

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Альметьевский медицинский колледж»


Д.Т.Бешимова

« 29 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

специальности 33.02.01 «Фармация»

по программе базовой подготовки

Квалификация: фармацевт

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

АЛЬМЕТЬЕВСК 2022

<p>СОГЛАСОВАНО Заведующая Юго-восточной аптечной сетью Р.З. Галишина 2022 г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе А.К. Багаутдинов « 1 » 2022 г.</p> 
<p>РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Фармации В.С. Галиева « 1 » 09 2022 г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО заведующая производственной практикой, высшей квалификационной категории Ф.Ф. Гатауллина « 1 » 09 2022 г.</p> 

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» квалификация Фармацевт.

Составитель: Ф.Ф. Гатауллина-заведующая производственной практикой;

Г.К. Галипова -провизор высшей квалификационной категории, ГУП «Таттехмедфарм», ЦРА №277.

Рецензенты: С.И. Селиверстова - заведующая ЦРА №277, ГУП «Таттехмедфарм»;

Р.З. Галишина – заведующая Юго-восточной аптечной сетью.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»**

Рабочая программа по учебной практики

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

УП.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ: БАЗОВЫЙ

Квалификация фармацевт

Форма обучения - очная

Альметьевск 2022 г.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

МДК.01.01. Лекарствоведение. МДК.01.01.1 Фармакология.«Современные лекарственные средства в аптеке».	
Виды работ:	Количество часов: 108
Введение	
Раздел 1. Общая фармакология.	
Тема 1.1. Общая рецептура.	3
Раздел 2. Частная фармакология.	
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	3
Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	6
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.	
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС	3
Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.	3
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.	
Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему	6
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	6
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	3
Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	6
Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	3
Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	3
Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.	
Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	6
Тема 5.2. Витамины.	1
Тема 5.3. Современные биологически активные добавки	2
Раздел 6. Иммунотропные и антиаллергенные средства..	
Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	3
Тема 6.2. H-2 гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	3
Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	

Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	12
Раздел 8. Инфузионные и дезинтоксикационные растворы	
Тема 8.1. Инфузионные и дезинтоксикационные растворы	3
Тема 8.2. Меры первой помощи при отравлениях.	3
МДК.01.01. Лекарствоведение. МДК.01.02. Фармакогнозия «Использование лекарственного растительного сырья в медицине».	
Виды работ:	30
Раздел 1. Хранение лекарственного растительного сырья.	
Тема 1.1 Правила хранения лекарственного растительного сырья.	3
Раздел 2. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.	
Тема 2.1. НТД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	1
Раздел 3. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке.	
Тема 3.1. Классификация лекарственного растительного сырья по различным признакам.	2
Раздел 4. Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья.	
Тема 4.1 Фитопрепараты в ассортименте современной аптеки.	
Тема 4.1.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему	3
Тема 4.1.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему	3
Тема 4.1.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.	6
Тема 4.1.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	6
Тема 4.1.5. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия	6
ИТОГО	108 часов

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА» МДК.01.01. «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа по учебной практике по ПМ.01. «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА» МДК.01.01. «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ», содержат требования к уровню знаний, умений, перечень контрольных вопросов и заданий с практическими ситуациями для закрепления общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 10.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 11.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12.	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

2.1. Цели учебной практики

Воспитательная:

сформировать профессиональные качества фармацевта: внимательность, аккуратность, четкость и точность в работе, наблюдательность, ответственность, дисциплинированность, терпеливость, тактичность, честность, доброжелательность, милосердие, гуманизм, интерес к изучаемому предмету, любовь к избранной профессии.

Образовательная:

овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи учебной практики:

обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.

2.2 Содержание практики	
Раздел 1.Общая фармакология.	
Тема 1.1.Общая рецептура.	
<p>Студент должен:</p> <p>*Иметь представление о значении фармакологии для будущей профессиональной деятельности фармацевта; о разнообразии лекарственных форм, направлениях изыскания новых ЛС.</p> <p>*Знать Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме, лекарственном препарате. Классификация лекарственных средств. Номенклатура лекарственных средств (МНН, химическое, торговое, патентованное наименования). Современная фармацевтическая терминология («бренд», «дженерик» и др.). Структура рецепта, правила выписывания рецептов на твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.</p>	<p>*Уметь:</p> <p>Выписывать рецепты на все виды лекарственных форм, анализировать правильность выписывания рецептов, проводить коррекцию рецепта.</p> <p>*Выполнить в дневнике практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Привести примеры оформления рецептов на различные группы ЛС на бланках установленного образца. 2.Описать организацию рабочего места провизора (фармацевта) по отпуску готовых и экстенпоральных ЛФ (оборудование, оргтехника, справочная литература). 3.Описать организацию мест хранения ЛС в зависимости от их физико-химических, фармакологических и других свойств. 4.Какие приказы регламентируют правила хранения ЛС?
Раздел 2.Частная фармакология.	
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	
<p>1.Местные анестетики.</p> <p>Студент должен:</p> <p>*Иметь представление</p> <p>Строение периферической нервной системы, ее отделы и функции.</p> <p>*Знать</p> <p>Классификация лекарственных средств, действующих на афферентную нервную систему. Фармакодинамические и фармакокинетические свойства местных анестетиков.</p> <p>2.Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.</p> <p>Студент должен:</p> <p>*Иметь представление</p> <p>Об основных принципах терапии с применением вяжущих, обволакивающих, абсорбирующих раздражающих веществ.</p> <p>* Знать</p> <p>Их механизм действия, применение в медицине, препараты.</p>	<p>*Уметь:</p> <p>Работать с аннотациями и консультировать больных по препаратам рецептурного и безрецептурного отпуска по теме:</p> <p>1 Местные анестетики.</p> <p>.Препараты: новокаин, анестезин, “Анестезол”, лидокаина гидрохлорид, тримекаин, бупивакаина гидрохлорид, артикаина гидрохлорид.</p> <p>2. Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства</p> <p>Препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вяжущие: кора дуба, трава зверобоя, корневища лапчатки, плоды черемухи, черники, соплодия ольхи; ксероформ, дерматол, - обволакивающие: семя льна, крахмал, слизь алтейного корня,“Альмагель”, “Фосфалогель”, “Викаир”, “Гастал”, “Маалокс”, сукральфат, «Де-нол», - энтеросорбенты: уголь активированный, Полисорб, Полифепан, - раздражающие: раствор аммиака, мазь “Финалгон”, мазь «Випросал», Наятокс, Апизартрон, листья эвкалипта, бальзам “Золотая звезда”, «Ингалипт», горчичники, скипидарная мазь, листья мяты перечной, ментол, валидол. <p>*Выполнить в дневнике практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Привести примеры 3-4 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска. Указать условия и срок хранения.

	2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска, оформить его пропись на латинском языке.).
Тема 2.2..Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	
<p>Строение и функции синапсов. Адренергические средства. Холинергические средства. Студент должен: *Иметь представление Вегетативная и соматическая нервная система. Влияние вегетативных нервов на функцию органов. Передача нервного импульса в синапсе. Локализация холино–и адренорецепторов. *Знать 1.Классификация лекарственных средств, действующих на эфферентную нервную систему. 2.Средства, действующие на периферические адренергические процессы. Адреномиметики прямого и непрямого типа действия. Их фармакологические эффекты и применение в медицине . 3. Антиадренергические средства: адреноблокаторы и симпатолитики. Различие в механизме действия. Действие на сердечно–сосудистую систему. Возможные осложнения. 4.Средства, действующие на периферические холинергические процессы .М – холиномиметики, Н-холиномиметики; М, Н–холиномиметики, антихолинэстеразные средства их фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, сравнительная характеристика лекарственных препаратов. 5.М–холинолитики, Н–холинолитики. Их механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Сравнительная характеристика препаратов каждой группы. Отравления холинергическими средствами, меры помощи.</p>	<p>* Уметь: Подбирать аналогичные препараты. Консультировать клиента по правилам приема препаратов данной группы. Работать с аннотациями на лекарственные средства. Пользоваться различной справочной литературой. Фармакотерапевтический анализ рецептов. 1.Адренергические средства. Препараты: Мезатон, норадреналина гидротартрат, фетанол, нафтизин, ксилометазолин, адреналина гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, добутамин, орципреналина сульфат, (Астмопент), сальбутамол, фенотерол, фентоламин, тропафен, празозин, дигидроэрготамин, вазобрал, ницерголин, анаприлин, тимолол, пиндолол (вискен), надолол (коргард), атенолол, метопролол (вазокардин), лабетолол, карведилол (дилатренд), раунатин, октадин. 2.Холинергические средства. Препараты: пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин, лобелина гидрохлорид, цититон, физостигмин, галантамин, прозерин, оксазил, пиридостигмина бромид (калимин), дистигмина бромид (убретид), армин, атропина сульфат, препараты белладонны, скополамин, гоматропина гидробромид, платифиллин, метацин, бускопан, атровент, пирензепин (гастроцепин), бензогексоний, пентамин, пирилен, тубокурарин, панкуроний (павулон), пипекурония бромид (ардуан), дитилин (листенон). *Выполнить в дневнике практики: 1.Привести примеры 5-6 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска. Указать условия и срок хранения. 2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов. (Если препарат безрецептурного отпуска, оформить его пропись на латинском языке.).</p>
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.	
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	
<p>1.Средства для наркоза. 2. Снотворные средства. Студент должен: *Иметь представление 1.Про строение и функции ЦНС. Общая характеристика наркоза, его стадии. Премедикация. Виды наркоза. Краткая историческая справка. 2.Механизм возникновения сна, его фазы. Виды бессонницы. *Знать</p>	<p>*Уметь: Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме 1.Средства для наркоза.</p>

<p>1.Классификация средств для наркоза (общих анестетиков). Критерии оценки глубины наркоза, стадии наркоза. Сравнительная характеристика средств для наркоза. Их преимущества и недостатки.</p> <p>2. Классификация снотворных средств. Сравнительная характеристика бензодиазепинов, барбитуратов и снотворных с иной химической структурой. Их механизм действия, показания к применению. Побочное действие, отравление снотворными, меры помощи.</p> <p>3.Противосудорожные и противоэпилептические средства. Студент должен: *Иметь представление * Виды гиперкинезов. Эпилепсия, ее формы. Причины возникновения и механизм развития. *Знать Противосудорожные средства. Лекарственные средства для лечения симптоматических судорог. Противоэпилептические препараты, механизм действия, классификация в зависимости от формы эпилепсии. Сравнительная характеристика, побочные эффекты.</p> <p>4.Средства для лечения болезни Паркинсона. Студент должен : *Иметь представление Болезнь Паркинсона, ее проявления. *Знать Противопаркинсонические средства. Препараты, увеличивающие содержание дофамина в ЦНС. Комбинированные препараты. Средства, оказывающие холиноблокирующее действие.</p> <p>5.Анальгетики опиодные и неопиодные. 6.Анальгетики-антипиретики. НПВС. Студент должен : *Иметь представление Механизм возникновения болевых ощущений. Опиатные рецепторы, энкефалины, эндорфины. Наркомания, морфинизм. *Знать а) Анальгетики, их классификация. Фармакологические эффекты, механизм действия, побочные эффекты. Классификация анальгетиков внутри каждой группы. б)Наркотические анальгетики, их особенности действия на опиатные рецепторы. Показания к применению, побочное действие. Острое отравление морфином, антагонисты. в)Ненаркотические анальгетики. Анальгетики антипиретики. Механизмы противовоспалительного, анальгезирующего, жаропонижающего действия. Сравнительная характеристика основных представителей. г)Нестероидные противовоспалительные средства.</p> <p>7.Нейролептики.</p>	<p>Препараты: эфир для наркоза, фторотан, азота закись, энфлуран, тиопентал–натрий, гексенал, кетамин (калписол) предион (виадрил), пропанидид (сомбревин), натрия оксибутират, этиловый спирт.</p> <p>2. Снотворные средства. Препараты: нитразепам, флунизепам (рогипнол), триазолам (хальцион), фенobarбитал, эстимал, реладорм, имован (зопиклон), ивадал, дономил, натрия оксибутират.</p> <p>3.Противосудорожные и противоэпилептические средства. Препараты: сибазон, тиопентал–натрия, сульфат магния, азота закись, хлоралгидрат; фенobarбитал, бензонал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, триметин, этосуксимид, вальпроат натрия (депакин, конвулекс), клоназепам</p> <p>4.Средства для лечения болезни Паркинсона. Препараты: леводопа, “Наком”, “Мадопар“, мидантан, селегилин, бромкриптин, циклодол (паркопан), бипериден (акинетон).</p> <p>5.Анальгетики опиодные и неопиодные. 6.Анальгетики-антипиретики. НПВС. Препараты: морфина гидрохлорид, кодеин, омнопон, промедол, фентанил, пентазоцин, буторфанол, трамадол, кислота ацетилсалициловая, анальгин (метамизол), парацетамол, индометацин, диклофенак, ибупрофен, кеторолак, пироксикам, бутадиион, “Цитрамон-П”, “Пентальгин”, “Баралгин”, “Фервекс“, “Солпадеин”, «Седальгин», «Ибуклин» и др.</p> <p>7.Нейролептики. Препараты: аминазин, левомепромазин (тизерцин), трифтазин, этаперазин, флуфеназин (модитен), дроперидол, галоперидол, пимозид, флуспирилен, хлорпротиксен, азалептин (клозапин), карбидин, сульпирид (эглонил), тиаприд.</p> <p>8.Транквилизаторы. Препараты: феназепам, сибазон, хлорзепид, нозепам (оксазепам), альпразолам (кассадан), мезапам (рудотель), тофизолам (грандаксин), клоразепат (транксен).</p> <p>9.Седативные средства. Препараты: валерианы, пустырника, пассифлоры, мелиссы, пиона, хмеля, «Ново–пассит», «Персен», корвалол, натрия бромид, бромкамфора, «Адонис-бром» и др.</p> <p>10. Противомигренозные средства. Препараты: суматриптан, пизотифен.</p> <p>*Выполнить в дневнике практики: 1.Привести примеры 5-6 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска. Указать условия и срок хранения. 2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска, оформить его пропись на латинском языке.).</p>
--	--

<p>8.Транквилизаторы. Студент должен: *Иметь представление О психотропных средствах. Общая характеристика, классификация. *Знать 1.Нейролептики. Классификация и сравнительная характеристика нейролептиков, фармакологические эффекты. Применение, побочные эффекты.. 2.Транквилизаторы, основные фармакологические эффекты. Классификация, применение, побочное действие. 9.Седативные средства. 10.Противомигренозные средства. Студент должен: *Знать 1.Седативные средства, их влияние на процессы возбуждения и торможения в ЦНС. Препараты, применение в медицинской практике. 2.Средства для лечения мигрени Серотонин и средства, действующие на серотонинергические процессы.</p>	<p>3.Указать нормы отпуска наркотических веществ списка II, каким приказом они регламентируются?</p>
<p>Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.</p>	
<p>1.Психостимуляторы. 2.Ноотропы. Студент должен : *Иметь представление Классификация средств, возбуждающих ЦНС. *Знать 1.Психотонические средства(психостимуляторы). Их влияние на ЦНС и внутренние органы, показания к применению, побочные эффекты. 2.Ноотропные средства. Механизм действия. Отличие от психостимуляторов. Фармакодинамика. Применение. 3.Аналептики. 4.Антидепрессанты. Студент должен: *Иметь представление Классификация средств, возбуждающих ЦНС. Клиническое проявление депрессий, их виды. *Знать 1.Аналептики, их классификация. Действие на дыхательной и сосудодвигательный центры. Показания к применению, возможные осложнения. 2.Антидепрессанты. Их классификация и механизмы действия, применение, побочные эффекты. 5.Нормотимики. 6.Общетонизирующие средства. Студент должен:</p>	<p>* Уметь: Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме. 1.Психостимуляторы . Препараты: фенамин, кофеин, сиднокарб. 2.Ноотропы. Препараты: пирацетам (ноотропил), аминалон, пантогам, пикамилон, фенибут, пиридитол (энцефабол). 3.Аналептики. Препараты: этимизол, кордиамин, кофеин, камфора, сульфокамфокаин, цититон, лобелин, углекислый газ (карбоген). 4.Антидепрессанты. Препараты: имипрамин (имизин), амитриптилин, мапротилин (людиомил), азафен, кломипрамин, пиразидол, сертралин (золофт), флуоксетин (прозак), моклобемид, ниаламид (нуредаль), сиднофен. 5.Нормотимики. Препараты: лития карбонат, лития оксибутират, контемнол. 6.Общетонизирующие средства. Препараты: настойка лимонника китайского, заманихи, аралии, женьшеня, жидкий экстракт элеутерококка, радиолы розовой, левзеи, пантокрин, *Выполнить в дневнике практики:</p>

<p>*Иметь представление Классификация средств, возбуждающих ЦНС.</p> <p>*Знать</p> <p>1. Нормотимики. Механизм действия препаратов лития, показания к применению, побочное действие.</p> <p>2. Общетонизирующие средства. Их классификация. Особенности действия и применения общетонизирующих средств, и средств с преимущественным адаптогенным действием.</p>	<p>1. Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска. Указать условия и срок хранения.</p> <p>2. Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов (Если препарат безрецептурного отпуска, оформить его пропись на латинском языке.).</p>
<p>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов. Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.</p>	
<p>1. Стимуляторы дыхания. 2. Бронхолитики. Студент должен:</p> <p>*Иметь представление Функция органов дыхания; наиболее распространенные заболевания дыхательных путей.</p> <p>*Знать</p> <p>1. Классификация лекарственных средств, действующих на функцию органов дыхания. Стимуляторы дыхания, классификация, показания к применению.</p> <p>2. Бронхолитические средства. Средства, влияющие на бронхи через эфферентную иннервацию: α, β-адреномиметики, β-адреномиметики; препараты, – ингибиторы фосфодиэстеразы, стабилизаторы мембран тучных клеток – особенности действия, глюкокортикоиды.</p> <p>3. Отхаркивающие средства. 4. Муколитики. 5. Противокашлевые средства. Студент должен:</p> <p>*Знать</p> <p>1. Отхаркивающие и муколитические средства. Классификация. Механизм действия отхаркивающих средств прямого действия. Отхаркивающие средства рефлекторного механизма действия. Механизм действия муколитических средств. Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, побочное действие.</p> <p>2. Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Показания и противопоказания к применению, побочное действие.</p>	<p>*Уметь: Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме:</p> <p>1. Стимуляторы дыхания. Препараты: кордиамин, кофеин, этимизол, цититон, лобелин, углекислый газ (карбоген).</p> <p>2. Бронхолитики. Препараты: орципреналина сульфат (астмопент), гексопреналин (ипрадол); сальбутамол, фенотерол (беротек), сальметерол (серевент), формотерол, ипратропиум бромид (атровент), теofilлин, эуфиллин, тэопэк, эуфилонг, интал, беклометазон, будесонид (пульмикорт) и др.</p> <p>3. Отхаркивающие средства. 4. Муколитики. Препараты: трава термопсиса, корни алтея, мукалтин, листья подорожника, натрия и калия йодиды, терпингидрат, натрия бензоат, натрия гидрокарбонат, сборы “грудные”, ацетилцистеин (АЦЦ), бромгексин, амброксол (лазолван)</p> <p>5. Противокашлевые средства. Препараты: кодеин, “Коделак”, «Терпинкод», глауцина гидрохлорид, бутамирата цитрат (Синекод), стоптуссин, либексин, бронхолитин.</p> <p>*Выполнить в дневнике практики:</p> <p>1. Привести примеры 3-4 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска. Указать условия и срок хранения.</p> <p>2. Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов (Если препарат безрецептурного отпуска, оформить его пропись на латинском языке.).</p>
<p>Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p>	
<p>1. Сердечные гликозиды. Первая помощь при отравлении сердечными гликозидами. Студент должен :</p>	<p>* Уметь: Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить</p>

***Иметь представление:**

Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сердечно-сосудистые заболевания. Сердечная недостаточность.

***Знать:**

Классификация сердечно-сосудистых средств. **Сердечные гликозиды.** Их фармакокинетика и фармакодинамика. Побочное и токсическое действие, помощь при интоксикации сердечными гликозидами.

Негликозидные кардиотонические средства. Общая характеристика.

2. Антиаритмические средства.

Студент должен:

***Знать:**

Антиаритмические средства. Механизм действия антиаритмических средств; их влияние на электролитные процессы в клетках. Применение, побочные эффекты.

3. Антиангинальные средства.

Студент должен:

***Иметь представление:**

Сердечно-сосудистые заболевания: ИБС.

***Знать:**

Антиангинальные средства. Общая характеристика, классификация.

Характеристика нитратов и других нитровазодилататоров. Средства для купирования острых приступов стенокардии.

Средства, применяемые при лечении инфаркта миокарда в соответствии с его основными симптомами.

4. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.

5. Антигипертензивные препараты.

Студент должен :

***Иметь представление:**

Сердечно-сосудистые заболевания: гипертоническая болезнь, нарушения периферического кровообращения..

***Знать:**

1. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Классификация (альфа-адреноблокаторы, блокаторы кальцевых каналов, средства, улучшающие микроциркуляцию и ангиопротекторы, спазмолитики миотропного действия). Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, побочное действие, противопоказания.

Венотоники, сравнительная характеристика, показания к применению, побочное действие.

Средства коррекции мозгового кровообращения: с преимущественным влиянием на сосуды ишемизированной зоны; тонизирующие; способствующие торможению агрегации тромбоцитов.

2. Антигипертензивные средства. Факторы, обуславливающие уровень АД. Классификация антигипертензивных средств и механизм их действия.

равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой.

Корректировать рецепты по теме:

1. Сердечные гликозиды. Негликозидные кардиотонические средства.

Препараты: дигитоксин, дигоксин, строфантин, коргликон, настойка ландыша, трава горичвета весеннего, адонизид, адонис-бром.

2. Антиаритмические средства.

Препараты: хинидин, новокаиамид, дизопирамид (ритмилен), лидокаин, дифенин, этмозин, аймалин, этализин, анаприлин, атенолол, амиодарон, бретилий (орнид), верапамил, настойка боярышника.

3. Антиангинальные средства.

Препараты: нитроглицерин, изосорбида динитрат (нитросорбид, кардикет), изосорбида моонитрат (моносан), эринит, верапамил, нифедипин (коринфар, кордипин, адалат), дилтиазем, амлодипин (норваск), анаприлин (пропранолол), атенолол и др., валидол, предуктал (триметазидин). Обезболивающие средства для профилактики кардиогенного шока.

4. Спазмолитические средства.

Препараты: этамзилат (дицинон), пентоксифиллин (трентал), ксантинола никотинат, дротаверина гидрохлорид (но-шпа), бенциклан (галидор), троксевазин (венорутон), трибенозид (гливенол), эскузан, анавенол, циннаризин (стугерон), винпоцетин (кавинтон), нимодипин (нимотоп), инстенон, вазобрал, ницерголин, танакан, эуфиллин, папаверин.

5. Антигипертензивные препараты.

Препараты: клофелин, метилдофа (допегит), пентамин и др., октадин (гуанетидин), празозин (минипресс), фентоламин, анаприлин (пропранолол), надолол (коргард), метопролол, атенолол, каптоприл (капотен), эналаприл (энап), лозартан (козаар), нифедипин(коринфар, кордафен), верапамил, миноксидил, натрия нитропруссид, апрессин (гидралазин), дибазол, сульфат магния, дихлотиазид, фуросемид, спиронолактон, триампур.

6. Средства для лечения атеросклероза.

Препараты: ловастатин, аторвастатин, розувастатин, клофибрат (мисклерон), никотиновая кислота, липостабил.

***Выполнить в дневнике практики:**

1. Привести примеры 5-6 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска. Указать условия и срок хранения.

2. Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска, оформить его пропись на латинском языке).

3. Указать нормы отпуска на препараты, содержащие эфедрин и кодеин. Каким приказом они регламентируются?

<p>Характеристика фармакодинамики и фармакокинетики средств, снижающих тонус симпатической нервной системы в различных звеньях. Общие принципы выбора и комбинирования антигипертензивных препаратов. Средства, применяемые для купирования гипертонического криза. 6. Средства для лечения атеросклероза. Студент должен : *Иметь представление: Сердечно-сосудистые заболевания, атеросклероз. *Знать: Средства для лечения атеросклероза. Их группы: препятствующие биосинтезу холестерина, всасыванию его в ЖКТ, регулирующие синтез холестерина.</p>	
<p>Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.</p>	
<p>1. Диуретики. 2. Урикозурические средства. Студент должен : *Иметь представление: Функционирование почек. Патологическое состояние, сопровождающиеся задержкой жидкости в организме. *Знать: 1. Диуретики. Их классификация на основе точек приложения и мощности, механизмы действия. Сравнительная характеристика. Особенности применения каждой группы, побочные эффекты, противопоказания. Комбинированные препараты диуретиков. 2. Урикозурические средства. Их механизм действия. Применение.</p>	<p>* Уметь: Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме: 1. Диуретики. 2. Урикозурические средства. Препараты: маннит, диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, дихлотиазид, спиронолактон, триамтерен, амилорид, индапамид, хлорталидон, комбинированные препараты: “Триампур”, “Амилоретик”, “Фурезис”, аллопуринол, этамид, уролесан, фитолизин. *Выполнить в дневнике практики: 1. Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска. Указать условия и срок хранения. 2. Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов (Если препарат безрецептурного отпуска, оформить его прописью на латинском языке.).</p>
<p>Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.</p>	
<p>1. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. 2. Антациды. Студент должен : *Иметь представление: Пищеварительная система, ее строение и функции. Возможные нарушения секреторной и моторной функции отделов пищеварительной системы. *Знать: 1. Лекарственные средства, регулирующие аппетит. Горечи и анорексигенные средства, их механизм действия, применение, особенности назначения. Препараты: горечи (препараты полыни, айра, одуванчика и др.), фебранон.</p>	<p>* Уметь: Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме: 1. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. Препараты: ацидин-пепсин, желудочный сок, панкреатин, креон, панкреофлат, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, энзистал, контрикал, гордокс, ингитрил, пантрипин. 2. Антациды.</p>

<p>2. Гипосекреция желудочных желез, ее условно рефлекторная стимуляция, роль вкусовых и экстрактивных веществ; заместительная терапия, время ее реализации.</p> <p>3. Нарушения внешнесекреторной функции поджелудочной железы. Применение препаратов панкреатических ферментов, принципы их назначения.</p> <p>4. Значение антацидных средств. Понятие о резорбирующихся и нерезорбирующихся антацидах, их комбинированные препараты. 5. Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсиногена: холинолитические средства</p> <p>3.Н2 – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Студент должен: *Знать: 1. Н2 – антигистаминные средства (их применение, побочное действие); 2. Ингибиторы протонной помпы, механизм их действия, применение, побочное действие. 4.Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы. Студент должен: *Знать: 1. Антихеликобактерные средства. Принципы комплексной терапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки., 2. Гастропротекторы (препараты висмута, алюминия), простагландинов, химиопрепаратов Препараты: «Викаир», «Де–нол», мизопростол и др. 5.Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Студент должен: *Знать: 1. Гепатотропные препараты. Желчегонные (холеретики, холекинетики), классификация, сравнительная характеристика препаратов, применение. 2. Гепатопротекторы. 6.Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты. Студент должен: *Знать: Лекарственные средства, влияющие на моторику ЖКТ. 1. Рвотные и противорвотные средства, их механизмы действия. Показания к применению. Сравнительная характеристика препаратов с различными механизмами действия. 2. Антидиарейные средства. 3. Слабительные средства, их классификация в соответствии с механизмом действия. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов.</p>	<p>Препараты: натрия гидрокарбонат, магния окись, «Викаир», алюминия гидроокись, альмагель, фосфалюгель, маалокс, гастал, гевискон, препараты белладонны.</p> <p>3.Н2 – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Препараты: ранитидин (зантак), фамотидин (ульфамид, квамател), низатидин, омепразол, лансопразол, де–нол, пилорид, вентер, мизопростол и др.</p> <p>4.Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы. Препараты: «Викаир», де–нол, пилорид, вентер, мизопростол, гастрофарм и др.</p> <p>5.Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Препараты: аллохол, холензим, фламин, танацехол, холосас, желчегонные сборы, хофитол, никодин, оксафенамид, но–шпа, силибор, легалон, ЛИВ–52.</p> <p>6.Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты. Препараты: апоморфин, метоклопрамид, домперидон (мотилиум), ондансетрон (зофран), вазелиновое масло, ламинарид, магния сульфат, натрия сульфат, сенадексин, сенаде, гутталакс, бисакодил, касторовое масло, форлакс, смекта (диосмектит), неоинтестопан, лоперамид (имодиум), энтерол, полисорб.</p> <p>*Выполнить в дневнике практики: 1. Привести примеры 5-6 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска. Указать условия и срок хранения. 2. Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов (Если препарат безрецептурного отпуска, оформить его прописью на латинском языке.).</p>

Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.

Средства, стимулирующие мускулатуру матки.

Средства, понижающие сократительную деятельность матки.

Студент должен :

***Иметь представление:**

Строение и физиологические функции матки.

***Знать:**

1. Средства, стимулирующие мускулатуру матки. Механизм их действия.

Применение. Характеристика отдельных групп препаратов (гормональные препараты, препараты простагландинов и их синтетические аналоги). Противопоказания к применению утеростимулирующей терапии.

2. Средства, усиливающие тоническое сокращение миометрия. Препараты спорыньи, механизм их кровоостанавливающего действия. Кровоостанавливающие средства растительного происхождения.

3. Средства, понижающие сократительную функцию матки: селективные бета-адреномиметики, гормональные препараты, механизм действия, показания к применению. Препараты других групп (спазмолитики, средства для наркоза).

***Уметь:**

Работать с аннотациями по теме. Пользоваться различной справочной литературой по теме:

1. Средства, стимулирующие мускулатуру матки.

2. Средства, понижающие сократительную деятельность матки.

Препараты: окситоцин, метилокситоцин, динопростон, динопрост, эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал, котарнина хлорид, трава пастушьей сумки, препараты горца, крапивы, калины, партусистен (фенотерол), вентолин (сальбутамол), тербуталин, (бриканил), прогестерон, магния сульфат.

***Выполнить в дневнике практики:**

1. Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска. Указать условия и срок хранения.

2. Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов (Если препарат безрецептурного отпуска, оформить его прописью на латинском языке.).

Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.

1. Средства для лечения анемии.

2. Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. 3. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз

Студент должен:

***Иметь представление:**

Состав крови, физиологические функции крови, патологии, возможные при нарушении кроветворения.

***Знать:**

1. Средства лечения железодефицитных или гипохромных анемий. Особенности применения, побочные эффекты.

2. Стимуляторы эритропоэза и лейкопоэза

3. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.

4. Антиагреганты.

Студент должен:

***Иметь представление:**

Система свертывания крови и фибринолиз. Патологические состояния, возникающие при нарушении процессов свертывания крови.

***Знать:**

Антиагреганты.

Характеристика антиагрегантных средств, механизм их действия и основные показания к применению.

5. Антикоагулянты.

***Уметь:**

Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме:

1. Средства лечения железодефицитных или гипохромных анемий.

2. Стимуляторы эритропоэза и лейкопоэза

3. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.

Препараты: тардиферон, актиферрин, феррум-лек, ферковен, цианокобаламин, кислота фолиевая, эритропоэтин, метилурацил.

4. Антиагреганты.

5. Антикоагулянты. 6. Гемостатики.

7. Фибринолитики. 8. Антифибринолитик

Препараты: аспирин, дипиридамол (курантил), гепарин, протамина сульфат, фраксипарин, неодикумарин, фенилин, варфарин, тромбин, губка гемостатическая, фибриноген, фитоменадион, викасол препараты крапивы, тысячелистника, калины и др., стрептокиназа, урокиназа, фибринолизин (плазмин), аминокaproновая кислота, гордокс, контрикал.

***Выполнить в дневнике практики:**

<p>6.Гемостатики. Студент должен: *Знать: 1.Антикоагулянты, особенности действия гепарина, натрия цитрата, гирудина, их применение. Синтетические антикоагулянты непрямого действия, отличительные особенности. Показания к применению, побочные эффекты. 2. Гемостатики. Коагулянты прямого и непрямого действия, механизмы действия, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов. Гемостатики растительного происхождения 7.Фибринолитики. 8.Антифибринолитики. Студент должен : *Знать: 1.Фибринолитики.Механизм действия и применение фибринолитических средств. 2.Антифибринолитики: синтетические вещества и вещества животного происхождения с антиферментной активностью, показания к применению.</p>	<p>1.Привести примеры 3-4 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения. 2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска,оформить его пропись на латинском языке.).</p>
<p>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ. Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.</p>	
<p>1.Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза. Студент должен : *Иметь представление: Эндокринные железы. Принципы гуморальной регуляции организма. Физиологическая роль различных гормонов. Гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. *Знать: Регуляция функции эндокринных желез. Анатомическая и химическая классификация гормональных средств. 1.Препараты гормонов гипофиза. Тропные гормоны. Показания к применению 2.Препараты задней доли гипофиза. Их влияние на мускулатуру матки. 2.Антитиреоидные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора. Студент должен: *Знать: 1.Антитиреоидные средства. Механизм действия. Побочные эффекты. 2.Препараты, регулирующие обмен кальция и фосфора в организме (паратгормон, кальцитонин). 3.Инсулины. Синтетические гипокликемические средства. Студент должен: *Знать: Препараты для лечения сахарного диабета, их сравнительная характеристика. 5.Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды.</p>	<p>*Уметь: Подбирать равноценную замену, основываясь на знании синонимов и свойств лекарственных препаратов. Работать с аннотациями по теме. Пользоваться справочной литературой по теме: 1.Гормоны белковой и пептидной структуры. 2.Гормоны стероидной структуры. Препараты: кортикотропин, синактен–депо, соматотропин, гонадотропин хорионический, адиурекрин, окситоцин, тиреоидин, левотироксин, трийодтиронин, мерказолил, паратиреоидин, кальцитонин, моноинсулин, суинсулин, актрапид, инсулрап, суспензия инсулина, инсулин–цинк–суспензия, инсулин “семиленте”, инсулин–лонг–суспензия, инсулин–ультралонг–суспензия, хомофан–пенфил, бутамид, букарбан, хлорпропамид, глибенкламид, глибутид, кортизон, гидрокортизон, оксикорт, синаflan, флуметазана пивалат, преднизолон, дермазолон, дексаметазон, триамцинолон (кеналог), беклометазон, дезоксикортикостерона ацетат, тестостерона пропионат, метилтестостерон, флутамид, ретаболил, феноболин, эстрон, эстрадиола дипропионат, синэстрол, прогестерон, прегнин, ригевидон, антеовин, марвелон, постинор, климонорм, тризистон. *Выполнить в дневнике практики: 1.Привести примеры 3-4 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения.</p>

<p>Студент должен: *Знать: 1.Классификация гормонов коры надпочечников.Препараты минералокортикоидов. Их влияние на водно–солевой обмен, показания к применению. 2.Глюкокортикоидные природные и синтетические средства. Основные фармакологические эффекты, показания к применению. Отрицательное действие. Сравнительная характеристика препаратов 6. Половые гормоны. Антиэстрогены.Анаболики. Контрацептивы. Студент должен : *Знать: Препараты половых гормонов. 1.Препараты женских половых гормонов: эстрогенного и прогестагенного типа действия. Их фармакологическая характеристика. 2.Антиэстрогены. Гормональные противозачаточные средства. 3.Препараты мужских половых гормонов. Андрогенное и анаболическое действие. Применение андрогенов. Антиандрогены. Стероидные анаболические средства, их фармакокинетика и фармакодинамика. Применение. Отрицательное действие.</p>	<p>2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов (Если препарат безрецептурного отпуска,оформить его пропись на латинском языке.). 3.Сделайте Санитарный бюллетень о правилах применения любой группы препаратов по теме, (формат А4).</p>
<p>Тема 5.2. Витамины.</p>	
<p>1.Водорастворимые витамины Студент должен : *Иметь представление: Роль витаминов и микроэлементов в метаболических процессах Гиповитаминозы и авитаминозы. Опасность гипervитаминозов. *Знать: Препараты водорастворимых витаминов. Групповая характеристика витаминных препаратов по их лечебно–профилактическому эффекту. 2.Жирорастворимые витамины Витаминно-минеральные комплексы. Студент должен : *Знать: 2.Препараты жирорастворимых витаминов. 3.Поливитаминные препараты.</p>	<p>*Уметь: Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой по теме: 1.Витаминно-минеральные комплексы . 2.Алгоритм выбора витаминных препаратов при различных заболеваниях. Препараты витаминов: тиамин, рибофлавин, никотиновая кислота, пиридоксин, цианокобаламин, фолиевая кислота, пантотеновая кислота, аскорбиновая кислота, ретинол, токоферол, эргокальциферол, фитоменадион. *Выполнить в дневнике практики: 1.Привести примеры 3-4 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска.Указать условия и срок хранения. 2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска,оформить его пропись на латинском языке.). 3.Придумайте кроссворд на тему «Витамины» или сделайте презентацию 1 препарата на выбор (в письменном виде)</p>
<p>Тема 5.3Современные биологически активные добавки</p>	

<p>Студент должен : *Иметь представление: Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации. *Знать: Определение БАД Классификация БАД НТД, регламентирующая оборот БАД в РФ.</p>	<p>* Уметь: Работать со справочной литературой, аннотациями к препаратам по теме: Современные БАД. *Выполнить в дневнике практики: 1.Перечислите основные документы, регламентирующие БАД на территории РФ, какие требования предъявляются к БАД, назовите классификацию БАД. 2. Перечислить, к каким группам относится БАД ,имеющееся в ассортименте аптеки. 3.Выписать 2-3 прописи на выбор из имеющегося в аптеке. 4.Указать правила применения, хранения и срок годности препаратов. 5.Придумайте свою рекламу на любой БАД на выбор, дайте рекомендации по его применению.</p>
<p>Раздел 6. Иммуотропные и антиаллергенные средства. Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.</p>	
<p>Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты. Студент должен : *Иметь представление: Иммунная система организма. *Знать: 1.Иммуномодулирующие средства: препараты тимуса, синтетические препараты, интерфероны. Показания к применению иммуномодулирующих средств. 2.Группы иммунодепрессивных средств: “малые иммунодепрессанты”, “большие иммунодепрессанты</p>	<p>*Уметь: Подбирать равноценную замену, основываясь на знании синонимов и свойств лекарственных препаратов. Работать с аннотациями по теме. Пользоваться справочной литературой по теме: Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты. Препараты интерферонов, тимуса, кризанол, азатиоприн, циклосерин, тималин, тактивин, левамизол, дибазол, продигозан, бронхо–мунал, рибомунил, иммунал, препараты эхинацеи и др. *Выполнить в дневнике практики: 1.Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения. 2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов. (Если препарат безрецептурного отпуска, оформить его пропись на латинском языке.).</p>
<p>Тема 6.2. Н₁ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.</p>	
<p>Н₁ гистаминоблокаторы разных поколений. Стабилизаторы тучных клеток. Студент должен : *Иметь представление: Аллергии. Причины возникновения и механизмы ее развития. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. *Знать: Средства лечения аллергических заболеваний. Патогенез аллергической реакции. Н₁-антигистаминные средства, их место в терапии аллергических заболеваний. Препараты, тормозящие высвобождение медиаторов аллергии тучными клетками.</p>	<p>* Уметь: Провести равноценную замену в группе антиаллергических средств. Консультировать клиента по правилам приема препаратов данной группы. Работать с аннотациями на лекарственные средства. Пользоваться справочной литературой по теме : Антиаллергические средства. Препараты: димедрол, дипразин (пипольфен), супрастин, тавегил, диазолин, фенкарол, терфенадин, кларитин, кромолин–натрий (интал), недокромил–натрий (тайлед), кетотифен, преднизолон, атровент, адреналин. *Выполнить в дневнике практики:</p>

	<p>1.Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска.Указать условия и срок хранения.</p> <p>2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов. (Если препарат безрецептурного отпуска,оформить его пропись на латинском языке.).</p>
<p>Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</p>	
<p>Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</p>	
<p>1.Антисептики. Дезинфицирующие средства. Студент должен: *Иметь представление: Антисептика, дезинфекция, химиотерапия. Бактериостатическое и бактерицидное действие. *Знать: 1.Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация препаратов, их бактерицидное действие, механизм и сравнительная характеристика. Применение. Сульфаниламиды. Студент должен: *Иметь представление: Причины развития резистентности. Пути ее преодоления. Понятия об основных инфекционных заболеваниях. Сущность бактерицидного и бактериостатического действия химиотерапевтических средств. *Знать: Общие принципы химиотерапевтического лечения. 2.Сульфаниламидные препараты. Механизм и спектр их антимикробного действия. Классификация, способы дозирования, фармакокинетика, показания к применению 3.Антибиотики. Классификация антибиотиков по механизму и спектру действия. Пенициллины, их спектр действия, показания к применению. Пенициллины пролонгированного действия. Кислотоустойчивые пенициллины. Пенициллины II и III генерации. Цефалоспорины, их спектр действия, показания к применению, основные побочные эффекты, отличительные особенности цефалоспоринов I, II, III и IV генерации. Спектр действия и применение монобактамов, ингибиторов бета-лактамаз. Аминогликозиды I, II и III поколения. Спектр их действия, показания к применению, побочные эффекты. Циклические полипептиды. Полиены. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>	<p>* Уметь: Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой по теме:</p> <p>1.Антисептики, дезинфицирующие средства. Препараты: р-р йода спиртовой, р-р Люголя, йодиол, йодовидон, р-р перекиси водорода, калия перманганат, хлоргексидина биглюконат, серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, цинка окись, ксероформ, дерматол, спирт этиловый, формальдегид, кислоты: борная, салициловая; р-р аммиака, бриллиантовый зеленый, препараты растений.</p> <p>2.Сульфаниламиды. Препараты: сульфадимезин, стрептоцид, сульфапиридазин, сульфадиметоксин, фталазол, сульгин, бисептол, бактрим, салазопиридазин, сульфацил–натрий.</p> <p>3.Антибиотики-производные в- лактамов. Антибиотики других групп. Синтетические противомикробные препараты. Препараты: бензилпенициллин–натрий, бициллиныI–V, оксациллин, ампициллин, «ампиокс», амоксициллин, «амоксиклав», цефазолин, цефалексин, цефаклор, цефотаксим и другие, меропенем, стрептомицин, мономицин, канамицин, гентамицин, тобрамицин, амикацин, рифампицин, тетрациклин, доксициклин, левомецетин, эритромицин, рокситромицин, кларитромицин, мидакамицин, азитромицин, линкомицин, клиндамицин, полимиксины, фурацилин, фурадонин, фуразолидон, метронидазол, тинидазол, орнидазол, нитроколин, офлоксацин, пefлоксацин, норфлоксацин, ципрофлоксацин и др.</p> <p>4.Противотуберкулезные. Препараты: изониазид (тубазид), фтивазид, этамбутол, пипразинамид, противотуберкулезные антибиотики: рифампицин, рифамицин, стрептомицин, канамицин, циклосерин; прочие средства: этионамид, натрия–парааминосалицилат, офлоксацин и др.</p> <p>5.Противосифилитические препараты. 6.Противопротозойные средства. Препараты: Бета–лактамные антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса. Препараты органических солей висмута, доксициклин, метронидазол, тинидазол, макролиды.</p>

Макролиды и близкие к ним антибиотики. Группы тетрациклинов, левомицетинов, полимиксинов, спектр их действия, применение, побочные эффекты. Антибиотики разных групп. Комбинированное применение антибиотиков.

Синтетические противомикробные средства.

Студент должен :

***Знать:**

Общие принципы химиотерапевтического лечения

.Производные нитрофурана, нитроимидазола и хинолона, спектр действия, значение в лечении инфекционных заболеваний, побочное действие.

4.Противотуберкулезные препараты.

Классификация **противотуберкулезных средств** по эффективности действия и переносимости. Препараты I, II и III группы. Сравнительная характеристика препаратов. Принципы терапии туберкулеза.

5.Средства для борьбы с заболеваниями, передающихся половым путем Противосифилитические средства. Противопротозойные средства.

Классификация противосифилитических средств. Бета-лактамы антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса. Препараты органических солей висмута.

Студент должен :

***Знать:**

Общие принципы химиотерапевтического лечения.

6.Противопротозойные средства. Противомаларийные средства. Средства химиотерапии лямблиоза, токсоплазмоза, амебиаза, трихомониаза, балантидиоза, лейшманиоза гематошизотропные, гистошизотропные и гаметотропные средства. Принципы выбора и применения противомаларийных средств. Препараты для реализации индивидуальной и общественной химиопрофилактики малярии..

7.Противогрибковые средства.

Группы противогрибковых средств. Механизм их действия. Характеристика азолов, антибиотиков полилинейной структуры, прочих препаратов.

8.Противоглистные средства.

Классификация противоглистных средств. Механизмы действия. Характеристика препаратов для лечения кишечных (нематодозов, цестодозов и трематодозов) и внекишечных гельминтозов.

Характеристика отдельных групп и препаратов.

Показания, примерные дозы и схемы применения.

9.Противовирусные средства.

Механизмы действия противовирусных средств. Классификация противовирусных средств: химиотерапевтические препараты, интерфероны, индукторы интерферонов. .

10.Классификация и общая характеристика противоопухолевых средств: цитотоксические средства (алкилирующие агенты, антиметаболиты,

7.Противогрибковые средства.

Препараты: клотримазол, миконазол, кетоконазол, итраконазол, флуконазол, тербинафин, нитрофунгин,микосептин, нистатин, леворин, гризеофульвин.

8.Противоглистные препараты.

Препараты: мебендазол (вермокс), пирантел, пиперазин, декарис, празиквантел.

9.Противовирусные средства.

Препараты: ремантадин, ацикловир, зидовудин, оксолин, интерферон, реаферон, неовир, арбидол.

10.Противоопухолевые средства.

Препараты, метотрексат, меркаптопурин, винбластин, винкристин, колхамин, тестостерона пропионат, медротестрона пропионат, синэстрол, тамоксифен, преднизолон.

***Выполнить в дневнике практики:**

1.Привести примеры 6-8 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска .Указать условия и срок хранения.

2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов. (Если препарат безрецептурного отпуска,оформить его пропись на латинском языке.).

3.Какими дезинфицирующими средствами обрабатываются помещение, оборудование аптеки? Какими пользуется персонал аптеки? Опишите правила применения дез,средств и меры первой помощи при отравлении хлорсодержащими препаратами.

противоопухолевые антибиотики, противоопухолевые растительные алкалоиды); гормональные и антигормональные препараты, другие антибластомные средства	
Раздел 8. Инфузионные и дезинтоксикационные растворы Тема 8.1. Инфузионные и дезинтоксикационные растворы	
Инфузионные и дезинтоксикационные растворы.Кровозаменители. .Средства парентерального питания. Студент должен: *Иметь представление: Кровопотери, заменители крови. *Знать: 1.Плазмозаменители и дезинтоксикационные растворы. Их значение в экстренных ситуациях, связанных с кровопотерями. Растворы солей электролитов (кристаллоидов), растворы ВМС, их сравнительная характеристика. 2.Средства парентерального питания. Препараты аминокислот: растворы нативных белков донорской крови, растворы гидролизатов, стандартизованные препараты аминокислот точного состава.	*Уметь: Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме: 1.Инфузионные и дезинтоксикационные растворы. 2.Средства парентерального питания. Препараты:растворы солей электролитов (кристаллоидов), растворы ВМС, препараты аминокислот: растворы нативных белков донорской крови, растворы гидролизатов, стандартизованные препараты аминокислот точного состава. Препараты: плазма донорской крови, полиглокин, реополиглокин, гемодез, энтеродез, р-р Рингера, р-р “Ацесоль”, р-р “Дисоль”, р-р ”Трисоль”. *Выполнить в дневнике практики: 1.Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска.Указать условия и срок хранения. 2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска,оформить его пропись на латинском языке.).
Тема 8.2. Меры первой помощи при отравлениях.	
Общие мероприятия первой помощи при отравлениях лекарственными средствами. Цели оказания первой помощи при острых отравлениях. Общие и специфические антидоты. Студент должен: *Иметь представление: Отравление лекарственными и нелекарственными средствами. *Знать: Общие мероприятия первой помощи при отравлениях лекарственными средствами. Цели оказания первой помощи при острых отравлениях: удаление яда с места попадания в организм, предупреждение всасывания яда; уменьшение концентрации всосавшегося яда, обезвреживание яда путем применения антидотов, устранение возникших нарушений жизненно важных функций.	*Уметь: Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме: Меры первой помощи при отравлении лек.средствами, ядами и т.д. Общие и специфические антидоты Осложнения лекарственной терапии. *Выполнить в дневнике практики: 1.Привести примеры 2-3 препаратов на выбор из ассортимента аптеки с описанием фармакологических, побочных эффектов, противопоказаний и формы выпуска.Указать условия и срок хранения. 2.Оформить рецепты на эти препараты, с указанием основных и дополнительных реквизитов(Если препарат безрецептурного отпуска,оформить его пропись на латинском языке.). 3.Повторить НТД, регламентирующую состав аптечки первой помощи на производстве, описать ее содержимое.
МДК.01.01.Лекарствоведение. МДК.01.01.2.Фармакогнозия «Использование лекарственного растительного сырья в медицине».	

Виды работ:	
Раздел 1.Хранение лекарственного растительного сырья. Тема 1.1 Правила хранения лекарственного растительного сырья.	
<p>Студент должен: *Иметь представление: О влиянии различных условий хранения на качество лекарственного растительного сырья. *Знать: Общие мероприятия по организации хранения лекарственного растительного сырья.</p>	<p>* Уметь: Организовать хранение лекарственного растительного сырья в зависимости от его морфологической, фармакологической и токсикологической группы. *Выполнить в дневнике практики: 1.Повторить НТД, регламентирующую правила хранения лекарственного растительного сырья. 2.Описать места хранения и выкладки ЛРС. 3.Перечислить основные требования к заготовке, сушке, упаковке и хранению ЛРС.</p>
Раздел 2. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Тема 2.1.Нормативно –техническая документация ,регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	
<p>Студент должен: *Иметь представление: Об основных морфологических признаках различных групп лекарственного растительного сырья. *Знать: 1.Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов. 2.Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов. 3.Общие мероприятия по организации приемки и стандартизации лекарственного растительного сырья.</p>	<p>* Уметь: Проводить товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Пользоваться НТД, в том числе Государственной фармакопеей XVиздания. *Выполнить в дневнике практики: 1.Повторить НТД, регламентирующую требования, предъявляемые к качеству ЛРС. 2.Перечислить основные требования к качеству разных морфологических групп сырья. 3.Описать последовательность основных этапов товароведческого анализа сырья.</p>
Раздел 3. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке. Тема 3.1. Классификация лекарственного растительного сырья по различным признакам.	
<p>Студент должен : *Иметь представление: Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации. *Знать: Основные реакции идентификации и количественного определения БАВ в лекарственном растительном сырье.</p>	<p>* Уметь: Консультировать население и медицинских работников о методах заготовки, применения и хранения лекарственного растительного сырья. Выполнить в дневнике практики: 1.Перечислить основные методы стандартизации ЛРС по качественному составу и количественному содержанию БАВ</p>
Раздел 4. Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья.	

Тема 4.1 Фитопрепараты в ассортименте современной аптеки.	
<p>Студент должен:</p> <p>*Иметь представление: Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации.</p> <p>*Знать: Основные направления применения фитопрепаратов в зависимости от их состава:</p>	<p>* Уметь: Консультировать население и медицинских работников о методах применения и хранения препаратов из лекарственного растительного сырья.</p> <p>*Выполнить в дневнике практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислить, к каким группам относится ЛРС,имеющееся в ассортименте аптеки. 2.Выписать 2-3 прописи на выбор из имеющегося в аптеке ЛРС.(Если в аптеке есть производственный отдел, привести примеры изготавливаемых из ЛРС препаратов.)
Тема 4.1.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему	
<p>Студент должен:</p> <p>*Иметь представление: Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации.</p> <p>*Знать: Характеристику лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды: Листья белены, дурмана, красавки</p>	<p>*Уметь: Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме: Фито препараты вяжущего, обволакивающего действия.</p> <p>*Выполнить в дневнике практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислить, к каким группам относится ЛРС,имеющееся в ассортименте аптеки. 2.Выписать 2-3 прописи на выбор из имеющегося в аптеке ЛРС.(Если в аптеке есть производственный отдел, привести примеры изготавливаемых из ЛРС препаратов.) 3.Указать правила применения, хранения и срок годности препаратов. 4.Сделать макроскопический и микроскопический анализ коры дуба.
Тема 4.1.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему	
<p>Студент должен :</p> <p>*Иметь представление: Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации.</p> <p>*Знать: 1.Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая 2.Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему: -Лекарственное растительное сырье потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная; -Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся</p>	<p>*Уметь: Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме: 1.Фитопрепараты, возбуждающие центральную нервную систему. 2.Фитопрепараты, угнетающие центральную нервную систему.</p> <p>*Выполнить в дневнике практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислить, к каким группам относится ЛРС,имеющееся в ассортименте аптеки. 2.Выписать 2-3 прописи на выбор из имеющегося в аптеке ЛРС.(Если в аптеке есть производственный отдел, привести примеры изготавливаемых из ЛРС препаратов.) 3.Указать правила применения, хранения и срок годности препаратов. 4.Сделать макроскопический и микроскопический анализ листьев мяты перечной.

Тема 4.1.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.

Студент должен:

***Иметь представление:**

Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации.

***Знать:**

1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему:

- Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний;
- Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный;
- Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная, раувольфия змеиная, барвинок малый;

2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.

3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, алтей лекарственный.

4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.

- Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный, сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной;

- Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая;

- Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста;

5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.

Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.

*** Уметь:**

Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме:

1. Фито препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему;
2. Фито препараты, влияющие на функции мочевыделительной системы;
3. Фито препараты, влияющие на функции органов дыхания;
4. Фито препараты, регулирующие систему пищеварения;
5. Фито препараты, влияющие на систему кроветворения.

***Выполнить в дневнике практики:**

1. Перечислить, к каким группам относится ЛРС, имеющееся в ассортименте аптеки.
2. Выписать 5-6 прописей на выбор из имеющегося в аптеке ЛРС. (Если в аптеке есть производственный отдел, привести примеры изготавливаемых из ЛРС препаратов.)
3. Указать правила применения, хранения и срок годности препаратов.
4. Сделать макроскопический и микроскопический анализ плодов боярышника, корня одуванчика.

Тема 4.1.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.

Студент должен :

***Иметь представление:**

Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации.

***Знать:**

*** Уметь:**

Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме:

Фито препараты, содержащие витамины.

<p>Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: облепиха крушиновидная.</p>	<p>*Выполнить в дневнике практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислить, к каким группам относится ЛРС,имеющееся в ассортименте аптеки. 2.Выписать 2-3 прописи на выбор из имеющегося в аптеке ЛРС.(Если в аптеке есть производственный отдел, привести примеры изготавливаемых из ЛРС препаратов.) 3.Указать правила применения, хранения и срок годности препаратов. 4.Описать технологию изготовления и требования к качеству сиропа шиповника.
<p>Тема 4.1.5.Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия</p>	
<p>Студент должен : *Иметь представление: Об основных биологически активных веществах лекарственного растительного сырья, об их классификации. *Знать: 1.Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели; 2.Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная</p>	<p>* Уметь: Работать со справочной литературой, аннотациями к лекарственным препаратам по теме: 1.Фитопрепараты противомикробного действия; 2.Фитопрепараты противопаразитарного действия.</p> <p>*Выполнить в дневнике практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислить, к каким группам относится ЛРС,имеющееся в ассортименте аптеки. 2.Выписать 2-3 прописи на выбор из имеющегося в аптеке ЛРС.(Если в аптеке есть производственный отдел, привести примеры изготавливаемых из ЛРС препаратов.) 3.Указать правила применения, хранения и срок годности препаратов. 4.Сделать макроскопический и микроскопический анализ травы зверобоя.
<p>Тема 4.1.6. Современные биологические активные добавки</p>	
<p>Студент должен: *Иметь представление: Об основных биологических активных веществах лекарственных растительного сырья, об их классификации. *Знать: Определение БАД Классификация БАД НТД, регламентирующий оборот БАД в РФ.</p>	<p>Уметь: Работать со справочной литературой, аннотациями к препаратам по теме: Современные БАД.</p> <p>*Выполнить в дневнике практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные документы, регламентирующие БАД на территории РФ, какие требования предъявляют к БАД, назовите классификацию БАД. 2. Перечислить, к каким группам относится БАД, имеющееся в ассортименте аптеки. 3. Выписать 2-3 прописи на выбор из имеющегося в аптеке. 4. Указать правила применения, хранения и срок годности препаратов. 5. Придумайте свою рекламу на любой БАД на выбор, дайте рекомендации по его применению.

2.3. Общие положения

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении фармацевтической деятельности в соответствии с программами среднего профессионального образования (далее СПО), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация». Целью практической подготовки обучающихся является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Учебная практика проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций, поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

2.4. Порядок организации учебной практики

Учебная практика является одним из видов практики обучающихся, осваивающих СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

Производственная практика включает следующие этапы:

- практику по профилю специальности;

Практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделями) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей СПО по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у обучающихся общих и профессиональных компетенций (таблица 2,3), накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 «Фармация» (таблица 4). Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с СПО 33.02.01 «Фармация». При прохождении учебной практики продолжительность рабочей недели обучающихся составляет более 36 академических часов.

2.5. Объем и виды учебной и производственной практики профессиональных модулей специальности 33.02.01 «Фармация»

Курс, семестр	Практика по профилю специальности				Преддипломная
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения УП,ПП (медицинских организаций)	Продолжительность (неделя/час)	
2.3 4, 6 сем	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	УП.01, МДК.01.01. Лекарствоведение	Аптечные организации розничной и оптовой торговли	3/108	

2.6.Профессиональные компетенции, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация»

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (УП и ПП,МДК)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	УП.01, МДК.01.01. Лекарствоведение	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении товарного зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правило санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>

2.7.Общие компетенции, обучающихся по программе специалистов среднего звена,специальность 33.02.01 «Фармация»

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2.8. Личностные результаты студентов, обучаемых СПО специальности 33.02.01 «Фармация»

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 10.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 11.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12.	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

2.9. Перечень видов работ по учебной практике, обучающихся по программе специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация»

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса(УП и ПП МДК)	Виды работ Организация (отделение) (дни/часы)
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	УП.01, МДК.01.01. Лекарствоведение	Аптечные организации розничной и оптовой торговли(18/108) 1.Изучение справочной и нормативно-технической документации регламентирующей правила хранения и отпуска ЛС. 2.Рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. 3.Соблюдение условий хранения ЛС и Товаров аптечного ассортимента. 4. Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и правилах хранения лекарственного растительного сырья. 5.Оказание консультативной помощи для обеспечения ответственного самолечения. 6. Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности. 7.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

2.10. Условия реализации учебной практики

Учебная практика направлена на подготовку к самостоятельной работе фармацевта, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника. Учебная практика проводится в фармацевтических и медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности, а также на базе ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж». В договоре на проведение учебной практики колледж и фармацевтические организации оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в следующих организациях:

1. Фармацевтические организации.
2. Многопрофильные медицинские организации (внутрибольничные аптеки)
3. Аптечные организации розничной и оптовой торговли

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой учебной практики. Обучающиеся, не выполнившие требования программы учебной практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на практику повторно.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка фармацевтических организаций.

Во время прохождения учебной практики, обучающиеся должны научиться документально оформлять свою деятельность, вести дневник учебной практики, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Лист выполнения видов работ ежедневно отражает количество выполненных обучающимся видов работ согласно графику, в котором представлен перечень видов работ и количество дней/часов практики.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Студент в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал;
- какую санитарно-просветительскую работу проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется руководителями с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Фактически ежедневное руководство практикой руководитель подтверждает своей подписью в дневнике, при необходимости с комментарием.

5. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:
 - а) цифрового;
 - б) текстового.

В цифровой отчет включает количество проведенных часов за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики. Обучающейся, полностью выполнившие программу учебной практики, допускаются к зачету.

ПУТЕВКА

Обучающиеся _____ курса _____ группы _____ подгруппа

Специальность _____

Направляются для прохождения учебной практики:

ПМ.

УП.

с « » 20 г. по « » 20 г.

В _____

Количество часов ____

Преподаватель _____

Заведующая производственной практикой _____

" " _____ 20 г.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА

I. Титульный лист

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация,

проходившего(ей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

на базе: _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе аптечной организации: _____

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

УП.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Виды выполняемых работ

№ п/п	Выполнение работ	Дата						Всего манипуляций
1.	Использование нормативной документации при отпуске лекарственных препаратов из аптек.							
2.	Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности .							
3.	Знакомство с товарами аптечного ассортимента.							
4.	Повторение понятия «классификация лекарственных препаратов», ее виды.							
5.	Рассмотрение классификаций лекарственных препаратов в зависимости от фармакологических групп, физико-химических свойств.							
6.	Поиск лекарственных препаратов в фармацевтических сборниках согласно международным названиям и АТС-кодам.							
7.	Лечение симптомов безрецептурными препаратами при различных заболеваниях, виды лекарственных форм, отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов							
8.	Применение знаний алгоритмов на примере симптоматического лечения различных заболеваний.							
9.	Изучение дополнительных предложений товаров из группы ЛРС.							
10.	Изучение дополнительных предложений товаров из группы МИ.							

11.	Изучение дополнительных предложений товаров из группы БАДов.							
12.	Изучение дополнительных предложений из группы парафармацевтических товаров							
13.	Отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов							
14.	Размещение товара по местам хранения.							
15.	Участие в оформлении торгового зала.							
16.	Обучение информированию населения о товарах аптечного ассортимента.							
	Оценка							
	Подпись руководителя практики							

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»**

Рабочая программа по учебной практики

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

УП.02 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ: БАЗОВЫЙ

Квалификация фармацевт

Форма обучения - очная

Альметьевск 2022 г.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих профессиональных компетенций, Общие компетенции и личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 6.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 7.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 8.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 9.	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 10.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

- нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

1. Тематический план

№ п/п	Разделы практики	Кол-во дней	Кол-во часов
1.	Знакомство с деятельностью аптечного предприятия. Организацию рабочего места провизора-аналитика, оборудование контрольно-аналитического кабинета (стола), нормы и правила охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности;	1	6
2.	Знакомство с журналами. Анализ воды очищенной и воды для инъекции. (результаты регистрировать в журнале приложение №2) Устанавливать подлинность лекарственных веществ с использованием цветных реакций. (результаты регистрировать в журнале приложение №3)	1	6
3.1	экспресс-анализ жидких лекарственных форм аптечного производства; (результаты регистрировать в журнале приложение №5) Работа фармацевта по внутриаптечному контролю, оформлению и отпуску лекарств. (результаты регистрировать в журнале приложение №6) Регистрировать режима стерилизации исходных лекарственных веществ, изготовленных средств, вспомогательных материалов, посуды и прочее. (результаты регистрировать в журнале приложение №4)	1	6
3.2.	экспресс-анализ твердых лекарственных форм аптечного производства;(результаты регистрировать в журнале приложение №5) Работа фармацевта по внутриаптечному контролю, оформлению и отпуску лекарств. (результаты регистрировать в журнале приложение №6)	1	6
3.3.	экспресс-анализ мягких лекарственных форм аптечного производства; (результаты регистрировать в журнале приложение №5) Работа фармацевта по внутриаптечному контролю, оформлению и отпуску лекарств. (результаты регистрировать в журнале приложение №6)	1	6
3.4	экспресс-анализ концентратов, этилового спирта . (результаты регистрировать в журнале приложение №5) Работа фармацевта по внутриаптечному контролю, оформлению и отпуску лекарств. (результаты регистрировать в журнале приложение №6)	1	6
ИТОГО		6	36

2. Содержание программы

Представления	Знания	Умения	
1	2	3	
1. Организацию рабочего места провизора-аналитика, оборудование контрольно-аналитического кабинета (стола).			
Организацию рабочего места провизора-аналитика, оборудование контрольно-аналитического кабинета (стола).	<ul style="list-style-type: none"> – организовать работу по контролю за качеством лекарственных средств, – использовать эффективные методы труда, – соблюдение техники безопасности – правила оформления рецептов (требований) на все виды лекарственных средств, в т.ч. ядовитые, наркотические, сильнодействующие: их высшие разовые и суточные дозы; 	<ul style="list-style-type: none"> – Работать нормативно-технической документации. – Готовить реактивы и титрованные растворы для анализа лекарственных средств. 	
1	2	3	
2. Анализ воды очищенной и воды для инъекции. Устанавливать подлинность лекарственных веществ с использованием цветных реакций			
Анализ воды очищенной и воды для инъекции. Устанавливать подлинность лекарственных веществ с использованием цветных реакций	<ul style="list-style-type: none"> – правила получения, сбора, контроля качества воды очищенной и воды для инъекций; – анализ воды очищенной и воды для инъекций; – экспресс методы качественного анализа лекарственных средств в условиях аптеки. 	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать подлинность лекарственных веществ с использованием цветных реакций; – выполнять анализ воды очищенной и воды для инъекций; 	

1	2	3	
3.1. Экспресс-анализ жидких лекарственных форм аптечного производства.			
Количественный анализ жидких лекарственных средств с использованием титриметрических, рефрактометрических методов;	Документацию по контролю качества лекарственных форм внутриаптечного производства: письменный контроль, контроль при отпуске лекарственных форм, органолептический контроль, полный химический контроль лекарственных форм. (приказ №751н МЗ РФ).	– Провести необходимые расчеты, выполнить количественное определение жидких лекарственных форм указанными методами, пользоваться формулами расчета результатов определения в различных лекарственных формах и оценивать качество изготовленной лекарственной формы;	
1	2	3	
3.2. Экспресс-анализ твердых лекарственных форм аптечного производства.			
Количественный анализ твердых лекарственных средств с использованием титриметрических методов.	Документацию по контролю качества лекарственных форм внутриаптечного производства: письменный контроль, контроль при отпуске лекарственных форм, органолептический контроль, полный химический контроль лекарственных форм. (приказ №751нМЗ РФ).	– провести необходимые расчеты, выполнить количественное определение твердых лекарственных форм указанными методами, пользоваться формулами расчета результатов определения в различных лекарственных формах и оценивать качество изготовленной лекарственной формы;	
1	2	3	
3.3. Экспресс-анализ мягких лекарственных форм аптечного производства.			
Количественный анализ жидких лекарственных средств с использованием титриметрических, методов;	Документацию по контролю качества лекарственных форм внутриаптечного производства: письменный контроль, контроль при отпуске лекарственных форм, органолептический контроль, полный химический контроль лекарственных форм. (приказ №751н МЗ РФ).	– Провести необходимые расчеты, выполнить количественное определение мягких лекарственных форм указанными методами, пользоваться формулами расчета результатов определения в различных лекарственных формах и оценивать качество изготовленной лекарственной формы;	

1	2	3
3.4. Экспресс-анализ концентратов, спирта этилового.		
Количественный анализ концентратов лекарственных средств с использованием титриметрических и рефрактометрических методов;	Документацию по контролю качества лекарственных форм внутриаптечного производства: письменный контроль, контроль при отпуске лекарственных форм, органолептический контроль, полный химический контроль лекарственных форм. (приказы №751нМЗ РФ).	– провести необходимые расчеты, выполнить количественное определение концентратов, спирта этилового указанными методами, пользоваться формулами расчета результатов определения в различных лекарственных формах и оценивать качество изготовленной лекарственной формы;

2.1. Общие положения

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении фармацевтической деятельности в соответствии с программами среднего профессионального образования (далее СПО), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация». Целью практической подготовки обучающихся является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

2.2. Порядок организации учебной практики

Учебная практика является одним из видов практики обучающихся, осваивающих СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

Учебная практика направлена на комплексное формирование и закрепление у обучающихся общих и профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 «Фармация». Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с СПО 33.02.01 «Фармация». При прохождении учебной практики про

ПУТЕВКА

Обучающиеся _____ курса _____ группы _____ подгруппа

Специальность _____

Направляются для прохождения учебной практики:

ПМ.

УП.

с « » 20 г. по « » 20 г.

В _____

Количество часов ____

Преподаватель _____

Заведующая производственной практикой _____

" " _____ 20 г.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА

I. Титульный лист

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация,

проходившего(ей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

на базе: _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе аптеки: _____

ПМ.02 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
 УП.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов
 внутриаптечного контроля.

Виды выполняемых работ

№ п/п	Выполнение работ	Дата					Всего манипу- ляций
1.	Контроль качества неорганических лекарственных средств, элементов периодической системы Менделеева.						
2.	Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот.						
3.	Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.						
4.	Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола.						
5.	Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.						
6.	Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.						
7.	Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.						
8.	Оформление документов первичного учета.						
	Оценка						
	Подпись руководителя практики						

Приложение №5

Журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического контроля внутриаптечной заготовки, лекарственных форм, изготовленных по индивидуальным рецептам (требованиям лечебных организаций) концентратов, полуфабрикатов, тритураций, спирта этилового и фасовки.

Приложение №6

Рекомендуемая форма дневника по разделу: Работа фармацевта по внутриаптечному контролю, оформлению и отпуску лекарств

Лекарственная форма (пропись)	Обязательные виды контроля	Оформление к отпуску
1	2	3

5. Образец билета для зачета по учебной практике

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Республики Татарстан «Альметьевский медицинский колледж»
Специальность 33.02.01 Фармация

ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» МДК.02.02. Организация контроля качества лекарственных средств		
Рассмотрено На заседании ЦМК «Фармация» «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
Профессиональный модуль считается освоенным в случае, если выполнено 70 % заданий. Время выполнения - 10 мин. Задания: 1. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды и воды для инъекций. 2. Раствора глюкозы 5% -200,0 (для инъекции). Перечислить обязательные виды контроля. Преподаватель:		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»**

Рабочая программа по учебной практики

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

УП.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЁ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ: БАЗОВЫЙ

**Квалификация фармацевт
Форма обучения - очная**

Альметьевск 2022 г.

1. Тематический план

МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений Виды работ: Учебная практика (по профилю специальности).	Количество часов:
Раздел 1. Организация работы аптек.	6
Организация работы структурных подразделений аптеки. Организация работы по соблюдению санитарного режима, охраны труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.	6
Раздел 2. Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли	18
Тема 2.1. Организация приема, хранения, учета, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.	6
Тема 2.2. Изучение коммерческой функции организации розничной и оптовой торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей.	6
Тема 2.3. Учет труда и заработной платы.	6
Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	12
Тема 3.1. Использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемого в профессиональной деятельности, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности	6
Тема 3.2. Поиск лекарственных препаратов справочной информационной программе.	6
ИТОГО	36 часов

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики УП.03 Организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Программа учебной практики ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения вида профессиональной деятельности(ВПД) и формирует следующие общие (ОК), профессиональные компетенции(ПК) и личностные результаты(ЛР):

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 2.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 3.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 4.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 5.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 6.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности .
ЛР 7.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность .
ЛР 8.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности .
ЛР 9.	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 10	Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности .
ЛР 11.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 12.	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 13.	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 14.	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 15.	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2.1. Цели учебной практики

Воспитательная:

сформировать профессиональные качества фармацевта: внимательность, аккуратность, четкость и точность в работе, наблюдательность, ответственность, дисциплинированность, терпеливость, тактичность, честность, доброжелательность, милосердие, гуманизм, интерес к изучаемому предмету, любовь к избранной профессии.

Образовательная:

овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи учебной практики:

Обучающийся в ходе освоения профессиональных компетенций должен иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;

- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

2.2. Содержание учебной практики

МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.		
Раздел 1. Организация работы аптек.		
<p>Тема 1.1. Организация работы структурных подразделений аптеки.</p> <p>Организация работы по соблюдению санитарного режима, охраны труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление пакета документов для лицензирования аптечной организации; - составление пакета документов для регистрации аптечной организации; - составления паспорта аптечной организации; - оформления стенда обязательной информации для покупателя в торговом зале; - оформление заявки на товары аптечного ассортимента; - подготовка рабочего места фармацевта; - составление должностной инструкции фармацевта <p>Выполнить в дневнике практики:</p> <p>Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>1. Перечень документов для получения лицензии на фармацевтическую деятельность.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение генеральной уборки торгового аптечного оборудования; - организация хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих средств; - заполнение журнала инструктажа по технике безопасности на рабочем месте; - выполнение требований инструкции по технике безопасности в аптечной организации; - выполнение требований инструкции по технике противопожарной безопасности в аптечной организации. <p>Выполнить в дневнике практики:</p> <p>Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>1. Порядок проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>2. Виды инструктажей по охране труда.</p>	6 часов
Раздел 2. Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли		

<p>Тема 2.1. Организация приема, хранения, учета, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация хранения лекарственных средств по фармакологическим группам; - организация хранения изделий медицинского назначения; - организация хранения лекарственных средств в складских помещениях; - оформление товарно-транспортной накладной; - оформление протокола согласования цен; - оформление товарного отчета; <p>проведение рецептурного отпуска готовой лекарственной формы.</p> <p>Выполнить в дневнике практики:</p> <p>Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранение пахучих и красящих лекарственных средств. 2. Правила хранения наркотических средств, психотропных веществ. 	<p>6 часов</p>
<p>Тема 2.2. Изучение коммерческой функции организации розничной и оптовой торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок закупки и приёма товаров от поставщиков; -хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; -принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; <p>Выполнить в дневнике практики:</p> <p>Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок введения кассовых операции. 2. Ценообразование. 	<p>6 часов</p>
<p>Тема 2.3. Учет труда и заработной платы.</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет отпускных; - расчет больничных листов; - расчет удержаний из заработной платы; <p>оформление табеля учета рабочего времени и расчета оплаты труда.</p> <p>Выполнить в дневнике практики:</p> <p>Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет оплаты труда, больничных листов. 2. Оформить табель учета рабочего времени. 	<p>6 часов</p>
<p>Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</p>		
<p>Тема 3.1. Использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемого в профессиональной деятельности, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление электронной заявки на товары аптечного ассортимента; - ведение складского учета; - анализ продаж и остатков товара; - оформление цен и ценников; - учет сроков годности товаров аптечного ассортимента. <p>Выполнить в дневнике практики:</p> <p>Ответить на контрольный вопрос:</p>	<p>6 часов</p>

	1. Информационные системы и применение компьютерной техники в фармации.	
Тема 3.2. Поиск лекарственных препаратов справочной информационной программе.	Студент должен знать: -Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. -Информация о лекарственных средствах. Справочная служба. Выполнить в дневнике практики: Ответить на контрольный вопрос: 1. Правила работы справочной службы	6 часов

2.3. Общие положения

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении фармацевтической деятельности в соответствии с программами среднего профессионального образования (далее СПО), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация». Целью практической подготовки обучающихся является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

2.4. Порядок организации учебной практики

Учебная практика является одним из видов практики обучающихся, осваивающих СПО по специальности 33.02.01 «Фармация». Учебная практика направлена на комплексное формирование и закрепление у обучающихся общих и профессиональных компетенций (таблица 2,3), накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 «Фармация». (таблица 4). Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с СПО 33.02.01 «Фармация». При прохождении учебной практики продолжительность рабочей недели обучающихся составляет не более 36 академических часов.

**Перечень видов работ по учебной практике, обучаемых
по специальности 33.02.01 «Фармация»**

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса	Виды работ Организация (отделение) (дни/часы)
<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).</p>	<p>УП.03 Организация работы аптек</p>	<p><i>Аптечные организации розничной и оптовой торговли (6/36)</i> <i>Организация работы аптек</i> <i>Знакомство с аптечным предприятием, современными методами работы</i> 1. Знакомство с работой в отделах аптечной организации 2. Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, организационно-правовой статус, форма собственности, план аптеки) 3. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации, документов по охране труда и технике безопасности 4. Участие в соблюдении санитарного режима, приеме товаров аптечного ассортимента и организации хранения товаров 5. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров 6. Уборка рабочего места фармацевта, влажная уборка производственных помещений, мытье и дезинфекция посуды. <i>Знакомство с работой в отделах аптечных предприятий.</i> 1. Оказание помощи работникам аптеки по выполнению ими профессиональных обязанностей на рабочих местах. <i>Организация фасовочных работ.</i> Фасовка лекарственных, перевязочных материалов. Оформление этикеток на расфасованную продукцию</p>
	<p>УП.03 Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли</p>	<p><i>Аптечные организации розничной и оптовой торговли (18/36)</i> 1. Знакомство с работой в организации розничной и оптовой торговли 2. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли. 3. Изучение ассортиментной политики организаций розничной и оптовой торговли 4. Изучение учета поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документального оформления.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Изучение коммерческой функции организации оптовой и розничной торговли, в том числе документов по учету движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей. 6. Изучение реализации товаров и его документального оформления. 7. Изучение взаимодействия организации розничной и оптовой торговли с поставщиками и аптеками. 8. Заполнение первичной учетной документации мелкорозничных аптечных предприятий. 9. Порядок сдачи выручки от реализации. 10. Составление товарных отчетов. 11. Подведение итогов инвентаризации
	УП.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<i>Аптечные организации розничной и оптовой торговли (12/36)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы, применение компьютерной техники в фармации. 2. Программное обеспечение фармацевтической деятельности. 3. Технологии работы с электронными таблицами 4. Поиск лекарственных препаратов в справочно-информационной программе. 5. Работа с нормативно-справочной информацией. 6. Автоматизация учета движения товара в аптечных предприятиях. 7. Создание платежных документов. Формирование отчетов. 8. Работа с кассово-аналитической системой, подключенной к компьютеру. 9. Подготовка презентаций по теме « Фармация».

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы теоретического курса ПМ.03 Перед направлением на учебную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра, получают путевку на учебную практику в фармацевтическую организацию соответствующего профиля.

2.5 Условия реализации учебной практики

Учебная практика направлена на подготовку к самостоятельной работе фармацевта, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника. Учебная практика проводится в фармацевтических и медицинских организациях, с которыми с заключены договоры о совместной деятельности, а также на базе ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж». В договоре на проведение учебной практики колледж и фармацевтические организации оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в следующих организациях:

1. Фармацевтические организации.
2. Многопрофильные медицинские организации (внутрибольничные аптеки)
3. Аптечные организации розничной и оптовой торговли

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой учебной практики. Обучающиеся, не выполнившие требования программы учебной практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на практику повторно.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка фармацевтических организаций.

Во время прохождения учебной практики, обучающиеся должны научиться документально оформлять свою деятельность, вести дневник учебной практики, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Лист выполнения видов работ ежедневно отражает количество выполненных обучающимся видов работ согласно графику, в котором представлен перечень видов работ и количество дней/часов практики.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными. Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:
 - что проделал самостоятельно;
 - что видел и наблюдал;
 - какую санитарно-просветительскую работу проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется руководителями с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Фактически ежедневное руководство практикой руководителем подтверждает своей подписью в дневнике, при необходимости с комментарием.

Обучающейся, полностью выполнившие программу учебной практики, допускаются к зачету.

ПУТЕВКА

Обучающиеся _____ курса _____ группы _____ подгруппа

Специальность _____

Направляются для прохождения учебной практики:

ПМ.

УП.

с « » 20 г. по « » 20 г.

В _____

Количество часов _____

Преподаватель _____

Заведующая производственной практикой _____

" " _____ 20 г.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА

I. Титульный лист

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация,

проходившего(ей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

на базе: _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе аптеки: _____

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

УП.03 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

Виды выполняемых работ

№ п/п	Выполнение работ	Дата						Всего манипуляций
1.	Работа с нормативно-правовой базой деятельности аптечной организации.							
2.	Учет движения товара в отделах аптечного предприятия.							
3.	Работа с документами по охране труда и технике безопасности.							
4.	Порядок приема рецептов и отпуск лекарственных средств населению							
5.	Порядок приема требований-накладных и отпуск лекарственных средств в МО.							
6.	Таксирование рецептов.							
7.	Таксирование требований.							
8.	Формирование розничных цен на готовые средства и другие товары аптечного ассортимента.							
9.	Соблюдение санитарного режима при приеме товаров аптечного ассортимента.							
10.	Хранение лекарственных средств, подлежащих ПКУ.							
11.	Хранение лекарственных средств и МИ, огнеопасных и взрывоопасных средств.							
12.	Организация работы структурных подразделений аптеки.							
13.	Организация приема, хранения, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного							

	ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.							
14.	Организация работы по соблюдению санитарного режима, охраны труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.							
15.	Формирование социально- психологического климата в коллективе и разрешение конфликтных ситуаций.							
16.	Учет труда и заработной платы.							
17.	Использование компьютерного метода сбора, хранения, и обработки информации, применяемого в профессиональной деятельности, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.							
	Оценка							
	Подпись руководителя практики							