

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Альметьевский медицинский колледж»

Д.Т.Бешимова

«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Производственной практики (по профилю специальности)

специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

по программе углубленной подготовки

Квалификация: фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.
на базе среднего общего образования

АЛЬМЕТЬЕВСК 2022

<p>СОГЛАСОВАНО Главная медицинская сестра МСЧ ОАО «Татнефть» г. Альметьевск _____ Л.У. Лутфуллина « 2 » _____ 2022 г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе _____ А.К. Багаутдинов « 1 » _____ 2022 г.</p> 
<p>РАССМОТРЕНО и одобрена на заседании ЦК «ПМ Лечебное и Сестринское дело» _____ Р _____ Ф.А. Даутова « 1 » _____ 2022 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заведующая производственной практикой, высшей квалификационной категории _____ Ф.Ф. Гатауллина « 1 » _____ 2022 г.</p>

Составители: Ф.Ф. Гатауллина - заведующая производственной практикой, высшей квалификационной категории;

Ф.А. Даутова - преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории;

Г.Ф. Апачаева - преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории;

Р.Р. Талипов - преподаватель специальных дисциплин;

Э.М. Талипова - преподаватель специальных дисциплин;

Л.И. Дмитриева - преподаватель специальных дисциплин;

Рецензент: Ф.А. Даутова - преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)	
1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности).....	
1.4. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)	
1.5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	
3.1 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (по профилю специальности).....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности).....	
4.2. Условия реализации производственной практики.....	
4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).....	
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	
ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	
ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Целью практической подготовки обучающихся является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Достижение этой цели реализуется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Задачи, реализуемые обучающимся во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;

- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) – 15 недель.

1.4. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю

Производственная практика (по профилю специальности) (таблица 1) проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки. При прохождении практики (по профилю специальности) продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

Таблица 1

Курс, семестр	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>			
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжительность (неделя/час)
I 2 сем.	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	ПП.07 Технология оказания медицинских услуг	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/72
4 сем.	ПМ.01 Диагностическая деятельность	ПП Пропедевтика клинических дисциплин	Многопрофильная медицинская организация: - терапевтическое отделение; - хирургическое отделение; - травматологическое отделение; - женская консультация; - поликлинические отделения.	1/36
II 4 сем.	ПМ.02 Лечебная деятельность	ПП.02 Лечение пациентов терапевтического профиля	Отделения медицинских организаций терапевтического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/72
III 6 сем.	ПМ.02 Лечебная деятельность	ПП.02 Лечение пациентов хирургического профиля.	Отделения медицинских организаций хирургического профиля: - хирургическое отделение; - операционный блок; - перевязочная;	1/36

			-процедурный кабинет, -пост палатной медсестры	
5 сем.		ПП.02 Лечение пациентов детского возраста	Отделения медицинских организаций педиатрического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	1/36
III 6 сем.	ПМ.02 Лечебная деятельность	ПП.02 Оказание акушерско-гинекологической помощи	Многопрофильные медицинские организации (отделения акушерско-гинекологического профиля).	2/72
IV 7 сем.	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПП.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Станции скорой медицинской помощи	3/108
	ПМ.04 Профилактическая деятельность	ПП.04 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники)	1/36
IV 8 сем.	ПМ.05 Медико-социальная реабилитация	ПП Медико-социальная реабилитация	Центры реабилитации	1/36
	ПМ.06 Организационно – аналитическая деятельность	ПП Организация профессиональной деятельности	ФАП, в здравпункт промышленных предприятий, детские дошкольные учреждения, центры общей врачебной (семейной) практики	1/36
ВСЕГО				15 недель

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта при овладении профессиональными (ПК) (таблица 2) и общими (ОК) компетенциями (таблица 3):

Таблица 2

Профессиональные компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика (ПП)	Наименования профессиональных компетенции (ПК)
ПМ.01 Диагностическая деятельность	ПП Пропедевтика клинических дисциплин	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПМ.02 Лечебная деятельность	ПП Лечение пациентов терапевтического профиля ПП Лечение пациентов хирургического профиля ПП Лечение пациентов детского возраста ПП Оказание акушерско-гинекологической помощи	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
ПМ.03 Неотложная медицинская	ПП Оказание реанимационной помощи ПП Дифференциальная диагностика	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию

помощь на догоспитальном этапе	и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>
ПМ.04 Профилактическая деятельность	ПП Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>
ПМ.05 Медико-социальная реабилитация	ПП Медико-социальная реабилитация	<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>
ПМ.06	ПП Организация профессиональной	ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с

<p>Организационно – аналитическая деятельность</p>	<p>деятельности</p>	<p>соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. ПК 6.3. Вести медицинскую документацию. ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>
<p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>	<p>ПП Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>

Общие компетенции студентов, обучаемых по ППСЗ
специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Наименование общих компетенции (ОК)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Таблица 4

Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППССЗ
специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика ПП	Медицинская организация (отделение) (дни/часы) Виды работ
ПМ.01 Диагностическая деятельность	ПП Пропедевтика клинических дисциплин	<p>Многопрофильная медицинская организация 6/36 <i>(терапевтическое отделение)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование обследования пациентов различных возрастных групп с различными заболеваниями; 2. Проведение диагностических исследований: <ul style="list-style-type: none"> - расспрос пациента; - проведение общего осмотра: оценка степени тяжести состояния пациента, сознания, положения, конституции пациента; - исследование кожи и подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы; - проведение пальпации, перкуссии, аускультации по системам; 3. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 4. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования: <ul style="list-style-type: none"> - общего анализа крови; - общего анализа мочи; - биохимического анализа крови; - рентгенограммы; - электрокардиограммы; - УЗИ и пр. 5. Постановка и обоснование предварительного диагноза. 6. Диагностика смерти. 7. Заполнение медицинской документации. <p><i>(хирургическое отделение)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование обследования пациентов различных возрастных групп с хирургической патологией. 2. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. 3. Описание и оформление местного статуса. 4. Субъективное и объективное обследование пациентов хирургического профиля.

		<p>5. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным диагностическим исследованиям в хирургии.</p> <p>6. Знакомство со специальными методами обследования в хирургии.</p> <p>7. Подготовка пациентов к срочным операциям.</p> <p>8. Заполнение медицинской документации.</p> <p><i>(травматологическое отделение)</i></p> <p>1. Планирование обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <p>2. Подготовка пациентов и участие в проведении диагностических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расспрос пациента; - проведение общего и местного осмотра (осмотр места травмы); - подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. <p>3. Постановка и обсуждение предварительного диагноза.</p> <p>4. Заполнение медицинской документации.</p> <p><i>(отделение неврологии)</i></p> <p>1. Планирование и проведение диагностических исследований пациентов неврологического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расспрос пациента; - проведение общего осмотра; - оценка степени тяжести состояния пациента; - оценка психического и неврологического статуса; - подготовка пациентов к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретация полученных данных. <p>2. Заполнение медицинской документации.</p> <p><i>(поликлиническое отделение)</i></p> <p>1. Расспрос пациента.</p> <p>2. Использование лобного рефлектора.</p> <p>3. Проведение передней риноскопии.</p> <p>4. Проведение фарингоскопии.</p> <p>5. Проведение отоскопии.</p> <p>6. Проведение не прямой ларингоскопии.</p> <p>8. Закапывание капель в нос, уши.</p> <p>9. Введение турунд с лекарственными растворами.</p> <p>10. Промывание лакун небных миндалин.</p> <p>11. Смазывание лакун небных миндалин лекарственными растворами.</p> <p>12. Наложение компресса на шею.</p> <p>13. Исследование слуха шепотной и разговорной речью.</p>
--	--	---

		<p>14. Продувание евстахиевой трубы по Политцеру.</p> <p>15. Удаление инородных тел из носа и уха.</p> <p>16. Заполнение медицинской документации.</p> <p>17. Оценка локального статуса.</p> <p>18. Определение остроты зрения.</p> <p>19. Измерение внутриглазного давления.</p> <p>20. Осмотр глазного дна.</p> <p>21. Определение полей зрения.</p> <p>22. Заполнение медицинской документации.</p> <p><i>(стоматологическое отделение)</i></p> <p>1. Подготовка стоматологического оборудования для приёма пациентов на терапевтическом и хирургическом стоматологических приёмах.</p> <p>2. Подготовка набора инструментов для лечения и удаления зубов.</p> <p>3. Проведение стерилизации стоматологического инструментария.</p> <p>4. Отработка методов обследования пациента на стоматологическом приёме.</p> <p>1. Оформление амбулаторной карты стоматологического пациента.</p> <p><i>Женская консультация</i></p> <p>2. Сбор анамнеза и жалоб.</p> <p>3. Проведение диспансеризации.</p> <p>4. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.</p> <p>5. Взвешивание беременных и рожениц, измерение роста.</p> <p>6. Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>7. Измерение АД, пульса, температуры.</p> <p>8. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.</p> <p>9. Пельвиометрия таза.</p> <p>10. Определение предполагаемого веса плода.</p> <p>11. Определение срока беременности и даты родов.</p> <p>12. Осмотр и пальпация молочных желез.</p> <p>13. Осмотр кожных покровов.</p> <p>14. Осмотр наружных половых органов.</p> <p>15. Осмотр шейки матки зеркалом Куско.</p> <p>16. Взятие мазков на гонококки, на степень чистоты влагалища, на онкоцитологию.</p> <p>17. Проведение бимануального исследования, измерение диагональной конъюгаты.</p> <p>18. Оформление медицинской документации.</p> <p>19. Заполнение индивидуальной карты беременной и материнского паспорта.</p>
--	--	---

<p>ПМ.02 Лечебная деятельность</p>	<p>ПП Лечение пациентов (терапия, гериатрия, фтизиатрия)</p>	<p>Отделения медицинских организаций терапевтического профиля (6/36)</p> <p>Приемное отделение многопрофильного стационара</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2.Прием и проведение санитарной обработки пациента. 3.Сбор анамнеза и жалоб. 4.Проведение объективного обследования пациента. 5.Оценка функционального состояния пациента. 6.Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим манипуляциям. 7.Ассестирование при проведении лечебно-диагностических манипуляций. 8.Определение программы лечения. 9.Оказание неотложной помощи пациентам по назначению врача. 10.Транспортировка пациентов в отделения. 11.Заполнение медицинской документации. <p>Сестринский пост отделения терапевтического профиля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2.Подготовка пациентов и выполнение лечебно - диагностических вмешательств. 3.Выполнение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 4.Организация специализированного сестринского ухода за пациентом отделения терапевтического профиля. 5.Осуществление контроля состояния пациента. 6.Осуществление контроля эффективности лечения. 7.Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 8.Заполнение медицинской документации. <p>Процедурный кабинет отделения терапевтического профиля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2.Выполнение лечебных вмешательств. 3.Осуществление контроля состояния пациента 4.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5.Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 6.Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария. 7.Осуществление подготовки перевязочных материалов, закладывание их в биксы;
--	--	--

		<p>проведение стерилизации и контроль стерильности.</p> <p>8.Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.</p> <p>9.Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий.</p> <p>10.Осуществление контроля эффективности лечения.</p> <p>Терапевтический кабинет поликлиники.(6 \ 36)</p> <p>1.Планирование обследования пациента.</p> <p>2.Сбор анамнеза и жалоб.</p> <p>3.Проведение объективного обследования пациента.</p> <p>4.Проведение диагностики острых и хронических заболеваний.</p> <p>5.Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>6.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>7.Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>8. Заполнение медицинской документации.</p>
	<p>ПП Лечение пациентов (хирургия, травматология, онкология)</p>	<p>Отделения медицинских организаций хирургического профиля (6/36)</p> <p>Приемное отделение (1/6)</p> <p>1. Проведение подготовки к использованию основного диагностического и хирургического инструментария, перевязочных средств и предметов ухода.</p> <p>2 . Осуществление диагностики травм и наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.</p> <p>3. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в хирургии.</p> <p>4. Оценка состояния больного и организация наблюдения, предупреждение и выявление возможных осложнений.</p> <p>5. Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям: рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы (методика проведения, необходимое оборудование и фармакологические средства).</p> <p>1. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Сестринский пост отделения хирургического профиля (1/6)</p> <p>1.Осуществление приема поступивших (плановых, экстренных) пациентов.</p> <p>2.Ведение медицинской документации.</p> <p>3.Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой).</p> <p>4.Проведение оценки эмоционального состояния пациента, проведение</p>

		<p>психологической беседы, для устранения психо-эмоционального напряжения.</p> <p>5.Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья.</p> <p>6.Осуществление подготовки операционного поля, проведение премедикации.</p> <p>7.Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Операционный блок (1/6)</p> <p>1. Осуществление наблюдения за состоянием пациента в ходе наркоза и операции.</p> <p>2. Осуществление помощи операционной бригаде при обработке рук перед операцией и облачении в стерильную одежду; проведении текущей и заключительной уборки.</p> <p>3. Осуществление помощи анестезиологической бригаде.</p> <p>4. Проведении инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>5.Составление наборов инструментов для хирургической обработки ран.</p> <p>Палата интенсивной терапии отделения хирургического профиля (1/6)</p> <p>1.Приготовление функциональной кровати и постели для послеоперационного больного.</p> <p>2.Подготовка предметов ухода за больными.</p> <p>3. Подключение кислорода.</p> <p>4. Подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа.</p> <p>5.Подготовка мониторного оборудования.</p> <p>6. Проведение транспортировки пациента и перекладывание его на функциональную кровать.</p> <p>7. Наблюдение за послеоперационными пациентами.</p> <p>8. Осуществление обработки рук перед манипуляцией, операцией и после ее, облачение и снятие стерильной одежды, перчаток.</p> <p>Перевязочная (чистая, гнойная) отделения хирургического профиля (1/6)</p> <p>1. Осуществление подготовки перевязочных материалов к стерилизации.</p> <p>2. Подготовка к стерилизации и стерилизация хирургического инструментария, операционного белья.</p> <p>3. Приготовление стерильного стола.</p> <p>4. Проведение перевок.</p> <p>5. Проведение обработки ран, дренажей, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками.</p> <p>6. Оказание помощи врачу при смене дренажей, ревизии ран.</p>
--	--	--

		<p>Работа в хирургическом кабинете поликлиники (травмпункте) (1/6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление приема хирургических и травматологических пациентов. 2. Ведение медицинской документации. 3. Осуществление туалета различных видов ран. 4. Осуществление первичной хирургической обработки ран. 5. Овладение техникой вакцинации против столбняка. 6. Наложение мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга). 7. Проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.
	<p>ПП Лечение пациентов детского возраста</p>	<p>Отделения медицинских организаций педиатрического профиля (6/36)</p> <p>Приемное отделение стационара (1/6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение документации приемного покоя. 2. Проведение антропометрических измерений. 3. Проведение санитарной обработки пациента. 4. Забор материала для лабораторного исследования. 5. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия, подсчет ЧДД, измерение Ps и АД). 6. Определение тактики ведения больного ребенка; 7. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности. 8. Транспортировка детей в отделение. <p>Пост медицинской сестры (2/12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практических навыков по уходу за больными детьми. 2. Оценка функционального состояния детей различного возраста. 3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Организация питания детей разного возраста. 5. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 6. Овладение навыками работы с электроотсосом, кювезом 7. Заполнение и применение грелок, пузыря со льдом. 8. Проведение оксигенотерапии разными способами.

		<p>9.Проведение контрольного кормления 10.Постановка горчичников, различных видов компрессов. 11.Проведение термометрии, контроль Ps, ЧДД, АД. 12.Проведение промывания желудка. 13.Постановка очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки. 14.Закапывание капель в нос, глаза, уши. 15.Разведение и расчет дозы антибиотиков при различных заболеваниях у детей 16.Проведение медикаментозного лечения: выполнение инъекций, раздача лекарств. 17.Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализов мочи, кала на я/г, соскоб на я/о. 18.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 19.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности.</p> <p>Приемное отделение стационара (1/6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в приеме больных детей. 2. Постановка диагноза и определение тактики ведения пациента. 3. Оформление медицинской документации. 4. Выписывание рецептов. 5. Проведение актива на дому, проведение беседы с мамой, с ребенком о лечении, профилактике ряда заболеваний. <p>Прививочный кабинет поликлиники (2/12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Санитарно-эпидимический режим прививочного кабинета 2. Календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки; 3. Показания и противопоказания к вакцинации; 4. Патронаж к привитому ребенку, клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций. 5. Оформление медицинской документации.
	<p>ПП Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>	<p>Многопрофильные медицинские организации (отделения акушерско-гинекологического профиля) (12/72)</p> <p>Родильный дом (6/36)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прием беременных, рожениц.

		<ol style="list-style-type: none"> 2.Сбор анамнеза. 3.Осмотр наружных половых органов. 4.Пельвиометрия. 5.Измерение роста, веса беременной. 6.Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. 7.Определение предполагаемого веса плода. 8.Проведение приемов Леопольда и определение положения плода в матке. 9.Определение размеров выхода таза. 10.Определение срока беременности. 11.Определение предполагаемого срока родов. 12.Выслушивание сердцебиения плода, подсчет схваток. 13.Измерение температуры, пульса, АД на обеих руках. 14.Проведение психопрофилактической беседы. 15.Проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. 16.Снятие и обработка швов промежности. 17.Участие в акушерском пособии. 18.Прием последа. 19.Первичный туалет новорожденного. 20.Определение группы крови новорожденного. 21.Транспортировка беременной на УЗИ. 22.Взятие мазков на ГН, на степень чистоты, на КПИ. 23. Умение ассистировать при проведении внутриматочного лаважа. 24.Массаж молочных желез родильницы при лактостазе. <p>Гинекологический стационар (6/36)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение наблюдению и уходу за гинекологическими больными в стационаре. 2.Обучение особенностям работы в женской консультации, подготовка кабинета к приему. 3.Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками. 4.Умение произвести забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование. 5.Умение подготовить набор инструментов для биопсии. 6. Умение ассистировать врачу при биопсии.
--	--	--

		<p>7. Умение оформить материал на гистологическое исследование.</p> <p>8. Умение ассистировать врачу при кольпоскопии.</p> <p>9. Умение ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции.</p> <p>10. Умение проводить тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении.</p> <p>11. Умение ассистировать при операции диагностического выскабливания полости матки.</p> <p>12. Подготовка больного к гинекологической операции.</p> <p>13. Осуществление послеоперационного ухода.</p> <p>14. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (альгодисменореи и ДМК).</p> <p>15. Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке).</p> <p>16. Наложение тугй повязки и тугй тампонады влагалища при наружном кровотечении.</p> <p>17. Умение ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища.</p> <p>18. Осуществление ухода за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище).</p> <p>19. Подготовка к операции диагностического выскабливания.</p> <p>20. Подготовка набора инструментов для выскабливания полости матки.</p> <p>21. Умение ассистировать врачу при пункции через задний свод.</p> <p>22. Выявление проблемы пациентки и нахождение способа их решения.</p> <p>23. Проведение влагалищной ванночки с лекарственным средством.</p> <p>24. Введение тампона с лекарственным средством во влагалище.</p> <p>25. Проведение внутримышечной, внутривенной, подкожной инъекции.</p> <p>26. Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам.</p> <p>27. Проведение обработки наружных половых органов после влагалищной операции.</p> <p>28. Катетеризация мочевого пузыря</p>
<p>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на</p>	<p>ПП Оказание реанимационной помощи</p>	<p>Многопрофильных медицинских организаций (6/36) Реанимационный зал и палаты интенсивной терапии (9/54)</p> <p>1. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с медицинской и кислородной аппаратурой.</p>

ДОГОСПИТАЛЬНОМ этапе		<ol style="list-style-type: none">2. Участие во врачебных обходах.3. Курация больных в ОАРИТ.4. Осуществление работы фельдшера по уходу за реанимированными и тяжелобольными, пациентами в раннем послеоперационном периоде.5. Измеряют больным САД, ДАД, ПАД, ЦВД, интерпретация полученных данных.6. Осуществление ухода за больными с патологией сердца и сосудов в критических состояниях.7. Подготовка к применению и использование воздуховодов, роторасширителей, языкодержателя, ручных и автоматических респираторов.8. Разбор клинических и лабораторных признаков дыхательной недостаточности.9. Освоение приемов освобождения полости рта от содержимого с соблюдением правил асептики, отсасывание содержимого из трахеобронхиального дерева у больных, находящихся на аппаратном дыхании через трахеостому и через интубационную трубку; осуществление ухода за больными с ОДН.10. Проведение больным оксигенотерапию, ингаляции, постуральный дренаж.11. Осуществление ухода за венозными катетерами.12. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с медицинской и кислородной аппаратурой.13. Участие во врачебных обходах.14. Курация больных в ОАРИТ.15. Осуществление работы фельдшера по уходу за реанимированными и тяжелобольными, пациентами в раннем послеоперационном периоде.16. Измеряют больным САД, ДАД, ПАД, ЦВД, интерпретация полученных данных.17. Осуществление ухода за больными с патологией сердца и сосудов в критических состояниях.18. Подготовка к применению и использование воздуховодов, роторасширителей, языкодержателя, ручных и автоматических респираторов.19. Разбор клинических и лабораторных признаков дыхательной недостаточности.20. Освоение приемов освобождения полости рта от содержимого с соблюдением правил асептики, отсасывание содержимого из трахеобронхиального дерева у больных, находящихся на аппаратном дыхании через трахеостому и через интубационную трубку; осуществление ухода за больными с ОДН.21. Проведение больным оксигенотерапию, ингаляции, постуральный дренаж.22. Осуществление ухода за венозными катетерами.
----------------------	--	---

		<p>23. Проведение катетеризации мочевого пузыря, подсчет почасового и суточного диуреза, водного баланса.</p> <p>24. Измерение ЦВД аппаратом Вальдмана.</p> <p>25. Оценка тяжести состояния больных по клиническим и лабораторным данным.</p> <p>26. Осуществление работы фельдшера по уходу за тяжелобольными и пациентами в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>27. Проведение парентерального питания, расчет компонентов парентерального питания.</p> <p>28. Осуществление ухода за магистральными сосудистыми катетерами, трахеостомой, дренажами.</p> <p>29. Проведение форсированного удаления яда, введение зондов через рот и нос, промывание желудка, проведение сифонных и очистительных клизм, подсчет водного баланса.</p> <p>30. Ведение дневника ПП.</p> <p>Операционная палата, процедурный кабинет</p> <p>1. Укладывание пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку.</p> <p>2. Осуществление подготовки наркозной аппаратуры.</p> <p>3. Участие в проведении наркоза.</p> <p>4. Наблюдение за пациентом в ходе операции.</p> <p>5. Ведение анестезиологической документации.</p> <p>6. Осуществление уборки процедурного кабинета.</p> <p>7. Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария.</p> <p>8. Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных.</p> <p>9. Проведение стерилизации и контроль стерильности.</p> <p>10. Проведение утилизации отработанных материалов.</p> <p>11. Составление наборов для люмбальной пункции, катетеризации подключичной вены, трахеостомии.</p>
	<p>ПП Осуществление дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном</p>	<p>Станция скорой и неотложной медицинской помощи (9/54)</p> <p>1. Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>2. Анализ территории обслуживания, перечня МО, с которыми взаимодействует СМП</p> <p>3. Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций</p>

	этапе	<p>СМП</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего в составе различных бригад 5. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними 6. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП 7. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача 8. Систематизация и анализ собранных данных 9. Постановка и обоснование предварительного диагноза 10. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях 11. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи 12. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций 13. Мониторинг состояния пациента 14. Оформление медицинской документации 15. Осуществление дезинфекции (текущей, заключительной, утилизации отработанного материала) 16. Проведение диагностики неотложных состояний. 17. Определение тактики ведения пациента. 18. Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. 19. Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий. 20. Осуществление контроля состояния пациента. 21. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.
ПМ.04 Профилактическая деятельность	ПП Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники) (6/36)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке; 2. Организация здоровьесберегающей среды в социуме; 3. Реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп; 4. Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового

		<p>образа жизни и нормам гигиенического поведения;</p> <p>5. Закрепление на практике норм и правил профессиональной этики; оформление медицинской документации.</p> <p>6. Организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</p> <p>7. Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях;</p> <p>8. Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях;</p> <p>9. Составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;</p> <p>10. Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;</p> <p>11. Организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке;</p> <p>12. Формирование диспансерных групп на закрепленном участке;</p> <p>13. Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке;</p> <p>14. Контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;</p> <p>15. Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;</p> <p>16. Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</p> <p>17. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;</p> <p>18. Применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности;</p> <p>19. Определение групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>20. Проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения;</p> <p>21. Оформление медицинской документации.</p>
<p>ПМ.05 Медико-социальная</p>	<p>ПП Медико-социальная реабилитация</p>	<p>Центр медицинской и социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы (6/36)</p>

реабилитация		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение психотерапевтических бесед; 2. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; 3. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; 4. Проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; 5. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур; 6. Обучение пациентов использованию природных физических факторов; 7. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; 8. Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых; 9. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; 10. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; 11. Оповещение о переосвидетельствовании; 12. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; 13. Составление трудовых рекомендаций инвалидам; 14. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; 15. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; 16. Осуществление ухода за пациентами с различной патологией; 17. Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; 18. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; 19. Оформление медицинской документации.
ПМ.06 Организационно – аналитическая деятельность	ПП Организация профессиональной деятельности	<p>ФАП, в здравпункт промышленных предприятий, детские дошкольные учреждения, центры общей врачебной (семейной) практики лечебно-профилактического учреждения (6/36)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск тематической информации в сети Интернет; 2. Работа в системах «КонсультантПлюс», «Гарант»;

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Анализ документации ФАПа, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения; 4. Решение ситуационных задач по демографии, заболеваемости, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений; 5. Выполнение учебно-практических работ по анализу деятельности медицинской организации в соответствии с требованиями медицинской статистики по материалам конкретного учреждения; 6. Составление отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)»; 7. Анализ содержания основных нормативно-правовых актов в здравоохранении.
<p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>	<p>ПП Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>Многопрофильная медицинская организация (12/72)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Транспортировка пациента. 10. Перемещение и размещение пациента в постели. 11. Раздача пищи пациентам. 12. Кормление тяжелобольного пациента. 13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 14. Обучение пациентов. 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 17. Проведение оксигенотерапии. 18. Постановка клизмы, газоотводной трубки.

		19. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 20. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 21. Уход за постоянным мочевым катетером. 22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 23. Ассистирование при промывании желудка. 24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 25. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 26. Проведение сердечно-легочной реанимации. 27. Оказание помощи при потере, смерти, горе.
--	--	--

3.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (по профилю специальности)

Во время производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся должен вести дневник (приложение), ежедневно записывать в нем проделанную работу, оформлять учебную медицинскую карту наблюдения пациента с различной патологией.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Лист выполнения видов работ ежедневно отражает количество выполненных обучающимся видов работ согласно графику, в котором представлен перечень видов работ и количество дней/часов практики.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал;

- какую санитарно-просветительскую работу обучающийся проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Фактически ежедневное руководство практикой непосредственный руководитель подтверждает своей подписью в дневнике студента, при необходимости с комментарием.

5. По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания, умения и навыки, полученные им во время практики. В отчете отмечаются (подчеркиваются) общие компетенции.

Рекомендации по ведению учебной медицинской карты наблюдения за пациентом

В период прохождения производственной практики обучающийся под руководством методического руководителя ведет «Учебную медицинскую карту наблюдения за пациентом», в которой отражены пять этапов. На I этапе проводится обследование для сбора информации о состоянии здоровья пациента. Информация собирается при беседе с пациентом, его родственниками или сопровождающими лицами, а также при обследовании пациента. Подробная, последовательно изложенная схема обследования пациента позволяет качественно и в полном объеме осуществить первый этап процесса. При описании каждой системы организма представлены наиболее характерные и значимые признаки, позволяющие выявить проблемы пациента. При заполнении карты наблюдения в квадрате, напротив выявленного признака, поставьте отметку “+”, при необходимости - дайте письменный комментарий. На основании результатов проведенного обследования выявите нарушенные потребности пациента. II, III, IV и V этапы процесса представлены в виде таблиц, в которых в динамике необходимо указать настоящие и потенциальные проблемы пациента, выделив приоритетные, определить цели и составить план вмешательств, отразить реализацию плана ухода, оценив его эффективность.

В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

- 1) путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации,
- 2) дневник по производственной практике, включающий:
 - текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе;
 - характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации
- 3) учебную медицинскую карту наблюдений за пациентом после прохождения следующих производственных практик:
 - ПП Технология оказания медицинских услуг;
 - ПП Лечение пациентов терапевтического профиля;
 - ПП Лечение пациентов хирургического профиля;
 - ПП Лечение пациентов детского возраста;
 - ПП Оказание акушерско-гинекологической помощи.

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики (при ее наличии) по данному МДК (модулю) ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику (по профилю специальности) обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

4.2. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе фельдшера, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника. Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. В договоре на проведение производственной практики между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы проведения производственной практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В обязанности руководителя медицинской организации, являющейся базой практической подготовки, входит:

- заблаговременное назначение приказом общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации, организация контроля за их деятельностью;
- предоставление обучающимся рабочих мест, отвечающих содержанию программы практики;
- создание необходимых условий для успешного прохождения обучающимися в полном объеме программы практики.

Производственная практика проводится в многопрофильных медицинских организациях (таблица 1)

Обучающиеся во время прохождения производственных практик (по профилю специальности) получают представление об организации работы медицинских учреждений. В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; осуществляют подготовку рабочих мест, выполняют простые медицинские услуги при лечении пациентов при различных заболеваниях и состояниях, проводят анализ собранной информации, выполняют мероприятия по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводят санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется образовательной организацией на практику по профилю специальности повторно.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика каждого профессионального модуля завершается дифференцированным зачетом.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики.

Место проведения аттестации:

- кабинеты доклинической практики колледжа;
- медицинских организаций (отделения), учебные комнаты на базе этих отделений.

Состав аттестационной комиссии:

- методический руководитель практики;
- преподаватель профессионального модуля;
- представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель практики).

Совместно с руководителями практики организовывается процедура аттестации по итогам производственной практики, включающая:

- отчет студента о практике с предоставлением свидетельств (аттестационный лист);
- выполнение определенного вида работы в соответствии с программой производственной практики (по профилю специальности);
- защиту учебной медицинской карты наблюдения за пациентом (после прохождения ПП. Технология оказания медицинских услуг);
- защиту учебной медицинской карты наблюдения за пациентом по терапии (после прохождения ПП. Лечение пациентов терапевтического профиля
- защиту учебной медицинской карты наблюдения за пациентом по педиатрии (после прохождения ПП. Лечение пациентов детского возраста);
- защиту учебной медицинской карты наблюдения за пациентом по хирургии (после прохождения ПП. Лечение пациентов

хирургического профиля

- защиту учебной медицинской карты (по производственной клинической ситуации) (после прохождения ПП. Оказание акушерско-гинекологической помощи).

В дневник производственной практики включены: «Отчет текстовой», «Отчет цифровой», «Характеристика».

Характеристика включает дополнительно перечень ПК, отчет текстовой включает дополнительно перечень ОК, которые обучающий должен освоить во время прохождения производственной практики.

Во время прохождения ПП «Технология оказания медицинских услуг» и аттестации по итогам производственной практики методический руководитель оценивает ПК 7.1., 7.2., 7.4., 7.5., 7.9., 7.10., 7.11.,7.12. (на квалификационном экзамене П.К. 7.3, 7.6.,7.7.,7.8.)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– выполняет выбор определенного уровня и типа общения;– использует различные каналы общения;– выбирает необходимый канал для эффективного общения;– определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;– выбирает уровень и тип общения;– владеет техникой вербального и невербального общения с учетом	<ul style="list-style-type: none">– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами;– оценка результатов решения тестовых заданий;– разбор конкретных ситуаций;– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля.– ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.

	особенностей возрастного периода пациента.	
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значимость сестринского дела в истории России; – соблюдает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения; – понимает концепцию философии сестринского дела; – взаимодействует с обществом, коллективом, семьёй; – обладает толерантностью при общении с партнёрами, обществом, коллективом, семьёй; – разрешает конфликтные ситуации в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами, партнёрами, обществом, коллективом, семьёй; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> – оценивает потребности и способности пациента и его окружения в обучении; – составляет тематику и план бесед для оценки исходного уровня знаний, умений пациента и (или его окружения); – мотивирует пациента и его окружения к обучению; – консультирует пациента с учетом особенностей его возрастного периода; – определяет содержание обучения; – оценивает эффективность обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время ухода и общения с пациентами; – оценка заполнения медицинской документации; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ПК 7.5. Оформлять	– оформляет медицинской документации установленного образца.	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за оформлением документации при решении студентом ситуационных задач, конкретных ситуаций; – оформление внеаудиторной самостоятельной работы;

<p>медицинскую документацию.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – оценка оформления отчетной документации по итогам производственной практики; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участвует и проводит консультирование по вопросам санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – выбирает необходимые формы и методы санитарно-просветительской работы с населением с учетом различных возрастных групп; – выбирает необходимые формы и методы санитарно-просветительской работы с населением в зависимости от профиля МО; – составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при проведении санитарно-просветительской работе; – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
<p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО; – осуществляет консультацию пациентов и его окружение по вопросам гигиенического питания в зависимости от характера заболевания пациента и с учетом его возрастной группы. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при проведении консультаций по вопросам гигиенического питания; – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов

		профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет подготовку рабочего места в соответствии с нормативными документами по санитарному состоянию МО; – обеспечивает санитарные условия в МО и на дому; – использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; – соблюдает гигиенические требования на рабочем месте. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при проведении медицинских услуг; – оценка заполнения медицинской документации; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.	<ul style="list-style-type: none"> – собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента; – определяет проблемы пациента, связанные со здоровьем, учитывая возрастные особенности пациента; – планирует и осуществляет сестринский уход; – анализирует результаты проведенных сестринских вмешательств; – дает рекомендации пациенту и его окружению с учетом различных возрастных групп; – заполняет «Карту сестринских наблюдений за пациентом». 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при ведении сестринского процесса; – оценка заполнения медицинской документации; – рецензирование «Карты сестринских наблюдений за пациентом»; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Во время аттестации по итогам

производственной практике так же оцениваются ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 12.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> — проявляет интереса к получаемой профессии; — соблюдает требования программы теоретического обучения и учебной практики; — участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; — имеет положительные отзывы по итогам производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, – участием в учебной и внеучебной деятельности; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> — анализирует и самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; — соблюдает последовательность в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач; — участвует в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач; — рационально распределяет время при выполнении работ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач, – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ, – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> — проявляет интерес к работе в коллективе и команде; — участвует в совместном принятии решений; — организовывает работу так, чтобы не вызвать стрессовую ситуацию в группе; — взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения; — соблюдает нормы деловой культуры; 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач, – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ, – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.

	— соблюдает этические нормы.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> — выполняет подготовку помещения к работе; — проявляет аккуратность в работе; — выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности на учебных занятиях и практике; — соблюдает меры профилактики заражения на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями и возможно инфицированным материалом. 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач. – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ, – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за выполнение видов работ во время прохождения практики (аттестационный лист);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации;
- защита учебной сестринской карты наблюдения за пациентом.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается по 5-ти бальной системе по итогам производственной практики, на основе наблюдения за работой обучающегося.

По итогам дифференцированного зачета преподавателями заполняется аттестационный лист, аттестационная ведомость, которые хранятся у заведующей производственной практики.

ПУТЕВКА

Нижеперечисленные обучающиеся _____ курса, _____ группы, _____ подгруппы.
Специальность _____ направляются в (наименование практической базы)
срок " ____ " 20 ____ г. по " ____ " 20 ____ г. для прохождения производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломная).

ПП. _____

с « ____ » 20 ____ г. по « ____ » 20 ____ г.

Ф.И.О. старосты группы практикантов _____

Ф.И.О. и должность общего руководителя _____

Ф.И.О. и должности непосредственных руководителей практики

Ф.И.О. методического руководителя _____

Заведующая производственной практикой _____

" ____ " _____ 20 ____ г.

М.П.
образовательного
учреждения

**ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

- 1) дневник по производственной практике, включающий:
 - текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе подписанные общим руководителем практики и заверенные печатью медицинской организации;
 - характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации;
- 2) учебную медицинскую карту наблюдений за пациентом.
- 3) путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики (по профилю специальности)
ПМ.02 Лечебная деятельность
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»
ПП.02 Лечение пациентов терапевтического профиля

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

« _____ » _____ 202__ г.

СОГЛАСИЕ

на медицинское вмешательство

Отделение _____

Ф.И.О. пациента _____

Лечащий врач _____

Предложенная медицинская помощь и методы лечения:

– консервативное лечение _____

(_____) – обследования, диагностические мероприятия согласно листу назначений медицинской карты стационарного больного;

(_____) – рентгенорадиологические обследования _____

(_____) – физиотерапевтическое лечение согласно листу назначений медицинской карты стационарного больного;

(_____) – медикаментозное лечение, включая внутримышечные и внутривенные инъекции, согласно листу назначений медицинской карты стационарного больного;

(_____) – при необходимости переливания крови и ее компонентов;

– проведение операции _____

– анестезия _____

Я, нижеподписавшийся(аяся) пациент(ка), был(а) информирован(а) в беседе с врачом о способе, назначениях и течении предстоящих описанных медицинских вмешательств понятным для меня образом. Я получил(а) и понял(а) разъяснения врача в ходе личной беседы о возможных преимуществах и рисках предлагаемого лечения (медицинского вмешательства), а кроме того – в сравнении с их невыполнением (откладыванием) и с другими методами лечения.

На свои вопросы я получил(а) понятные ответы, при этом я имел(а) возможность высказать особые вопросы и обсудить проблемы. Мое внимание было обращено на последствия, возможные после медицинского вмешательства. Также я был(а) ознакомлен(а) с правилами поведения до вмешательства и после завершения вмешательства.

Мне известно, что по обстоятельствам только во время вмешательства будет выяснена необходимость продолжения или окончания запланированного медицинского вмешательства.

Я знаю, что медицина не является точной наукой и в ходе лечения возможны непредвиденные осложнения.

Я утверждаю, что назвал(а) все, на что жалуюсь, все отклонения от нормы и особые реакции. Все это отражено в медицинской карте стационарного больного.

Я даю согласие на документирование и анализ данных о моем заболевании и лечении при условии сохранения врачебной тайны.

Я даю согласие на предстоящее медицинское вмешательство. Мое согласие так же распространяется при необходимости на продолжение или окончание запланированного лечения до тех пор, пока это служит достижению намеченных целей.

Я заверяю, что на момент подписания согласия на медицинское вмешательство нахожусь в здравом уме и принимаю решения по собственной воле.

Подпись пациента(ки):

« _____ » _____ 202__ г.

Я заверяю, что я по совести и полноте знаний дал разъяснения пациенту о предстоящем медицинском вмешательстве.

Подпись лечащего врача:

« _____ » _____ 202__ г.

Данные объективного обследования

« _____ » _____ 202__ г. _____ час. _____ мин.

Жалобы _____

История настоящего заболевания _____

Экспертный анамнез: инвалид _____ гр.; срок переосвидетельствования _____ ;
не работал по болезни в последний год _____

Перенесенные заболевания _____

Аллергологический анамнез и лекарственная непереносимость _____

Гинекологический анамнез _____
Туберкулез, вирусный гепатит, вензаболевания _____
Гемотрансфузия _____

Общее состояние больного: удовлетворительное / средней тяжести / тяжелое / крайне тяжелое
Температура тела _____ °С. Рост _____ см Вес _____ кг
Сознание: ясное, спутанное, сопор, ступор, кома
Кожные покровы: нормальной окраски, бледные, (суб)иктеричны, желтушные, акроцианоз, общий цианоз:

Высыпания (вид, локализация) _____

Видимые слизистые, обычной окраски, бледные, суб(иктеричны).
Питание: нормальное, избыточное, пониженное, кахексия.
Пастозность, отеки _____

Лимфоузлы: не увеличены, увеличены _____
КОСТНО-СУСТАВНАЯ СИСТЕМА. Без патологии _____

СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. Дыхание через нос – свободное, затруднено, число дыханий _____
в мин. Форма грудной клетки: нормостеническая, астеническая, гиперстеническая, эмфизематозная, кифоз, лордоз, сколиоз (в грудном, поясничном отделе). Перкуточный звук над легочными полями: легочный, укороченный, тупой, коробочный (справа, слева) _____

Характеристика

на обучающегося ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Фамилия, имя, отчество

находившегося на производственной практике в

название лечебного учреждения, отделения

с _____ по _____, показав при этом _____

теоретическую подготовку и _____

умение применять на практике полученные в училище знания.

Анализ работы студента _____

степень закрепления и усовершенствования

практических навыков, владений материалом,

предусмотренным программой практики

Участие в общественной жизни коллектива _____

Поведение в коллективе, отношение к больным _____

Нарушения дисциплины _____

Недостатки в работе _____

Оценка практик по 5-ти бальной системе _____

Дата составления характеристики _____

МП

Подпись непосредственного
руководителя практики:

Подпись общего
руководителя практики:

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.		
ПК 2.2.		
ПК 2.3.		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных)

Итоговая оценка по производственной практике _____

Печать медицинской Общій руководитель практики (подпись) _____
организации

ОБРАЗЕЦ АТТЕСТИЦИОННОГО ЛИСТА

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Группа _____

ПП.02 _____

Сроки прохождения _____

Фамилия методического руководителя _____

Фамилия общего руководителя _____

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Оценка качества оформления дневника и полнота содержания	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП	Оценка выполнения видов работ во время аттестации ПП
Иванов И.И.					

**ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

На аттестацию по итогам производственной практики (ПП) предлагаются билеты, содержащие задания, которые оцениваются по критериям:

Оценка результата - проводится в форме оценки результата выполненной работы с учетом нормативных документов и техники безопасности.

Оценка процесса – проводится путем экспертного наблюдения преподавателя за ходом работы с учетом нормативных документов и техники безопасности.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

**Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело.**

ПП.02 Лечение пациентов терапевтического профиля		
Рассмотрено На заседании ЦК «ПМ Лечебное и Сестринское дело» «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Согласовано Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –10 мин. Задания: 1. Защита учебной медицинской карты стационарного больного. 2. Продемонстрируйте технику введения препарата через небулайзер (на фантоме). Преподаватель: _____		

Сведения о результаты выполнения видов работ во время аттестации ПП, оценка выполнения видов работ во время производственной практики, оценка качества оформления дневника и полнота содержания, отчет о прохождении ПП, характеристика от медицинской организации, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП вносят в аттестационную ведомость по итогам производственной практики.

ОБРАЗЕЦ ВЕДОМОСТИ

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по итогам производственной практики

Предмет _____

Группа _____

Экзаменатор _____

Время экзамена _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ билета	Оценка	Подпись экзаменатора
1				
2				
3				

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка «5» отлично ставится за:

- за систематическое посещение производственной практики (без пропусков и опозданий);
- эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом и его окружением соблюдая принципы профессиональной этики;
- организовывать рабочее место соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- четкое и грамотное выполнение медицинских манипуляций в пределах своих полномочий;
- систематическое грамотное ведение дневника производственной практики с содержательным описанием проделанной работы;
- активное участие в жизни медицинской организации.

Оценка «4» хорошо ставится за:

- за систематическое посещение производственной практики (без пропусков и опозданий);
- эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом и его окружением соблюдая принципы профессиональной этики;
- организовывать рабочее место соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- стремление и правильное выполнение медицинских манипуляций в пределах своих полномочий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием проделанной работы;
- участие в жизни медицинской организации.

Оценка «3» удовлетворительно ставится за:

- несистематическое посещение производственной практики (пропуск без уважительных причин);
- недостаточно внимательное отношение с коллегами, руководством, пациентом и его окружением;
- несистематическое ведение дневника производственной практики с небрежным его оформлением;
- отсутствие стремления к выполнению медицинских манипуляций, нетвердое усвоение приемов, недостаточная техника и сноровка;
- пожелание участвовать в жизни медицинской организации.

Оценка «2» неудовлетворительно ставится за:

- неумение самостоятельно выполнять работы, предусмотренные программой производственной практики.