

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ  
«Альметьевский медицинский колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

специальности 33.02.01 «Фармация»



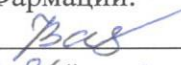
по программе базовой подготовки

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.

на базе основного общего образования

АЛЬМЕТЬЕВСК 2020

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заведующая ЦРА № 277 ГУП  «Таттехмедфарм»  _____ Р.З. Галишина  « 04 » _____ 2020 г.</p> 	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заместитель директора  по учебной работе  _____ А.К. Багаутдинов  « _____ » _____ 2020 г.</p> 
<p><b>РАССМОТРЕНО</b>  на заседании ЦМК общепрофессиональных  дисциплин и профессиональных модулей  Фармации.  _____ Г.Б. Валиуллина  « 01 » _____ 2020 г.</p> 	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  заведующая производственной практикой,  высшей квалификационной категории  _____ Ф.Ф. Гатауллина  « 31 » _____ 2020 г.</p> 

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» квалификация Фармацевт.

**Составитель:** Ф.Ф. Гатауллина - заведующая производственной практикой;

Г.К. Талипова– провизор высшей квалификационной категории, ГУП «Таттехмедфарм, ЦРА № 277;

**Рецензенты:** Р.З. Галишина – заведующая ЦРА № 277»; ГУП «Таттехмедфарм

Г.К. Талипова– провизор высшей квалификационной категории ГУП «Таттехмедфарм, ЦРА № 277.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский медицинский колледж»**

**Рабочая программа по учебной практики**

**ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**УП.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 33.02.01. ФАРМАЦИЯ**

***УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ: БАЗОВЫЙ***

**Квалификация фармацевт  
Форма обучения - очная**

**Альметьевск 2020 г.**

## 1. Тематический план.

МДК.01.01.Лекарствоведение. МДК.01.01.1Фармакология.  
«Современные лекарственные средства в аптеке».

Виды работ:	Количество часов: 108		
<b>Введение</b>		стр.	5
<b><u>Раздел 1.Общая фармакология.</u></b>		стр.	7
Тема 1.1.Общая рецептура.	3		
<b><u>Раздел 2.Частная фармакология.</u></b>		стр.	7-8
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	3		
Тема 2.2.Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	6		
<b><u>Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</u></b>		стр.	9-11
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС	3		
Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.	3		
<b><u>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов..</u></b>		стр.	11-17
Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему	6		
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	6		
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	3		
Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	6		
Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	3		
Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	3		
<b><u>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.</u></b>		стр.	17-18
Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	6		
Тема 5.2. Витамины.	1		
Тема 5.3. Современные биологически активные добавки	2		
<b><u>Раздел 6. Иммуностимуляторы и антиаллергенные средства..</u></b>		стр.	19
Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	3		
Тема 6.2. Н-2 гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	3		
<b><u>Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.</u></b>		стр.	20-21
<b><u>Противоопухолевые препараты.</u></b>			

Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	12		
<b><u>Раздел 8. Инфузионные и дезинтоксикационные растворы</u></b>		стр.	22-23
Тема 8.1. Инфузионные и дезинтоксикационные растворы	3		
Тема 8.2. Меры первой помощи при отравлениях.	3		
<b>МДК.01.01.Лекарствоведение. МДК.01.02.Фармакогнозия «Использование лекарственного растительного сырья в медицине».</b>			
<b>Виды работ:</b>	<b>30</b>		
<b><u>Раздел 1.Хранение лекарственного растительного сырья.</u></b>		стр.	23
Тема 1.1 Правила хранения лекарственного растительного сырья.	3		
<b><u>Раздел 2. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.</u></b>		стр.	23-24
Тема 2.1.НТД ,регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	1		
<b><u>Раздел 3. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке.</u></b>		стр.	25
Тема 3.1. Классификация лекарственного растительного сырья по различным признакам.	2		
<b><u>Раздел4. Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья. .</u></b>	12	стр.	25-27
Тема. 4.1 Фитопрепараты в ассортименте современной аптеки.			
Тема 4.1.1.Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему	3		
Тема. 4.1.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему	3		
Тема. 4.1.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.	6		
Тема. 4.1.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	6		
Тема.4.1.5.Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия	6		
<b>Итого</b>	<b>108 часов</b>		

## **2.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ 01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА» МДК 01.01 «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ».**

**Рабочая программа по учебной практике** по ПМ.01 , «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА» МДК 01.01 «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ», содержат требования к уровню знаний, умений, перечень контрольных вопросов и заданий с практическими ситуациями для закрепления общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

- 1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- 2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
- 3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- 4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- 5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

6.ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

7.ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

8.ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

## **2.1.Цели учебной практики:**

### **Воспитательная:**

сформировать профессиональные качества фармацевта: внимательность, аккуратность, четкость и точность в работе, наблюдательность, ответственность, дисциплинированность, терпеливость, тактичность, честность, доброжелательность, милосердие, гуманизм, интерес к изучаемому предмету, любовь к избранной профессии.

### **Образовательная:**

овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

## **Задачи учебной практики:**

обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

### **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.

## 2.2.Содержание программы

Раздел 1.Общая фармакология.

Тема 1.1.Общая рецептура.

Студент должен :

**\*Иметь представление** о значении фармакологии для будущей профессиональной деятельности фармацевта; о разнообразии лекарственных форм, направлениях изыскания новых ЛС.

**\*Знать** Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме, лекарственном препарате. Классификация лекарственных средств. Номенклатура лекарственных средств (МНН, химическое, торговое, патентованное наименования). Современная фармацевтическая терминология («бренд», «дженерик» и др.). Структура рецепта, правила выписывания рецептов на твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.

**\*Уметь:**

Выписывать рецепты на все виды лекарственных форм, анализировать правильность выписывания рецептов, проводить коррекцию рецепта.

**\*Выполнить в дневнике практики:**

- 1.Привести примеры оформления рецептов на различные группы ЛС на бланках установленного образца.
- 2.Описать организацию рабочего места провизора ( фармацевта) по отпуску готовых и экстемпоральных ЛФ( оборудование, оргтехника, справочная литература).
- 3.Описать организацию мест хранения ЛС в зависимости от их физико-химических, фармакологических и других свойств.
- 4.Какие приказы регламентируют правила хранения ЛС?

Раздел 2.Частная фармакология.

Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему

1.Местные анестетики.

Студент должен:

**\*Иметь представление**

Строение периферической нервной системы, ее отделы и функции.

**\*Знать**

Классификация лекарственных средств, действующих на афферентную нервную систему. Фармакодинамические и фармакокинетические свойства местных анестетиков.

**2.Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.**

Студент должен :

**\*Иметь представление**

Об основных принципах терапии с применением вяжущих ,обволакивающих, абсорбирующих раздражающих веществ.

**\* Знать**

Их механизм действия, применение в медицине, препараты.

**\*Уметь:**

Работать с аннотациями и консультировать больных по препаратам рецептурного и безрецептурного отпуска по теме:

**1 Местные анестетики.**

.Препараты: новокаин, дикаин, анестезин, “Анестезол”, “Павестезин”, лидокаина гидрохлорид, тримекаин, бупивакаина гидрохлорид, артикаина гидрохлорид.

**2. Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства**

Препараты:

- вяжущие: кора дуба, трава зверобоя, череды, корневища лапчатки, цветки ромашки, ротокан, ромазулан,, листья шалфея, плоды черемухи, черники, соплодия ольхи; ксероформ, дерматол,
- обволакивающие:семя льна, крахмал, слизь алтейного корня,“Альмагель”, “Фосфалогель”, “Викаир”, “Викалин”, “Гастал”, “Маалокс”, сукральфат, де-нол,
- энтеросорбенты: уголь активированный, микросорб, полифепан,
- раздражающие: раствор аммиака, мазь “Финалгон”, випраксин, мазь «Випросал», наксин, аписартрон, таблетки “Апифор”, мазь “Унгапивен” листья эвкалипта, бальзам “Золотая звезда”, «Ингалипт», мазь “Эфкамон”, горчичники, скипидарная мазь, листья мяты перечной, ментол, валидол.

**\*Выполнить в дневнике практики:**



	<p>1.Привести примеры 3-4 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения.</p> <p>2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его пропись на латинском языке.).</p>
<p><b>Тема 2.2.Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.</b></p>	
<p><b>Строение и функции синапсов.</b>  <b>Адренергические средства.</b>  <b>Холинергические средства.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление</b>          Вегетативная и соматическая нервная система. Влияние вегетативных нервов на функцию органов. Передача нервного импульса в синапсе. Локализация холино–и адренорецепторов.  <b>*Знать</b>          1.Классификация лекарственных средств, действующих на эфферентную нервную систему.          2.Средства, действующие на периферические адренергические процессы.  <b>Адреномиметики</b> прямого и непрямого типа действия. Их фармакологические эффекты и применение в медицине .          3. Антиадренергические средства: <b>адреноблокаторы и симпатолитики.</b> Различие в механизме действия. Действие на сердечно–сосудистую систему. Возможные осложнения.          4.<b>Средства, действующие на периферические холинергические процессы</b>  <b>.М – холиномиметики, Н-холиномиметики; М, Н–холиномиметики, антихолинэстеразные средства</b> их фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, сравнительная характеристика лекарственных препаратов.          5.<b>М–холинолитики, Н–холинолитики.</b> Их механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Сравнительная характеристика препаратов каждой группы.          Отравления холинергическими средствами, меры помощи.</p>	<p><b>* Уметь:</b>          Подбирать аналогичные препараты. Консультировать клиента по правилам приема препаратов данной группы. Работать с аннотациями на лекарственные средства. Пользоваться различной справочной литературой. Фармакотерапевтический анализ рецептов.</p> <p><b>1.Адренергические средства.</b>          Препараты: мезатон, норадреналина гидротартрат, фетанол, гутрон, нафтизин, ксилометазолин, адреналина гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, добутамин, орципреналина сульфат, (алупент, астмопент), сальбутамол, фенотерол, сальметерол; фентоламин, тропафен, празозин, дигидроэрготамин, вазобрал, ницерголин, пирроксан, анаприлин, тимолол, пиндолол (вискен), надолол (коргард), атенолол, метопролол (вазокардин), лабетолол, карведилол (дилатренд), резерпин, раунатин, октадин.</p> <p><b>2.Холинергические средства.</b>          Препараты: пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин, лобелина гидрохлорид, цититон, физостигмин, галантамин, прозерин, оксазил, пиридостигмина бромид (калимин), дистигмина бромид (убретид), армин, атропина сульфат, препараты белладонны, скополамин, гоматропина гидробромид, платифиллин, метацин, бускопан, атровент, пирензепин (гастроцепин), бензогексоний, пентамин, пирилен, тубокурарин, панкуроний (павулон), пипекурония бромид (ардуан), дитилин (листенон).</p> <p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b>          1.Привести примеры 5-6 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска. Указать условия и срок хранения.          2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов. (Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его пропись на латинском языке.).</p>
<p><b>Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</b></p>	
<p><b>Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.</b></p>	
<p><b>1.Средства для наркоза.</b></p>	<p><b>*Уметь:</b></p>

<p><b>2. Снотворные средства.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление</b>  1.Про строение и функции ЦНС. Общая характеристика наркоза, его стадии. Премедикация. Виды наркоза. Краткая историческая справка.  2.Механизм возникновения сна, его фазы. Виды бессонницы.  <b>*Знать</b>  1.Классификация <b>средств для наркоза (общих анестетиков)</b>. Критерии оценки глубины наркоза, стадии наркоза. Сравнительная характеристика средств для наркоза. Их преимущества и недостатки.  2. Классификация <b>снотворных средств</b>. Сравнительная характеристика бензодиазепинов, барбитуратов и снотворных с иной химической структурой. Их механизм действия, показания к применению. Побочное действие, отравление снотворными, меры помощи.  <b>3.Противосудорожные и противоэпилептические средства.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление</b>  * Виды гиперкинезов. Эпилепсия, ее формы. Причины возникновения и механизм развития  <b>*Знать</b>  <b>Противосудорожные средства.</b> Лекарственные средства для лечения симптоматических судорог. <b>Противоэпилептические препараты</b>, механизм действия, классификация в зависимости от формы эпилепсии. Сравнительная характеристика, побочные эффекты.  <b>4.Средства для лечения болезни Паркинсона.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление</b>  Болезнь Паркинсона, ее проявления.  <b>*Знать</b>  <b>Противопаркинсонические средства.</b> Препараты, увеличивающие содержание дофамина в ЦНС. Комбинированные препараты. Средства, оказывающие холиноблокирующее действие.  <b>5.Анальгетики опиоидные и неопиоидные.</b>  <b>6.Анальгетики-антипиретики. НПВС.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление</b>  Механизм возникновения болевых ощущений. Опиатные рецепторы, энкефалины, эндорфины. Наркомания, морфинизм.  <b>*Знать</b></p>	<p>Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме</p> <p><b>1.Средства для наркоза.</b>  Препараты: эфир для наркоза, фторотан, азота закись, энфлуран, тиопентал–натрий, гексенал, кетамин (калипсол) предион (виадрил), пропанидид (сомбревин), натрия оксибутират, этиловый спирт.</p> <p><b>2. Снотворные средства..</b>  Препараты: нитразепам (эуно.тин, радедорм, берлидорм), флунитразепам (рогипнол), триазолам (хальцион), фенобарбитал, эстимал, реладорм, имован (зопиклон), ивадал, донормил, натрия оксибутират.</p> <p><b>3. .Противосудорожные и противоэпилептические средства.</b>  Препараты: сибазон, тиопентал–натрия, сульфат магния, азота закись, хлоралгидрат; фенобарбитал, бензонал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, триметин, этосуксимид, вальпроат натрия (депакин, конвулекс), клоназепам</p> <p><b>4.Средства для лечения болезни Паркинсона.</b>  Препараты: леводопа, “Наком”, “Мадопар“, мидантан, селегилин, бромокриптин, циклодол (паркопан), бипериден (акинетон) .</p> <p><b>5.Анальгетики опиоидные и неопиоидные.</b>  <b>6.Анальгетики-антипиретики. НПВС.</b>  Препараты: морфина гидрохлорид, кодеин, омнопон, промедол, фентанил, пентазоцин, буторфанол, трамадол, кислота ацетилсалициловая, анальгин (метамизол), парацетамол, индометацин, диклофенак, ибупрофен, кеторолак, пироксикам, бугадион, “Цитрамон-П”, “Пентальгин”, “Баралгин”, “Фервекс“, “Солпадеин”, «Седальгин», «Ибуклин» и др.</p> <p><b>7.Нейролептики .</b>  Препараты: аминазин, левомепромазин (тизерцин), трифтазин, этаперазин, флуфеназин (модитен), дроперидол, галоперидол, пимозид, флуспирилен, хлорпротиксен, азалептин (клозапин), карбидин, сульпирид (эглонил), тиаприд.</p> <p><b>8.Транквилизаторы..</b>  Препараты: феназепам, сибазон, хлозепид, нозепам (оксазепам), альпразолам (кассадан), мезапам (рудотель), тофизолам (грандаксин), клоразепат (транксен).</p> <p><b>9.Седативные средства.</b>  Препараты: валерианы, пустырника, пассифлоры, Melissa, пиона, хмеля, мяты, ромашки, «Ново–пассит», «Персен», корвалол, натрия бромид, бромкамфора, «Адонис-бром» и др.</p> <p><b>10. Противомигренозные средства.</b>  Препараты: суматриптан, пизотифен.</p>
---	--

<p>1. <b>Анальгетики</b>, их классификация. Фармакологические эффекты, механизм действия, побочные эффекты. Классификация анальгетиков внутри каждой группы.</p> <p>2. <b>Наркотические анальгетики</b>, их особенности действия на опиатные рецепторы. Показания к применению, побочное действие. Острое отравление морфином, антагонисты.</p> <p>3. <b>Ненаркотические анальгетики</b>. Анальгетики антипиретики. Механизмы противовоспалительного, анальгезирующего, жаропонижающего действия. Сравнительная характеристика основных представителей.</p> <p>4. <b>Нестероидные противовоспалительные средства</b>. 7. <b>Нейролептики</b>.</p> <p>8. <b>Транквилизаторы</b>.</p> <p>Студент должен :</p> <p><b>*Иметь представление</b> О психотропных средствах. Общая характеристика, классификация.</p> <p><b>*Знать</b></p> <p>1. <b>Нейролептики</b>. Классификация и сравнительная характеристика нейролептиков, фармакологические эффекты. Применение, побочные эффекты..</p> <p>2. <b>Транквилизаторы</b>, основные фармакологические эффекты. Классификация, применение, побочное действие.</p> <p>9. <b>Седативные средства</b>.</p> <p>10. <b>Противомигренозные средства</b>.</p> <p>Студент должен :</p> <p><b>*Знать</b></p> <p>1. <b>Седативные средства</b>, их влияние на процессы возбуждения и торможения в ЦНС. Препараты, применение в медицинской практике.</p> <p>2. <b>Средства для лечения мигрени</b> Серотонин и средства, действующие на серотонинергические процессы.</p>	<p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b></p> <p>1. Привести примеры 5-6 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения.</p> <p>2. Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его пропись на латинском языке.).</p> <p>3. Указать нормы отпуска наркотических веществ списка II , каким приказом они регламентируются?</p>
<p><b>Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.</b></p>	
<p>1. <b>Психостимуляторы</b>.</p> <p>2. <b>Ноотропы</b>.</p> <p>Студент должен :</p> <p><b>*Иметь представление</b> Классификация средств, возбуждающих ЦНС.</p> <p><b>*Знать</b></p> <p>1. <b>Психотонические средства</b>.(психостимуляторы) Их влияние на ЦНС и внутренние органы, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>2. <b>Ноотропные средства</b>. Механизм действия. Отличие от психостимуляторов. Фармакодинамика. Применение.</p> <p>3. <b>Аналептики</b>.</p> <p>4. <b>Антидепрессанты</b>.</p> <p>Студент должен :</p>	<p><b>* Уметь:</b> Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме.</p> <p><b>1.Психостимуляторы</b> . Препараты: фенамин, кофеин, сиднокарб.</p> <p><b>2.Ноотропы</b>. Препараты: церебролизин, ацефен (бемактор), пирацетам (ноотропил), аминалон, пантогам, пикамилон, фенибут, пиридитол (энцефабол).</p> <p><b>3.Аналептики</b>. Препараты: этимизол, кордиамин, кофеин, камфора, сульфокамфокаин, цититон, лобелин, углекислый газ (карбоген).</p>

<p><b>*Иметь представление</b> Классификация средств, возбуждающих ЦНС. Клиническое проявление депрессий, их виды.</p> <p><b>*Знать</b> 1. <b>Аналептики</b>, их классификация. Действие на дыхательной и сосудодвигательный центры. Показания к применению, возможные осложнения. 2. <b>Антидепрессанты</b>. Их классификация и механизмы действия, применение, побочные эффекты. <b>5.Нормотимики.</b> <b>6.Общетонизирующие средства.</b> Студент должен : <b>*Иметь представление</b> Классификация средств, возбуждающих ЦНС. <b>*Знать</b> 1. <b>Нормотимики</b>. Механизм действия препаратов лития, показания к применению, побочное действие. 2. <b>Общетонизирующие средства</b>. Их классификация. Особенности действия и применения общетонизирующих средств и средств с преимущественным адаптогенным действием.</p>	<p><b>4.Антидепрессанты.</b> Препараты: имипрамин (имизин), amitриптилин, мапротилин (людиомил), азафен, кломипрамин, пиразидол, сертралин (золофт), флуоксетин (прозак), моклобемид, ниаламид (нуредаль), сиднофен.</p> <p><b>5.Нормотимики.</b> Препараты: лития карбонат, лития оксибутират, контемнол.</p> <p><b>6.Общетонизирующие средства.</b> Препараты: настойка лимонника китайского, заманихи, аралии, женьшеня, жидкий экстракт элеутерококка, радиолы розовой, левзеи, пантокрина, рантарин.</p> <p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b> 1.Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения. 2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов (Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его пропись на латинском языке.).</p>
<p><b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.</b> <b>Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.</b></p>	
<p><b>1.Стимуляторы дыхания. 2.Бронхолитики.</b> Студент должен : <b>*Иметь представление</b> Функция органов дыхания; наиболее распространенные заболевания дыхательных путей. <b>*Знать</b> 1. Классификация лекарственных средств, действующих на функцию органов дыхания. <b>Стимуляторы дыхания</b>, классификация, показания к применению. 2. <b>Бронхолитические средства</b>. Средства, влияющие на бронхи через эфферентную иннервацию: <math>\alpha</math>, <math>\beta</math>-адреномиметики, <math>\beta</math>-адреномиметики; препараты, – ингибиторы фосфодиэстеразы, стабилизаторы мембран тучных клеток – особенности действия, глюкокортикоиды. <b>3.Отхаркивающие средства.4.Муколитики. 5.Противокашлевые средства.</b> Студент должен : <b>*Знать</b> 1.. <b>Отхаркивающие и муколитические средства</b>. Классификация. Механизм действия отхаркивающих средств прямого действия. Отхаркивающие средства рефлекторного механизма действия. Механизм действия муколитических средств. Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, побочное действие.</p>	<p><b>*Уметь:</b> Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме: <b>1.Стимуляторы дыхания.</b> Препараты: кордиамин, кофеин, этимизол, цититон, лобелин, углекислый газ (карбоген). <b>2.Бронхолитики.</b> Препараты: орципреналина сульфат (алупент, астмопент), гексопреналин (ипрадол); сальбутамол, фенотерол (беротек), сальметерол (серевент), формотерол, ипратропиум бромид (атровент), теofilлин, эуфиллин, тэопэк, эуфилонг, интал, беклометазон, будесонид (пульмикорт) и др. <b>3.Отхаркивающие средства.4.Муколитики.</b> Препараты: трава термопсиса, корни алтея, мукалтин, листья подорожника, натрия и калия йодиды, терпингидрат, натрия бензоат, натрия гидрокарбонат, сборы “трудные”, ацетилцистеин (мукосольвин), месна, бромгексин (бисольвон), амброксол (ласольван) <b>5.Противокашлевые средства.</b></p>

<p><b>2.Противокашлевые средства</b> центрального и периферического действия. Показания и противопоказания к применению, побочное действие.</p>	<p>Препараты: кодеин, этилморфина гидрохлорид (дионин), “Коделак”, «Терпинкод», глауцина гидрохлорид, окселадина цитрат (тусупрекс), бутамира та цитрат (синекод), стоптуссин, либексин, бронхолитин.</p> <p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Привести примеры 3-4 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения.</li> <li>2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его пропись на латинском языке.).</li> </ol>
<p><b>Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b></p>	
<p><b>1.Сердечные гликозиды.</b>  <b>Первая помощь при отравлении сердечными гликозидами.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление:</b>  Строение и функции сердечно–сосудистой системы. Сердечно–сосудистые заболевания. Сердечная недостаточность.  <b>*Знать:</b>  Классификация сердечно–сосудистых средств. <b>Сердечные гликозиды.</b> Их фармакокинетика и фармакодинамика. Побочное и токсическое действие, помощь при интоксикации сердечными гликозидами.  <b>Негликозидные кардиотонические средства.</b> Общая характеристика.  <b>2.Антиаритмические средства.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Знать:</b>  <b>Антиаритмические средства.</b> Механизм действия антиаритмических средств; их влияние на электролитные процессы в клетках. Применение, побочные эффекты.  <b>3.Антиангинальные средства.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление:</b>  Сердечно–сосудистые заболевания:ИБС.  <b>*Знать:</b>  <b>Антиангинальные средства.</b> Общая характеристика, классификация. Характеристика нитратов и других нитровазодилаторов. Средства для купирования острых приступов стенокардии. Средства, применяемые при лечении инфаркта миокарда в соответствии с его основными симптомами.</p>	<p><b>* Уметь:</b>  Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме:</p> <p><b>1.Сердечные гликозиды. Негликозидные кардиотонические средства.</b>  Препараты: дигитоксин, дигоксин, изоланид (целанид), строфантин, коргликон, настойка ландыша, трава горичвета весеннего, адонизид, адонис–бром, амрион.</p> <p><b>2.Антиаритмические средства.</b>  Препараты: хинидин, новокаинамид, дизопирамид (ритмилен), лидокаин, дифенин, этмозин, аймалин, этацизин, анаприлин, атенолол, амиодарон, бретилий (орнид), верапамил, настойка боярышника.</p> <p><b>3.Антиангинальные средства.</b>  Препараты: нитроглицерин (нитролингвал, нитроминт), тринитролонг, нитрогранулонг, сустак, нитронг, изосорбида динитрат (нитросорбид, кардикет, аэросонит), изосорбида мононитрат (моносан, пентакард), эринит, молсидомин (корватон), верапамил (изоптин, финоптин), нифедипин (фенигидин, коринфар, кордафен, кордипин, адалат), дилтиазем (алдизем, кардил), амлодипин (норваск), анаприлин (обзидан, пропранолол, индерал), атенолол и др., валидол, предуктал (триметазидин). Обезболивающие средства для профилактики кардиогенного шока.</p> <p><b>4. Спазмолитические средства.</b>  Препараты: пармидин (продектин), этамзилат (дицинон), кальция добезилат (доксиум), пентоксифиллин (агапурин, трентал), ксантинола никотинат (теоникол), никошпан, дротаверина гидрохлорид (но-шпа), бенциклан (галидор), троксевазин (венорутон), трибенозид (гливенол), эскузан, анавенол, циннаризин</p>

<p><b>4. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.</b>  <b>5. Антигипертензивные препараты.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление:</b>  Сердечно–сосудистые заболевания: гипертоническая болезнь, нарушения периферического кровообращения..  <b>*Знать:</b>  <b>1. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.</b> Классификация (альфа-адреноблокаторы, блокаторы кальцевых каналов, средства, улучшающие микроциркуляцию и ангиопротекторы, спазмолитики миотропного действия). Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, побочное действие, противопоказания.  Венотоники, сравнительная характеристика, показания к применению, побочное действие.  Средства коррекции мозгового кровообращения: с преимущественным влиянием на сосуды ишемизированной зоны; тонизирующие; способствующие торможению агрегации тромбоцитов.  <b>2. Антигипертензивные средства.</b> Факторы, обуславливающие уровень АД. Классификация антигипертензивных средств и механизм их действия. Характеристика фармакодинамики и фармакокинетики средств, снижающих тонус симпатической нервной системы в различных звеньях.  Общие принципы выбора и комбинирования антигипертензивных препаратов.  Средства, применяемые для купирования гипертонического криза.  <b>6. Средства для лечения атеросклероза.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление:</b>  Сердечно–сосудистые заболевания , атеросклероз.  <b>*Знать:</b>  <b>Средства для лечения атеросклероза .. Их группы:</b> препятствующие биосинтезу холестерина, всасыванию его в ЖКТ, регулирующие синтез холестерина.</p>	<p>(стутерон), винпоцетин (кавинтон), нимодипин (нимотоп), инстенон, вазобрал, ницерголин, танакан, эуфиллин, папаверин.  <b>5. Антигипертензивные препараты.</b>  Препараты: клофелин (гемитон), ), метилдофа (допегит), пентамин и др., резерпин, октадин (гуанетидин), празозин (минипресс), фентоламин, анаприлин (пропранолол, обзидан, индерал), надолол (коргард), метопролол, атенолол, лабеталол, каптоприл (капотен), эналаприл (энап), лозартан (козаар), нифедипин (коринфар, кордафен, фенигидин), верапамил (изоптин), миноксидил, натрия нитропруссид (нанипрус), апрессин (гидралазин), дибазол, сульфат магния, дихлотиазид, фуросемид, спиронолактон, триампур, трирезид–К, адельфан, капозид, ко-ренитек.  <b>6. Средства для лечения атеросклероза.</b>  Препараты: ловастатин (мевакор), клофибрат (мисклерон), никотиновая кислота, холестерамин, полиспонин, пармидин, липостабил, пробукол.  <b>*Выполнить в дневнике практики:</b>  1. Привести примеры 5-6 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения.  2. Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его пропись на латинском языке.).  3. Указать нормы отпуска на препараты , содержащие эфедрин и кодеин. Каким приказом они регламентируются?</p>
<p><b>Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.</b></p>	
<p><b>1. Диуретики.</b>  <b>2. Урикозурические средства.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление:</b>  Функционирование почек. Патологическое состояние, сопровождающиеся задержкой жидкости в организме.  <b>*Знать:</b></p>	<p><b>* Уметь:</b>  Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме:  <b>1. Диуретики. 2. Урикозурические средства.</b>  Препараты: маннит, диакарб, фуросемид, буфенокс, этакриновая кислота, дихлотиазид, циклометиазид, оксодолин, клопамид, спиронолактон,</p>

<p>1. <b>Диуретики.</b> Их классификация на основе точек приложения и мощности, механизмы действия. Сравнительная характеристика. Особенности применения каждой группы, побочные эффекты, противопоказания. Комбинированные препараты диуретиков.</p> <p>2. <b>Урикозурические средства.</b> Их механизм действия. Применение.</p>	<p>триамтерен, амилорид, индапамид, хлорталидон, комбинированные препараты: “Триампур”, “Амилоретик”, “Фурезис”, “Лазилактон”, аллопуринол, этамид, сульфинпиразон, уродан, олиметин, уролесан, фитолизин.</p> <p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b></p> <p>1. Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска. Указать условия и срок хранения.</p> <p>2. Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов (Если препарат безрецептурного отпуска, оформить его пропись на латинском языке.).</p>
<p><b>Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.</b></p>	
<p>1. <b>Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии.</b></p> <p>2. <b>Антациды.</b></p> <p>Студент должен :</p> <p><b>*Иметь представление:</b></p> <p>Пищеварительная система, ее строение и функции. Возможные нарушения секреторной и моторной функции отделов пищеварительной системы.</p> <p><b>*Знать:</b></p> <p>1. <b>Лекарственные средства, регулирующие аппетит.</b> Горечи и анорексигенные средства, их механизм действия, применение, особенности назначения. Препараты: горечи (препараты полыни, айра, одуванчика и др.), фебранон.</p> <p>2. <b>Гипосекретия желудочных желез,</b> ее условно рефлекторная стимуляция, роль вкусовых и экстрактивных веществ; заместительная терапия, время ее реализации.</p> <p>3. <b>Нарушения внешнесекреторной функции поджелудочной железы.</b> Применение препаратов панкреатических ферментов, принципы их назначения.</p> <p>4. <b>Значение антацидных средств.</b> Понятие о резорбирующихся и нерезорбирующихся антацидах, их комбинированные препараты. 5. Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсиногена: <b>холинолитические средства</b></p> <p>3. <b>H<sub>2</sub> – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса.</b></p> <p>Студент должен :</p> <p><b>*Знать:</b></p> <p>1. <b>H<sub>2</sub> – антигистаминные средства</b> (их применение, побочное действие);</p> <p>2. <b>Ингибиторы протонной помпы,</b> механизм их действия, применение, побочное действие.</p> <p>4. <b>Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы.</b></p> <p>Студент должен :</p> <p><b>*Знать:</b></p> <p>1. <b>Антихеликобактерные средства.</b> Принципы комплексной терапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.,</p>	<p><b>* Уметь:</b></p> <p>Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме:</p> <p><b>1. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии.</b></p> <p>Препараты: ацидин–пепсин, абомин, желудочный сок, панкреатин, панкреофлэт, панкурмен, панзинорм – форте, фестал, дигестал, нигедаза, контрикал, ингитрил, пантрипин.</p> <p><b>2. Антациды.</b></p> <p>Препараты: натрия гидрокарбонат, магния окись, «Викалин», «Викаир», алюминия гидроксид, альмагель, фосфалюгель, маалокс, гастал, препараты белладонны, пирензепин (гастроцепин, гастрил, гастропин)</p> <p><b>3. H<sub>2</sub> – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса.</b></p> <p>Препараты: циметидин, ранитидин (зантак), фамотидин (ульфамид, квамател), низатидин, омепразол, ланзопразол, де–нол, пилорид, вентер, мизопростол и др.</p> <p><b>4. Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы.</b></p> <p>Препараты: «Викалин», «Викаир», де–нол, пилорид, вентер, мизопростол и др</p> <p><b>5. Желчегонные средства. Гепатопротекторы.</b></p> <p>Препараты: аллохол, холензим, холагол, фламин, танацехол, конвафлавин, холосас, желчегонные сборы, фебихол, хофитол, никодин, оксафенамид, но–шпа, силибор, легалон, ЛИВ–52.</p> <p><b>6. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты.</b></p> <p>Препараты: апоморфин, метоклопрамид, домперидон (мотилиум), ондансетрон (зофран), гранисетрон (китрил), тизетилперазин (торекан), вазелиновое масло, ламинарид, норгалакс, магния сульфат, натрия сульфат, сенадексин, сенаде, глаксена, тисасен, рамнил, гутталакс, бисакодил, касторовое масло, агиолак, форлак, смекта (диосмектит), неointестопан, лоперамид (имодиум), таннакомп, энтерол, бактисубтил, полисорб, десмол.</p>

<p>2. <b>Гастропротекторы</b> (препараты висмута, алюминия), простагландинов, химиопрепаратов          Препараты: «Викалин», «Викаир», де-нол, пилорид, венгер, мизопроствол и др.</p> <p>5. <b>Желчегонные средства. Гепатопротекторы.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Знать:</b>          1. Гепатотропные препараты. <b>Желчегонные</b> (холеретики, холекинетики), классификация, сравнительная характеристика препаратов, применение.          2. <b>Гепатопротекторы.</b>          6. <b>Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Знать:</b>          Лекарственные средства, влияющие на моторику ЖКТ.          1. <b>Рвотные и противорвотные средства</b>, их механизмы действия. Показания к применению. Сравнительная характеристика препаратов с различными механизмами действия.          2. <b>Антидиарейные средства.</b>          3. <b>Слабительные средства</b>, их классификация в соответствии с механизмом действия. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов.</p>	<p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b>          1. Привести примеры 5-6 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения.          2. Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его пропись на латинском языке.).</p>
<p><b>Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.</b></p>	
<p><b>Средства, стимулирующие мускулатуру матки.</b>  <b>Средства, понижающие сократительную деятельность матки.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление:</b>          Строение и физиологические функции матки.  <b>*Знать:</b>          1. <b>Средства, стимулирующие мускулатуру матки.</b> Механизм их действия. Применение. Характеристика отдельных групп препаратов (гормональные препараты, препараты простагландинов и их синтетические аналоги). Противопоказания к применению утеростимулирующей терапии.          2. <b>Средства, усиливающие тоническое сокращение миометрия.</b> Препараты спорыньи, механизм их кровоостанавливающего действия. Кровоостанавливающие средства растительного происхождения.          3. <b>Средства, понижающие сократительную функцию матки:</b> селективные бета-адреномиметики, гормональные препараты, механизм действия, показания к применению. Препараты других групп (спазмолитики, средства для наркоза).</p>	<p><b>*Уметь:</b>          Работать с аннотациями по теме. Пользоваться различной справочной литературой по теме:  <b>1. Средства, стимулирующие мускулатуру матки.</b>  <b>2. Средства, понижающие сократительную деятельность матки.</b>          Препараты: окситоцин, дезаминоокситоцин (сандопарт), метилокситоцин, динопростон, динопрост, эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал, котарнина хлорид, настойка листьев барбариса, трава пастушьей сумки, препараты крапивы, калины, партусистен (фенотерол), сальбутарт (сальбутамол), тербуталин, (бриканил), прогестерон, магния сульфат.</p> <p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b>          1. Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения.          2. Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его пропись на латинском языке.).</p>
<p><b>Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.</b></p>	



<p><b>1. Средства для лечения анемии.</b>  <b>2. Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. 3. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление:</b>  Состав крови, физиологические функции крови, патологии, возможные при нарушении кроветворения.  <b>*Знать:</b>  <b>1. Средства лечения железодефицитных или гипохромных анемий.</b>  Особенности применения, побочные эффекты.  <b>2. Стимуляторы эритропоэза и лейкопоэза</b>  <b>3. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.</b>  <b>4. Антиагреганты.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление:</b>  Система свертывания крови и фибринолиз. Патологические состояния, возникающие при нарушении процессов свертывания крови.  <b>*Знать:</b>  <b>Антиагреганты.</b>  Характеристика антиагрегантных средств, механизм их действия и основные показания к применению.  <b>5. Антикоагулянты. 6. Гемостатики.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Знать:</b>  <b>1. Антикоагулянты,</b> особенности действия гепарина, натрия цитрата, гирудина, их применение. Синтетические антикоагулянты непрямого действия, отличительные особенности. Показания к применению, побочные эффекты.  <b>2. Гемостатики.</b>  Коагулянты прямого и непрямого действия, механизмы действия, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Гемостатики растительного происхождения  <b>7. Фибринолитики. 8. Антифибринолитики.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Знать:</b>  <b>1. Фибринолитики.</b>  Механизм действия и применение фибринолитических средств.  <b>2. Антифибринолитики:</b> синтетические вещества и вещества животного происхождения с антиферментной активностью, показания к применению.</p>	<p><b>*Уметь:</b>  Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме:  <b>1. Средства лечения железодефицитных или гипохромных анемий.</b>  <b>2. Стимуляторы эритропоэза и лейкопоэза</b>  <b>3. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.</b>  Препараты: ферроградумет, тардиферон, хеферол, ферронал, активферрин, феррум–лек, ферковен, фербитол, цианокобаламин, кислота фолиевая, эритропоэтин, метилурацил, лейкоген, нейпоген, граноцит, лейкомакс.  <b>4. Антиагреганты.</b>  <b>5. Антикоагулянты. 6. Гемостатики.</b>  <b>7. Фибринолитики. 8. Антифибринолитик</b>  Препараты: аспирин, тиклид, дипиридамол (курантил), гепарин, протамина сульфат, фраксипарин, неодикумарин, фенилин, синкумар, варфарин, тромбин, губка гемостатическая, фибриноген, губка фибриновая, фитоменадион, викасол препараты крапивы, тысячелистника, калины и др., стрептокиназа, урокиназа, фибринолизин (плазмин), аминокaproновая кислота, пантрипин, гордокс, трасилол, контрикал.  <b>*Выполнить в дневнике практики:</b>  1. Привести примеры 3-4 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска. Указать условия и срок хранения.  2. Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов (Если препарат безрецептурного отпуска, оформить его пропись на латинском языке.).</p>
<p><b>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.</b>  <b>Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.</b></p>	

<p><b>1. Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление:</b>  Эндокринные железы. Принципы гуморальной регуляции организма. Физиологическая роль различных гормонов. Гипо–и гиперфункции желез внутренней секреции.  <b>*Знать:</b>  Регуляция функции эндокринных желез. Анатомическая и химическая классификация гормональных средств.  <b>1. Препараты гормонов гипофиза. Тропные гормоны.</b> Показания к применению  <b>2. Препараты задней доли гипофиза.</b> Их влияние на мускулатуру матки.  <b>2. Антигиреодные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Знать:</b>  <b>1. Антигиреодные средства.</b> Механизм действия. Побочные эффекты.  <b>2. Препараты, регулирующие обмен кальция и фосфора</b> в организме (паратгормон, кальцитонин).  <b>3. Инсулины. Синтетические гипокликемические средства.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Знать:</b>  Препараты для лечения сахарного диабета, их сравнительная характеристика.  <b>5. Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Знать:</b>  <b>1. Классификация гормонов коры надпочечников. Препараты минералокортикоидов.</b> Их влияние на водно–солевой обмен, показания к применению.  <b>2. Глюкокортикоидные природные и синтетические средства.</b> Основные фармакологические эффекты, показания к применению. Отрицательное действие. Сравнительная характеристика препаратов  <b>6. Половые гормоны. Антиэстрогены. Анаболики. Контрацептивы.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Знать:</b>  Препараты половых гормонов.  <b>1. Препараты женских половых гормонов:</b> эстрогенного и прогестагенного типа действия. Их фармакологическая характеристика.  <b>2. Антиэстрогены. Гормональные противозачаточные средства.</b></p>	<p><b>*Уметь:</b>  Подбирать равноценную замену, основываясь на знании синонимов и свойств лекарственных препаратов. Работать с аннотациями по теме. Пользоваться справочной литературой по теме:  <b>1. Гормоны белковой и пептидной структуры.</b>  <b>2. Гормоны стероидной структуры.</b>  Препараты: кортикотропин, синактен–депо, соматотропин, гонадотропин менопаузный, гонадотропин хорионический, адиурекрин, окситоцин, тиреоидин, левотироксин, трийодтиронин, “тиреотом, “тиреокомб”, мерказолил, паратиреоидин, кальцитонин, моноинсулин, суинсулин, актрапид, инсулрап, суспензия инсулина, инсулин–цинк–суспензия, инсулин “семиленте”, инсулин–лонг–суспензия, инсулин–ультралонг–суспензия, хомафан–пенфил, бугамид, букарбан, хлорпропамид, глибенкламид, глибутид, кортизон, гидрокортизон, оксикорт, синаflan, флуметазана пивалат, преднизолон, дермазолон, дексаметазон, триамцинолон (кеналог), беклометазон, дезоксикортикостерона ацетат, тестостерона пропионат, метилтестостерон, флутамид, ретаболил, феноболин, эстрон, эстрадиола дипропионат, синэстрол, прогестерон, прегнин, ригевидон, антеовин, марвелон, постинор, климонорм, нон-овлон, тризистон, кломифена цитрат.    <b>*Выполнить в дневнике практики:</b>  <b>1.</b> Привести примеры 3-4 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения.  <b>2.</b> Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов (Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его пропись на латинском языке.).  <b>3.</b> Сделайте Санбюллетень о правилах применения любой группы препаратов по теме, (формат А4)</p>
---	--

<p>3. <b>Препараты мужских половых гормонов. Андрогенное и анаболическое действие.</b> Применение андрогенов. Антиандрогены. Стероидные анаболические средства, их фармакокинетика и фармакодинамика. Применение. Отрицательное действие.</p>	
<p><b>Тема 5.2. Витамины.</b></p>	
<p><b>1. Водорастворимые витамины</b>  Студент должен :  *Иметь представление:  Роль витаминов и микроэлементов в метаболических процессах Гиповитаминозы и авитаминозы. Опасность гипервитаминозов.  *Знать:  Препараты водорастворимых витаминов. Групповая характеристика витаминных препаратов по их лечебно–профилактическому эффекту.  <b>2. Жирорастворимые витамины Витаминно-минеральные комплексы.</b>  Студент должен :  *Знать:  <b>2. Препараты жирорастворимых витаминов.</b>  <b>3. Поливитаминные препараты.</b></p>	<p><b>*Уметь:</b>  Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой по теме:  <b>1. Витаминно-минеральные комплексы .</b>  <b>2. Алгоритм выбора витаминных препаратов при различных заболеваниях.</b></p> <p>Препараты витаминов: тиамин, рибофлавин, никотиновая кислота, пиридоксин, цианокобаламин, фолиевая кислота, пантотеновая кислота, аскорбиновая кислота, цитрин, ретинол ,токоферол, эргокальциферол, фитоменадион.  <b>*Выполнить в дневнике практики:</b>  1. Привести примеры 3-4 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска . Указать условия и срок хранения.  2. Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его прописью на латинском языке.).  3. Придумайте кроссворд на тему «Витамины» или сделайте презентацию 1 препарата на выбор ( в письменном виде)</p>
<p><b>Тема 5.3 Современные биологически активные добавки</b></p>	
<p>Студент должен :  *Иметь представление:  Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации.  *Знать:  Определение БАД  Классификация БАД  НТД ,регламентирующая оборот БАД в РФ.</p>	<p><b>* Уметь:</b>  Работать со справочной литературой, аннотациями к препаратам по теме:  <b>Современные БАД.</b>  <b>*Выполнить в дневнике практики:</b>  1. Перечислите основные документы, регламентирующие БАД на территории РФ, какие требования предъявляются к БАД, назовите классификацию БАД.  2. Перечислить , к каким группам относится БАД ,имеющееся в ассортименте аптеки.  3. Выписать 2-3 прописи на выбор из имеющегося в аптеке .  4. Указать правила применения, хранения и срок годности препаратов.</p>

	5.Придумайте свою рекламу на любой БАД на выбор, дайте рекомендации по его применению.
<b>Раздел 6. Иммуотропные и антиаллергенные средства.</b> <b>Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.</b>	
<b>Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.</b> <b>Студент должен :</b> <b>*Иметь представление:</b> Иммунная система организма. <b>*Знать:</b> 1 <b>Иммуномодулирующие средства:</b> препараты тимуса, синтетические препараты, интерфероны. Показания к применению иммуномодулирующих средств. 2.Группы <b>иммунодепрессивных средств:</b> “малые иммунодепрессанты”, “большие иммунодепрессанты”	<b>*Уметь:</b> Подбирать равноценную замену, основываясь на знании синонимов и свойств лекарственных препаратов. Работать с аннотациями по теме. Пользоваться справочной литературой по теме: <b>Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.</b> Препараты интерферонов, тимуса ,хингамин, кризанол, азатиоприн, циклосерин, тималин, тактивин, левамизол, дибазол, продигозан, бронхо–мунал, рибомунил, иммунал, препараты эхинацеи и др. <b>*Выполнить в дневнике практики:</b> 1.Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения. 2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его пропись на латинском языке.).
<b>Тема 6.2. Н<sub>1</sub> гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.</b>	
<b>Н<sub>1</sub> гистаминоблокаторы разных поколений.</b> <b>Стабилизаторы тучных клеток.</b> <b>Студент должен :</b> <b>*Иметь представление:</b> Аллергии. Причины возникновения и механизмы ее развития. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. <b>*Знать:</b> Средства лечения аллергических заболеваний. Патогенез аллергической реакции. Н <sub>1</sub> -антигистаминные средства, их место в терапии аллергических заболеваний. Препараты, тормозящие высвобождение медиаторов аллергии тучными клетками.	<b>* Уметь:</b> Провести равноценную замену в группе антиаллергических средств. Консультировать клиента по правилам приема препаратов данной группы. Работать с аннотациями на лекарственные средства. Пользоваться справочной литературой по теме : <b>Антиаллергические средства.</b> Препараты: димедрол, дипразин (пипольфен), супрастин, тавегил, диазолин, фенкарол, терфенадин, астемизол, кларитин, кромолин–натрий (интал), недокромил–натрий (тайлед), кетотифен (задитен), преднизолон, атровент, адреналин. <b>*Выполнить в дневнике практики:</b> 1.Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения.

	2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его пропись на латинском языке.).
<b>Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</b>	
<b>Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</b>	
<p><b>1.Антисептики. Дезинфицирующие средства.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление:</b>  Антисептика, дезинфекция, химиотерапия. Бактериостатическое и бактерицидное действие.  <b>*Знать:</b>  <b>1.Антисептические и дезинфицирующие средства.</b>  Классификация препаратов, их бактерицидное действие, механизм и сравнительная характеристика. Применение.  <b>Сульфаниламиды.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Иметь представление:</b>  Причины развития резистентности. Пути ее преодоления. Понятия об основных инфекционных заболеваниях. Сущность бактерицидного и бактериостатического действия химиотерапевтических средств.  <b>*Знать:</b>  Общие принципы химиотерапевтического лечения.  <b>2.Сульфаниламидные препараты.</b>  Механизм и спектр их антимикробного действия. Классификация, способы дозирования, фармакокинетика, показания к применению  <b>3.Антибиотики.</b>  Классификация антибиотиков по механизму и спектру действия.  <b>Пенициллины</b>, их спектр действия, показания к применению. Пенициллины пролонгированного действия. Кислотоустойчивые пенициллины. Пенициллины II и III генерации. Цефалоспорины, их спектр действия, показания к применению, основные побочные эффекты, отличительные особенности цефалоспоринов I, II, III и IV генерации.  Спектр действия и применение монобактамов, ингибиторов бета-лактамаз. Особенности действия и применения ванкомицина.  <b>Аминогликозиды I, II и III поколения.</b> Спектр их действия, показания к применению, побочные эффекты.  Циклические полипептиды. Полиены. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>	<p><b>* Уметь:</b>  Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой по теме:  <b>1.Антисептики, дезинфицирующие средства.</b>  Препараты: хлорная известь, хлорамин, р-р йода спиртовой, р-р Люголя, йодиол, йодонат, йодовидон, р-р перекиси водорода, калия перманганат, хлоргексидина биглюконат, церигель, роккал, мыло зеленое, ртути окись желтая, ртути дихлорид, серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, цинка окись, ксероформ, дерматол, спирт этиловый, формальдегид, гексаметилентетрамин, фенол чистый, кислоты: борная, салициловая, бензойная; р-р аммиака, бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридина лактат, препараты растений.  <b>2.Сульфаниламиды.</b>  Препараты: сульфадимезин, норсульфазол, стрептоцид, сульфапиридазин, сульфадиметоксин, сульфален, фтазин, фталазол, сульгин, бактрим, салазопиридазин, сульфатон, лидаприм, сульфацил-натрий.  <b>3.Антибиотики-производные в- лактамов.</b>  <b>Антибиотики других групп.</b>  <b>Синтетические противомикробные препараты.</b>  Препараты: бензилпенициллин-натрий, бициллины I–V, оксациллин, ампициллин, «ампиокс», амоксициллин, «амоксиклав», карбенициллин, пиперациллин, цефазолин, цефалексин, цефаклор, цефотаксим и другие, азтреонам, меропенем, стрептомицин, мономицин, канамицин, гентамицин, тобрамицин, амикацин, рифампицин, тетрациклин, метациклин, доксициклин, левомицетин, эритромицин, рокситромицин, кларитромицин, mideкамицин, азитромицин, ванкомицин, линкомицин, клиндамицин, полимиксины, фурацилин, фурадонин, фуразолидон, метронидазол, тинидазол, орнидазол, нитроксалин, хлорхинальдол, невиврамон, грамурин, палин, офлоксацин, пefлоксацин, норфлоксацин, ципрофлоксацин и др.  <b>4.Противотуберкулезные.</b>  Препараты: изониазид (тубазид), фтивазид, этамбутол, пиразинамид, противотуберкулезные антибиотики: рифампицин, рифамицин, стрептомицин,</p>

<p>Макролиды и близкие к ним антибиотики. Группы тетрациклинов, левомицетинов, анзамицинов, полимиксинов, спектр их действия, применение, побочные эффекты. Антибиотики разных групп. Комбинированное применение антибиотиков.</p> <p><b>Синтетические противомикробные средства.</b>  <b>Студент должен :</b>  <b>*Знать:</b>  Общие принципы химиотерапевтического лечения  <b>.Производные нитрофурана, нитроимидазола и хинолона,</b> спектр действия, значение в лечении инфекционных заболеваний, побочное действие.</p> <p><b>4.Противотуберкулезные препараты.</b>  Классификация <b>противотуберкулезных средств</b> по эффективности действия и переносимости. Препараты I, II и III группы. Сравнительная характеристика препаратов. Принципы терапии туберкулеза.</p> <p><b>5.Средства для борьбы с заболеваниями, передающихся половым путем</b>  <b>Противосифилитические средства. Противопротозойные средства.</b>  Классификация противосифилитических средств. Бета–лактамы антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса. Препараты органических солей висмута.</p> <p><b>Студент должен :</b>  <b>*Знать:</b>  Общие принципы химиотерапевтического лечения.</p> <p><b>6.Противопротозойные средства. .Противомалярийные средства. Средства химиотерапии лямблиоза, токсоплазмоза, амебиаза, трихомониаза, балантидиаза, лейшманиоза</b> гематошизотропные, гистошизотропные и гаметоцитотропные средства. Принципы выбора и применения противомалярийных средств. Препараты для реализации индивидуальной и общественной химиопрофилактики малярии..</p> <p><b>7.Противогрибковые средства.</b>  Группы противогрибковых средств. Механизм их действия. Характеристика азолов, антибиотиков полилинейной структуры, прочих препаратов.</p> <p><b>8.Противоглистные средства.</b>  Классификация противоглистных средств. Механизмы действия. Характеристика препаратов для лечения кишечных (нематодозов, цестодозов и трематодозов) и внекишечных гельминтозов.  Характеристика отдельных групп и препаратов.  Показания, примерные дозы и схемы применения.</p> <p><b>9.Противовирусные средства.</b>  Механизмы действия противовирусных средств. Классификация противовирусных средств: химиотерапевтические препараты, интерфероны, индукторы интерферонов. .</p>	<p>канамицин, циклосерин; прочие средства: этионамид, натрия–парааминосалицилат, офлоксацин и др.</p> <p><b>5.Противосифилитические препараты.</b></p> <p><b>6.Противопротозойные средства.</b>  Препараты: Бета–лактамы антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса. Препараты органических солей висмута. хингамин, хинин, хлоридин, бигумаль, примахин, хиноцид, доксициклин, метронидазол, тинидазол, мономицин, макролиды, солосурмин, меглюмин, пентамидин, аминохинол, эметина гидрохлорид</p> <p><b>7.Противогрибковые средства.</b>  Препараты: клотримазол, миконазол, кетоконазол, итраконазол, флуконазол, тербинафин, нитрофунгин, декамин, «ундецин», «цинкундан», микосептин, амфотерицин, нистатин, леворин, гризеофульвин.</p> <p><b>8.Противоглистные препараты.</b>  Препараты: мебендазол (вермокс), пирантел (комбантрин), нафтамон, пиперазин, декарис, дитразин, экстракт мужского папоротника, фенасал, празиквантел, хлорсил, антимонил-натрия тартрат.</p> <p><b>9.Противовирусные средства.</b>  Препараты: ремантадин, ацикловир, зидовудин, оксолин, интерферон, реаферон, интрон А, неовир, арбидол, полудан, мегосин.</p> <p><b>10.Противоопухолевые средства.</b>  Препараты: циклофосфамид, хлорбутин, сарколизин, тиофосфамид, нитрозометилмочевина, ломустин, миелосан, прокарбазин, цисплатин, метотрексат, меркаптопурин, фторурацил, цитарабин, рубомицин, дактиномицин, блеомицин, оливомидин, винбластин, винкристин, колхамин, тестостерона пропионат, медротестерона пропионат, синэстрол, фосфэстрол, тамоксифен, флутамид, гидроксипрогестерона капронат, преднизолон, аспарагиназа.</p> <p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b>  1.Привести примеры 6-8 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения.  2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его пропись на латинском языке.).  3.Какими дезинфицирующими средствами обрабатываются помещение, оборудование аптеки? Какими пользуется персонал аптеки? Опишите правила применения дез,средств и меры первой помощи при отравлении хлорсодержащими препаратами.</p>
---	---

<p><b>10.Классификация и общая характеристика противоопухолевых средств:</b> цитотоксические средства (алкилирующие агенты, антиметаболиты, противоопухолевые антибиотики, противоопухолевые растительные алкалоиды); гормональные и антигормональные препараты, другие антибластомные средства</p>	
<p><b>Раздел 8. Инфузионные и дезинтоксикационные растворы</b> <b>Тема 8.1. Инфузионные и дезинтоксикационные растворы</b></p>	
<p><b>Инфузионные и дезинтоксикационные растворы.Кровозаменители.</b> <b>.Средства парентерального питания.</b> Студент должен : <b>*Иметь представление:</b> Кровопотери, заменители крови. <b>*Знать:</b> 1.<b>Плазмозаменители и дезинтоксикационные растворы.</b> Их значение в экстренных ситуациях, связанных с кровопотерями. Растворы солей электролитов (кристаллоидов), растворы ВМС, их сравнительная характеристика. 2.<b>Средства парентерального питания.</b> Препараты аминокислот: растворы нативных белков донорской крови, растворы гидролизатов, стандартизованные препараты аминокислот точного состава.</p>	<p><b>*Уметь:</b> Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме: <b>1.Инфузионные и дезинтоксикационные растворы.</b> <b>2.Средства парентерального питания.</b> Препараты:растворы солей электролитов (кристаллоидов), растворы ВМС, препараты аминокислот: растворы нативных белков донорской крови, растворы гидролизатов, стандартизованные препараты аминокислот точного состава. Препараты: плазма донорской крови, полиглобулин, реополиглобулин, гемодез, энтеродез, р-р Рингера, р-р “Ацесоль”, р-р “Дисоль”, р-р ”Трисоль”, р-р “Хлосоль”, липофундин, гидролизин, гидролизат протеина, аминокровин, фибриносол.  <b>*Выполнить в дневнике практики:</b> 1.Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения. 2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его пропись на латинском языке.).</p>
<p><b>Тема 8.2. Меры первой помощи при отравлениях.</b></p>	
<p><b>Общие мероприятия первой помощи при отравлениях лекарственными средствами.</b> <b>Цели оказания первой помощи при острых отравлениях.</b> <b>Общие и специфические антидоты.</b> Студент должен : <b>*Иметь представление:</b> Отравление лекарственными и нелекарственными средствами. <b>*Знать:</b> Общие мероприятия первой помощи при отравлениях лекарственными средствами. Цели оказания первой помощи при острых отравлениях: удаление яда с места попадания в организм, предупреждение всасывания яда; уменьшение</p>	<p><b>*Уметь:</b> Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме: <b>Меры первой помощи при отравлении лек.средствами, ядами и т.д.</b> <b>Общие и специфические антидоты</b> <b>Осложнения лекарственной терапии.</b>  <b>*Выполнить в дневнике практики:</b> 1.Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения.</p>

<p>концентрации всосавшегося яда, обезвреживание яда путем применения антидотов, устранение возникших нарушений жизненно важных функций.</p>	<p>2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска ,оформить его прописью на латинском языке.). 3.Повторить НТД, регламентирующую состав аптечки первой помощи на производстве, описать ее содержимое.</p>
<p><b>МДК.01.01.Лекарствоведение.</b> <b>МДК.01.01.2.Фармакогнозия</b> <b>«Использование лекарственного растительного сырья в медицине».</b> <b>Виды работ:</b></p>	
<p><b>Раздел 1.Хранение лекарственного растительного сырья.</b> <b>Тема 1.1 Правила хранения лекарственного растительного сырья.</b></p>	
<p>Студент должен : <b>*Иметь представление:</b> О влиянии различных условий хранения на качество лекарственного растительного сырья. <b>*Знать:</b> Общие мероприятия по организации хранения лекарственного растительного сырья.</p>	<p><b>* Уметь:</b> Организовать хранение лекарственного растительного сырья в зависимости от его морфологической, фармакологической и токсикологической группы.  <b>*Выполнить в дневнике практики:</b> 1.Повторить НТД, регламентирующую правила хранения лекарственного растительного сырья. 2.Описать места хранения и выкладки ЛРС. 3.Перечислить основные требования к заготовке, сушке, упаковке и хранению ЛРС.</p>
<p><b>Раздел 2. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.</b> <b>Тема 2.1.Нормативно –техническая документация ,регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.</b></p>	
<p>Студент должен : <b>*Иметь представление:</b> Об основных морфологических признаках различных групп лекарственного растительного сырья. <b>*Знать:</b> 1.Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов .2.Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов. 3.Общие мероприятия по организации приемки и стандартизации лекарственного растительного сырья.</p>	<p><b>* Уметь:</b> Проводить товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Пользоваться НТД, в том числе Государственной фармакопеей XIII издания.  <b>*Выполнить в дневнике практики:</b> 1.Повторить НТД, регламентирующую требования, предъявляемые к качеству ЛРС. 2.Перечислить основные требования к качеству разных морфологических групп сырья. 3.Описать последовательность основных этапов товароведческого анализа сырья.</p>
<p><b>Раздел 3. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке.</b> <b>Тема 3.1. Классификация лекарственного растительного сырья по различным признакам.</b></p>	
<p>Студент должен : <b>*Иметь представление:</b></p>	<p><b>* Уметь:</b></p>



<p>Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации.</p> <p><b>*Знать:</b> Основные реакции идентификации и количественного определения БАВ в лекарственном растительном сырье.</p>	<p>Консультировать население и медицинских работников о методах заготовки, применения и хранения лекарственного растительного сырья.</p> <p><b>Выполнить в дневнике практики:</b> 1.Перечислить основные методы стандартизации ЛРС по качественному составу и количественному содержанию БАВ</p>
<p><b>Раздел 4. Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья.</b> <b>Тема 4.1 Фитопрепараты в ассортименте современной аптеки.</b></p>	
<p>Студент должен :</p> <p><b>*Иметь представление:</b> Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации.</p> <p><b>*Знать:</b> Основные направления применения фитопрепаратов в зависимости от их состава :</p>	<p><b>* Уметь:</b> Консультировать население и медицинских работников о методах применения и хранения препаратов из лекарственного растительного сырья.</p> <p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b> 1.Перечислить, к каким группам относится ЛРС, имеющееся в ассортименте аптеки. 2.Выписать 2-3 прописи на выбор из имеющегося в аптеке ЛРС. (Если в аптеке есть производственный отдел, привести примеры изготавливаемых из ЛРС препаратов.)</p>
<p><b>Тема 4.1.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему</b></p>	
<p>Студент должен :</p> <p><b>*Иметь представление:</b> Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации.</p> <p><b>*Знать:</b> Характеристику лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия <b>Лекарственное сырье обволакивающего действия:</b> лен, алтей лекарственный, армянский <b>Лекарственное сырье вяжущего действия:</b> дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. <b>Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды:</b> Листья белены, дурмана, красавки</p>	<p><b>*Уметь:</b> Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме: <b>Фито препараты вяжущего, обволакивающего действия.</b></p> <p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b> 1.Перечислить, к каким группам относится ЛРС, имеющееся в ассортименте аптеки. 2.Выписать 2-3 прописи на выбор из имеющегося в аптеке ЛРС. (Если в аптеке есть производственный отдел, привести примеры изготавливаемых из ЛРС препаратов.) 3.Указать правила применения, хранения и срок годности препаратов. 4.Сделать макроскопический и микроскопический анализ коры дуба.</p>
<p><b>Тема 4.1.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему</b></p>	
<p>Студент должен :</p> <p><b>*Иметь представление:</b> Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации.</p> <p><b>*Знать:</b></p>	<p><b>*Уметь:</b> Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме: <b>1.Фитопрепараты, возбуждающие центральную нервную систему.</b> <b>2.Фитопрепараты, угнетающие центральную нервную систему.</b></p>

<p><b>1.Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему:</b> женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая</p> <p><b>2.Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему:</b></p> <p>- Лекарственное растительное сырье потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная;</p> <p>-Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся</p>	<p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Перечислить , к каким группам относится ЛРС ,имеющееся в ассортименте аптеки.</li> <li>2.Выписать 2-3 прописи на выбор из имеющегося в аптеке ЛРС .(Если в аптеке есть производственный отдел, привести примеры изготавливаемых из ЛРС препаратов.)</li> <li>3.Указать правила применения, хранения и срок годности препаратов.</li> <li>4.Сделать макроскопический и микроскопический анализ листьев мяты перечной.</li> </ol>
--	--

**Тема 4.1.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.**

<p><b>Студент должен :</b></p> <p><b>*Иметь представление:</b> Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации.</p> <p><b>*Знать:</b></p> <p><b>1.Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему:</b></p> <p>- Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний;</p> <p>- Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный;</p> <p>-Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная, раувольфия змеиная, барвинок малый;</p> <p><b>2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы:</b> брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.</p> <p><b>3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания:</b> багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая , уральская, фиалка трехцветная. полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный, алтей лекарственный.</p> <p><b>4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.</b></p> <p>-Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный., сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной;</p>	<p><b>* Уметь:</b> Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Фито препараты, влияющие на сердечно- сосудистую систему;</li> <li>2. Фито препараты, влияющие на функции мочевыделительной системы;</li> <li>3. Фито препараты, влияющие на функции органов дыхания;</li> <li>4. Фито препараты, регулирующие систему пищеварения;</li> <li>5. Фито препараты, влияющее на систему кроветворения.</li> </ol> <p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Перечислить , к каким группам относится ЛРС ,имеющееся в ассортименте аптеки.</li> <li>2.Выписать 5-6 прописей на выбор из имеющегося в аптеке ЛРС .(Если в аптеке есть производственный отдел, привести примеры изготавливаемых из ЛРС препаратов.)</li> <li>3.Указать правила применения, хранения и срок годности препаратов.</li> <li>4.Сделать макроскопический и микроскопический анализ плодов боярышника.,корня одуванчика.</li> </ol>
--	---

<p>- Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая;</p> <p>- Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста;</p> <p><b>5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.</b></p> <p>Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.</p>	
<p><b>Тема 4.1.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.</b></p>	
<p>Студент должен :</p> <p><b>*Иметь представление:</b></p> <p>Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации.</p> <p><b>*Знать:</b></p> <p><b>Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины:</b> шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.</p>	<p><b>* Уметь:</b></p> <p>Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме:</p> <p><b>Фито препараты, содержащие витамины.</b></p> <p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Перечислить , к каким группам относится ЛРС ,имеющееся в ассортименте аптеки.</li> <li>2.Выписать 2-3 прописи на выбор из имеющегося в аптеке ЛРС .(Если в аптеке есть производственный отдел, привести примеры изготавливаемых из ЛРС препаратов.)</li> <li>3.Указать правила применения, хранения и срок годности препаратов.</li> <li>4.Описать технологию изготовления и требования к качеству сиропа шиповника.</li> </ol>
<p><b>Тема 4.1.5.Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия</b></p>	
<p>Студент должен :</p> <p><b>*Иметь представление:</b></p> <p>Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации.</p> <p><b>*Знать:</b></p> <p><b>1.Лекарственное растительное сырье противомикробного действия:</b> шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели;</p> <p><b>2.Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия:</b> чемерица Лобеля, тыква обыкновенная</p>	<p><b>* Уметь:</b></p> <p>Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме:</p> <p><b>1.Фитопрепараты противомикробного действия;</b></p> <p><b>2.Фитопрепараты противопаразитарного действия.</b></p> <p><b>*Выполнить в дневнике практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Перечислить , к каким группам относится ЛРС ,имеющееся в ассортименте аптеки.</li> <li>2.Выписать 2-3 прописи на выбор из имеющегося в аптеке ЛРС .(Если в аптеке есть производственный отдел, привести примеры изготавливаемых из ЛРС препаратов.)</li> <li>3.Указать правила применения, хранения и срок годности препаратов.</li> <li>4.Сделать макроскопический и микроскопический анализ травы зверобоя.</li> </ol>

### 2.3. Общие положения.

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении фармацевтической деятельности в соответствии с программами среднего профессионального образования (далее СПО), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация». Целью практической подготовки обучающихся является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Производственная практика проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций, поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

### 2.4. Порядок организации учебной практики.

Учебная практика является одним из видов практики обучающихся, осваивающих СПО по специальности 33.02.01. «Фармация».

Производственная практика является одним из видов практики студентов, осваивающих СПО по специальности

33.02.01)«Фармация» Производственная практика включает следующие этапы:

- практику по профилю специальности;

*Практика* проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей СПО по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций (таблица 2,3), накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности по специальности «Фармация». (таблица 4). Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с СПО 33.02.01 «Фармация». При прохождении учебной практики по профилю специальности продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

### 2.5. Объем и виды учебной и производственной практики профессиональных модулей специальности 33.02.01 «Фармация»

Курс, семестр	Практика по профилю специальности				Преддипломная
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения УП, ПП (медицинских организаций)	Продолжительность (неделя/час)	

2.3 4, 6 сем	ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	УП ПМ 01. МДК 01.01 Лекарствоведение.	Аптечные организации розничной и оптовой торговли	3/108	
-----------------	--	--	---	-------	--

**2.6.Профессиональные компетенции, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация»**

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса ( УП и ПП ,МДК)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	УП ПМ 01.МДК 01.01 Лекарствоведение	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении товарного зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правило санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>

**2.7. Общие компетенции, обучающихся по программе специалистов среднего звена,  
специальность 33.02.01. «Фармация»**

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**2.8.Перечень видов работ по учебной практике, обучающихся по программе специалистов среднего звена по специальности  
33.02.01. «Фармация»**

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса ( УП и ПП МДК)	Виды работ Организация (отделение) (дни/часы)
ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	УП ПМ 01.МДК 01.01. Лекарствоведение.	<p><i>Аптечные организации розничной и оптовой торговли(18/108)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение справочной и нормативно-технической документации регламентирующей правила хранения и отпуска ЛС.</li> <li>2.Рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</li> <li>3.Соблюдение условий хранения ЛС и Товаров аптечного ассортимента.</li> <li>4. Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и правилах хранения лекарственного растительного сырья.</li> <li>5.Оказание консультативной помощи для обеспечения ответственного самолечения.</li> <li>6. Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.</li> <li>7.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> </ol>

**2.9 Условия реализации учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе фармацевта, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника. Учебная практика проводится в фармацевтических и медицинских организациях, с которыми с заключены договоры о совместной деятельности, а также на базе ГАОУ СПО РТ «Альметьевский медицинский колледж». В договоре на проведение учебной практики колледж и фармацевтические организации оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в следующих организациях:

1. Фармацевтические организации.
2. Многопрофильные медицинские организации (внутрибольничные аптеки)
3. Аптечные организации розничной и оптовой торговли

Совместно с руководителями практики студенты выполняют все виды работ, предусмотренные программами практик. Студент, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на учебную практику повторно.

В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка фармацевтических организаций.

Во время прохождения практики студент должен научиться документально оформлять свою деятельность. Студент должен вести дневник (приложение № 1), ежедневно записывать в нем проделанную работу.

*Рекомендации по ведению дневника учебной практики*

1. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Лист выполнения видов работ ежедневно отражает количество выполненных студентом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень видов работ и количество дней/часов практики.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа студента в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Студент в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал;
- какую санитарно-просветительскую работу студент проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется руководителями с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Фактически ежедневно руководитель практики подтверждает своей подписью в дневнике студента, при необходимости с комментарием.

5. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

а) цифрового и б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.



Обучающийся, полностью выполнившие программу учебной практики, допускается к зачету

*Приложение № 1*

*Содержание дневника по разделу  
МДК 01.01.1 Фармакология «Современные лекарственные средства в аптеке»  
МДК 01.01.02 «Использование лекарственного растительного сырья в медицине»*

- I. Титульный лист.
- II. Табель посещаемости аптеки.

№	Дата	Часы работы	<i>Раздел практики</i>	Подпись руководителя практики

- III. Выполненная работа оформляется по форме:

Дата	<i>Содержание работы</i>	Подпись руководителя практики

# МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающаяся \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 33.02.01. Фармация,

Проходившая учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе

УП.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

№ п/п	Выполнение работ	Дата						Всего манипуляций
1.	Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.							
2.	Прием товара по сопроводительной документации.							
3.	Размещение товара по местам хранения.							
4.	Оформление ценников.							
5.	Отпуск готовых лекарственных средств по рецептам.							
6.	Оформление документации по бесплатному и льготному отпуску.							
7.	Оформление документации по предметно-количественному учету.							
8.	Проведение контроля потребительских свойств товаров.							
9.	Порядок отпуска товаров аптечного ассортимента.							
10.	Оформление документации по учету и отчетности.							
11.	Организация и правила хранения лекарственных средств, ИМН и парафармацевтической продукции и других товаров аптечного ассортимента.							

12.	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.							
13.	Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.							
14.	Участие в оформлении торгового зала.							
15.	Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.							
16.	Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.							
17.	Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки.							
18.	Отпуск товаров аптечного ассортимента.							
19.	<b>Оценка</b>							
20.	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							

#### **4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **МДК 01.01. Фармакология «Современные лекарственные средства в аптеке».**

###### Основная литература:

1. Фармакогнозия :учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров,М.Н.Повыдыш,С.В.Деренчук,М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.
2. Фармакология Р.Н. Аляутдина,Н.Г. Преферанский, ,Н.Г. Преферанская, М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014г.
3. Фармакология с общей рецептурой Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
4. Фармакология с общей рецептурой Майский В.В., Аляутдин Р.Н. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
5. Электронная библиотека студента.

###### Дополнительные источники:

1. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
2. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
3. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Клиническая фармакология» – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
4. Справочная литература по фармакогнозии и фармакологии.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский медицинский колледж»**

**Рабочая программа по учебной практики**

**ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

**УП.02 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 33.02.01. ФАРМАЦИЯ**

***УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ: БАЗОВЫЙ***

**Квалификация фармацевт**

**Форма обучения - очная**

**Альметьевск 2019 г.**

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заведующая ЦРА №277,  ГУП «Таттехмедфарм»  _____ Р.З. Галишина  «__» _____ 2020 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заместитель директора  по учебной работе  _____ А.К. Багаутдинов  «__» _____ 2020 г.</p>
<p><b>РАССМОТРЕНО</b>  на заседании ЦМК общепрофессиональных  дисциплин и профессиональных модулей  Фармации  _____ Г.Б. Валиуллина  «__» _____ 2020 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  заведующая производственной практикой,  высшей квалификационной категории  _____ Ф.Ф. Гатауллина  «__» _____ 2020 г.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» квалификация Фармацевт.

**Составитель:** Ф.Ф. Гатауллина - заведующая производственной практикой;

Г.К. Талипова - провизор высшей квалификационной категории, ГУП «Таттехмедфарм», ЦРА №277.

**Рецензенты:** Р.З. Галишина – заведующая ЦРА №277, ГУП «Таттехмедфарм»;

Г.К. Талипова - провизор высшей квалификационной категории, ГУП «Таттехмедфарм», ЦРА №277.

## СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка-----	6	стр.
График распределения времени практики-----	11	стр.
Организацию рабочего места провизора-аналитика, оборудование контрольно-аналитического кабинета (стола) -----	12	стр.
Анализ воды очищенной и воды для инъекции. Устанавливать подлинность лекарственных веществ с использованием цветных реакций-----	12	стр.
Экспресс-анализ жидких лекарственных форм аптечного производства-----	13	стр.
Экспресс-анализ твердых лекарственных форм аптечного производства.	14	стр.
Экспресс-анализ мягких лекарственных форм аптечного производства.	14	стр.
Экспресс-анализ концентратов, спирта этилового-----	15	стр.
Приложение-----	16	стр.
Образец билета-----	18	стр.
Литература-----	19	стр.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Практика по профилю специальности**

1. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2. Данный вид практики проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и этими организациями.

3. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

4. Сроки проведения практики устанавливаются обновительным учреждениям в соответствии с ОПОП СПО.

5. К практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программы учебной практики (при ее наличии) по данному МДК (модулю) СПО и имеющие положительные оценки.

6. Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных студентом общих и профессиональных компетенций.

7. Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по этому виду практики, направляются учебным заведением на практику повторно.



## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»**

#### **УП.02 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01. «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
2. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
3. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
4. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
5. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
6. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

### **уметь:**

- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

### **знать:**

- нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

## 1. Тематический план

№ п/п	Разделы практики	Кол-во дней	Кол-во часов
<b>1.</b>	Знакомство с деятельностью аптечного предприятия. Организацию рабочего места провизора-аналитика, оборудование контрольно-аналитического кабинета (стола), нормы и правила охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности;	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	Знакомство с журналами. Анализ воды очищенной и воды для инъекции. (результаты регистрировать в журнале приложение №2) Устанавливать подлинность лекарственных веществ с использованием цветных реакций. (результаты регистрировать в журнале приложение №3)	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>3.1</b>	экспресс-анализ жидких лекарственных форм аптечного производства; (результаты регистрировать в журнале приложение №5) Работа фармацевта по внутриаптечному контролю, оформлению и отпуску лекарств. (результаты регистрировать в журнале приложение №6) Регистрировать режима стерилизации исходных лекарственных веществ, изготовленных средств, вспомогательных материалов, посуды и прочее. (результаты регистрировать в журнале приложение №4)	1	6
<b>3.2.</b>	экспресс-анализ твердых лекарственных форм аптечного производства; (результаты регистрировать в журнале приложение №5) Работа фармацевта по внутриаптечному контролю, оформлению и отпуску лекарств. (результаты регистрировать в журнале приложение №6)	1	6
<b>3.3.</b>	экспресс-анализ мягких лекарственных форм аптечного производства; (результаты регистрировать в журнале приложение №5) Работа фармацевта по внутриаптечному контролю, оформлению и отпуску лекарств. (результаты регистрировать в журнале приложение №6)	1	6
<b>3.4</b>	экспресс-анализ концентратов, этилового спирта . (результаты регистрировать в журнале приложение №5) Работа фармацевта по внутриаптечному контролю, оформлению и отпуску лекарств. (результаты регистрировать в журнале приложение №6)	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>36</b>

## 2. Содержание программы

Представления	Знания	Умения	
1	2	3	
<b>1. Организацию рабочего места провизора-аналитика, оборудование контрольно-аналитического кабинета (стола).</b>			
Организацию рабочего места провизора-аналитика, оборудование контрольно-аналитического кабинета (стола).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать работу по контролю за качеством лекарственных средств,</li> <li>– использовать эффективные методы труда,</li> <li>– соблюдение техники безопасности</li> <li>– правила оформления рецептов (требований) на все виды лекарственных средств, в т.ч. ядовитые, наркотические, сильнодействующие: их высшие разовые и суточные дозы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работать нормативно-технической документации.</li> <li>– Готовить реактивы и титрованные растворы для анализа лекарственных средств.</li> </ul>	
1	2	3	
<b>2. Анализ воды очищенной и воды для инъекции. Устанавливать подлинность лекарственных веществ с использованием цветных реакций</b>			
Анализ воды очищенной и воды для инъекции. Устанавливать подлинность лекарственных веществ с использованием цветных реакций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила получения, сбора, контроля качества воды очищенной и воды для инъекций;</li> <li>– анализ воды очищенной и воды для инъекций;</li> <li>– экспресс методы качественного анализа лекарственных средств в условиях аптеки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать подлинность лекарственных веществ с использованием цветных реакций;</li> <li>– выполнять анализ воды очищенной и воды для инъекций;</li> </ul>	

1	2	3
<b>3.1. Экспресс-анализ жидких лекарственных форм аптечного производства.</b>		
Количественный анализ жидких лекарственных средств с использованием титриметрических, рефрактометрических методов;	Документацию по контролю качества лекарственных форм внутриаптечного производства: письменный контроль, контроль при отпуске лекарственных форм, органолептический контроль, полный химический контроль лекарственных форм. (приказы №№ 305,214,751н МЗ РФ).	– Провести необходимые расчеты, выполнить количественное определение жидких лекарственных форм указанными методами, пользоваться формулами расчета результатов определения в различных лекарственных формах и оценивать качество изготовленной лекарственной формы;
1	2	3
<b>3.2. Экспресс-анализ твердых лекарственных форм аптечного производства.</b>		
Количественный анализ твердых лекарственных средств с использованием титриметрических методов.	Документацию по контролю качества лекарственных форм внутриаптечного производства: письменный контроль, контроль при отпуске лекарственных форм, органолептический контроль, полный химический контроль лекарственных форм. (приказы №№ 305,214,751н МЗ РФ).	– провести необходимые расчеты, выполнить количественное определение твердых лекарственных форм указанными методами, пользоваться формулами расчета результатов определения в различных лекарственных формах и оценивать качество изготовленной лекарственной формы;
1	2	3
<b>3.3. Экспресс-анализ мягких лекарственных форм аптечного производства.</b>		
Количественный анализ жидких лекарственных	Документацию по контролю качества лекарственных форм	– Провести необходимые расчеты, выполнить количественное определение мягких лекарственных форм

средств с использованием титриметрических, методов;	внутриаптечного производства: письменный контроль, контроль при отпуске лекарственных форм, органолептический контроль, полный химический контроль лекарственных форм. (приказы №№ 305,214,751н МЗ РФ).	указанными методами, пользоваться формулами расчета результатов определения в различных лекарственных формах и оценивать качество изготовленной лекарственной формы;	
1	2	3	
<b>3.4. Экспресс-анализ концентратов, спирта этилового.</b>			
Количественный анализ концентратов лекарственных средств с использованием титриметрических и рефрактометрических методов;	Документацию по контролю качества лекарственных форм внутриаптечного производства: письменный контроль, контроль при отпуске лекарственных форм, органолептический контроль, полный химический контроль лекарственных форм. (приказы №№ 305,214,751н МЗ РФ).	– провести необходимые расчеты, выполнить количественное определение концентратов, спирта этилового указанными методами, пользоваться формулами расчета результатов определения в различных лекарственных формах и оценивать качество изготовленной лекарственной формы;	

#### 2.4. Общие положения.

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении фармацевтической деятельности в соответствии с программами среднего профессионального образования (далее СПО), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация». Целью практической подготовки обучающихся является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у обучающихся общих и

профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

#### **2.5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

Учебная практика является одним из видов практики обучающихся, осваивающих СПО по специальности 33.02.01. «Фармация».

Учебная практика направлена на комплексное формирование и закрепление у обучающихся общих и профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности по специальности 33.02.01. «Фармация». Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с СПО 33.02.01. «Фармация». При прохождении учебной практики продолжительность рабочей недели обучающихся составляет не более 36 академических часов.

# МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 33.02.01. Фармация

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе аптечной организации: \_\_\_\_\_

## УП.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляц ий
	<b>1. Использование нормативной документации при изготовлении лекарственных форм</b>							
	Проведение оценки качества лекарственных веществ по их физико-химическим свойствам в соответствии с требованиями нормативной документации;							
	Оформление штангласов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;							
	Определение свойств лекарственных веществ с помощью Государственной фармакопеи;							
	Выполнение требований нормативной документации при работе с взрывоопасными, огнеопасными, ядовитыми веществами.							
	<b>2. Дозирование в аптечной технологии</b>							
	Взвешивание твердых лекарственных веществ на ручных весах;							
	Взвешивание различных веществ на тарирных весах;							
	Отмеривание с помощью мерной посуды;							
	Отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера;							
	Отмеривание с помощью бюреточной системы;							
	Взвешивание на электронных весах различных веществ.							
	<b>3. Изготовление твердых лекарственных форм</b>							
	Подготовка рабочего места к изготовлению твердых							



лекарственных форм;							
Проведение измельчения лекарственных веществ в порошках;							
Проведение смешивания ингредиентов с учетом физико-химических свойств;							
Осуществление фасовки твердых лекарственных форм;							
Упаковка и оформление к отпуску твердых лекарственных форм;							
Проведение оценки качества твердых лекарственных форм;							
Оформление паспорта письменного контроля при изготовлении твердых лекарственных форм.							
<b>4. Изготовление жидких лекарственных форм</b>							
Организация рабочего места для изготовления жидких лекарственных форм;							
Проведение расчетов лекарственного вещества и растворителя;							
Проведение растворения лекарственных веществ;							
Осуществление фильтрования растворов;							
Использование таблиц для расчетов этанола;							
Упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм;							
Проведение оценки качества жидких лекарственных форм;							
Оформление ППК в жидких лекарственных формах.							
<b>5. Изготовление водных извлечений из лекарственного растительного сырья</b>							
Осуществление подготовки сырья к экстракции;							
Проведение расчетов экстрагента и сырья;							
Внесение коррективов в расчеты массы сырья содержащего алкалоиды;							
Упаковка и оформление к отпуску настоев и отваров;							
Проведение оценки качества настоев и отваров;							
Оформление ППК при изготовлении настоев и отваров.							
<b>6. Изготовление мягких лекарственных форм</b>							
Подготовка рабочего места для изготовления мягких лекарственных форм.							
Осуществление расчетов мазовой основы лекарственных веществ;							
Подбор мазовой основы с учетом физико-химических свойств лекарственных веществ;							

	Введение лекарственных веществ в состав мази;						
	Упаковка и оформление мягких лекарственных форм;						
	Проведение оценки качества мягких лекарственных форм;						
	Оформление ППК для мягких лекарственных форм.						
	Оценка						
	Подпись руководителя практики						

### 3. Приложения

#### Приложение №1 Журнал регистрации результатов контроля «воды очищенной», «воды для инъекции».

Дата получения (отгонки) воды	Дата контроля воды	Номер проведенного химического анализа	Номер баллона или бюретки, из которых взята на анализ вода	Результаты контроля на отсутствие примесей						Показатели pH среды	Заключение о результатах анализа воды (удовлетворяет /не удовлетворяет)	Подпись лица, проводившего анализ
				хлориды	сульфаты	Солей кальция	Восстанавливающих веществ	Солей аммония	Углерода диоксид			

#### Приложение №2 Журнал регистрации результатов контроля лекарственных средств на подлинность.

Дата заполнения бюреточной установки, штангласа	Порядковый номер химического анализа	Наименование лекарственного средства	Номер серии или номер анализа ЛС производителя ЛС	Номер заполняемого штангласа	Определяемое вещество (ион)	Результат контроля по шкале «плюс» или «минус»	Подпись лиц, заполнивших и проверивших заполнение

#### Приложение №3

Журнал регистрации режима стерилизации исходных лекарственных веществ, изготовленных средств, вспомогательных материалов, посуды и прочее.

Дата	N п/п	N серии, N рецепта, лечебной организации с названием отделения	Наименование	Количество		Условия стерилизации		Термотест	Подпись проводившего стерилизацию
				до стерилизации	После стерилизации	Температура	время		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

#### Приложение №4

Журнал регистрации результатов органолептического физического и химического контроля внутриаптечной заготовки, лекарственных форм, изготовленных по индивидуальным рецептам (требованиям лечебных организаций) концентратов, полуфабрикатов, тритураций, спирта этилового и фасовки.

Дата Контроля	N Он же номер анализа	N рецепта или N лечебной организации с названием отделения	N серии	Состав лекарственных средств или определяемое вещество (ион). Условие обозначение для лекарственных форм индивидуального изготовления	Результаты контроля			Фамилия изготовившего, расфасовавшего	Подпись проводившего стерилизацию	Заключение (уд. или неуд.)
					физического и органолептического	качественного (+) или (-)	Полного химического (определение подлинности, формулы расчеты, плотность, показатель преломления и т.д.)			

## Приложение №5

### Рекомендуемая форма дневника по разделу: Работа фармацевта по внутриаптечному контролю, оформлению и отпуску лекарств

Лекарственная форма (пропись)	Обязательные виды контроля	Оформление к отпуску
1	2	3

### 4.Образец билета для зачета по учебной практике.

Министерство здравоохранения Республики Татарстан

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Татарстан «Альметьевский медицинский колледж»  
 Специальность 33.02.01 Фармация

<b>ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»</b>		
МДК.02.02.Организация контроля качества лекарственных средств		
Рассмотрено На заседании ЦМК «Фармация» «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
Профессиональный модуль считается освоенным в случае, если выполнено 70 % заданий. Время выполнения -30 мин. Задание: 1. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды и воды для инъекций. 2. Раствора глюкозы 5% -200,0 (для инъекции). Перечислить обязательные виды контроля.  Преподаватель:		

## 5. ЛИТЕРАТУРА

### I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Авторы: Краснюк И.И., Михайлова Г.В., Мурадова Л.И. М.:ГЕОТАР-Медиа 2013
2. Фармацевтическая технология. Авторы: Гроссман В.А. М.:ГЕОТАР-Медиа, 2014
3. Т.В. Плетенева Е.В. Успенская, Л.И. Мурадова /Плетенева М.: «Контроль качества лекарственных средств» ГЕОТАР-Медиа 2014г. 560 стр.
4. ГФХШ 1 том 2015г.
5. ГФХШ 2 том 2015г.
6. ГФХШ 3том 2015г.

7. ГФХП 2 часть 2010г.
8. ГФХП 1 часть 2007г.
9. ГФХІ выпуск 2 1990г.
10. ГФХІ выпуск 1 1987г.
11. ГФХ 1968г
12. МЗ РФ приказ 751 н от 26.10.2015 «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

## **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Государственная фармакопея X, Москва, Медицина, 1968 .
2. Государственная фармакопея XI, выпуск 1, Москва, Медицина, 1987 г., выпуск 2, Москва, Медицина, 1990
3. Федеральный закон РФ.ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств»
4. Регистр лекарственных средств. Москва, 2011.
5. Чекрышкина Л.А., Эвич Н.И. Учебное пособие по государственной системе контроля качества, эффективности, безопасности лекарств. Пермь, 2006
6. 1.А.П.Арзамацев. Фармацевтическая химия. Учебное пособие.2004г.
7. 2.В.Г.Беликов. Фармацевтическая химия .Учебное пособие.2007г.
8. 3.Л.Н.Милованова. Технология изготовления лекарственных форм. 2002г.
9. МЗ РФ приказ №308 от 21.10.97.Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм.
10. МЗ РФ приказ №214 от 16.07.97. О контроле качества лекарственных средств изготавливаемых в аптечных организациях (аптеках)
11. МЗ РФ приказ №305 от 16.10.97.О нормах отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках.
12. МЗ РФ приказ №309 от 21.10.97.Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций(аптек)
13. Единые правила оформления лекарств, приготовляемых в аптечных учреждениях (предприятиях)различных форм собственности (методические указания) 24.07.97.
14. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Авторы: Гаврилов А.С. М.:ГЕОТАР-Медиа 2010
15. Н.Н. Глушченко, Т.В. Плетнева, В.А. Попков «Фармацевтическая химия», Москва. Академия. 2004

## **Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. <http://xumuk.ru/>

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский медицинский колледж»**

**Рабочая программа учебной практики**

**ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при  
отсутствии специалиста с высшим образованием»**

**УП.03. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Квалификация фармацевт  
Форма обучения-очная**

**Альметьевск, 2020 г.**

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заведующая ЦРА №277,  ГУП «Таттехмедфарм»  _____ Р.З. Галишина  «__» _____ 2020 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заместитель директора  по учебной работе  _____ А.К. Багаутдинов  «__» _____ 2020 г.</p>
<p><b>РАССМОТРЕНО</b>  на заседании ЦМК общепрофессиональных  дисциплин и профессиональных модулей  Фармации  _____ Г.Б. Валиуллина  «__» _____ 2020 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  заведующая производственной  практикой  _____ Ф.Ф. Гатауллина  «__» _____ 2020 г.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» квалификация Фармацевт.

**Составитель:** Ф.Ф. Гатауллина - заведующая производственной практикой;

Г.К. Талипова - провизор высшей квалификационной категории, ГУП «Таттехмедфарм», ЦРА №277.

**Рецензенты:** Р.З. Галишина – заведующая ЦРА №277, ГУП «Таттехмедфарм»;

Г.К. Талипова - провизор высшей квалификационной категории, ГУП «Таттехмедфарм», ЦРА №277.



## 1. Тематический план.

<b>МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений</b> <b>Виды работ: Учебная практика (по профилю специальности).</b>	Количество часов:
<b>Раздел 1. Организация работы аптек.</b>	<b>6</b>
Организация работы структурных подразделений аптеки. Организация работы по соблюдению санитарного режима, охраны труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.	6
<b>Раздел 2. Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли</b>	<b>18</b>
Тема 2.1. Организация приема, хранения, учета, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.	6
Тема 2.2. Изучение коммерческой функции организации розничной и оптовой торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей.	6
Тема 2.3. Учет труда и заработной платы.	6
<b>Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>12</b>
Тема 3.1. Использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемого в профессиональной деятельности, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности	6
Тема 3.2. Поиск лекарственных препаратов справочной информационной программе.	6
<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>

## **2.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики УП.03 Организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений.**

Программа учебной практики ПМ.03 . Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения вида профессиональной деятельности(ВПД) и формирует следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции(ПК)

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

- 1. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- 2. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- 3. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.
- 4. ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- 5. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- 6. ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- 7. ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- 8. ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- 9. ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

## **2.1.Цели учебной практики:**

### **Воспитательная:**

сформировать профессиональные качества фармацевта: внимательность, аккуратность, четкость и точность в работе, наблюдательность, ответственность, дисциплинированность, терпеливость, тактичность, честность, доброжелательность, милосердие, гуманизм, интерес к изучаемому предмету, любовь к избранной профессии.

### **Образовательная:**

овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

## **Задачи учебной практики:**

Обучающийся в ходе освоения профессиональных компетенций должен:

иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;

- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

## 2.2 Содержание учебной практики.

<b>МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.</b>		
<b>Раздел 1. Организация работы аптек.</b>		
Тема 1.1 Организация работы структурных подразделений аптеки.  Организация работы по соблюдению санитарного режима, охраны труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-составление пакета документов для лицензирования аптечной организации;</li><li>-составление пакета документов для регистрации аптечной организации;</li><li>- составления паспорта аптечной организации;</li><li>- оформления стенда обязательной информации для покупателя в торговом зале;</li><li>- оформление заявки на товары аптечного ассортимента;</li><li>- подготовка рабочего места фармацевта;</li></ul> <p>составление должностной инструкции фармацевта</p> <p><b>Выполнить в дневнике практики:</b> Ответить на контрольные вопросы: 1.Перечень документов для получения лицензии на фармацевтическую деятельность.</p> <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение генеральной уборки торгового аптечного оборудования;</li><li>- организация хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих средств;</li><li>- заполнение журнала инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;</li><li>- выполнение требований инструкции по технике безопасности в аптечной организации;</li><li>- выполнение требований инструкции по технике противопожарной безопасности в аптечной организации.</li></ul> <p><b>Выполнить в дневнике практики:</b> Ответить на контрольный вопрос:</p>	6 часов

	1.Порядок проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Виды инструктажей по охране труда.	
<b>Раздел 2. Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли</b>		
Тема 2.1. Организация приема, хранения, учета, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация хранения лекарственных средств по фармакологическим группам;</li> <li>- организация хранения изделий медицинского назначения;</li> <li>- организация хранения лекарственных средств в складских помещениях;</li> <li>- оформление товарно-транспортной накладной;</li> <li>- оформление протокола согласования цен;</li> <li>- оформление товарного отчета;</li> </ul> <p>проведение рецептурного отпуска готовой лекарственной формы.</p> <p><b>Выполнить в дневнике практики:</b>          Ответить на контрольные вопросы:          1. Хранение пахучих и красящих лекарственных средств.          2. Правила хранения наркотических средств, психотропных веществ.</p>	6 часов
Тема 2.2. Изучение коммерческой функции организации розничной и оптовой торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей.	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;</li> <li>-хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;</li> <li>-принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;</li> </ul> <p><b>Выполнить в дневнике практики:</b>          Ответить на контрольные вопросы:          1.Порядок введения кассовых операции.          2 Ценообразование.</p>	6 часов

<p>Тема 2.3. Учет труда и заработной платы.</p>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет отпускных;</li> <li>- расчет больничных листов;</li> <li>- расчет удержаний из заработной платы;</li> </ul> <p>оформление табеля учета рабочего времени и расчета оплаты труда.</p> <p><b>Выполнить в дневнике практики:</b></p> <p>Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расчет оплаты труда, больничных листов.</li> <li>2.Оформить табель учета рабочего времени.</li> </ol>	<p>6 часов</p>
<p><b>Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b></p>		
<p>Тема 3.1. Использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемого в профессиональной деятельности, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности</p>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление электронной заявки на товары аптечного ассортимента;</li> <li>- ведение складского учета;</li> <li>- анализ продаж и остатков товара;</li> <li>- оформление цен и ценников;</li> </ul> <p>учет сроков годности товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Выполнить в дневнике практики:</b></p> <p>Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Информационные системы и применение компьютерной техники в фармации.</li> </ol>	<p>6 часов</p>
<p>Тема 3.2. Поиск лекарственных препаратов справочной информационной программе.</p>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.</li> <li>-Информация о лекарственных средствах. Справочная служба.</li> </ul> <p><b>Выполнить в дневнике практики:</b></p> <p>Ответить на контрольный вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правила работы справочной службы</li> </ol>	<p>6 часов</p>

### 2.3. Общие положения.

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении фармацевтической деятельности в соответствии с программами среднего профессионального образования (далее СПО), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация». Целью практической подготовки обучающихся является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

### 2.4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Учебная практика является одним из видов практики обучающихся, осваивающих СПО по специальности 33.02.01. «Фармация».

Учебная практика направлена на комплексное формирование и закрепление у обучающихся общих и профессиональных компетенций (таблица 2,3), накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности по специальности 33.02.01. «Фармация». (таблица 4). Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с СПО 33.02.01. «Фармация». При прохождении учебной практики продолжительность рабочей недели обучающихся составляет не более 36 академических часов.

### Перечень видов работ по учебной практике, обучаемых по специальности 33.02.01. «Фармация»

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса	Виды работ Организация (отделение) (дни/часы)
ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).	ПП 03.01.01 Организация работы аптек	<b>Аптечные организации розничной и оптовой торговли(6/36)</b> <b>Организация работы аптек</b> <b>Знакомство с аптечным предприятием, современными методами работы</b> 1. Знакомство с работой в отделах аптечной организации 2. Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, организационно-правовой статус), форма собственности, план аптеки) 3. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации, документов по охране труда и технике безопасности 4. Участие в соблюдении санитарного режима, приеме товаров аптечного ассортимента и организации хранения товаров 5. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров 6. Уборка рабочего места фармацевта, влажная уборка производственных помещений, мытье и



		<p>дезинфекция посуды.</p> <p><b>Знакомство с работой в отделах аптечных предприятий.</b></p> <p>1. Оказание помощи работникам аптеки по выполнению ими профессиональных обязанностей на рабочих местах.</p> <p><b>Организация фасовочных работ.</b></p> <p>Фасовка лекарственных, перевязочных материалов. Оформление этикеток на расфасованную продукцию</p>
ПП МДК 03.01 Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли		<p><b>Аптечные организации розничной и оптовой торговли(18/36)</b></p> <p>1. Знакомство с работой в организации розничной и оптовой торговли</p> <p>2. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.</p> <p>3. Изучение ассортиментной политики организаций розничной и оптовой торговли</p> <p>4. Изучение учета поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документального оформления.</p> <p>5. Изучение коммерческой функции организации оптовой и розничной торговли, в том числе документов по учету движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей.</p> <p>6. Изучение реализации товаров и его документального оформления.</p> <p>7. Изучение взаимодействия организации розничной и оптовой торговли с поставщиками и аптеками.</p> <p>8. Заполнение первичной учетной документации мелкорозничных аптечных предприятий.</p> <p>9. Порядок сдачи выручки от реализации.</p> <p>10. Составление товарных отчетов.</p> <p>11. Подведение итогов инвентаризации</p>
ПП МДК 03.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности		<p><b>Аптечные организации розничной и оптовой торговли(12/36)</b></p> <p>1. Информационные системы, применение компьютерной техники в фармации.</p> <p>2. Программное обеспечение фармацевтической деятельности.</p> <p>3. Технологии работы с электронными таблицами</p> <p>4. Поиск лекарственных препаратов в справочно-информационной программе.</p> <p>5. Работа с нормативно-справочной информацией.</p> <p>6. Автоматизация учета движения товара в аптечных предприятиях.</p> <p>7. Создание платежных документов. Формирование отчетов.</p> <p>8. Работа с кассово-аналитической системой, подключенной к компьютеру.</p> <p>9. Подготовка презентаций по теме « Фармация».</p>

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы теоретического курса ПМ 03. Перед направлением на учебную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра, получают путевку на учебную практику в фармацевтическую организацию соответствующего профиля.

### **2.9 Условия реализации учебной практики**

Учебная практика направлена на подготовку к самостоятельной работе фармацевта, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника. Учебная практика проводится в фармацевтических и медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности, а также на базе ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж». В договоре на проведение учебной практики колледж и фармацевтические организации оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в следующих организациях:

1. Фармацевтические организации.
2. Многопрофильные медицинские организации (внутрибольничные аптеки)
3. Аптечные организации розничной и оптовой торговли

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой учебной практики. Обучающиеся, не выполнившие требования программы учебной практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на практику повторно.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка фармацевтических организаций.

Во время прохождения учебной практики, обучающиеся должны научиться документально оформлять свою деятельность, вести дневник учебной практики, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

*Рекомендации по ведению дневника учебной практики*

1. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Лист выполнения видов работ ежедневно отражает количество выполненных обучающимся видов работ согласно графику, в котором представлен перечень видов работ и количество дней/часов практики.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал;
- какую санитарно-просветительскую работу проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется руководителями с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Фактически ежедневное руководство практикой руководитель подтверждает своей подписью в дневнике, при необходимости с комментарием.

Обучающейся, полностью выполнившие программу учебной практики, допускаются к зачету.

*Приложение №1*

**Содержание дневника по разделу  
МДК 03.01 «Организация работы аптек»**

I. Титульный лист.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЪМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Д Н Е В Н И К**  
Учебной практики  
для специальности 33.02.01 «Фармация»

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики  
\_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_  
Специальности 33.02.01 Фармация

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе аптечной организации \_\_\_\_\_

### УП.03 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

№ п/п	Выполнение работ	Дата						Всего манипуляций
21.	Знакомство с работой в отделах аптечной организации							
22.	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, организационно-правовой статус, форма собственности, план аптеки).							
23.	Изучить нормативно-правовую базу деятельности аптечной организации, документы по охране труда и технике безопасности.							
24.	Участие в соблюдении санитарного режима.							
25.	Участие в приеме товаров аптечного ассортимента и организации хранения товаров.							
26.	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров.							
27.	Уборка рабочего места фармацевта.							
28.	Влажная уборка производственных помещений.							
29.	Мытье и дезинфекция посуды.							
30.	Оказание помощи работникам аптеки по выполнению ими профессиональных обязанностей на рабочих местах.							
31.	Фасовка лекарственных материалов.							
32.	Фасовка перевязочных материалов.							

33.	Оформление этикеток на расфасованную продукцию.							
34.	Знакомство с работой в организации розничной и оптовой торговли							
35.	Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.							
36.	Изучение ассортиментной политики организаций розничной и оптовой торговли.							
37.	Изучение учета поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документального оформления.							
38.	Изучение коммерческой функции организации оптовой и розничной торговли, в том числе документов по учету движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей.							
39.	Изучение реализации товаров и его документального оформления.							
40.	Изучение взаимодействия организации розничной и оптовой торговли с поставщиками и аптеками.							
41.	Заполнение первичной учетной документации мелкорозничных аптечных предприятий.							
42.	Порядок сдачи выручки от реализации.							
43.	Составление товарных отчетов.							
44.	Подведение итогов инвентаризации.							
45.	Информационные системы, применение компьютерной техники в фармации.							
46.	Программное обеспечение фармацевтической деятельности.							
47.	Технологии работы с электронными таблицами.							
48.	Поиск лекарственных препаратов в справочно-информационной программе.							
49.	Работа с нормативно-справочной информацией.							
50.	Автоматизация учета движения товара в аптечных предприятиях.							

51.	Создание платежных документов. Формирование отчетов.							
52.	Работа с кассово-аналитической системой, подключенной к компьютеру.							
53.	Подготовка презентаций по теме «Фармация»							
54.	<b>Оценка</b>							
55.	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							





## Литература

### Основные источники:

1. Управление и экономика фармации; учебник под ред. Е.Е. Лоскутовой, - М.: Академия, 2010 г.
2. Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, Министерства Здравоохранения и социального развития.
3. Е.В. Михеева Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования - 7-е изд., стер. - ("Среднее профессиональное образование - Общепрофессиональные дисциплины") (ГРИФ), 2009
4. Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности (ГРИФ), Проспект, 2010
5. Т.В. Козлова, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебное пособие для студентов медицинских колледжей, М.: ГЭОТАР, 2009

### Дополнительные источники:

1. Кодексы: гражданский, об административных правонарушениях, трудовой, уголовный в современной редакции с изменениями и дополнениями.
2. Справочные правовые системы (Консультант+, Гарант).
3. Периодические издания (Новая аптека, Экономический вестник фармации, Фармацевтический вестник).
4. Организации и экономике фармации, учебник под ред. И.В. Косовой, 2-е издание, М., Академия.
5. Е.В. Михеева, О.И. Титова, Информатика. Учебник для среднего профессионального образования, Издательский центр "Академия".

### **Интернет-ресурсы и электронные учебные пособия и учебники:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
4. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)