14,2
Трудоустроены в медицинские организации РТ	30	78,94	102	77,8	19	31,1
Всего приступили к работе по специальности	30	78,94	102	77,8	19	31,1
Трудоустроены не по специальности	2	5,2	7	5,3	4	14,2
Призваны в ряды РА	0	0	3	2,3	0	0
Обучение в профильном ВУЗе (очно)	2	5,2	4	3	0	0
Отпуск по уходу за ребенком	1	2,6	7	5,3	3	10,7
Смена места жительства	2	5,2	2	1,5	1	3,6
Не приступили к работе по неизвестным причинам	0	0	1	0,76	0	0
Самозанятые	1	2,6	5	3,8	1	3,6

Таблица 23

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022года

Показатели	Лечебное дело		Сестринское дело		Фармация	
	абс..	%	абс.	%	абс.	%
Кол-во выпускников	30	13,1	154	67,2	45	19,7
Трудоустроены в медицинские организации РТ	25	83,4	122	79,2	22	48,9
Всего приступили к работе по специальности	25	83,4	122	79,2	22	48,9
Призваны в ряды РА	0	0	2	1,3	2	4,4
Обучение в профильном ВУЗе (очно)	4	13,3	8	5,2	5	11,1
Отпуск по уходу за ребенком	1	3,3	6	3,9	6	13,4
Смена места жительства	0	0	4	2,6	6	13,4
Не приступили к работе по неизвестным причинам	0	0	3	2,0	2	4,4
Самозанятые	0	0	9	5,8	2	4,4

Вывод:

- Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, подавляющее число выпускников трудоустроены и остаются в профессии;
- Профессиональная подготовка выпускников соответствует требованиям работодателей;
- У выпускников возрастает установка на непрерывное образование

Показатели трудоустройства находятся на высоком уровне на протяжении многих лет и не имеет тенденции к снижению. Выпускники Колледжа обладают

хорошей профессиональной подготовкой, способны применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

2.8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже представляет собой комплекс мероприятий, направленных на выработку стратегических направлений совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым образовательным программам. Способствуют этому совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методическое обеспечение образовательного и воспитательных процессов, повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

Учебно-методическая работа координируется общим планом работы колледжа, педагогического и методического советов. Работа педагогического совета направлена на контроль реализации основных профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов. Цель методической работы совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива.

По всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям разработаны следующие документы:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- учебные планы по всем специальностям и формам обучения;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных, в т. ч. преддипломных практик;
- календарно-тематические планы;
- фонды оценочных средств;
- программы ГИА;
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР;
- программы воспитания; внеурочной деятельности.

Целью методической работы является подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и нацеленных на эффективное участие в профессиональной и общественной деятельности, через формирование творческого потенциала педагогического коллектива.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с единой методической темой года «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС среднего профессионального образования, способствующие комплексному развитию компетентности обучающихся» в целях обеспечения устойчивой конкурентоспособности колледжа за счет высокого качества подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональному росту.

В рамках реализации единой методической темы колледжа решались следующие задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа через включение их в исследовательскую и творческую деятельность;
- внедрение профессионально ориентированных технологий в образовательный процесс;
- обеспечение освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной деятельности с акцентом на профессионально направленное изучение профильных и непрофильных дисциплин, а также на различные виды практик;
- организация формирования практического опыта профессиональной деятельности обучающихся на базе конкретной медицинской организации.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы, как конкурсы, семинары, создание методических разработок преподавателями, предметные недели, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, технологических карт, фондов контрольно-оценочных средств. Соответствующие вопросы рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссий.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через такие формы как, взаимопосещение и посещение, анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Методист колледжа ежедневно оказывала преподавателям необходимую помощь в учебно-методической работе. В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. С целью создания организационно-методических условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога, для совершенствования работы педагогических работников и для организации обмена опытом, для повышения квалификации в области педагогических технологий в колледже работает «Школа начинающего педагога» (далее – ШНП). Занятия в них проводятся в форме семинаров, практических занятий, обмена опытом, посещения и обсуждения, открытых учебных и внеклассных мероприятий.

Значимым мотивационным фактором, стимулирующим преподавателей к качественному выполнению профессиональной деятельности, проявлению творческих способностей является аттестация. В 2023 году организована методическая помощь аттестующимся педагогическим работникам, сформирована аттестационная комиссия для организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемых педагогических должностей.

В течение 2023 года процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории (на 1 категорию) прошли 5 человек (Бизенкова И.М., Махиянов А.Р., Талипова Э.М., Туманова И.И., Хасанова Э.М.) аттестацию на СЗД прошли 4 человека (Севастьянова Э.И., Галлямова Л.Х., Чукашова Т.А., Тайдакова Н.Н.)

Заметен рост профессиональной компетентности педагогов в области использования информационных технологий (ИТ). Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, обучающихся и повышения качества подготовки специалистов.

Преподаватели Колледжа ведут научно-исследовательскую работу, принимают участие в различных конференциях, конкурсах, размещают опыт своей работы на образовательных сайтах - самостоятельно или в качестве научных руководителей, опубликовывают статьи (тезисы) об опыте работы в сборниках конференций или журналах (таблица 24-28).

Таблица 24

**Участие преподавателей в вебинарах, семинарах
/тренингах/форумах/педагогических чтениях**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Организаторы	Тема, название вебинара, семинара /тренинга/форума	Дата
1	Сабитова Л.М., Париенко Г.Ш.	Международный центр гуманной педагогики (МЦГП) Академик РАО Ш.А. Амонашвили	XXI Международных Чтений по гуманной педагогике. Детям Света нужны учителя Света Двадцать первые международные педагогические чтения «Воспитание Духа человеческого»	25-26 марта 2023 Сертификат
2	Махиянов А.Р. Валиев И., Шагвалеев Р.Р	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Всероссийский методический семинар учителей физической культуры и безопасности жизнедеятельности	30 марта 2023, сертификат
3	Тимаева А.А.	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» проводился в соответствии с планом работы некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений среднего	Форуме «Современное профессиональное образование: проблемы, пути решения и перспективы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности»	20.04.2023 г.

		профессионального образования Республики Татарстан»		
4	Сабитова Л.М.	Министерство по делам молодежи РТ, г. Казань	Республиканский форум «Концепция безопасного интернета» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в интернет-пространстве	08.12.2023-09.12.2023 г.
5	Соловьева М.П.	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	Вебинар «Выстраивание профессиональной репутации педагога в образовательном учреждении»	18.10.2023 г.
6	Хусаинова Л.М.	Сферум	За активное участие в цифровом педсовете- серии прямых эфиров с экспертами педагогического сообщества	2023
7	Хусаинова Л.М.	Инфоурок	За активное участие в онлайн-мероприятии «Как меняется современный урок: новые инструменты и возможности»	03.11.2023 г.

Таблица 25

Участие преподавателей в научно-практических конференциях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Организаторы конференции	Тема выступления	Дата
1	Чукашова Т.А.	УВО «Университет управления «ТИСБИ» УПО «Колледж «ТИСБИ», г. Альметьевск	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки: взгляд студентов» Тема доклада: «К вопросу реформирования истории в школах, СПО и вузах РФ.»	10 февраля 2023
2	Шакирянова Л.И.	Некоммерческое партнёрство «Совета директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан»	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса»	17 марта 2023
3	Касымова Э.Р.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой"	Заочная Всероссийская научно-практическая Конференция «Основные проблемы молодого преподавателя» среди преподавателей средних и медицинских и фармацевтических образовательных организаций. Тема	27.03.2023

			конкурсной работы: «Профессиональная адаптация молодого преподавателя английского языка в Медицинском колледже»	
4.	Мусина А.М.	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» г Краснодар	Всероссийская студенческая конференция «Научная деятельность 2023 года» Секция конференции: «Гуманитарные науки» Тема материала: «Как прекрасен татарский язык»	29 марта 2023
5.	Шакирянова Л.И.	Казанская государственная медицинская академия - филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социально-духовный подход в работе с травмой и посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР)» (в рамках ежегодных Классеновских чтений)	31 марта 2023
6.	Бизенкова И.М.	ГАУ Амурской области ПОО «Амурский медицинский колледж»	Заочная межрегиональная педагогическая конференция «Актуальные вопросы организации НИРС и УИРС в медицинском колледже»	20.04.2023
7.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» г. о. Сызрань	Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция с международным участием «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании» С предоставлением презентации выступления и публикацией статьи Тема статьи: Использование цифровых технологий в образовательном процессе СПО	Май 2023
8.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ «Самарский медицинский	XI Межрегиональная научно-практическая конференция «День Науки», посвященная Всемирному Дню	30 мая 2023

		колледж им. Н. Ляпиной»	медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, Году педагога и наставника в России С публикацией: «Цифровые технологии в образовательном процессе СПО»	
9	Бизенкова И.М.	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Современный педагог в цифровом пространстве» С публикацией: «Информационные технологии в инновационной образовательной среде СПО»	Июнь 2023
10	Бизенкова И.М.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	Межрегиональная заочная научно-практической педагогической конференции «Актуальные аспекты организации воспитательной работы при подготовке современного специалиста в системе СПО»	Сертификат 2023 г.
11	Бизенкова И.М.	ГАПОУ «МЦК-КТИТС», г. Казань	Международная конференция для педагогических работников «Образование в цифровую эпоху»	сертификат Декабрь 2023 г.
12	Хусаинова Л. М., Талипова Г.К.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Поволжский фармацевтический техникум» г. Самара	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов»	Сертификат Декабрь 2023

Таблица 26

Участие преподавателей Колледжа в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Организаторы конкурса	Тема конкурса	Дата/результат
1	Бизенкова И. М	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада», г. Рязань	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Профессиональное образование»	Октябрь 2022-январь 2023 год I место (диплом за I место)

			Название конкурсной работы: Презентация к занятию по иностранному языку «Иммунитет, Вакцинация и ее значение»	
2	Сабитова Л.М.	Академия народной энциклопедии детская академия развития «Дар» международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина Моя! ...» в номинации –очерки и эссе.	10.02.2023 II место (диплом II степени)
3	Бизенкова И.М.	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	IV Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений. В номинации: Лучший материал для самостоятельной работы обучающихся.	Февраль 2023 III место (диплом III степени)
4	Губайдуллина А.Р.	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	IV Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений В номинации: Лучший обучающий видеоролик Тема: «Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы»	(31.01.2023) Февраль 2023 г. I место Диплом I степени
5.	Бизенкова И.М.	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	Заочный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа. Лучшая методическая разработка в номинации «Профессия добрых сердец»	Февраль 2023 Диплом за победу

			Год Педагога и наставника	
6.	Бизенкова И.М.	ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Заочный конкурс методических разработок занятий в нетрадиционной форме по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Февраль 2023 г Диплом за участие
7.	Мусина А.М.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г. Москва	Онлайн марафон, приуроченный ко Дню родного языка	21 февраля 2023 г. Сертификат
8	Сабитова Л.М.	Международная академия образования «СМАРТ», г. Москва	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...» конкурсная работа: «Письма солдата Великой Отечественной войны как объект лингвистического исследования» в номинации: «Лучшая методическая разработка»	Март 2023 I место Диплом За I место
9	Губайдуллина АР.	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	Заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ 04\07 выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными Специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа В номинации: Мультимедийное сопровождение лекционного или практического занятия по МДК 04\07.03 Технология	Март 2023 II место (диплом II степени)

			оказания медицинских услуг. Базовая сердечно-лёгочная реанимация	
10	Мусина А.М.	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа: «Педагогические аспекты профессиональной подготовки специалистов сферы здравоохранения»	17.03.2023 II место (диплом победителя II Место)
11	Мусина А.М., Сабитова Л. М.	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий, проектов и концепций воспитательной работы, направленных на нравственно-патриотическое воспитание студентов среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа с международным участием	Март 2023 III место (диплом III степени)
12	Бизенкова И.М.	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий, проектов и концепций воспитательной работы, направленных на нравственно-патриотическое воспитание студентов среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа с международным участием	Март 2023 II место (диплом II степени)
13	Сабитова Л.М.	ГБПОУ Самарской области «Сызранский медико-	Межрегиональный конкурс с международным участием учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы по специальности Фармация	Март 2023 г. I место (диплом за I место)

		гуманитарный колледж», г. Сызрань	в номинации «Самостоятельная работа по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла»	
14	Тимаева А.А.	ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования» В номинации: Методическая разработка занятия по социально-гуманитарной дисциплине	24 марта 2023 г. II место (диплом II степени)
15	Бизенкова И.М.	ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Конкурс методических разработок теоретических и практических занятий по общеобразовательным дисциплинам среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан	Март 2023 Диплом участника
16	Бизенкова И.М.	ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	Заочный межрегиональный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий «Мастерская педагогического опыта» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа. В номинации: «Сценарии внеаудиторных мероприятий по дисциплинам общего гуманитарного, социально-экономического и математического учебных циклов»	11.04.2023 II место (диплом II степени)
17	Бизенкова И.М.	ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	Конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплине ОГСЭ «Иностранный язык» на тему «Курение проблема современного человека» среди преподавателей	Апрель 2023 II место (диплом II степени)

			средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.	
18	Бизенкова И.М.	ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»	Заочный конкурс контрольно-оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» (английский) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Апрель 2023 II место (диплом II степени)
19	Бизенкова И.М.	Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, г. Саратов	Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий «THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND» по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	Апрель 2023 III место (диплом III степени)
20	Моренова Л.А.	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» г. Казань	Заочный Конкурс рабочих тетрадей по общеобразовательным дисциплинам среди преподавателей образовательных учреждений СПО РТ Номинация «Лучшая рабочая тетрадь по истории»	Апрель 2023 III место (диплом III степени)
21	Бизенкова И.М.	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» г. Казань	Заочный Конкурс рабочих тетрадей по общеобразовательным дисциплинам среди преподавателей образовательных учреждений СПО РТ Номинация «Лучшая рабочая тетрадь по иностранному языку»	Апрель 2023 Сертификат участника
22	Бизенкова И.М.	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» г Йошкар-Ола	Конкурс методических разработок практических занятий по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Раздел «Профессиональная сфера» по всем специальностям среди преподавателей средних	25.04.2023 I место (диплом за I место)

			медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	
23	Туманова И.И.	Сетевое издание «Образовательный марафон»	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Интернет-технологии; значение и возможности в современном образовании	13.05.2023 г. II место (диплом II место)
24	Мусина А.М.	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Заочный Межрегиональный конкурс сценариев внеаудиторного праздничного мероприятия «Весь этот мир творит учитель» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Сентябрь 2023 Сертификат
25	Бизенкова И.М.	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	Заочный конкурс наглядных пособий на иностранном языке (английский, немецкий) «Интеллект- карты: части речи» среди преподавателей средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО (с международным участием)	15.11.2023 Сертификат
26	Бизенкова И.М.	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» г. Саратов	Конкурс методических разработок междисциплинарных внеаудиторных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного цикла для 1 курса всех специальностей на базе основного общего образования среди преподавателей среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО (с международным участием)	2023 Диплом 2 степени
27	Бизенкова И.М.	ГАПОУ СО	Заочный конкурс методических разработок	28.11.2023 г. Диплом

		«Саратовский областной базовый медицинский колледж»	бинарного занятия по ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) и ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.	3 степени
28	Бизенкова И.М.	ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» министерство здравоохранения РФ, г. Ульяновск	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации студентов	Ноябрь 2023 г. Диплом 3 степени
29	Мусина А. М.	ФГОСОбразование Центр гражданского образования «Восхождение» г. Москва»	XVI Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОбразование» прошел профессиональное тестирование в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования	1 июля-31 декабря 2023г 08.12.2023 г. Диплом 3 степени
30	Мусина А.М.	Центр гражданского образования «Восхождение»	XXII Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный рост» в номинации «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа: Педагогические инновации в современной системе образования	01.12.2023 г. Диплом 1 степени
31	Бизенкова И.М.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Заочный межрегиональный конкурс электронных кроссвордов	2023 Сертификат
32	Бизенкова И.М.	ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий	Декабрь, 2023 Грамота

		министерство здравоохранения РФ, г. Ульяновск	патриотической направленности «Воспитывая патриота»	
33	Шакирянова Л.И.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Эволюция воспитания: традиции и современность»	Декабрь, 2023 Сертификат участника
34	Туманова И.И.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Нестандартное домашнее задание»	08.09.2023-29.11.2023 г., Сертификат
35	Губайдуллина А.Р.	ГБПОУ Республика Мордовия «Краснослободский медицинский колледж»	Заочный межрегиональный конкурс учебно-методических материалов для проведения занятий по ПМ 04, ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа для специальностей 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело»	Декабрь 2023 Сертификат участника

Таблица 27

Публикации педагогических работников Колледжа

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Издательство	Тема публикации	Дата
1.	Мусина А.М.	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» г Краснодар	Всероссийская студенческая конференция «Научная деятельность 2023 года» Секция конференции: «Гуманитарные науки» Тема материала: «Как прекрасен татарский язык»	23 марта 2023 свидетельство подтверждает о публикации материалов в электронном сборнике

2	Туманова И.И.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему: Внеурочное занятие «Сила слова»	Октябрь 2023
3.	Мусина А.М.	«Дом Знания»	Свидетельство за публикацию статьи во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статью «Нравственное воспитание в ГАПОУ «АМК»». Свидетельство № СВ10959	01.12. 2023 г.
4	Туманова И.И.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему: Домашнее задание по теме «Логарифмы»	17.11.2023

Таблица 28

Участие в конкурсах, посвященных Году педагога и наставника (2023 год)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, педагогического работника	Организаторы конкурса	Наименование конкурса/ Тема конкурса/ выступления. Номинация, компетенции	Дата/ Результат
1	Туманова И. И.	Министерство образования и науки РТ, Татарстанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования, Некоммерческим партнёрством «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ»	Очный этап Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года – 2023» среди профессиональных образовательных организаций, Татарстана. в номинации «Педагог-наставник» «Молодой преподаватель с педагогическим стажем в системе СПО от одного года до трех лет»	С 20 февраля по 26 апреля 2023г., Сертификат участника «Молодой преподаватель года -2023»
2	Ибрагимова Р.Р.,	ГАПОУ «Оренбургский	Межрегиональный конкурс «Книжная	Апрель 2023 г. II место

	Заведующий библиотекой	областной медицинский колледж»	выставка «Выдающиеся педагоги России» Номинация: «Выдающиеся врачи-педагоги»	(диплом II степени)
3	Бизенкова И.М.	ГАПОУ Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой»	Заочный Международный конкурс ЭССЕ среди студентов 1,2 курсов на тему: «Педагог-не звание, педагог-призвание» средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений. Тема конкурсной работы: «Педагог-не звание, педагог-призвание»	21.04.2023 Сертификат за участие
4	Ибрагимова Р.Р., Заведующий библиотекой	АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.	XVI Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, Воспитание, Образование»	05.07.2023 II место (диплом II степени)
5	Туманова И.И.	Центр дистанционного образования имени А.С. Макаренко «Наука и образование»	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России -2023» Призер в номинации «Лучшее эссе»	с 30.06.2023-04.08.2023 Диплом призера
6	Туманова И.И.	Центр дистанционного образования имени А.С. Макаренко «Наука и образование»	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России -2023» Победитель в номинации «Преподаватель года»	с 30.06.2023-04.08.2023 Диплом победителя

Одним из показателей качества подготовки студентов является их вовлеченность в олимпиадное движение, участие в научно-практических конференциях и различных конкурсах.

За отчетный период студенты Колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе федерального и

регионального значения. Количество участников, принявших участие в конференциях и конкурсах за 2023 год представлено в таблице 29.

Таблица 29

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
1.	В различных конкурсах	54
2.	В олимпиадах	51
3.	В научно-практических конференциях	5
4.	Всероссийских диктантах	156

В 2023 году студентка колледжа, успешно совмещающая учебу с литературным творчеством, удостоена именной стипендий имени Сажида Сулеймановой.

Ф.И.О. преподавателя	ФИО студента	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Дата
Шагеев Р.Ш. Мусина А.М.	Гимадиева Алина Ильфатовна студентка 2 курса по специальности Лечебное дело	Литературная премия им. С. Сулеймановой	Благотворительный фонд «Татнефть» (протокол №2 от 25 июля 2023 г.)	Стипендиат литературной премии им. С. Сулеймановой 2023 год	Церемония вручения 19 октября 2023 г. г. Казань

Качество профессиональной подготовки студентов Колледжа подтверждают результаты их участия в конкурсах профессионального мастерства. В течение 2023 года студенты колледжа участвовали в конкурсах профессионального мастерства, указанных в таблице 30.

таблице 30

Ф.И.О. преподавателя	ФИО студента	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Дата
Апачаева Г.Ф., Даутова Ф.А., Марисова Л.В., Нестерова Е.А., Бизенкова И.М.	Зарипова Амалия Рашидовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело «Лучший выпускник 2022-2023». среди выпускников средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан	ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина»	1 Место	17.03.2023
Севастьянова Э.И.	Лопатина Елизавета	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	9 место	с 03.04.23 по 07.04.23 г.

		2023 «Медицинский и социальный уход».			
Губайдуллина А. Р.	МБОУ «СОШ №20» Китаева София Юрьевна	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2023 «Медицинский и социальный уход». Юниоры	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	4 место	с 03.04.23 по 07.04.23 г.
Талипова Э.М.	Шарипова Адила	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)»	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	10 место	с 03.04.23 по 07.04.23 г.
Нестерова Е.А	Рыбина Анна	Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы" по компетенции «Акушерское дело»	ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	6 место	с 03.04.23 по 07.04.23 г.
Ихсанова С.С.	Бадриева Аделина Данисовна	Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы" по компетенции "Фармацевтика".	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Диплом 3 место	с 03.04.23 по 07.04.23 г.
Валиуллина Г.Б.	МАОУ «Лицей-интернат №1» Султанов Ильсаф Алмазович	Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы" по компетенции "Фармацевтика"- Юниоры	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	4 место	с 03.04.23 по 07.04.23 г.
Апачаева Г.Ф., Даутова Ф.А., Дмитриева Л.И. Марисова Л.В., Нестерова Е.А., Севастьянова Э.И. Талипова Э.М	Егорова Екатерина Евгеньевна	Республиканский конкурс профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов выпускных групп СМОО РТ Лучший выпускник 2022-2023 г	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	4 место	20.04.2023

В мае 2022 года наш Колледж впервые начал свое участие, как организатор площадки для проведения Республиканского этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан, в компетенции «Медицинский и социальный уход».

В рамках движения «Абилимпикс» в течение отчетного периода Колледж являлся организатором и участником мероприятий. В 2022 году в конкурсных мероприятиях приняли участие 11 человек: 3 специалиста медицинских организаций. (Категория специалисты); 8 студентов из учебных заведений Республики Татарстан

В 2023 году в конкурсных мероприятиях приняли участие 15 человек: 6 обучающихся (Категория «Школьники»): 4 специалиста медицинских организаций. (Категория специалисты); 5 студентов из учебных заведений Республики Татарстан (Категория «Студенты»): (таблица 31).

Таблица 31

Мероприятия, проведенные в рамках движения «Абилимпикс»

Наименование	Компетенция	Результат	Дата
Республиканский этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан в 2022 году»	«Медицинский и социальный уход»	3 место (Валеева Карина Равиловна) Среди студентов из 8 медицинских учебных заведений РТ	19.05.22- 20.05.22
Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Республика Татарстан по компетенции «Медицинский и социальный уход».	компетенция «Медицинский и социальный уход».	4 место Султанова Вероника Владимировна – ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	16.05.2023 - 18.05.2023

В 2023 году в качестве меры материальной поддержки в пределах бюджетного и внебюджетного стипендиального фонда единовременную стипендию по результатам года в размере 3000 руб. (три тысячи) получили 28 студентов Колледжа (17 студентов – бюджетников; 11 студентов- внебюджет) на общую сумму 84000 рублей.

Вывод: уровень профессиональной компетентности, а также учебной, научно-исследовательской, методической деятельности педагогических работников колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации

2.9. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Колледже осуществляется согласно концепции воспитательной работы, ежегодного плана воспитательной работы и совместного плана работы социально-психологической службы Колледжа.

Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и Колледжем в отдельности. Студенты постоянно оказываются перед выбором: какие идеалы, какие ценности принять, и задача педагогического коллектива Колледжа помочь им сделать правильный выбор.

Концептуальные основы организации воспитания в образовательном учреждении

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность сферы здравоохранения в деятельных, творчески

мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Одним из важнейших компонентов образовательного процесса является воспитательная деятельность студентов. Эта деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества. Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, то есть соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций Колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в Колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности;

- обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями Колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

Цели и задачи воспитания студентов

- ✓ Основная цель воспитательной деятельности Колледжа – Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
- ✓ Ведущей конечной целью воспитания является воспитание конкурентного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации. В период обучения в Колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.
- ✓ Цели воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:
- ✓ формирование профессиональных качеств личности;
- ✓ формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- ✓ нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- ✓ приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- ✓ соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- ✓ формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Стратегия и тактика развития воспитательной работы в Колледже

Стратегия развития определена по направлениям: духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое воспитание, воспитание

толерантности, здорового образа жизни. Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуросоциальности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

В основе российской модели компетентного подхода лежит определение социальной и культурной функций образования приоритетными, основными факторами формирования личностного потенциала студента. Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. Поэтому в стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. Колледж должен способствовать развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов, кружков, секций, научного студенческого общества.

Среда Колледжа – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в Колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, в ходе которого по мере приобщения к профессии решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива Колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в Колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических

мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных, творческих способностей, привлечение его к участию в проектной, спортивной жизни Колледжа.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно- массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

В результате культурно-нравственного воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Процесс воспитания актуализирует следующие компетенции

Общекультурная – способность понимать окружающий мир, особенности общечеловеческой и национальной культур, искусств, ориентироваться в системе ценностей, духовно-нравственных основ жизни человека, в культурологических основах семьи, знание и уважение мировой истории, истории своего народа, Отечества.

Социально-политическая – способность принимать на себя ответственность; участие в выработке совместных решений; готовность действовать в нестандартных ситуациях; поддержка и развитие демократических институтов; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий; уважительное отношение к истории своего народа, Отечества, вера в единство российского народа.

Коммуникативная – владение устной речью и письменным общением на родном и иностранном языках, способами взаимодействия с окружающими; навыки работы в группе; владение разными социальными ролями, ориентация на гуманистические принципы и этические нормы в межличностных отношениях.

Информационная – способность и интерес к самостоятельной познавательной деятельности, владение компьютерными и интернет- технологиями, понимание способов их применения, критическое отношение к информации, распространяемой в СМИ.

Социально-трудовая – трудовые умения и навыки, опыт общественной деятельности, личностное, профессиональное и социальное самоопределение, мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность, адаптация на рынке труда.

Эколого-валеологическая – ориентация в экологических проблемах, принятие ответственности за собственное здоровье, принятие ценности здорового образа жизни, понимание взаимосвязи природных и социальных процессов, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, признание персональной и общей ответственности за будущее человечества.

Личностное самосовершенствование – готовность и способность учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития.

Мероприятия за отчетный период

Январь 2023

25.01.2023 - Турнир по волейболу среди сотрудников и студентов ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

Февраль 2023

14.02.2023 - Литературный конкурс чтецов «Джалиль в наших сердцах», приуроченный 117-летию со дня рождения советского поэта-героя Мусы Джалиля;

15.02.2023 - Соревнования на переходящий кубок объединения «Память» по военно-прикладным видам спорта среди студентов ССУЗ и ВУЗ Юго-Востока Республики Татарстан, посвященных памяти воинов, погибших в Афганистане;

16.02.2023 – Тренинг для преподавателей на тему «Педагогическое выгорание»;

21.02.2023 – Внутриколледжное мероприятие «Масленица»;

21.02.2023 – Спортивно-патриотическая игра «Зарница»;

21.02.2023 - КВН по биологии «Нас поддержат учителя» для студентов 1 курса;

22.02.2023 - Викторина «Знатоки русского языка» среди студентов 1 курса специальности «Сестринское дело».

Март 2023

10.03.2023 – Концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню 8 марта;

17.03.2023 - Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2022-2023» среди выпускников средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан. Конкурс проводился в дистанционном формате с использованием информационно - телекоммуникационной сети интернет на платформе Moodle;

20.03.2023 – Экскурсия в Центр психологической поддержки молодёжи «Нур»;

22.03.2023 - Литературный вечер, приуроченный к 190-летию романа в стихах «Евгений Онегин» Александра Сергеевича Пушкина.

Апрель 2023

- 07.04.2023 – Зарядка на свежем воздухе, посвящённая Всемирному дню здоровья;
- 07.04.2023 - Участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», приуроченной ко Всемирному дню здоровья;
- 08.04.2023 –Участие в весеннем субботнике;
- 08.04.2023 - Участие в ежегодной Международной просветительской акции проверки грамотности «Тотальный диктант – 2023»;
- 12.04.2023 - Классный час, посвящённый Дню космонавтики «День космонавтики. Мы первые!»;
- 14.04.2023 - Участие в кулинарном мастер-классе по Пушкинской карте в МК «Импульс»;
- 17.04.2023-18.04.2023 - Литературно-музыкальный вечер «Студенческая весна» в общежитии;
- 18.04.2023 - Встреча-беседа с участником боевых действий в зоне СВО, добровольцем в Центре психологической поддержке «Нур»;
- 20.04.2023 –Участие в акции «Весенняя неделя добра»;
- 25.04.2023 – Участие X Международной олимпиады по татарскому языку;
- 26.04.2023 – Помощь в организации Муниципального конкурса отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2023»;
- 26.04.2023 – Участие в городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна – 2023»;
- 27.04.2023 – Участие в ежегодной международной исторической акции «Диктант Победы», посвящённой событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- 28.04.2023 – Концерт для работников ГАУЗ «Альметьевская станция скорой медицинской помощи».

Май 2023

- 02.05.2023 – участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»;
- 02.05.2023 – участие во Всероссийской акции «Стена Победы»;
- 04.05.2023 -Танцевальный коллектив «Наследие» Альметьевского медицинского колледжа принял участие в городском мини-фестивале «Квартирник»;
- 05.05.2023 – Участие в акции «Поздравительная открытка ветеранам Великой Отечественной войны»;
- 07.05.2023 – 08.05.2023 – участие во Фронтальной бригаде;
- 09.05.2023 – участие в торжественном шествии, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- 09.05.2023 – Участие в акции «Бессмертный полк»;
- 09.05.2023 – Возложение свечей в память о героях, наших земляках, павших в ВОВ, организованное волонтерами города Альметьевск;
- 11.05.2023 – Участие в праздничном концерте, посвящённый Дню Победы «Я помню! Я горжусь!»;
- 16.05.2023 – Участие на Гала-концерте «Студенческая весна – 2023»;
- 16.05.2023-18.05.2023 – организация и проведение Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- 22.05.2023 – Лекция на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции»;

29.05.2023 - Практическое занятие по отработке действий работников и студентов по эвакуации при возникновении пожара;

31.05.2023 – Проведение профилактической беседы "Курению - нет".

Июнь 2023

01.06.2023 – Организация и проведение праздника, посвященного Международному дню защиты детей;

01.06.2023 – Участие в акции «Подари улыбку миру»;

12.06.2023 – Участие на велоэезде, посвященный Дню России;

15.06.2023 – Организация и проведение концерта для сотрудников ГАУЗ «Альметьевская станция скорой медицинской помощи» в честь дня медицинского работника;

20.06.2023 – Участие во Всероссийской акции «Пушкинский диктант»;

20.06.2023 – Организация выставки рисунков «Россия – моя душа».

Сентябрь 2023

01.09.2023 – Линейка с поднятием флага Российской Федерации и Республики Татарстан под гимны Российской Федерации и Республики Татарстан;

03.09.2023 – Классный час, посвященный памяти жертв Беслана, на тему: «Мы против терроризма»;

04.09.2023 - Интерактивная викторина «Страницы истории Великой Отечественной войны»;

06.09.2023 - Лекция на тему «Информационная безопасность и радикальные движения вокруг нас»;

07.09.2023 - Лекция по профилактике терроризма и экстремизма;

07.09.2023 - Участие во Всероссийской акции «Добрые крышечки»;

11.09.2023 - Профилактическая беседа на тему ВИЧ-инфекции;

15.09.2023 - Участие в акции «Осенняя неделя добра»;

15.09.2023 – Проведение практического занятия по отработке действий работников и студентов по эвакуации при возникновении пожара;

15.09.2023 – Посещение выставки «Подвиг героя бессмертен» в МБУ «Альметьевская картинная галерея»;

19.09.2023 – Участие в конкурсе музыкальной и шумовой поддержки;

19.09.2023 – Участие во Всероссийской акции «Очистим планету от мусора»;

23.09.2023 – Проведено общеколледжное родительское собрание «Адаптация первокурсников в колледже»;

26.09.2023 – Проведение осеннего Сабантуя – праздника урожая «Дары щедрой осени»;

27.09.2023 - Практическое занятие по безопасной эвакуации студентов колледжа и отработки действий работников в случае возникновения пожара;

30.09.2023 - Участие во II региональном открытом литературном Фестивале-конкурсе им. С. Сулеймановой "Здравствуй, жизнь!"

Октябрь 2023

04.10.2023 –Участие на мастер-классе «Декорирование кружки акрилом» в Молодежно-подростковом клубе «Радуга»;

05.10.2023 – Организация праздничного концерта, посвященного Дню учителя;

- 09.10.2023 – Участие в зональных соревнованиях по баскетболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2023/2024 учебном году;
- 09.10.2023 – Участие в мероприятии «Основы звуковой терапии» в Центре психологической поддержки молодёжи «Нур»;
- 09.10.2023 - Участие в организации итогового мероприятия ко Дню пожилых людей, организованного Центром развития добровольчества «Добрый Альметьевск»;
- 11.10.2023 – Урок-практикум с участием студентов специальности «Народное художественное творчество. Этнохудожественное творчество»;
- 16.10.2023 – Посещение творческого урока «Посвящение женщине» в Альметьевском драматическом театре в рамках программы культурного просвещения "Пушкинская карта";
- 16.10.2023 – Участие в лекции на тему «Татарские узоры»
- 16.10.2023- Открытие Первичного отделения «Движение первых» на базе ГАПОУ «Альметьевский колледж».
- 19.10.2023 – Участие в «Осенней донорской акции»;
- 24.10.2023 - Организация и проведение квест-игры, посвященной Международному дню школьных библиотек.
- 26.10.2023 - Участие актива «Совета первых» в Посвящение в Движение Первых, который проходил ЦДЮТ г. Альметьевска;

Ноябрь, 2023

- 01.11.2023 – Участие в мастер-классе «Декорирование кружки акрилом»;
- 01.11.2023 – Участие на добровольческом форуме "ДоброШкола-2023";
- 02.11.2023 - Участие в мастер-классе "Сувенир из гипса";
- 02.11.2023 – 04.11.2023 - Помощь медицинским работникам ГАУЗ "Альметьевская городская поликлиника №3" в проведении диспансеризации пожилого населения;
- 02.11.2023 - Проведение викторины «Братских народов союз вековой»;
- 03.11.2023 - Участие в просветительской акции «Большой этнографический диктант»;
- 03.11.2023 - Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!»;
- 07.11.2023 - Организация и проведение утренней гимнастики в целях популяризации здорового образа жизни;
- 09.11.2023 – Участие в соревнованиях по настольному теннису среди студентов Альметьевского муниципального района в 2023-2024 учебном году;
- 09.11.2023 – Проведение литературно-музыкального мероприятия, посвященного 205-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева;
- 11.11.2023 – Волонтеры-медики провели лекцию в рамках Федеральной Программы "ОнкоПатруль" для трудового коллектива колледжа;
- 13.11.2023 -14.11.2023 – Участие в финальном этапе соревнований по \баскетболу спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2023-2024 учебного год;
- 23.11.2023 – Проведение Всероссийского урока здоровья «Будь здоров!» для учеников 6-го класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 3».

Декабрь, 2023

- 01.12.2023- Участие в мероприятии для детей с ограниченными возможностями;
- 15.12.2023 – Участие активистов «Совета Первых» форуму «Движения Первых» в МАОУ "Полилингвальной гимназии "Адымнар-Альмет";
- 25.12.2023 – Участие активистов «Совета Первых» на выставке-форуме «Россия в г. Москве (ВДНХ);
- 25.12.2023 - Экскурсия в ГАУЗ «Республиканский центр крови Министерства здравоохранения РТ».

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

- Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов;
- Воспитание профессионально значимых нравственных качеств;
- Культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности;
- Волонтерская деятельность.

Основной целью воспитательной работы в отчетном году являлось формирование единой воспитательной среды на всех образовательных площадках Колледжа, формирование единой структуры студенческого самоуправления.

16 октября 2023 года в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Движение Первых — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

На **первом** заседании отделения 25 студентов колледжа обсудили инициативы по 12 направлениям Российского **движения** детей и молодежи. Среди них – образование и знания, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, труд, профессия и свое дело, экология и охрана природы, туризм и путешествия. Студенты, состоящие в Движении Первых, активно принимают участие в общеколледжных, муниципальных и республиканских мероприятиях.

На базе Альметьевского медицинского колледжа функционирует местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Деятельность Движения осуществляется по шести основным направлениям добровольческой деятельности в сфере здравоохранения, а также в рамках специальных проектов. Общее количество добровольцев Движения в колледже составляет более 200 студентов. Волонтеры-медики используют более 15 основных форматов работы, наиболее популярные из которых – тренинги, квесты, брейн-ринги, энерго-точки, открытые диалоги с населением и лектории. В 2023 году участниками акций, организованных местным отделением ВОД «Волонтеры- медики», стали свыше 2 тысяч

россиян. Самые масштабные – акции «Будь здоров!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Оберегая сердца», «ОнкоПатруль», мероприятия в рамках Всемирной недели правильного использования антибиотиков и Федеральный проект «Дети на защите взрослых».

В рамках работы направления «Профориентация школьников в медицину», сотрудничество осуществляется с общеобразовательными учреждениями города Альметьевска.

Волонтеры-медики занимаются популяризацией здорового образа жизни, оказывают содействие в сохранении и укреплении физического и психического здоровья населения России. Штаб здоровья Альметьевского медицинского колледжа работает в течение всего года при методической и организационной поддержке ВОД «Волонтеры-медики», принимая активное участие в организации и проведении Марафона «Поколение ЗОЖ».

Спортивные достижения

Одно из ведущих мест в системе подготовки специалистов в нашем колледже занимает физическое воспитание, нацеленное на формирование у студентов: физической культуры личности, здорового образа жизни, психофизических способностей и качеств, обеспечивающих готовность, к социально профессиональной деятельности, включая систематическое физическое совершенствование.

В нашем колледже спортивные соревнования являются одной из форм проведения учебно-спортивной и массовой работы групп и всего учебного заведения в целом, они способствуют массовому увлечению студентов спортом, формированию культуры здоровья посредством привлечения студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, являются эффективным средством агитации и пропаганды физической культуры.

С августа 2022 года успешно функционирует спортивный клуб «Медикол», способствующий развитию физической культуры и спорта в колледже

Студенческий спортивный клуб «Медикол» создан в соответствии с приказом ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» №36 от 31.08.2022 г.

В рамках спортивно –оздоровительного направления в ССК функционируют спортивные секции волейбол (для девушек и юношей, отдельно), военно-прикладные виды спорта, осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ССК проведено большое количество, традиционных для колледжа, спортивно-массовых оздоровительных мероприятий, студенты являются активными участниками самого массового спортивного мероприятия на территории Российской Федерации «Кросс нации», в преддверие праздника Дня защитника Отечества в стенах колледжа ежегодно проходит военно-спортивная игра «Зарница», наши студенты традиционно участвуют массовых всероссийских соревнованиях «Лыжня России».

Студенты нашего колледжа традиционно принимают участие в параде Победы,9 мая, на центральной площади города. Ребята долго и упорно готовятся к параду и выполняют свою задачу всегда на «отлично».

Колледж ежегодно участвует в спортивных соревнованиях городского, муниципального и регионального масштабов, студенты нашего колледжа принимают активное участие в соревнованиях, среди профессиональных образовательных организаций города Альметьевска

Результаты участия студентов колледжа в муниципальных, зональных, районных и региональных соревнованиях в 2023 году. Таблица 32

Таблица 32

Ф.И.О. ответственных преподавателей	Мероприятие	Результат, дата
Махиянов А.Р., Валиев И.Р, Шагвалеев Р.Р.	Соревнования по лыжным гонкам (девушки) в рамках Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района средне специальные учебные заведения	Грамота за II место, 14.02.2023 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р, Шагвалеев Р.Р.	Зональные соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященных 34-годовщине вывода советских войск из Афганистана	Грамота за II место, 15.02.2023 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района средне специальные учебные заведения	Грамота за I место, 02.03.2023 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р, Шагвалеев Р.Р.	Соревнования по волейболу(девушки) в рамках Спартакиады среди ССУЗов Альметьевского муниципального района	Грамота за III место, 04.04.2023 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р	Соревнования по плаванию (девушки) в рамках Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района	Грамота за II место, 19.04.2023 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р. Шагвалеев Р.Р.	В рамках Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района в 2022-2023 учебном году	Грамота за III место, 04.10.2023 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р	В зональных соревнованиях по баскетболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2023-2024 учебном году	Грамота за I место, 09.10.2023 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р	В соревнованиях в открытом турнире по настольному теннису в рамках Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района в 2023-2024 учебном году	Грамота за II место, 09.11.2023 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р	В соревнованиях в открытом турнире по настольному теннису в рамках Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района в 2023-2024 учебном году	Грамота за II место, 09.11.2023 год

Вывод: Работа в колледже ведется на хорошем уровне, студенты и работники колледжа показывают хорошие результаты в соревнованиях разного уровня.

Направленность занятий физической культурой не только на освоение знаний, умений и навыков, а на формирование у будущего специалиста способности и готовности к использованию средств и методов физической культуры в решении задач

поддержания высокого уровня работоспособности и здоровья, что особо актуальна в условиях реализации ФГОС.

2.9.1. Деятельность органов студенческого самоуправления

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

В Колледже сформирован Студенческий Совет. В состав Совета входят по одному представителю от каждой учебной группы, избираемые большинством голосов на собрании группы из числа наиболее активных студентов. Совет в своей работе руководствуется Положением о Студенческом Совете.

Цели и задачи Студенческого совета

Основными целями работы Студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами работы Студенческого совета являются:

- проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;
- информирование студентов о деятельности колледжа;
- дальнейшее развитие традиций колледжа, формирование нравственных качеств, милосердия и сострадания в личности будущего специалиста;
- повышение активности студентов: выявление лидеров;

- развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов;
- усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни города.

Права и обязанности

Студенческий совет имеет право:

- участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы студентов колледжа;
- участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в органы управления колледжа по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студенчества, организации быта и отдыха студентов;
- участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в том числе распределении средств стипендиального фонда, средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в колледже, а также студенческом общежитии;
- вносить предложения по поощрению студентов за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности колледжа;
- рассматривать и участвовать в разбирательстве заявлений и жалоб студентов колледжа;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления колледжа необходимую для деятельности студенческого совета информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений колледжа;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления колледжа;
- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеурочных мероприятий колледжа;
- принимать участие в работе совета колледжа, по вопросам, касающимся студенческого сообщества.

Студенческий совет обязан:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу колледжа; укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных аудиториях и студенческом общежитии, повышение гражданского самосознания студентов, воспитание чувства долга и ответственности;
- проводить работу со студентами по выполнению устава и правил внутреннего распорядка колледжа;
- содействовать органам управления колледжа в вопросах организации образовательной деятельности;

- своевременно в установленном порядке рассматривать все заявления и обращения студентов, поступающие в студенческий совет;
- проводить работу в соответствии с Положением и планом деятельности студенческого совета на учебный год;
- поддерживать социально значимые инициативы студентов;
- представлять и защищать интересы студентов перед органами управления колледжа, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;
- информировать органы управления колледжа соответствующего уровня о своей деятельности.
- способствовать укреплению авторитета Студенческого совета, развитию и совершенствованию его деятельности;
- выполнять решения руководящих органов Студенческого совета, принятые в пределах их компетенции;
- выполнять принятые на себя обязательства.

Направления работы Студенческого совета:

- досуговый сектор;
- учебный сектор;
- трудовой сектор;
- спортивный сектор;
- информационный сектор;
- гражданско-патриотический и социальный сектор.

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

2.9.2. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности

Социальная защита студентов в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплат обучающимся из числа инвалидов, детей- сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам, признанным органами социальной защиты, малообеспеченными.

✓ В соответствии с Порядком назначения и выплаты стипендии и других форм материальной поддержки обучающимся очной формы обучения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» была назначена государственная академическая

✓ В 2023 году была назначена государственная академическая стипендия 298 студентам, что составило 81,9% (в 2022 г.-296 студентов (80,2%) от контингента, обучающегося за счет ассигнований бюджета Республики Татарстан, из них 36

студентов получали повышенную стипендию и 3 студентам за счет внебюджета. Всего получали стипендию в 2023 году 301 студент.

✓ Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью. областного бюджета Социальная стипендия была назначена 14 студентам в сумме 1143 рубля.

Для организации питания обучающихся в колледже функционирует столовая. В 2023 году осуществлена частичная денежная льгота, за питание которая составила 8,30 рублей (январь-июнь), а с сентября 2023 года она составила 8,80 рублей за учебный день, за исключением обучающихся на договорной основе.

Таблица 33

Сведения о социально-незащищенных группах студентов на 30.12.2023

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.	Студенты-инвалиды 1 и 2 группы, инвалиды детства, в том числе слепые, глухие и глухонемые, чел.	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации, вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, чел	Студенты, находящиеся в акад. отпуске в связи с призывом на военную службу, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по семейным обстоятельствам, чел	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по состоянию здоровья/ по беременности и родам, чел.
14	17	0	0	13	0

В 2023 году в качестве меры материальной поддержки в пределах бюджетного и внебюджетного стипендиального фонда единовременную стипендию по результатам года в размере 3000 руб. (три тысячи рублей) получили 28 студентов Колледжа (17 студентов –бюджетников; 11 студентов- из внебюджетной формы обучения) на общую сумму 84000 рублей.

2.9.3 Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп

Деятельность психолого-педагогической службы в 2023 году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов с учетом специфики Колледжа. Приоритетные направления деятельности:

- ✓ диагностическая работа;
- ✓ адаптационная работа;
- ✓ консультационная работа;
- ✓ психодиагностическая работа;
- ✓ профориентационная работа;
- ✓ психологическое просвещение;
- ✓ работа по формированию здорового образа жизни;
- ✓ работа с «группой риска».

Проведены следующие мероприятия:

- Психологическая диагностика личностных особенностей студентов 1 курса.

- Проведение социально-психологического тестирования в группах 1-4 курса
- Проведение психологического тестирования для определения социально-психологической адаптации студентов 1 курса.
- Интервьюирование кураторов групп, с целью выявления студентов «группы риска» (суицид, правонарушения, употребление ПАВ).

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно- профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в Колледж. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися 1 курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

- Психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);
- Исследование склонности студентов к девиантному поведению;
- Адаптационный тренинг «Знакомство»;
- Игровые упражнения на взаимодействие и общение в группе для студентов 1 курса в рамках программы адаптации «Мы вместе»;
- Интерактивные беседы со студентами 1 курса на темы «Основы этикета и искусства общения», «Успех со мной!»;
- Тренинговое занятие «В гармонии с собой!»;
- Профилактическая лекция ««О ценностях человеческой жизни»».

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, классных руководителей, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течении отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Таблица 34

Характеристика обращений к педагогу-психологу

Характер обращений	Количество обращений
Проблемы обучения	24
Личные проблемы	172
Семейные проблемы	18
Профессиональное самоопределение	52
Результаты психодиагностики	118

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

- конфликты со взрослыми и сверстниками;
- отношение между полами;
- семейные и детско-родительские взаимоотношения;
- трудности обучения;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой деятельности;
- работа с классными руководителями групп.

Проведены необходимые консультации для классных руководителей с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

- ✓ Участие в родительских собраниях: выступление по теме «Адаптация первокурсников»;
- ✓ Рекомендации родителям «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности»;

Для профилактики девиантного поведения в подростково-молодежной среде были проведены:

- Занятие с элементами тренинга «Свобода выбора!»;
- Интерактивная беседа со студентами 1 курса «Мы разные, но мы вместе»;
- Интерактивная беседа «Ответственность за свои поступки».

Организован дополнительный комплекс мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

- индивидуальные беседы со студентами группы риска, в соответствии с результатами мониторинга и опроса классных руководителей;
- проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Правонарушение и юридическая ответственность»;
- проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Твои успехи и неудачи»;
- проведение беседы с несовершеннолетними «Шутки или хулиганство»;
- проведение беседы с несовершеннолетними «Ответственность за проступки»;
- проведение беседы с несовершеннолетними «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки».

Коррекция межличностных отношений в группе с целью улучшения адаптации нового набора проводится при помощи различных методов (метод арт-терапии, социально- психологический тренинг, организация творческих мероприятий и т.п.):

- Тренинг коммуникативных навыков: «Коммуникативные формы взаимодействия»;
- Тренинг «Конфликту, нет!»;
- Занятие с элементами тренинга «Формирование коммуникативных навыков и уверенности в себе»;
- Занятие с элементами тренинга «Овладение психотехническими приемами, направленными на создание положительного образа «Я».

Профориентационная работа актуальна не только на этапе выбора специальности, но и в процессе всего обучения, способствуя приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы как моральному, так и материальному. За отчетный период проводилась следующая профориентационная работа среди студентов:

- Тренинговое занятие «Милосердие в работе медицинского работника» (для студентов I курса).

Психологическое просвещение в Колледже ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, доклад) рассчитаны на соответствующий контингент.

Проведены:

- Мероприятие «Неделя психологии в колледже»;
- Тренинговое занятие «Береги здоровье смолоду!» (для студентов II - III курса);
- Занятие с элементами тренинга «Фигура стресса»;
- Профилактическая лекция «Выбор за тобой» посвященная Международному Дню отказа от курения;
- Профилактическая лекция «Колледж-территория без наркотиков»;
- Занятие с элементами тренинга «Проверь свои знания по ВИЧ/СПИДу», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в рамках Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Профилактическая лекция «Здоровый урок»;

Психолого-педагогическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности Колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психолого-педагогическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

Вывод: Воспитательная работа в колледже: соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций. строится и развивается на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального и регионального уровней, а также с учетом требований времени, социально-экономического состояния общества. Имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

2.10. Организация реализации дополнительных образовательных программ

В целях организации реализации дополнительных образовательных программ в Колледже функционирует отдел дополнительного образования.

Реализация ДОП в Колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. В Колледже

лицензированы профессиональное обучение и два подвида дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

По дополнительному образованию реализуются – дополнительные образовательные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (ч. 4 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (ч.5 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Разработка дополнительных профессиональных программ осуществлялась с учётом мнения работодателей – медицинских организаций города Альметьевск и других городов Юго-Востока Республики Татарстан, а также медицинских организаций и негосударственных медицинских организаций.

В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены 40 дополнительных профессиональных программ (таблица 35),

- Программы повышения квалификации-34;
- Программы профессиональной переподготовки-6.

Таблица 35

Перечень дополнительных образовательных программ

№	Наименование цикла	Кол-во часов
1	Инфекционная безопасность. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36
2	Лабораторное дело в рентгенологии	216
3	Медицинский массаж	144
4	Организация деятельности структурного подразделения в медицинской организации	144
5	Охрана здоровья детей и подростков	144
6	Охрана здоровья женщин	144
7	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144
8	Охрана здоровья сельского населения	288
9	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144
10	Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных и прививочных медсестер	144
11	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144
12	Первичная медико-санитарная помощь детям	144
13	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	72
14	Сестринская помощь больным с кожными и венерологическими заболеваниями	144
15	Сестринская помощь гинекологическим больным	144
16	Сестринская помощь детям	144
17	Сестринский уход за новорожденными	144
18	Сестринское дело в инфекциях	144

19	Сестринское дело в наркологии	144
20	Сестринское дело в неврологии	144
21	Сестринское дело в психиатрии	144
22	Сестринское дело в стоматологии	144
23	Сестринское дело в травматологии	144
24	Сестринское дело в хирургии	144
25	Сестринское операционное дело	144
26	Скорая и неотложная помощь	216
27	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	144
28	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216
29	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144
30	Трансфузиология	144
31	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи	72
32	Физиотерапия	144
33	Функциональная диагностика	216
Выездные циклы		
1	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях ГАУЗ «Азнакаевская ЦРБ»	72
2	Охрана здоровья сельского населения (Азнакаевская ЦРБ)	288
3	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению (Азнакаевская ЦРБ)	144
4	Первичная медико-санитарная помощь детям (Азнакаевская ЦРБ)	144
5	Сестринская помощь детям (Азнакаевская ЦРБ)	144
6	Сестринское дело в терапии (Азнакаевская ЦРБ)	144
7	Скорая и неотложная помощь (Азнакаевская ЦРБ)	216
8	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях ГАУЗ «Азнакаевская ЦРБ»	216
9	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии (Азнакаевская ЦРБ)	144
10	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи ГАУЗ «Азнакаевская ЦРБ»	72
Профессиональная переподготовка		
1	Медицинский массаж	288
2	Операционное дело (Сестринское операционное дело)	288
3	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	288
4	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	432
5	Сестринское дело в педиатрии (Сестринская помощь детям)	288
6	Физиотерапия	288

Обучение по дополнительным профессиональным программам Колледжа реализовывалось как в рамках государственного задания за счёт бюджетных ассигнований Республики Татарстан, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (таблица 36).

Таблица 36

Обучение по дополнительным профессиональным программам за счёт бюджетных ассигнований Республики Татарстан и за счёт средств физических и (или) юридических лиц

№ п/п	Цикл	Кол-во слушат	Кол-во часов	Бюджет	Внебюджет
-------	------	---------------	--------------	--------	-----------

1	Сестринское дело в наркологии 07.12.22-11.01.23	8	144, ПК	8	-
2	Лабораторное дело в рентгенологии 09.01.23-17.02.23	14	216, ПК	14	-
3	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий 09.01.23-06.02.23	9	144, ПК	5	4
4	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях 11.1.23-22.02.23	9	216, ПК	9	-
5	Сестринская помощь детям 16.01.23-13.02.23	7	144, ПК	7	-
6	Первичная медико-санитарная помощь детям 16.01.23-13.02.23	10	144, ПК	10	-
7	Сестринская помощь детям (Азнакаевская ЦРБ) 09.01.2023-06.02.2023	7	144, ПК	7	-
8	Первичная медико-санитарная помощь детям (Азнакаевская ЦРБ) 16.01.23-13.02.23	12	144, ПК	12	-
9	Скорая и неотложная помощь (Азнакаевская ЦРБ) 16.01.2023-27.02.2023	26	216, ПК	26	-
10	Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных и прививочных медсестер 18.01.23-16.02.23	24	144, ПК	21	3
11	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению 19.01.23-17.02.23	15	144, ПК	15	-
12	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению (Азнакаевская ЦРБ) 17.01.23-15.02.23	9	144, ПК	9	-
13	Сестринское операционное дело 23.01.23-27.02.23	7	144, ПК	7	-
14	Скорая и неотложная помощь 24.01.23-06.03.23	21	216, ПК	21	-
15	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств 25.01.23-09.02.23	43	72, ПК	32	11
16	Сестринское дело в хирургии 30.01.23-27.02.23	17	144, ПК	17	-
17	Сестринское дело в травматологии 30.01.23-27.02.23	3	144, ПК	3	-
18	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии 31.01.23-22.02.23	25	144, ПК	25	-
19	Первичная медико-профилактическая помощь населению 06.02.23-13.03.23	15	144, ПК	12	3
20	Организация деятельности структурного подразделения в медицинской организации 08.02.23-10.03.23	35	144, ПК	34	1
21	Сестринское дело в психиатрии 13.02.23-13.03.23	31	144, ПК	31	-
22	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	15	144, ПК	15	-

	(Азнакаевская ЦРБ) 13.02.23-13.03.23				
23	Инфекционная безопасность. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 13.02.23-18.02.2023	18	36, ПК	18	-
24	Сестринское дело в инфекциях 21.02.23-21.03.23	15	144, ПК	15	-
25	Медицинский массаж 27.02.23-27.03.23	12	144, ПК	8	4
26	Инфекционная безопасность. 20.02.23-01.03.2023	45	36, ПК	45	-
27	Функциональная диагностика 06.03.23-17.04.23	13	216, ПК	10	3
28	Трансфузиология 13.03.23-10.04.23	12	144, ПК	12	-
29	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи 14.03.23-28.03.23	22	72, ПК	18	4
30	Физиотерапия 20.03.23-17.04.23	24	144, ПК	11	13
31	Сестринское дело в неврологии 27.03.23-24.04.23	20	144, ПК	20	-
32	Охрана здоровья детей и подростков 28.03.23-25.04.23	11	144, ПК	7	4
33	Скорая и неотложная помощь 03.04.23-15.05.23	18	216, ПК	18	-
34	Сестринская помощь больным с кожными и венерологическими заболеваниями 10.04.23-12.05.23	12	144, ПК	12	-
35	Охрана здоровья сельского населения (Азнакаевская ЦРБ) 17.04.23-21.06.23	14	288, ПК	14	-
36	Сестринское дело в терапии (Азнакаевская ЦРБ) 24.04.23-02.06.23	12	144, ПК	12	-
37	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии 03.03.23-30.06.23	15	432, ПП	15	-
38	Сестринское дело в педиатрии (Сестринская помощь детям) 24.04.23-29.06.23	23	288, ПП	6	17
39	Операционное дело (Сестринское операционное дело) 24.04.23-29.06.23	13	288, ПП	6	7
40	Общая практика (Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению) 24.04.23-29.06.23	9	288, ПП	9	-
41	Медицинский массаж 25.04.23-30.06.23	13	288, ПП	1	12
42	Физиотерапия 25.04.23-30.06.23	10	288, ПП	1	9
43	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях ГАУЗ «Азнакаевская ЦРБ» 15.05.23-26.06.23	12	216, ПК	12	-
44	Инфекционная безопасность. Эпидемиология и профилактика ИСМП (ГАУЗ «АССМП» и ГАУЗ «Альметьевская ГП №3») 02.05.23-10.05.23	50	36, ПК	50	-
45	Инфекционная безопасность. Эпидемиология и профилактика ИСМП («Альметьевская ГП №3») 15.05.23-20.05.23	33	36, ПК	33	-

46	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях 29.05.23-11.06.23 ГАУЗ «Азнакаевская ЦРБ»	14	72, ПК	14	-
47	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи 24.04.23-12.05.23 ГАУЗ «Азнакаевская ЦРБ»	20	72, ПК	20	-
48	Инфекционная безопасность. 22.05.23-27.05.2023 НМО	26	36, ПК	26	-
49	Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных и прививочных медсестер 24.04.23-26.05.23 ГАУЗ «Азнакаевская ЦРБ»	61	144, ПК	61	-
50	Охрана здоровья женщин 01.09.23-02.10.23	14	144, ПК	14	-
51	Сестринская помощь гинекологическим больным 11.09.23-09.10.23	13	144, ПК	13	-
52	Охрана здоровья сельского населения 25.09.23-20.11.23	11	288, ПК	11	-
53	Сестринское дело в хирургии 25.09.23-23.10.23	19	144, ПК	19	-
54	Скорая неотложная помощь 25.09.23-20.11.23	7	288, ПП	7	-
55	Сестринский уход за новорожденными	14	144, ПК	14	-
56	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	19	144, ПК	19	-
57	Сестринское дело в стоматологии 13.11.23-11.12.23	24	144, ПК	17	7
58	Трансфузиология 20.11.23-18.12.23	32	144, ПК	32	-
	ИТОГО	1062		960	102

Основные показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2023 год (2022 год) представлены в таблице 37,38.

Таблица 37

Показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2023 год

Образовательные программы	Численность слушателей (чел)		Всего
	обучено за счет бюджета	обучено на внебюджете	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	915	57	972
Дополнительные профессиональные программы программ профессиональной переподготовки	45	45	90
ИТОГО	960	102	1062

Показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2022 год

Образовательные программы	Численность слушателей (чел)		Всего
	обучено за счет бюджета	обучено на внебюджете	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	960	58	1018
Дополнительные профессиональные программы программ профессиональной переподготовки	0	65	65
ИТОГО	960	123	1083

Анализируя сравнительную таблицу в сравнении с прошлым 2022 годом, следует отметить, что количество обучающихся дополнительного образования за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг уменьшилось на 21 слушателей, в рамках государственного задания за счёт бюджетных ассигнований Республики Татарстан остается стабильным – 100% на протяжении последних лет.

В 2023 году за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, параллельно с получением среднего профессионального образования, 30 студентов выпускников, обучились на циклах профессиональной переподготовки по следующим программам:

- Сестринское дело в педиатрии-14 чел.
- Сестринское операционное дело- 5 чел.
- Медицинский массаж-8 чел.
- Физиотерапия-3 чел.

Одной из актуальных форм организации профориентации являются предпрофильные курсы. Предпрофильные курсы для будущих абитуриентов «Введение в профессию» были проведены с 18.04.2023-20.04.2023 год, в объёме 16 часов, обучено 11 обучающихся (МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №2 г. Бавлы, Гимназия №1) курсы имели прикладное значение - профориентация учащихся на медицинские и фармацевтические специальности, медицинская сестра, фельдшер, фармацевт.

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками (преподавателями) ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации на условиях совместительства, в том числе руководителями и работниками организаций, направление профессиональной деятельности которых соответствует направлению дополнительных образовательных программ.

Дополнительные образовательные программы реализуются по очной, очно-заочной, форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На лекционных и практических занятиях для представления материала используются цифровые образовательные технологии (мультимедийные презентации, обучающие видеоматериалы, доступ к электронным учебным изданиям через

образовательную среду колледжа), на практических занятиях - симуляционное оборудование (фантомы, муляжи, тренажеры), позволяющие отработать и овладеть практическими навыками для формирования новых и совершенствование освоенных ранее компетенций; ситуационные задачи.

Деятельность Колледжа по реализации дополнительных образовательных программ, направлена на выполнение социального заказа медицинских организаций РТ по подготовке компетентных, конкурентно способных, профессионально мобильных специалистов здравоохранения. Планирование работы на учебный год осуществляется на основании заявок с медицинских организаций. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности медицинских организаций в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников.

Вывод: Самообследование показало, что реализуемые в Колледже дополнительные профессиональные программы в 2023 году соответствуют требованиям законодательных и нормативных актов по дополнительному профессиональному образованию в Российской Федерации, документации колледжа, а также требованиям заказчиков.

2.11. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Всего работников по состоянию на 31.12.2023 г.-151 человек (76 чел. штатных сотрудников и 75-внешних совместителей)

- руководящие работники – 5 чел. (6,58%)
- педагогические работники – 36 чел. (47,37%)
- прочий персонал – 35 чел. (46,05%)

Уровень образования работников:

руководящие и педагогические работники:

- ✓ высшее образование – 39 чел. (34 чел. педагогических)
- ✓ среднее-профессиональное образование – 2 чел.

прочий персонал:

- ✓ высшее образование – 24 чел
- ✓ среднее профессиональное образование – 11 чел.
- ✓ начальное профессиональное образование – 0 человека;
- ✓ среднее образование – 0 человека

Возрастной состав сотрудников:

Возраст	Кол-во чел.	Из них женщин
до 25 лет	5	4
25-29 лет	9	7
30-34 года	9	9
35-39 лет	3	3
40-44 года	10	9
45-49 лет	8	8
50-54 года	12	11
55-59 лет	7	7
60-64 года	7	5

65 лет и старше	6	6
-----------------	---	---

Распределение по стажу работы:

Стаж работы	Кол-во чел.	Имеют педагог. стаж	Кол-во чел.
до 3 лет	4	до 3 лет	5
от 3 до 5 лет	3	от 3 до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	9	от 5 до 10 лет	6
от 10 до 15 лет	8	от 10 до 15 лет	3
от 15 до 20 лет	7	от 15 до 20 лет	7
20 и более лет	45	20 и более лет	18
		Не имеют педагогического стажа	32

В колледже работают 5 кандидатов наук (1- педагогических наук, 3 – медицинских наук, 1- филологических наук)

Первую квалификационную категорию имеют 13 человек, высшую категорию – 6 человек, СЗД - 12 человек.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации в колледже осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, круглые столы, вебинары.

Учреждением обеспечивается право педагогических работников на повышение квалификации. Ведется систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников. В числе не проходивших курсы повышения квалификации – преподаватели, находящиеся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком, преподаватели, которые обучаются в высших учебных заведениях в магистратуре (Махиянов А.Р.) получают степень бакалавра (Шагвалеев Р.Р. и Валиев И.Р.)

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий, методик преподавания, получение новых компетенций, знаний и навыков осуществляется в процессе стажировок преподавателей в ведущих медицинских организациях, что важно в современных условиях быстро меняющейся образовательной и технологической среды

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации. Число педагогических работников, проходивших курсы повышения квалификации, за 2023 год представлено в таблице 39.

Таблица 39

Сведения о повышении квалификации в 2023 году

№ п/п	ФИО	Тематика цикла	Объем часов	Место и сроки прохождения
1	Апачаева Гуландам Флотовна	«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»	72 ч.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 07.04.2023 г.

	Апачаева Гуландам Флотовна	«Федеральный проект «Профессионалитет». Новые технологии профессионального образования»	36 ч.	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург, 15.12.2023 г.
2	Зиакаева Рима Рафаиловна	«Теория и методика преподавания основ латинского языка с медицинской терминологией в организациях СПО»	72 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 15.12.2023 г.
3	Ибрагимова Римма Рафаиловна	«Современные методы в управлении деятельностью библиотеки»	72 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт современных технологий и менеджмента» АНО ДПО «ИСТИМ» г. Москва, 10.04.2023 г.
4	Кноль Юлия Сергеевна	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс»	86 ч.	Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский торгово- экономический техникум» Центр прикладных квалификаций, 24.04.2023 г.
5	Салахутдинов Рамиль Абулгасович	«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных и ветеринарных аптечных организаций в условиях реализации ФГОС СПО»	72 ч.	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» 07.12.2023 г.
6	Соловьева Марина Петровна	«Реализация требований государственной стратегии в области воспитания и программы воспитания ДОУ в деятельности педагога- психолога»	72 ч.	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» 14.03.2023 г.
	Соловьева Марина Петровна	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	36 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 20.07.2023 г.
	Соловьева Марина Петровна	«Организация школьных служб примирения и служб медиации в	36 ч.	Автономное некоммерческой организации «Поволжская семейная академия «УМАЙ» г. Казань 21.11.2023 г.

		образовательных организациях»		
7	Тайдакова Надежда Николаевна	«Методика преподавания физико-математических дисциплин в системе среднего профессионального образования»	72 ч.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 28.07.2023 г.
	Тайдакова Надежда Николаевна	«Обучение лиц с ОВЗ в системе профессионального образования»	72 ч.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 14.07.2023 г.
8	Талипова Эльвира Масхудовна	«Сестринский уход за новорожденными»	144 ч.	ООО «Центр повышения квалификации «Бизнес-Формат» г. Новосибирск 05.11. 2023 г.
9	Тимаева Алина Айратовна	«Особенности разработки, внедрения и реализации, актуализированных ФГОС в образовательную деятельность СМОУ (на примере ФГОС Акушерское дело)»	40 ч.	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 03.03.2023 г.
	Тимаева Алина Айратовна	«Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	72 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок», 29.03.2023 г.
10	Хусаинова Лилия Мидхатовна	«Управление и экономика фармации»	144 ч.	Общество с ограниченной ответственностью Фармацевтический центр «Знание», 25.11.2023 г.
11	Шакирянова Лилия Ислаховна	«Психологическая реабилитация военнослужащих после участия в СВО, членов их семей и беженцев»	72 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный центр «Профессионал», 25.04.2023 г.
12	Париенко Гульфира Шамиловна	«Современные технологии управления образовательной организацией и совершенствование методической работы в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж, 06.03.2023 г.
13	Моренова Лейсан Асгатовна	«Повышение уровня профессиональной	72 ч.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет

		компетенции преподавателя истории в системе СПО»		имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 20.12.2023 г.
	Моренова Лейсан Асгатовна	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»	36 ч.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», 08.12.2023 г.
14	Бизенкова Инга Михайловна	«Современные аспекты преподавания английского языка в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»	72 ч.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 20.12.2023 г.
15	Сабитова Лилия Минахтамовна	Повышение уровня профессиональной компетенции преподавателя русского языка и литературы в системе СПО»	72 ч.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 20.12.2023 г.
16	Чукашова Татьяна Александровна	Повышение уровня профессиональной компетенции преподавателя истории и обществознания в системе СПО»	72 ч.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 20.12.2023 г.
17	Бешимова Диляра Тальгатовна	Контрактное система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	120 ч.	Акционерное общество «Центр развития закупок Республики Татарстан» 29.09.2023

На базе ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» сотрудники Колледжа в количестве 42 человека. (28 человек с 10.04.2023 г. - 28.04.2023г. и 14 человек с 14.12.2023г.- 18.12.2023г) прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим» в объеме 16 часов.

Профессиональную переподготовку в 2023 году прошел 2 человека (в 2022 году -4 человека) Колледжа. представлено в таблице 40

Таблица 40

Профессиональная переподготовка руководителей и преподавателей ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

№ п/п	ФИО	Программа	На ведение профессиональной деятельности в сфере	Место, объём и сроки прохождения
1	Хусаинова Лилия Мидхатовна	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение	ООО «Инфоурок» Смоленск, 600 часов, 02.02.2023 - 07.06.2023 г.

			квалификации Преподаватель	
2	Сабитова Лилия Минахтамов на	«Менеджмент образовательного учреждения»	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «образование и педагогические науки» подтверждает присвоение квалификации Менеджер образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан. 600 часов, 19.06.2023-27.09.2023 г.

На базе медицинских организаций города Альметьевск в 2023 году прошли стажировку 3 преподавателя Колледжа, в объеме 36 часов, (в 2022 прошли стажировку 5 преподавателей Колледжа, в объеме 36 часов)

Таблица 41

**Стажировка преподавателей
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»**

№ п/п	ФИО	Программа	Место и сроки прохождения
1	Губайдуллина Алия Рафиковна	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ГАУЗ «Альметьевская межрайонная многопрофильная больница» 24.01.2023-05.02.2023 г. 36 ч.
2	Галлямова Лайсан Хамзовна	ОП. 02 Анатомия и физиология человека	ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница» 22.05.2023-30.05.2023 36ч.
3	Шаехова Гузалия .Миннегаязовна	ОП. 02 Анатомия и физиология человека	ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница» 22.05.2023-30.05.2023 36 ч.

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами (с учетом преподавателей-совместителей) достаточна для реализации образовательных программ по реализуемым специальностям

2.12. Библиотечно-информационное обеспечение

Комплектование библиотечного фонда велось в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, реализуемыми в Колледже, при непосредственном участии методистов, председателей цикловых методических комиссий, преподавателей на основе мониторинга читательских потребностей.

Количество экземпляров приобретаемой литературы определялось контингентом обучающихся, соответствием учебников современным педагогическим технологиям, наличием в библиотечном фонде литературы с тем же содержанием

Общее количество пользователей библиотеки составляет 1060 человек (в 2022 году-1004 чел.), из них:

- обучающиеся – 1001 чел. (в 2022 году -946 чел.).
- педагогические работники - 59 чел. (в 2022 году -58 чел.)

Библиотечный фонд содержит 9805 экз., из которых 9351 экз. – основная учебная литература, 474 экз. – дополнительная литература. Объём фонда основной литературы от всего библиотечного фонда – 95 %. Количество основной учебной литературы в расчёте на одного студента составляет - 9 экз. Количество дополнительной учебной литературы в расчёте на каждые 100 обучающихся - 1 экз.

Таблица 42

Объём библиотечного фонда 2023 год

Фонд библиотеки Колледжа	Учебная литература (экз.)	Справочная литература, учебно-методическая, художественная литература, официальные издания и словари (экз.).	Периодические издания составляют(комп.)	Поступило единиц, в том числе учебной л-ры (экз.)	Выбыло единиц, в том числе учебной л-ры (экз.)
9805	9351	474	14	458	438

Таблица 43

Объём библиотечного фонда 2022 год

Фонд библиотеки	Учебная литература (экз.)	Справочная литература, учебно-методическая, художественная литература, официальные издания и словари (экз.).	Периодические издания составляют (комп.)	Поступило единиц, в том числе учебной л-ры (экз.)	Выбыло единиц, в том числе учебной л-ры (экз.)
9347	8893	454	11	530	585

Кол-во новой учебно-методической литературы, поступившей за отчётный период - 458 экз. Для работы пользователей библиотеки оснащены читальными залами с общим количеством посадочных мест – 16, рабочими, автоматизированными местами – 5, рабочими местами для пользователей с выходом в интернет – 4. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными изданиями, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной литературой, также имеется доступ к электронным библиотечным системам «Лань» (профессиональные электронные учебники), «Айбукс» (общеобразовательные электронные учебники), «Издательский центр Академия» которые предоставляют

пользователям доступ к электронным изданиям. Для адаптации студентов нового набора проводились занятия: «Знакомство с библиотекой», «Регистрация и работа в ЭБС».

За данный период согласно статистике и учетным документам в библиотеке было зарегистрировано:

- 1060 пользователей;
- 7972 посещений;
- выдано 15101 экземпляров книг;
- дано 439 ответов на тематические, адресные, библиографические и фактографические справки;
- дано 557 консультаций по регистрации и работе в ЭБС.

Оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа ведется через выдачу литературы на абонементе и в читальном зале библиотеки.

Библиотека играет важную роль в образовательной, информационной, просветительской, воспитательной и культурной работе.

Сотрудники библиотеки участвовали в организации различных мероприятий, в организации книжных выставок к предметным неделям по заявке, осуществляли подбор необходимой информации, оказывали помощь при подготовке к лекциям, совещаниям, занятиям, классным часам, праздникам, при разработке методических материалов, консультировали в поиске и выборе произведений печати и электронных ресурсов.

Для информационной поддержки образовательного процесса, в библиотеке регулярно организовались книжные выставки, информирующие о новых поступлениях, о медицинских датах, о писателях-юбилярах.

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных, гражданско-патриотических ценностей, в соответствии с общеколледжными мероприятиями и направлениями работы Колледжа, в помощь профессиональному образованию, к знаменательным и памятным датам, пропаганде здорового образа жизни, сотрудниками библиотеки было подготовлено 32 тематических и информационных книжных выставок, которые можно объединить в общую тематику:

- «Новинки периодических изданий и учебной литературы»;
- «Памятные даты медицины»;
- «Государственные и общероссийские праздники»;
- «Юбилейные и памятные даты».

Сотрудниками библиотеки проводится не только информационная работа, но и воспитательная. 15 октября в рамках Международного дня школьных библиотек прошла квест-игра среди актива первокурсников. Студенты выполняли задания, полученные в конвертах.

9 ноября к 205-летию со дня рождения И.С.Тургенева совместно с преподавателем русского языка и литературы Горячевой С.В. и студентами гр. СД

23А прошёл литературный вечер «И.С.Тургенев - великий русский писатель». К мероприятию был подготовлен электронный обзор книг по творчеству автора.

12 декабря в рамках декады ЦМК общеобразовательных учебных предметов, общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин была оформлена книжная выставка «А.П.Чехов Певец души человеческой» к мероприятию о А.П.Чехове.

Большое внимание уделяется историко-патриотическому воспитанию. 28 апреля к 78 годовщине победы в Великой Отечественной войне провела совместно с преподавателем истории Мореновой Л.А. и студентами гр.СД 22А литературно-музыкальный вечер «Писатель и война». К мероприятию был подготовлен буклет с произведениями о войне, книжная выставка «Строка к строке о той войне» с цитатой К.Симонова: «Нет, не забыть о той войне, Прошедшей уже в прошлом веке. Она в тебе, она во мне, Как в каждом русском человеке». Выставка состояла из раздела «Ты врач военный, не простой», где были представлены книги о врачах, участниках ВО войне. На мероприятии присутствовала сотрудник «Альметьевского краеведческого музея» Идиятова З.М. Она представила вниманию студентов экспонаты Б.Юсупова из фонда музея. В дар от ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» была презентована книга «Во имя победы Книга памяти» об участии медиков в Великой Отечественной войне.

Подписка на печатные периодические издания проходит два раза в год. Фонд периодических изданий библиотеки формируется из российских, республиканских, городских журналов и газет.

Для преподавателей актуальны журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Среднее профессиональное образование». Периодическими изданиями пользуются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и студенты в своей учебно-исследовательской деятельности, при написании курсовых и дипломных работ. Для каждой специальности представлено от 1 до 4 периодических изданий.

ЭБС «Лань» предоставляет доступ к электронным периодическим изданиям не только медицинского профиля, но и по другим тематикам.

Учет фонда осуществляется по инвентарным книгам, книгам суммарного учета, электронному каталогу.

Таблица 44

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами в 2023 году

Показатель (требования ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям		
	31.02.01 Лечебное дело	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-	3143	2588	2956

библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся			
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	2	2	2
Наличие лицензионных компьютерных программ (да/нет)	да	да	да
Наличие свободного доступа в Интернет(да/нет)	да	да	да

Таблица 45

**Обеспеченность программ профессионального образования
информационно-библиотечными ресурсами в 2022 году**

Показатель (требования ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям		
	31.02.01 Лечебное дело	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	2959	1911	1778
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	2	1	1
Наличие лицензионных компьютерных программ (да/нет)	да	да	да
Наличие свободного доступа в Интернет (да/ нет)	да	да	да

Вывод: Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения и реализации в полном объеме библиотечно-информационного обслуживания студентов по заявленным профессиональным образовательным программам.

2.13. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по специальностям, предъявляемым к образовательным организациям. Колледж располагает учебно-материальной базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям. Общая площадь зданий Колледжа для осуществления образовательного процесса составляет 3 244,8 м², общая площадь земельных участков составляет 13 216 м².

Колледж располагает помещениями для проведения учебных занятий. Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Занятия физической культурой проводятся в спортивно зале общей площадью 196,2 кв.м., имеется открытая спортивная площадка, лыжная база площадью 39,2 кв.м. Имеющийся

спортивный инвентарь и оборудование позволяют реализовать содержание всех разделов программы по физической культуре. Все кабинеты практического обучения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Для развития информационно-коммуникационной культуры студентов в Колледже для обучающихся оборудован 1 компьютерный класс (в отделении повышения квалификации – 6 ноутбуков), в которых обеспечен доступ всех обучающихся к сети Интернет. Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – более 185 штук, из них ноутбуки – 105; мультимедийные проекторы – 22 штуки, интерактивные доски – 1 штука.

За 2023 год приобретено следующие оборудования. Таблица 46

Таблица 46

Наименование	Количество	Сумма
Монитор LCD	6	60000,00
Шкаф архивный металлический	4	84127,00
Шкаф картотечный металлический	3	96000,00
Системный блок	4	84900,00
Многофункциональное устройство (МФУ)	3	117330,33

Рациональное, правильное питание является необходимым условием обеспечения здоровья студентов. В этой связи одним из приоритетных направлений деятельности ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» является совершенствование организации питания и повышение его качества. Питание студентов колледжа осуществляется в столовая площадь 156,2 кв.м., на 72 посадочных мест. Питание организовано согласно Договорам аренды, индивидуальный предприниматель, оказывающий услуги по организации питания в колледже: ИП Репиной Н.А. (договор аренды государственного имущества от 04.12.2020 № 014-4970).

В Колледже функционирует Медицинский кабинет площадью 33,2 кв.м.

К основным функциональным обязанностям работников медицинского кабинета относятся:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студента, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров;
- проведение противозидемических мероприятий;
- проведение медико- санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

Для организации внеурочной деятельности в колледже имеется актовый зал площадью 84,5 кв.м., на 70 мест, в котором произведена установка проекционного оборудования и оборудования звуковоспроизведения. Кабинеты, задействованные в процессе организации и проведения практических занятий студентов, аккредитации

специалистов со средним медицинским образованием, оснащены системой видеонаблюдения, укомплектованы необходимым оборудованием и мебелью.

У колледжа по адресу пр. Тукая 41а, имеется общежитие (общей площадью-3536,6 кв м., жилая площадь-2456,9 кв. м.) Здание общежития 5-и этажное, включает в себя 60 жилых комнат, на 218 человек. Для проживания в общежитие созданы комфортные условия оборудованы 9 современных кухонь, туалеты и душевые комнаты расположены в каждой комнате либо в каждом блоке В общежитии имеется актовый зал, учебный класс, которые оснащены современной мебелью.

Для обеспечения безопасности проживающих, здание оснащено системой видеонаблюдения имеется пропускная система.

Колледж оснащен системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения, автоматизированной противопожарной системой с голосовым оповещением. Контрольно-пропускной режим осуществляется охранными предприятиями и предусматривает порядок пропуска обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа по магнитным картам (пропускам) слушателей и посетителей по временным пропускам. Установлены металлоискатели и бесконтактны термометры

Ежегодно издается приказ о закреплении ответственных по противопожарной и антитеррористической безопасности, разрабатываются и утверждаются планы и графики обучения и ежеквартальных тренировок по проведению практической отработки планов эвакуации при возникновении пожара, при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании колледжа имеется наглядная агитация на стендах фойе, в кабинетах. Имеются уголки охраны труда и пожарной безопасности, профилактики несчастных случаев, пропаганды здорового образа жизни, знаний по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Согласно имеющегося санитарно-эпидемиологического заключения используемые помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил. Установлены устройства по обеззараживанию воздуха в учебных, рабочих кабинетах Колледжа.

Официальный сайт ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» расположен в сети «Интернет» по адресу: <https://almetmed.ru/> является инструментом распространения сведений о результатах учебной, производственной и внеучебной деятельности, является публичным органом информации, доступ к которым открыт для всех желающих. Основной целью обновления информации на сайте в 2023 году являлось: обеспечение открытости и доступности представления обязательной к размещению на сайте информации о колледже в соответствии с требованиями действующего законодательства. Создана версия сайта для слабовидящих.

Основным источником финансирования колледжа являются средства, выделяемые из бюджета Республики Татарстан согласно утвержденному Министерством здравоохранения Республики Татарстан плану финансово-хозяйственной деятельности.

Денежные средства колледжа используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых

условий преподавателям и сотрудникам колледжа, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Внебюджетная деятельность колледжа строится на основе двухсторонних (трехсторонних) договоров с физическими и юридическими лицами.

Внебюджетная средства используются на заработную плату, приобретение оборудования, ремонт, формирование библиотечного фондов, коммунальные платежи, затраты на культурно-массовые и воспитательные мероприятия, уплата налогов.

Ежегодно Колледжем внебюджетная деятельность выполняется в полном объеме: 2019 год – 152,3%, 2020 год – 132,2%, 2021 год – 161,8%, 2022 год – 172,9%, 2023 год – 151,5%

Таблица 47

Внебюджетная деятельность	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
План	23250 тыс. руб.	26700 тыс. руб.	25900 тыс. руб.	25900 тыс. руб.	28950 тыс. руб.
Факт	35415 тыс. руб.	35292 тыс. руб.	41913 тыс. руб.	44781 тыс. руб.	43863 тыс. руб.
% выполнения	152,3%	132,2%	161,8%	172,9%	151,5%

В целом система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечивать организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

Вывод: В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям СПО.

2.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из главных критериев работы ГАПОУ «Альметьевского медицинского колледж» является постоянное повышение качества образования. Качество образования понимается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия ФГОС и требованиям потребителей образовательных услуг. В настоящее время в колледже сформирована система внутренней оценки качества образования (ВСОКО), действующая на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

Система управления качеством образования в Колледже представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество образовательного процесса; качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- всесторонний мониторинг деятельности учебного заведения;
- предупреждение, выявление и устранение недостатков при выполнении требований к функционированию всех процессов, к качеству результатов образовательного процесса;
- поиск резервов улучшения образовательного процесса;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности сотрудников, преподавателей и студентов за результаты своей деятельности, обобщение и распространение передового опыта.

Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими контроль качества обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также цикловые комиссии (ЦМК):

- ЦМК Общеобразовательных учебных предметов, общих-гуманитарных и социально -экономических, математических и естественно-научных дисциплин;
- ЦМК Профессиональные модули Лечебное дело;
- ЦМК Профессиональные модули Сестринское дело;
- ЦМК Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули Фармации.

Контроль качества обучения осуществляется на основании разработанного и утвержденного плана. Основными пунктами плана являются: контроль за разработкой и внедрением учебно-методической документации в учебный процесс; контроль заполнения журналов теоретического и практического обучения; посещение занятий с мониторингом качества проведения занятий; осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися; текущий мониторинг достижений обучающихся; контроль за ходом курсовых и дипломных работ; посещение классных часов; контроль за проведением открытых недель; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, профилактика правонарушений и др.

По итогам проведенной работы формируются отчеты, которые заслушиваются на заседаниях ЦМК, педагогическом совете. На основе полученных результатов осуществляется планирование предупреждающих и корректирующих действий

Рост конкуренции в сфере образования, ужесточение требований со стороны самих потребителей к качеству образовательных услуг, привели к тому, что ориентация на потребителя становится ключевым принципом в организации деятельности ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж». Именно в расчете на потребителя колледж определяет цели своей деятельности и ставит задачи для ее достижения. Для реализации данного принципа осуществляется потребительский мониторинг удовлетворенности образовательными услугами различных групп потребителей: внутренних (студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники колледжа), внешних (работодатели). Результаты обсуждаются на педагогическом совете колледжа.

Методика мониторинга предусматривает проведение анкетирования каждой группы потребителей по анкетам или опросным листам.

Ежегодно в колледже проводится исследование удовлетворенности потребителей (студентов) организацией образовательного процесса.

На основании приказа Рособнадзора от 22.08.2023 № 1537 (ред. от 31.10.2023) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», в рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов, поступивших на базе основного общего образования, проходящих обучение по очной форме и завершивших в предыдущем учебном году освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обучающиеся колледжа приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

ВПР проводится среди студентов первых и вторых курсов, осваивающих общеобразовательную программу, что позволяет осуществить входной и выходной контроль знаний. Результаты ВПР 2023 года представлены в таблицах 48-53.

Таблица 48

Результаты ВПР, 1 курс предмет – Химия

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	679	28778	39,03	31,77	22,05	7,14
Республика Татарстан	23	1178	26,23	28,27	29,63	15,87
СПО Республика Татарстан	23	1178	26,23	28,27	29,63	15,87
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	-	34	5,88	20,59	61,76	11,76

Таблица 49

Результаты ВПР, 1 курс предмет - Биология

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	966	73388	11,33	39,22	39,18	10,27
Республика Татарстан	24	2065	5,23	26,3	46,2	22,28
СПО Республика Татарстан	24	2065	5,23	26,3	46,2	22,28
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	-	173	0,58	19,08	58,96	21,39

Таблица 50

Результаты ВПР, 1 курс предмет - Метапредмет

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37
Республика Татарстан	126	23451	5,81	42,34	41,56	10,29
СПО Республика Татарстан	123	23193	5,86	42,5	41,43	10,21
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	-	211	0,95	25,12	56,87	17,06

Таблица 51

Результаты ВПР, 2 курс предмет - Химия

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	486	18347	19,29	38,81	34,51	7,39
Республика Татарстан	25	1191	16,04	39,46	35,01	9,49
СПО Республика Татарстан	25	1191	16,04	39,46	35,01	9,49
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	-	46	0	8,7	60,87	30,43

Таблица 52

Результаты ВПР, 2 курс предмет - Биология

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	920	61325	17,98	32,64	39,42	9,96
Республика Татарстан	21	1670	18,02	30,54	42,63	8,8
СПО Республика Татарстан	21	1670	18,02	30,54	42,63	8,8
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	-	125	3,2	18,4	63,2	15,2

Таблица 53

Результаты ВПР, 2 курс предмет - Метапредмет

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Республика Татарстан	124	20079	16,14	41,08	36,44	6,48
СПО Республика Татарстан	122	19885	16,22	40,94	36,43	6,54
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	-	172	2,33	13,95	65,7	18,02

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что деятельность ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными документами и внутренними локальными актами Колледжа.

Потенциал образовательной организации по всем рассмотренным показателям и уровень подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

– образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с законодательством, лицензионными требованиями к деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;
- профессиональные образовательные программы специальностей, имеющих государственную аккредитацию, обеспечивают подготовку выпускников по заявленным уровням образования ФГОС СПО;
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;
- качество подготовки обучающихся и выпускников отвечает требованиям ФГОС СПО;
- кадровый состав преподавателей соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения и средства для практической отработки навыков, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;
- условия для организации образовательного процесса являются достаточными по действующим нормативам.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию считает целесообразным:

- продолжить работу по актуализации локальных нормативных актов;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжать работу по обновлению и пополнению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и совершенствованию информационного обеспечения образовательного процесса;
- продолжить укрепление материально-технической базы Колледжа техническим оборудованием, современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием;
- усилить контроль за актуализацией содержания основных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами работодателей;
- активизировать разработку электронных образовательных ресурсов, пополнение банка мультимедийных пособий, используемых при реализации дидактических задач всех дисциплин, профессиональных модулей и обеспечить их размещение на сайте Колледжа для обеспечения информационной доступности;
- продолжить совершенствовать координацию системы взаимодействия Колледжа и учреждений здравоохранения Республики Татарстан по вопросам трудоустройства выпускников;
- продолжить систему волонтерской деятельности с учетом интересов и потребностей, обучающихся с целью увеличения процента занятости несовершеннолетних обучающихся

- совершенствовать работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, профилактике авитального поведения среди обучающихся и формированию законопослушного поведения.
- продолжить работу по профилактике нарушений Правил внутреннего распорядка и нарушений локальных нормативных актов колледжа.

В 2024 году направить деятельность коллектива на:

- формирование сильной корпоративной культуры колледжа, формирование имиджа колледжа как одного из ведущих региональных медицинских колледжей на рынке образовательных услуг;
- усиление практической направленности содержания образования;
- усиление гуманистического и культурологического аспектов основного содержания образования;
- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- увеличение доли преподавателей, имеющих квалификационные категории;
- сохранность контингента обучающихся.

Ожидаемый результат: профессионально компетентные выпускники с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровый ресурс, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем аккредитованным специальностям среднего профессионального образования, а также дополнительным профессиональным образовательным программам.

Колледж успешно выполняет свою миссию, обеспечивая удовлетворение потребностей в предоставлении образовательных услуг в соответствии с требованиями и ожиданиями своих потребителей и социальных партнеров.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](#))

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	991 человек
1.2.1	По очной форме обучения	870 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	121 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человека
1.5	Утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	180 человек/ 91,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	298 человек/ 34,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/ 47,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 94,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 52,8%
1.11.1	Высшая	6 человек/ 16,7 %
1.11.2	Первая	13 человек/ 36,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 91,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	108108 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1516,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	56230 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	218 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/ 1,6%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	16 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/ 5,3%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	972 человек/ 91,52 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	90 человек/ 8,47%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	40 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	34 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%

1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек 5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9 человек/ 22,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 50%
1.10.1	Высшая	18 человек/ 45%
1.10.2	Первая	2 человек/ 5%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	39 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
Подпункты 2.1, 2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

Подпункты 2.4, 2.5 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1708,35 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0 кв. м.

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,7 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %