

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ

«Альметьевский медицинский колледж»

Д.Т. Бешимова

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики

специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

по программе углубленной подготовки

Квалификация: фельдшер  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.  
на базе среднего общего образования

АЛЬМЕТЬЕВСК 2022

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Главная медицинская сестра МСЧ ОАО          «Татнефть» и г. Альметьевск          Л.У. Лутфуллина          « 1 » 09 2022 г.</p> 	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Заместитель директора          по учебной работе          А.К. Багаутдинов          « 1 » 09 2022 г.</p> 
<p><b>РАССМОТРЕНО</b>          и одобрена на заседании ЦК «ПМ Лечебное и          Сестринское дело»          Ф.А. Даутова          « 1 » 09 2022 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Заведующая производственной практикой,          высшей квалификационной категории          Ф.Ф. Гатауллина          « 1 » 09 2022 г.</p>

**Составители:** Ф.Ф. Гатауллина - заведующая производственной практикой, высшей квалификационной категории;  
 Ф.А. Даутова - преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории;  
 Г.Ф. Апачаева - преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории;  
 Р.Р. Талипов - преподаватель специальных дисциплин;  
 Э.М. Талипова - преподаватель специальных дисциплин;  
 Л.И. Дмитриева - преподаватель специальных дисциплин;  
 Р.Р. Галиева - преподаватель специальных дисциплин, врач-педиатр высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Цели и задачи учебной практики.....	
1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики.....	
1.4. Формы проведения учебной практики.....	
1.5. Объем, виды и место проведения учебной практики.....	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.....	
4.2. Условия реализации учебной практики.....	
4.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.....	
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является освоение основных видов профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность;
2. Лечебная деятельность;
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
4. Профилактическая деятельность;
5. Медико-социальная деятельность;
6. Организационно-аналитическая деятельность;
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

### 1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 14 недель

### 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Объем, виды и место проведения учебной практики

Курс/ семестр	Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Место проведения УП (медицинские организация)	Продолжительность (неделя/час)
1/2	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	УП МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	1/36
1/1		УП МДК 07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	1/36
2/3	ПМ.01 Диагностическая деятельность	УП.01 Диагностическая деятельность	Отделения терапевтического профиля медицинских организаций.	1/36
2/4	ПМ.02 Лечебная деятельность	УП.02 Лечение пациентов терапевтического профиля	Отделения терапевтического профиля медицинских организаций.	2/72
3/6		УП.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Отделения хирургического профиля медицинских организаций.	1/36
3/5		УП.02 Лечение пациентов детского возраста	Отделения педиатрического профиля медицинских организаций.	1/36

3/5		УП.02 Оказание акушерско-гинекологической помощи	Женская консультация Родильное отделение - сан.пропускник (приемное отделение), - предродовое отделение, - родильный блок, - послеродовое отделение, - отделение патологии беременных, - палата новорожденных, - наблюдательное отделение. Гинекологический стационар - сан. пропускник (приемное отделение), - работа в отделении, - работа в малой операционной.	2/72
3/6	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	УП.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	ГАУЗ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи. Отделения терапевтического профиля медицинских организаций .	2/72
4/7	ПМ.04 Профилактическая деятельность	УП МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Центры здоровья	1/36
4/8	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	УП МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	Центры и отделения медицинской и социальной реабилитации; бюро медико-социальной экспертизы.	1/36
4/8	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	УП МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	Структурные подразделения медицинской организации: - организационно-методические отделы; - кабинеты (отделения) медицинской статистики.	1/36

			Медицинские информационно-аналитические центры.	
	ИТОГО			14 недель

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение умениями и навыками выполнения видов работ (см.приложения в дневниках учебных практик) в рамках освоения основных видов профессиональной деятельности, в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

### Профессиональные компетенции

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Профессиональной компетенции (ПК)
ПМ.01 Диагностическая деятельность	УП.01 Диагностическая деятельность	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК.1.4.Проводить диагностику беременности. ПК.1.5.Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПМ.02 Лечебная деятельность	УП.02 Лечение пациентов терапевтического профиля	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
	УП.02 Лечение пациентов хирургического профиля.	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
	УП.02 Лечение пациентов детского возраста	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
	УП.02 Оказание акушерско-гинекологической помощи	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию



<p>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>УП.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь</p>
<p>ПМ.04 Профилактическая деятельность</p>	<p>УП.04 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образования населения.</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>

<p>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</p>	<p>УП МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация</p>	<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>
<p>ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность</p>	<p>УП МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. ПК 6.3. Вести медицинскую документацию. ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>
<p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>	<p>УП МДК 07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала</p> <hr/> <p>УП МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>

		<p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>
--	--	---

### Общие компетенции

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Общие компетенции (ОК)
ПМ.01 Диагностическая деятельность	УП.01 Диагностическая деятельность	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>
ПМ.02 Лечебная деятельность	УП.02 Лечение пациентов терапевтического профиля.	
	УП.02 Лечение пациентов хирургического профиля	
	УП.02 Оказание акушерско-гинекологической помощи	
	УП.02 Лечение пациентов детского возраста	

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	УП.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	(подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПМ.04 Профилактическая деятельность	УП МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	УП МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	УП МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	УП МДК 07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	
	УП МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), УП и тем	Содержание и виды работ учебной практики	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01</b> <b>Диагностическая деятельность</b>		1нед/36часов
<b>УП.01</b> Диагностическая деятельность.		
<b>Тема 1</b> <b>Пропедевтика в терапии.</b>	Субъективные и объективные методы исследования. Методы исследования органов дыхания. Основные методы исследования системы кровообращения. Дополнительные методы исследования системы кровообращения. Методы исследования системы пищеварения. Методы исследования почек и системы мочевого выделения. Методы исследования системы крови. Методы исследования эндокринной системы.	6 час
<b>Тема 2</b> <b>Диагностика внутренних болезней.</b> <b>Диагностика в гериатрии.</b>	Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Пневмония. Плевриты. Нагноительные заболевания легких. Ревматизм. Эндокардиты. Перикардиты. Заболевания миокарда. Приобретенные пороки сердца. Артериальная гипертония. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Дискенезии ЖВП. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Хронический панкреатит. Энтероколит.	6 час

	<p>Хронический гепатит. Цирроз печени.</p> <p>Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность.</p> <p>Болезни гипофиза и надпочечников.</p> <p>Диффузно-токсический зоб. Эндемический зоб. Гипотиреоз.</p> <p>Сахарный диабет. Ожирение.</p> <p>Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.</p> <p>Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Подагра. Остеопороз.</p> <p>Коллагенозы.</p>	
	<p>Система организации гериатрической службы.</p> <p>Гериатрические аспекты в пульмонологии.</p> <p>Гериатрические аспекты в кардиологии.</p> <p>Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии, в нефрологии и эндокринологии.</p> <p>Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии.</p> <p>Диагностика смерти.</p>	
<p><b>Тема 3</b></p> <p><b>Диагностика хирургических болезней.</b></p> <p><b>Диагностика в травматологии.</b></p> <p><b>Диагностика в онкологии.</b></p>	<p>Раны. Кровотечения.</p> <p>Хирургическая инфекция.</p> <p>Нарушение периферического кровообращения.</p> <p>Хирургическое заболевания головы, лица, полости рта, шеи, трахеи и пищевода.</p> <p>Хирургические заболевания органов грудной клетки.</p> <p>Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.</p> <p>Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов.</p>	6 час
	<p>Механические травмы. Синдром длительного сдавливания (СДС). Термические повреждения. Повреждение черепа, головного мозга и органов шеи.</p> <p>Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза.</p> <p>Травмы брюшной стенки и органов брюшной полости.</p> <p>Травма прямой кишки.</p> <p>Травма мочеполовых органов.</p> <p>Травматический шок.</p>	



	<p>Опухоли органов визуальной локализации (кожи, губы, щитовидной железы).          Предраковые заболевания. Рак молочной железы.          Рак лёгкого.          Рак пищевода, желудка, поджелудочной железы.          Рак толстой и прямой кишок.          Опухоли соединительной ткани и кроветворной системы.          Опухоли мочеполовой системы.</p>	
<p><b>Тема 4</b>  <b>Пропедевтика в педиатрии.</b></p>	<p>Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей разного возраста. Методы обследования кожи, слизистых оболочек, подкожно жировой клетчатки, мышечной и костной систем.          Методы обследования и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей.          Методы обследования и семиотика поражения дыхательной системы у детей          Методы обследования и семиотика поражения мочевыделительной и эндокринной систем у детей.          Методы обследования и семиотика поражения пищеварительной системы.          Методы обследования и семиотика поражения органов кроветворения, нервной системы и органов чувств у детей. Особенности обмена веществ у детей.</p>	6 час
<p><b>Тема 5</b>  <b>Диагностика детских болезней.</b></p>	<p><b>Диагностика болезней детей грудного возраста.</b>          Болезни новорожденных.          Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста.          Рахит. Гипервитаминоз Д.          Спазмофилия.          Аномалии конституции.  <b>Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста.</b>          Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста.          Гельминтозы.          Болезни почек и мочевыводящих путей у детей.          Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей.          Болезни органов дыхания у детей.          Болезни крови и кроветворных органов у детей.          Болезни эндокринной системы у детей.</p>	6 час

	<p>Аллергические заболевания у детей.</p> <p><b>Диагностика детских инфекционных болезней.</b></p> <p>Скарлатина, корь, краснуха.</p> <p>Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит.</p> <p>Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.</p>	
<p><b>Тема 6</b></p> <p><b>Диагностика кожных и венерических болезней.</b></p> <p><b>Диагностика заболеваний в отоларингологии</b></p> <p><b>Диагностика глазных болезней.</b></p> <p><b>Диагностика болезней зубов и полости рта.</b></p>	<p>Общие вопросы дерматовенерологии.</p> <p>Кожные болезни.</p> <p>Инфекционные и паразитарные болезни кожи.</p> <p>Венерические заболевания.</p> <p>Диагностика заболеваний носа и придаточных пазух носа.</p> <p>Диагностика заболеваний глотки.</p> <p>Диагностика заболеваний гортани, трахей и пищевода.</p> <p>Диагностика заболеваний уха</p> <p>Исследование зрительных функций, определение аномалий рефракции и аккомодации.</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями придаточного аппарата органа зрения.</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями глазного яблока.</p> <p>Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</p>	6 час
<p><b>ПМ.02</b></p> <p><b>Лечебная деятельность</b></p>		6нед/216час
<p><b>УП МДК 02.01</b></p> <p><b>Лечение пациентов терапевтического профиля.</b></p>		2нед/72час
<p><b>Тема 1</b></p> <p><b>Лечение бронхитов, хронической обструктивной</b></p>	<p>Разбор тематических больных, определение тактики ведения пациентов и эффективности лечебных мероприятий. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Организация</p>	4 час

<p><b>болезни легких, дыхательной недостаточности.</b>  <b>Лечений пневмоний.</b>  <b>Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов.</b>  <b>Лечение бронхиальной астмы.</b></p>	<p>специализированного сестринского ухода, назначение режима и лечебного питания в зависимости от характера патологии. Особенности лечения гериатрических больных. Оказание психологической помощи пациентам и их окружению. Работа на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете. Выполнение лечебных вмешательств. Ведение медицинской документации.</p>	
<p><b>Тема 2</b>  <b>Лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца, эндокардитов, заболеваний миокарда, перикардитов.</b>  <b>Лечение артериальных гипертензий.</b>  <b>Лечение атеросклероза, ИБС.</b>  <b>Лечение инфаркта миокарда.</b>  <b>Лечение острой сосудистой недостаточности. Лечение острой и хронической сердечной недостаточности.</b></p>	<p>Разбор тематических больных, определение тактики ведения пациентов и эффективности лечебных мероприятий. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Организация специализированного сестринского ухода, назначение режима и лечебного питания в зависимости от характера патологии. Особенности лечения гериатрических больных. Оказание психологической помощи пациентам и их окружению. Работа на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете. Выполнение лечебных вмешательств. Ведение медицинской документации.</p>	4 час
<p><b>Тема 3</b>  <b>Лечение гастритов.</b>  <b>Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</b>  <b>Лечение хронического энтерита и хронического колита. Лечение хронического панкреатита.</b>  <b>Лечение хронического гепатита. Лечение цирроза печени.</b>  <b>Лечение дискинезий желчевыводящих путей.</b></p>	<p>Разбор тематических больных, определение тактики ведения пациентов и эффективности лечебных мероприятий. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Организация специализированного сестринского ухода, назначение режима и лечебного питания в зависимости от характера патологии. Особенности лечения гериатрических больных. Оказание психологической помощи пациентам и их окружению. Работа на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете. Выполнение лечебных вмешательств. Ведение медицинской документации.</p>	4 час

<p><b>Лечение хронического холецистита.</b> <b>Лечение желчнокаменной болезни.</b></p>		
<p><b>Тема 4</b> <b>Лечение гломерулонефрита.</b> <b>Лечение пиелонефритов.</b> <b>Лечение мочекаменной болезни.</b> <b>Лечение хронической почечной недостаточности.</b></p>	<p>Разбор тематических больных, определение тактики ведения пациентов и эффективности лечебных мероприятий. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Организация специализированного сестринского ухода, назначение режима и лечебного питания в зависимости от характера патологии. Особенности лечения гериатрических больных. Оказание психологической помощи пациентам и их окружению. Работа на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете. Выполнение лечебных вмешательств. Ведение медицинской документации.</p>	<p>4 час</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.</b> <b>Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение диффузного токсического зоба, эндемического зоба, гипотиреоза.</b> <b>Лечение сахарного диабета.</b> <b>Оказание неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической комах.</b> <b>Лечение анемий. Лечение лейкозов.</b> <b>Лечение геморрагических диатезов.</b> <b>Лечение ревматоидного артрита.</b> <b>Лечение остеоартроза, остеопороза.</b> <b>Лечение диффузных болезней соединительной</b></p>	<p>Разбор тематических больных, определение тактики ведения пациентов и эффективности лечебных мероприятий. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Организация специализированного сестринского ухода, назначение режима и лечебного питания в зависимости от характера патологии. Особенности лечения гериатрических больных. Оказание психологической помощи пациентам и их окружению. Работа на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете. Выполнение лечебных вмешательств. Ведение медицинской документации.</p>	<p>4 час</p>

<p>ткани.Оказание медицинской помощи при острых аллергозах. Оказание медицинской помощи при лекарственной болезни.</p>		
<p><b>Тема 6</b> <b>Организация специализированного ухода за пациентами фтизиатрического профиля. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков.</b></p>	<p>Разбор тематических больных, определение тактики ведения пациентов и эффективности лечебных мероприятий. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Организация специализированного сестринского ухода, назначение режима и лечебного питания в зависимости от характера патологии. Особенности лечения гериатрических больных. Оказание психологической помощи пациентам и их окружению. Работа на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете. Выполнение лечебных вмешательств. Ведение медицинской документации.</p>	<p>4 час</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Лечение туберкулеза органов дыхания.</b> <b>Лечение туберкулеза внелегочной локализации.</b></p>	<p>Разбор тематических больных, определение тактики ведения пациентов и эффективности лечебных мероприятий. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Организация специализированного сестринского ухода, назначение режима и лечебного питания в зависимости от характера патологии. Особенности лечения гериатрических больных. Оказание психологической помощи пациентам и их окружению. Работа на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете. Выполнение лечебных вмешательств. Ведение медицинской документации.</p>	<p>4 час</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Организация специализированного ухода за пациентами гериатрического профиля.</b></p>	<p>Гериатрические аспекты в пульмонологии. Гериатрические аспекты в кардиологии. Гериатрические аспекты в нефрологии. Разбор тематических больных, определение тактики ведения пациентов и эффективности лечебных мероприятий. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Организация специализированного сестринского ухода, назначение режима и лечебного питания в зависимости от характера патологии. Особенности лечения гериатрических больных. Оказание психологической помощи пациентам и их окружению. Работа на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете. Выполнение лечебных вмешательств. Ведение медицинской документации.</p>	<p>4 час</p>
<p><b>Тема 9</b></p>	<p>Гериатрические аспекты в эндокринологии.</p>	<p>4 час</p>

<p><b>Организация специализированного ухода за пациентами гериатрического профиля.</b></p>	<p>Гериатрические аспекты в гематологии.  Гериатрические аспекты в ревматологии. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии  Разбор тематических больных, определение тактики ведения пациентов и эффективности лечебных мероприятий. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Организация специализированного сестринского ухода, назначение режима и лечебного питания в зависимости от характера патологии. Особенности лечения гериатрических больных. Оказание психологической помощи пациентам и их окружению. Работа на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете. Выполнение лечебных вмешательств. Ведение медицинской документации.</p>	
<p><b>Тема 10  Организация специализированного ухода за пациентами и инфекционными заболеваниями.</b></p>	<p>Принципы и методы лечения инфекционных больных.  Оказание специализированной помощи за пациентами с брюшным тифом.  Оказание специализированной помощи за пациентами с шигеллезом.  Оказание специализированной помощи за пациентами с сальмонеллезом.  Оказание специализированной помощи за пациентами с брюшным тифом, шигеллезом, сальмонеллезом.  Оказание специализированной помощи за пациентами с ботулизмом, пищевой токсикоинфекцией.  Оказание специализированной помощи за пациентами с холерой, ротавирусным гастроэнтеритом.  Оказание специализированной помощи за пациентами с ботулизмом, пищевой токсикоинфекцией.  холерой, ротавирусным гастроэнтеритом.  Оказание специализированной помощи за пациентами с вирусными гепатитами  Разбор тематических больных. Проведение обследования. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. Определение тактики ведения больного и эффективности лечебных мероприятий. Осуществление сестринского ухода за пациентом.</p>	<p>6 час</p>
<p><b>Тема 11  Организация специализированного ухода за пациентами и инфекционными заболеваниями.</b></p>	<p>Оказание специализированной помощи за пациентами с гриппом и другими ОРВИ, инфекционным мононуклеозом, менингококковой инфекцией, дифтерией.  Оказание специализированной помощи за пациентами с малярией.  Оказание специализированной помощи за пациентами с сыпным тифом, болезнью Брилла.</p>	<p>6 час</p>

	<p>Оказание специализированной помощи за пациентами с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом.</p> <p>Оказание специализированной помощи за пациентами с клещевым энцефалитом и Лайм-боррелиозом.</p> <p>Оказание специализированной помощи за пациентами с чумой, туляремией.</p> <p>Оказание специализированной помощи за пациентами с малярией, сыпным тифом, болезнью Брилла, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом, клещевым энцефалитом, Лайм-боррелиозом, чумой, туляремией.</p> <p>Оказание специализированной помощи за пациентами с бруцеллезом, лептоспирозом.</p> <p>Оказание специализированной помощи за пациентами с сибирской язвой.</p> <p>Оказание специализированной помощи за пациентами с бешенством.</p> <p>Оказание специализированной помощи за пациентами со столбняком.</p> <p>Контактные инфекции.</p> <p>ВИЧ-инфекция.</p> <p>Разбор тематических больных. Проведение обследования. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. Определение тактики ведения больного и эффективности лечебных мероприятий. Осуществление сестринского ухода за пациентом.</p>	
<p><b>Тема 12</b> <b>Организация специализированного ухода за пациентами неврологического профиля.</b></p>	<p>Болезни периферической нервной системы.</p> <p>Воспалительные болезни центральной нервной системы.</p> <p>Цереброваскулярные болезни</p> <p>Болезни вегетативной нервной системы. Наследственные, демиелинизирующие болезни ЦНС</p> <p>Инттоксикационные поражения нервной системы.</p> <p>Объемные процессы центральной нервной системы</p> <p>Разбор тематических больных. Проведение обследования. Сбор анамнеза.</p> <p>Определение тактики ведения больного и эффективности лечебных мероприятий.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p>	6 час
<p><b>Тема 13</b> <b>Организация специализированного ухода за</b></p>	<p>Расстройства восприятия и памяти.</p> <p>Расстройства интеллекта и мышления.</p> <p>Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.</p>	6 час

<b>пациентами психиатрического профиля.</b>	Шизофрения. Биполярный аффективный психоз. Пограничные психические расстройства Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомании. Разбор тематических больных. Проведение обследования. Сбор анамнеза. Определение тактики ведения больного и эффективности лечебных мероприятий. Осуществление сестринского ухода.	
<b>Тема 14 Организация специализированного ухода за пациентами дерматовенерологического профиля.</b>	Аллергические заболевания кожи. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез. Инфекционные и паразитарные болезни. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы. Грибковые заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулезе кожи. Разбор тематических больных. Проведение обследования. Сбор анамнеза. Определение тактики ведения больного и эффективности лечебных мероприятий. Осуществление сестринского ухода.	6 час
<b>Тема 15 Организация специализированного ухода за пациентами дерматовенерологического профиля.</b>	Венерические болезни. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП) Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сифилис. Разбор тематических больных. Проведение обследования. Сбор анамнеза. Определение тактики ведения больного и эффективности лечебных мероприятий. Осуществление сестринского ухода.	6 час
<b>УП МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля.</b>		1нед/36час
<b>Тема 1 Асептика и антисептика в хирургии. Раны. Кровотечения. Гемостаз.</b>	Изготовление перевязочного материала и дренажей. Укладка операционного белья, перевязочного материала и перчаток в бикс. Знакомство с устройством автоклава и сухожарового шкафа. Знакомство с антисептическими средствами, выписывание рецептов. Обучение методам контроля за качеством предстерилизационной подготовки инструментов. Правилам поведения в оперблоке. Правила ношения	6 час



	<p>медицинских маски и шапочки в операционной и перевязочной. Предоперационной обработке рук различными способами, облачению в стерильный халат, перчатки себя и врача. Правила работы со стерильным биксом, правилам работы со стерильным перевязочным столом (накрывание, подача врачу стерильного материала и инструментов со стола); обработке операционного поля.</p> <p>Подготовка укладок для перевязки асептических и гнойных ран, проведения ПХО ран. Перевязка всех видов ран с соблюдением правил асептики и антисептики. Накладывание и снятие швов. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.</p> <p>Отработка техники временной остановки кровотечения. Особенности физикального обследования пациентов с кровотечениями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.</p>	
<p><b>Тема 2</b>  <b>Основы трансфузиологии.</b>  <b>Термическая и химическая травма.</b>  <b>Хирургическая инфекция.</b></p>	<p>Техника определения группы крови и резус-фактора; правила проведения проб на совместимость перед переливанием крови; составление набора для определения группы крови и резус-фактора. Обучение технике определения группы крови и Rh-фактора примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; набор для определения группы крови и резус-фактора. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации центральной вены. Оснащение для инфузионной внутривенной терапии, заполнение систем однократного использования. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.</p> <p>Особенности физикального обследования пациентов с термической травмой. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами СС термической травмой. Контроль эффективности лечения.</p> <p>Особенности физикального обследования пациентов с хирургической инфекцией. Дифференциальная диагностика хирургической инфекции. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов</p>	<p>6 час</p>

	лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургической инфекцией. Контроль эффективности лечения.	
<b>Тема 3</b> <b>Нарушение периферического кровообращения.</b> <b>Обезболивание.</b> <b>Хирургические заболевания головы, лица, шеи трахеи, пищевода, органов грудной клетки.</b>	<p>Особенности физикального обследования пациентов с нарушением периферического кровообращения. Дифференциальная диагностика артериальных и венозных нарушений кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с нарушением периферического кровообращения. Контроль эффективности лечения. Составление наборов для проведения местной анестезии. Обучение на фантомах технике проведения инфильтрационной анестезии. Выписывание средств для анестезии и премедикации. Обучение технике зондирования желудка. Техника применения воздуховода. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей при западении языка, рвоте и т.д.. Подготовка столика для проведения общей анестезии. Обучение дезинфекции наркозной аппаратуры.</p> <p>Правила транспортировки пациентов в операционную.</p> <p>Особенности физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, шеи трахеи, пищевода, органов грудной клетки. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями головы, лица, шеи трахеи, пищевода, органов грудной клетки. Контроль эффективности лечения..</p>	6 час
<b>Тема 4</b> <b>Хирургические заболевания органов брюшной полости.</b> <b>Хирургические заболевания мочеполовых органов.</b> <b>Хирургические заболевания прямой кишки.</b>	<p>Особенности физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Контроль эффективности лечения.</p> <p>Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с нарушением периферического кровообращения. Контроль эффективности лечения.</p>	6 час

	Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода пациентами с патологией на прямой кишки. Особенности ухода за больными с колоностомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии	
<b>Тема 5 Лечение пациентов травматологического профиля.</b>	<p>Организация травматологической помощи. Основные методы лечения в травматологии. Общие правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортной иммобилизации и транспортировки.</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными травмами. Организация специализированного ухода за травматологическими пациентами. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Ушиб, травмы мышечно-связочного аппарата. Вывих, растяжение и повреждение капсульно-связочного аппарата сустава. Синдром длительного сдавления.</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с ушибами, травмами мышечно-связочного аппарата, вывихами, растяжениями и повреждениями капсульно-связочного аппарата сустава, синдромом длительного сдавления. Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Контроль эффективности лечения. Инструменты для скелетного вытяжения и остеосинтеза, освоение техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет. закрепление навыков наложения стандартных шин при различных повреждениях.</p> <p>Знакомство с устройством травматологического отделения, знакомство и разбор больных с механическими травмами, знакомство с методами лечения переломов, демонстрация и разбор больных с травматическими повреждениями.</p>	6 час
<b>Тема 6 Лечение пациентов травматологического профиля.</b>	<p>Травмы головы</p> <p>Определение тактики ведения пациентов.</p> <p>Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами с травмами головы. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Контроль эффективности лечения.</p> <p>Травмы позвоночника и таза</p> <p>Определение тактики ведения пациентов.</p> <p>Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами с травмами позвоночника и таза. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Контроль эффективности лечения.</p>	6 час

	<p>Травмы грудной клетки.  Определение тактики ведения пациентов.  Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами с травмами грудной клетки. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Контроль эффективности лечения.  Травмы конечностей. Травматический шок.  Определение тактики ведения пациентов.  Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами с травмами конечностей, травматическим шоком.  Проведение лечебно-диагностических манипуляций.  Контроль эффективности лечения.  Демонстрация тематических больных, разбор правильности и современности оказания доврачебной медицинской помощи и методов лечения, участие в проведении лечения пациента, с травмами головы, позвоночника и таза , грудной клетки, конечностей. Травматический шок. .  Осуществление ухода за пациентами, участие в подготовке пациентов к оперативным вмешательствам ,участие в перевязках пациентов, подготовка перевязочного материала</p>	
<p><b>УП МДК 02.04</b>  <b>Лечение пациентов детского возраста</b></p>		1нед/36час
<p><b>Тема 1</b>  <b>Перинатальная патология.</b>  <b>Расстройства питания и нарушения обмена веществ у детей раннего возраста.</b></p>	<p>Особенности физикального обследования детей периода новорожденности  Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.  Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий  Организация специализированного ухода за новорожденными детьми с перинатальной патологией.  Контроль эффективности лечения.  Особенности физикального обследования детей раннего возраста с расстройствами питания и нарушением обмена веществ.  Организация специализированного ухода за детьми с расстройствами питания и нарушении обмена веществ.  Выявление основных симптомов и синдромов заболевания у детей. Решение ситуационных и профессиональных задач.  Отработка манипуляций по алгоритму</p>	6 час

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение окружности головы, груди; измерение роста, взвешивание детей раннего возраста.</li> <li>- Подсчет частоты сердечных сокращений, числа дыхательных движений, фиксирование данных в истории болезни;</li> <li>- Овладение навыками работы с электроотсосом, кювезом.</li> <li>- Заполнение и применение грелок, пузыря со льдом.</li> <li>- Проведение оксигенотерапии разными способами.</li> <li>- Проведение контрольного кормления.</li> <li>- Пеленание детей, смена нательного и постельного белья.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2</b>  <b>Болезни органов дыхания у детей.</b>  <b>Болезни крови и органов кроветворения.</b>  <b>Болезни системы кровообращения</b></p>	<p>Особенности физикального обследования детей с болезнями органов дыхания, болезни крови и органов кроветворения, болезни системы кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента</p> <p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Организация специализированного ухода за детьми при болезнях органов дыхания, болезни крови и органов кроветворения, болезни системы кровообращения. Контроль эффективности лечения.</p> <p>Особенности сбора анамнеза при заболеваниях органов дыхания, болезни крови и органов кроветворения, болезни системы кровообращения. Выявление основных симптомов и синдромов. Назначение лечения и определение тактики ведения ребенка. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Решение ситуационных задач.</p> <p>Отработка манипуляционных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка горчичников, различных видов компрессов.</li> <li>- Проведение термометрии, контроль Ps, ЧДД, АД.</li> <li>- Измерение температуры тела ребенка, фиксирование ее цифр графически.</li> <li>- Закапывание капель в нос, глаза, уши.</li> <li>- Проведение ингаляций.</li> <li>- Разведение и расчет дозы антибиотиков при различных заболеваниях у детей</li> <li>- Проведение медикаментозного лечения: выполнение инъекций, раздача лекарств.</li> <li>- Отработка легочно-сердечной реанимации у детей различного возраста.</li> </ul>	<p>6 час</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка алгоритма действий оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, стенозирующем ларинготрахеите, носовом кровотечении, бронхиальной астме, метеоризме, отравлениях у детей.</li> </ul> <p>Демонстрация и разбор больных с заболеваниями крови и органов кроветворения, органов кровообращения. Сбор анамнеза, анализ анамнестических данных, выявляющих причины заболевания крови и органов кроветворения, органов кровообращения. Проведение объективного обследования ребенка. Определение тактики ведения больного ребенка. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.</p> <p>Отработка манипуляционных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подсчет частоты сердечных сокращений, числа дыхательных движений, внесение данных в истории болезни;</li> <li>- Измерение артериального давления ребенку, температуры;</li> <li>- Подготовка ребенка к предстоящим методам обследования и лечения.</li> <li>- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>- Организация питания детей разного возраста.</li> <li>- Введение ребенку лекарственных препаратов через рот, в свечах, в лекарственных клизмах, инъекциях; участие в проведении внутривенных введений жидкостей (физиологического раствора, глюкозы);</li> </ul>	
<p><b>Тема 3</b>  <b>Болезни органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста.</b>  <b>Болезни органов мочевыделительной системы.</b></p>	<p>Особенности физикального обследования детей с болезнями органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p> <p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента</p> <p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за детьми при болезнях органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p> <p>Контроль эффективности лечения</p> <p>Особенности сбора анамнеза, осмотр. детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы, , органов пищеварения. Выявление основных симптомов и синдромов. Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка, планирование. Назначение лечения и определение тактики ведения ребенка. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Решение ситуационных задач.</p>	<p>6 час</p>

	<p>Отработка манипуляционных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи ребенку при рвоте, ведение за больным наблюдения.</li> <li>- Сбор испражнений на бактериологическое и копрологическое исследование.</li> <li>- Сбор мочи на общий анализ, на анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому.</li> <li>- Сбор суточной мочи на сахар.</li> <li>- Работа с медицинской документацией</li> <li>- Наблюдение за частотой и характером стула;</li> <li>- Проведение оценки стула, регистрация стула в специальном листе;</li> <li>- Проведение дезинфекции рук, белья, испражнений.</li> <li>- Подготовка ребенка к , ФГС, УЗИ органов брюшной полости, дуоденальному зондированию, рентгенологическому исследованию органов брюшной полости.</li> <li>- Проведение очистительной и лекарственной клизм, введение газоотводной трубки, промывание желудка, проведение оральной регидратации,</li> </ul>	
<p><b>Тема 4</b>  <b>Болезни эндокринной системы.</b>  <b>Аллергические заболевания у детей.</b>  <b>Онкология детского возраста.</b>  <b>Неврозы детского возраста.</b></p>	<p>Особенности физикального обследования детей с заболеваниями эндокринной системы, с аллергическими заболеваниями. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий Организация специализированного ухода за детьми при болезнях эндокринной системы, аллергическими заболеваниями, при онкологии детского возраста, при неврозах детского возраста. Контроль эффективности лечения Особенности сбора анамнеза, осмотр. детей с заболеваниями органов эндокринной системы, Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста.. Выявление основных симптомов и синдромов. Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка, планирование. Назначение лечения и определение тактики ведения ребенка. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Решение ситуационных задач.</p> <p>Отработка манипуляционных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи ребенку при рвоте, ведение за больным наблюдения.</li> <li>- Сбор испражнений на бактериологическое и копрологическое исследование.</li> <li>- Сбор мочи на общий анализ, на анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому.</li> <li>- Сбор суточной мочи на сахар.</li> </ul>	<p>6 час</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с медицинской документацией</li> <li>- Наблюдение за частотой и характером стула;</li> <li>- Проведение оценки стула, регистрация стула в специальном листе;</li> <li>- Проведение дезинфекции рук, белья, испражнений.</li> <li>- Подготовка ребенка к , ФГС, УЗИ органов брюшной полости, дуоденальному зондированию, рентгенологическому исследованию органов брюшной полости.</li> <li>- Проведение очистительной и лекарственной клизм, введение газоотводной трубки, промывание желудка, проведение оральной регидратации,</li> </ul>	
<p><b>Тема 5</b>  <b>Иммунодефицитные состояния.</b>  <b>Инфекционные болезни у детей.</b></p>	<p>Особенности физикального обследования детей с иммунодефицитными состояниями, с ОРВИ, коклюшем, полиомиелитом, скарлатиной, корью, краснухой, ветряной оспой, эпидемическим паротитом, дифтерией, менингококковой инфекцией, гепатитом, туберкулезом.</p> <p>Особенности сбора анамнеза, осмотр детей с иммунодефицитными состояниями, с инфекционными заболеваниями. Выявление основных симптомов и синдромов. Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка. Назначение лечения и определение тактики ведения ребенка. Принципы диспансеризации детей</p> <p>Профилактические мероприятия, проводящиеся в очаге детских инфекционных заболеваний. Вакцинопрофилактика. Календарь профилактических прививок. Осложнения иммунизации: общие и местные; ранние и поздние..</p> <p>Отработка манипуляций по алгоритму</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение антропометрии.</li> <li>- Измерение размеров большого родничка.</li> <li>- Уход за больными с различными проявлениями экссудативно-катарального диатеза.</li> <li>- Оказание неотложной помощи при ацетонемическом кризе.</li> <li>- Подсчет частоты сердечных сокращений, числа дыхательных движений.</li> <li>- Измерение температуры тела ребенка, фиксирование ее цифр.</li> <li>- Расчет доз противосудорожных препаратов детям различного возраста;</li> <li>- Изучение амбулаторной карты ребенка;</li> <li>- Заполнение направлений на обследование и лечение больному ребенку.</li> <li>- Осуществление патронажа к ребенку, больному рахитом;</li> </ul> <p>проведение санитарно- просветительской работы с семьей ребенка.</p>	<p>6 час</p>



<p><b>Тема 6</b> <b>Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.</b></p>	<p>Особенности физикального обследования детей с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, стенозирующим ларинготрахеитом, обмороком, коллапсом, с анафилактическим шоком, носовым кровотечением, рвотой, метеоризмом, отравлениями у детей, остановкой дыхания и сердечной деятельности.</p> <p>Оказание неотложной помощи детям с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, стенозирующим ларинготрахеитом, обмороком, коллапсом, детям с анафилактическим шоком, носовым кровотечением, рвотой, метеоризмом, отравлениями у детей, остановкой дыхания и сердечной деятельности.</p> <p>Контроль эффективности оказания неотложной помощи детям с анафилактическим шоком, носовым кровотечением, рвотой, метеоризмом, отравлениями у детей, остановкой дыхания и сердечной деятельности, детям с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, стенозирующим ларинготрахеитом, обмороком, коллапсом.</p> <p>Сбор анамнеза, проведение анализа анамнестических данных, проведение объективного обследования ребенка, диагностика патологии, определение тактики ведения больного, оказание неотложной помощи, контроль эффективности оказания неотложной помощи детям с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, стенозирующим ларинготрахеитом, обмороком, коллапсом.</p> <p>Отработка манипуляций по алгоритму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация ухода за больным ребенком: транспортировка в отделение , контроль стула и диуреза, кормление, пеленание, подмывание.</li> <li>- измерение АД, подсчет пульса.</li> <li>- Оказание помощи ребенку при рвоте, ведение за больным наблюдения.</li> <li>- Сбор испражнений на бактериологическое и копрологическое исследование.</li> <li>- Взятие мазков из зева,</li> <li>- Проведение соскоба на яйца остриц.</li> <li>- Введение лекарственных средств по назначению врача.</li> <li>- Работа с медицинской документацией.</li> <li>- Наблюдение за частотой и характером стула.</li> <li>- Оценка стула, регистрирование стула в специальном лист</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	<p>6 час</p>
---	--	--------------

<p><b>УП МДК 02.03</b> <b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b></p>		<p>2нед/72час</p>
<p><b>Тема 1</b> <b>Физиологические роды и родоразрешение.</b> <b>Работа акушерского стационара по оказанию помощи роженицам.</b> <b>Обезболивание родов.</b></p>	<p>Знакомство со структурой, оснащением и спецификой работы женской консультации. Знакомство с нормативными документами и приказами учреждений акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Участие в проведении диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы с пациентками по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. Методы обследования беременных.</p> <p>Сбор анамнеза у роженицы, осмотр, определение периода родов, особенности ведение первого и второго периода родов. Отработка на фантоме биомеханизмов родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания и алгоритма действий при оказании пособия в родах, наблюдение за течением после родового периода. Демонстрация признаков отделения плаценты и отработка способов наружного выделения последа. Участие в психопрофилактической подготовке женщин к родам</p> <p>Обучение методике и отработка навыков измерения АД, взвешивания беременной, измерения окружности живота, высоты стояния дна матки, аускультации плода, пельвиометрии, наружных акушерских исследований.</p>	<p>6 час</p>
<p><b>Тема 2</b> <b>Нормальный послеродовый период. Гипоксия плода.</b> <b>Асфиксия новорожденного.</b> <b>Родовые травмы плода.</b> <b>Тазовые предлежания плода.</b></p>	<p>Организация специализированного ухода за родильницами с физиологическим и патологическим течением послеродового периода. Помощь в грудном вскармливании. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных.</p> <p>Составление планов ведения беременности и родов.</p> <p>Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Отработка приемов диагностики тазовых предлежаний. Отработка пособий по Цовьянову при чисто ягодичном и ножном предлежании.</p> <p>Отработка на фантомах классического ручного пособия в родах при тазовых</p>	<p>6 час</p>

	<p>предлежаниях.</p> <p>Организация специализированного ухода за родильницами с физиологическим и патологическим течением послеродового периода. Помощь в грудном вскармливании. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. при гипоксии плода. асфиксии новорожденного. родовых травмах. Причины, степени тяжести, реанимационные мероприятия. Организация специализированного ухода. Заполнение медицинской документации.</p>	
<p><b>Тема 3</b>  <b>Заболевания, связанные с беременностью. Ранние токсикозы и гестозы беременных. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях и патологии половых органов.</b></p>	<p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Клинико-терапевтический разбор беременных с различными формами гестозов. Определение тактики ведения. Первая помощь при тяжелых формах гестоза. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Участие в приеме и обследовании беременных с ранним токсикозом, поздним гестозом, с пороками развития плода, аномалией пуповины, заболеваниями оболочек плодного яйца, с аномалиями развития плаценты, фетоплацентарной недостаточностью.</p> <p>Обучение методике и отработка навыков в сан. пропускнике, в предродовой палате, в родзале: измерение АД, температуры, подсчет пульса; измерение окружности живота, высоты стояния дна матки; определение допустимой кровопотери; подсчет предполагаемой массы плода; выслушивания сердцебиения плода; КТГ плода; определение положения, позиции, предлежащей части плода; подсчет схваток; проведение очистительной клизмы; катетеризация; сан. обработка наружных половых органов; санитарная обработка роженицы в приемном покое. Присутствие при проведении влагалищного исследования рожениц; амниотомии, оказании акушерского пособия. Участие в обходе беременных в ОПБ.</p>	6 час
<p><b>Тема 4</b>  <b>Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность. Невынашивание беременности. Перенашивание беременности.</b></p>	<p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных, установление срока беременности. Сбор анамнеза и осмотр женщин с угрозой преждевременных родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Отработка манипуляции: влагалищное исследование.</p> <p>Составление плана ведения беременности и родов.</p> <p>Участие в приеме и обследовании беременных с невынашиванием и</p>	6 час

<p><b>Многоплодная беременность.</b></p>	<p>перенашиванием беременности, многоплодной беременности.  Тактика фельдшера при ведении беременности и родов при многоплодии.  Обучение методике и отработка навыков в сан. пропускнике, в предродовой палате, в родзале: измерение АД, температуры, подсчет пульса; измерение окружности живота, высоты стояния дна матки; определение допустимой кровопотери; подсчет предполагаемой массы плода; выслушивания сердцебиения плода; КТГ плода; определение положения, позиции, предлежащей части плода; подсчет схваток; проведение очистительной клизмы; катетеризация; сан. обработка наружных половых органов; санитарная обработка роженицы в приемном покое. Присутствие при проведении влагалищного исследования рожениц; амниотомии, оказании акушерского пособия. Участие в обходе беременных в ОПБ.</p>	
<p><b>Тема 5</b>  <b>Аномалии родовых сил. Узкий таз. Поперечные и косые положения плода.</b>  <b>Разгибательные предлежания головки. Кровотечение на поздних сроках беременности.</b>  <b>Предлежание плаценты.</b>  <b>Преждевременная отслойка, нормально расположенной плаценты. ДВС - синдром.</b></p>	<p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у рожениц.  Составление планов ведения беременности и родов. Определение тактики ведения.  Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.  Изучение формы, степени сужения узкого таза и биомеханизма на фантоме с куклой. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.  Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ.  Участие в приеме и обследовании беременных с аномалиями родовых сил, с узким тазом, поперечным и косым положением плода.  Обучение методике и отработка навыков в сан. пропускнике, в предродовой палате, в родзале: измерение АД, температуры, подсчет пульса; измерение окружности живота, высоты стояния дна матки; определение допустимой кровопотери; подсчет предполагаемой массы плода; выслушивания сердцебиения плода; КТГ плода; определение положения, позиции, предлежащей части плода; подсчет схваток; проведение очистительной клизмы; катетеризация; сан. обработка наружных половых органов; санитарная обработка роженицы в приемном покое. Присутствие при проведении влагалищного исследования рожениц; амниотомии, оказании акушерского пособия. Участие в обходе беременных в ОПБ.</p>	<p>6 час</p>

<p><b>Тема 6</b>  <b>Патология последового и раннего послеродового периодов. Эмболия околоплодными водами. Гиповолемический шок. Акушерский травматизм.</b></p>	<p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных и рожениц. Определение тактики ведения. Отработка на фантомах приемов наружного выделения плаценты, ручного отделения и выделения плаценты, ручного обследования полости матки.</p> <p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ.</p> <p>Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ.</p> <p>Определение тактики ведения беременной группы риска. Организация специализированного ухода за родильницами. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Участие в приеме и обследовании беременных с предлежанием плаценты, преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты, патологией последового и раннего послеродового периодов, эмболией околоплодными водами, ДВС-синдромом, гиповолемическим шоком, с родовыми травмами, послеродовыми септическими заболеваниями Акушерский травматизм. Знакомство с акушерскими операциями и реанимационными мероприятиями.</p> <p>Уход за больными в послеоперационном периоде.</p> <p>Обучение методике и отработка навыков в сан. пропускнике, в предродовой палате, в родзале: измерение АД, температуры, подсчет пульса; измерение окружности живота, высоты стояния дна матки; определение допустимой кровопотери; подсчет предполагаемой массы плода; выслушивания сердцебиения плода; КТГ плода; определение положения, позиции, предлежащей части плода; подсчет схваток; проведение очистительной клизмы; катетеризация; сан. обработка наружных половых органов; санитарная обработка роженицы в приемном покое. Присутствие при проведении влагалищного исследования рожениц; амниотомии, оказании акушерского пособия. Участие в обходе беременных в ОПБ.</p>	<p>6 час</p>
---	--	--------------

<p><b>Тема 7</b>  <b>Послеродовые септические заболевания. Акушерские операции. Аномалии развития репродуктивной системы.</b></p>	<p>Организация специализированного ухода за родильницами с физиологическим и патологическим течением послеродового периода. Помощь в грудном вскармливании. Определение тактики ведения.</p> <p>Особенности общего и специального осмотра. Сбор анамнеза у беременных. Составление планов ведения родов. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности.</p> <p>Организация специализированного ухода за родильницами с физиологическим и патологическим течением послеродового периода. Помощь в грудном вскармливании. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ.</p>	<p>6 час</p>
<p><b>Тема 8</b>  <b>Аномалии положения женских половых органов. Нарушение менструальной функции.</b></p>	<p>Практическая работа студентов на фантомах, тренажерах. Проведение бимануального исследования для определения положения матки, степени опущения половых органов. Сбор анамнеза у пациенток с аномалией половых органов. Определение тактики ведения. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Определение срока овуляции и вычисление периода фертильности. Забор материала на тесты функциональной диагностики. Доврачебная помощь при дисменорее и кровотечениях. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода.</p> <p>Гистологическое исследование материала. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации</p> <p>Участие в приеме и обследовании гинекологических больных с аномалиями развития репродуктивной системы, положения женских половых органов и нарушениями менструальной функции.</p> <p>Работа с приказами. Знакомство со структурой и оснащением гинекологического отделения. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт гинекологических больных. Посещение операционной, физиотерапевтического, процедурного кабинетов. Участие в проведении влагалищного и бимануального исследования, взятие мазков на степень чистоты и гонококки, онкоцитологию, биопсии, диагностического выскабливания,</p>	<p>6 час</p>

	полипэктомия, пункция брюшной полости через задний свод влагалища, УЗИ органов малого таза, проведение влагалищных ванночек, введение тампона с лекарственными средствами, влагалищных pessaries, пальпация молочной железы. Роль фельдшера в реабилитации гинекологических больных.	
<b>Тема 9</b> <b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b> <b>Бесплодие.</b> <b>Доброкачественные опухоли женской половой сферы.</b>	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Взятие мазков на флору и на КПП на тренажере с использованием инструментов. Отработка бимануального исследования. Проведение влагалищной ванночки. Введение тампона в задний свод влагалища. Проведение влагалищного спринцевания на фантоме. Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме. Отработка методик выполнения всех видов провокаций. Оценка спермограммы. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач Участие в приеме и обследовании гинекологических больных с воспалительными заболеваниями женских половых органов, бесплодием, доброкачественными опухолями женской половой сферы Работа с приказами. Знакомство со структурой и оснащением гинекологического отделения. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт гинекологических больных. Посещение операционной, физиотерапевтического, процедурного кабинетов. Участие в проведении влагалищного и бимануального исследования, взятие мазков на степень чистоты и гонококки, онкоцитологию, биопсии, диагностического выскабливания, полипэктомия, пункция брюшной полости через задний свод влагалища, УЗИ органов малого таза, проведение влагалищных ванночек, введение тампона с лекарственными средствами, влагалищных pessaries, пальпация молочной железы. Роль фельдшера в реабилитации гинекологических больных.	6 час
<b>Тема 10</b> <b>Ретенционные опухоли женских половых органов.</b> <b>Истинные опухоли яичников.</b> <b>Миома матки. Эндометриоз.</b>	Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение	6 час

	<p>ситуационных задач.</p> <p>Участие в приеме и обследовании гинекологических больных с доброкачественными опухолями женской половой сферы.</p> <p>Работа с приказами. Знакомство со структурой и оснащением гинекологического отделения. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт гинекологических больных. Посещение операционной, физиотерапевтического, процедурного кабинетов. Участие в проведении влагалищного и бимануального исследования, взятие мазков на степень чистоты и гонококки, онкоцитологию, биопсии, диагностического выскабливания, полипэктомия, пункция брюшной полости через задний свод влагалища, УЗИ органов малого таза, проведение влагалищных ванночек, введение тампона с лекарственными средствами, влагалищных pessaries, пальпация молочной железы. Роль фельдшера в реабилитации гинекологических больных.</p>	
<p><b>Тема 11</b></p> <p><b>Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичников.</b></p>	<p>Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию.</p> <p>Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p> <p>Участие в приеме и обследовании гинекологических больных с фоновыми заболеваниями и предраковыми состояниями.</p> <p>Работа с приказами. Знакомство со структурой и оснащением гинекологического отделения. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт гинекологических больных. Посещение операционной, физиотерапевтического, процедурного кабинетов. Участие в проведении влагалищного и бимануального исследования, взятие мазков на степень чистоты и гонококки, онкоцитологию, биопсии, диагностического выскабливания, полипэктомия, пункция брюшной полости через задний свод влагалища, УЗИ органов малого таза, проведение влагалищных ванночек, введение тампона с лекарственными средствами, влагалищных pessaries, пальпация молочной железы. Роль фельдшера в реабилитации гинекологических больных.</p>	6 час
<p><b>Тема 12</b></p> <p><b>Травмы женских половых органов.</b></p> <p><b>Методы лечения</b></p>	<p>Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию.</p>	6 час



<p><b>гинекологических больных.</b></p>	<p>Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p> <p>Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию, проведение влагалищных ванночек и тампонов, влагалищных спринцеваний.</p> <p>Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач</p> <p>Работа с приказами. Знакомство со структурой и оснащением гинекологического отделения. Участие в приеме гинекологических больных. Разбор стационарных карт гинекологических больных. Посещение операционной, физиотерапевтического, процедурного кабинетов. Участие в проведении влагалищного и бимануального исследования, взятие мазков на степень чистоты и гонококки, онкоцитологию, биопсии, диагностического выскабливания, полипэктомия, пункция брюшной полости через задний свод влагалища, УЗИ органов малого таза, проведение влагалищных ванночек, введение тампона с лекарственными средствами, влагалищных pessaries, пальпация молочной железы. Роль фельдшера в ранней диагностике и реабилитации гинекологических больных с травмами женских половых органов.</p>	
<p><b>ПМ.03</b> <b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b></p>		<p>2нед/72час</p>
<p><b>УП МДК 03.01</b> <b>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b></p>		
<p><b>Тема 1</b> <b>Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания,</b></p>	<p>Структура и задачи реаниматологии. Понятия «экстренная помощь», «неотложная помощь», «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Оснащение ОАРИТ.</p> <p>Организация экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе (скорая медицинская помощь, неотложная помощь).</p>	<p>6 час</p>

<p><b>правое регулирование.</b>  <b>Первичная</b>  <b>сердечно – легочная</b>  <b>реанимация.</b></p>	<p>Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).  Основные принципы и объём оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе  Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП.  Показания к вызову специализированных бригад  Правила личной безопасности при оказании экстренной помощи на догоспитальном этапе.  Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.  Неотложные состояния. Основные принципы и объём оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.  Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.  Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.  Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.  Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях  Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки пострадавшего.  Мониторирование жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР.</p>	
<p><b>Тема 2</b>  <b>Интенсивная терапия острой</b>  <b>сердечно – сосудистой и</b>  <b>дыхательной недостаточности.</b></p>	<p>Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок).  Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс).  Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.  Проведение интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.  Подготовка пациента к проведению реанимации и интенсивной терапии. Укладка «пострадавшего» для проведения реанимационного комплекса. Оказание реанимационной помощи и уход за больными при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.</p>	<p>6 час</p>

	<p>Проведение СЛР на фантоме. Отработка навыков по проведению венепункции, катетеризации центральных вен, составление набора для венесекции. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом и контролю за жизненно-важными функциями организма. Выполнение манипуляций по назначению врача.</p> <p>Изучение принципа работы электрокардиографа, технику безопасности при работе с аппаратом, технику регистрации ЭКГ, расчет ЧСС, принцип устройства и работы кардиомонитора, дефибриллятора. Проведение предстерилизационной обработки инструментария после его использования.</p>	
<p><b>Тема 3</b>  <b>Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.</b></p>	<p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа.</p> <p>Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН.</p> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при комах и различных видах шока. Определение, причины, классификация шока. Диагностика шока.</p> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения центральной нервной системы, коматозных состояниях, шоках. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p>Проведение СЛР на фантоме. Отработка навыков по проведению венепункции, катетеризации центральных вен, составление набора для венесекции. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом и контролю за жизненно-важными функциями организма. Выполнение манипуляций по назначению врача.</p> <p>Изучение принципа работы электрокардиографа, технику безопасности при работе с аппаратом, технику регистрации ЭКГ, расчет ЧСС, принцип устройства и работы кардиомонитора, дефибриллятора. Проведение предстерилизационной обработки инструментария после его использования.</p>	6 час
<p><b>Тема 4</b>  <b>Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях</b></p>	<p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия).</p> <p>Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.</p> <p>Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами</p>	6 час

	<p>в ОАРИТ.</p> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях, несчастных случаях.</p> <p>Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p>Проведение СЛР на фантоме. Отработка навыков по проведению венепункции, катетеризации центральных вен, составление набора для венесекции, промывание желудка, постановка очистительной и сифонной клизмы. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом и контролю за жизненно-важными функциями организма. Выполнение манипуляций по назначению врача.</p> <p>Изучение принципа работы электрокардиографа, технику безопасности при работе с аппаратом, технику регистрации ЭКГ, расчет ЧСС, принцип устройства и работы кардиомонитора, дефибриллятора. Проведение предстерилизационной обработки инструментария после его использования</p>	
<p><b>Тема 5</b></p> <p><b>Особенности оказания неотложной помощи детям.</b></p>	<p>Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.</p> <p>Диагностика неотложных состояний у детей</p> <p>Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.</p> <p>Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи.</p> <p>Особенности проведения СЛР у детей до 1года.</p> <p>Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.</p> <p>Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.</p> <p>Критерии эффективности реанимационных мероприятий</p> <p>Основные опасности и осложнения</p> <p>Синдром внезапной смерти у детей.</p> <p>Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента.</p>	6 час
<p><b>Тема 6</b></p> <p><b>Классификация ЧС. Основные поражающие факторы.</b></p> <p><b>Медицинская сортировка при</b></p>	<p>Классификация ЧС по сферам возникновения и территориальному признаку.</p> <p>Основные поражающие факторы, их характеристика, классификация. Определение медицинской сортировки, история ее создания и развитие. Виды сортировок, сортировочные признаки. Сортировочные группы. Схема развертывания</p>	6 час

<p><b>катастрофах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.</b></p>	<p>сортировочного отделения. Требования к проведению лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Направления ЛЭО. Виды медицинской помощи на этапах ЛЭО. Выбор транспортных средств для эвакуации пострадавших из района бедствия.</p> <p>Медицинская сортировка. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.</p>	
<p><b>Тема 7 Последствия радиационного поражения. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении.</b></p>	<p>Острая и хроническая лучевая болезнь. Отдаленные последствия радиационного поражения. Радиационные ожоги. Медицинская помощь при радиационных поражениях. Действия населения при угрозе возникновении радиационного поражения. Медицинские средства защиты при радиации.</p> <p>Радиационные поражения, методика их оценки. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.</p> <p>Демонстрация тематических больных, разбор правильности и своевременности оказания доврачебной медицинской помощи. Радиационные поражения, методика их оценки. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.</p> <p>Демонстрация тематических больных, разбор правильности и своевременности оказания доврачебной медицинской помощи. Участие в проведении лечения пациента, помощь врачу. Отработка алгоритма проведения комплекса «А+В+С» одним реаниматором или двумя (разделение действий и их согласованность).</p> <p>Отработка методики венепункции, составление набора для венесекции, катетеризации центральных вен. Управление объемом циркулирующей крови.</p> <p>Изучение принципа работы электрокардиографа, технику безопасности при работе с аппаратом, технику регистрации ЭКГ, расчет ЧСС, принцип устройства и работы кардиомонитора, дефибриллятора. Осуществление регистрации ЭКГ с интерпретацией полученных результатов при нарушениях ритма и проводимости сердца. Выполнение манипуляций по назначению врача.</p> <p>Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка методики венепункции, составление набора для венесекции, катетеризации центральных вен. Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в (капельное, струйное) введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, рентгенография, УЗИ и др.). Отработка практических манипуляций: зондовое промывание желудка, постановка клизм. Выполнение манипуляций по назначению врача.</p>	<p>6 час</p>

<p><b>Тема 8</b>  <b>Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.</b></p>	<p>Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.</p>	<p>6 час</p>
<p><b>Тема 9</b>  <b>Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. Объем и средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций</b></p>	<p>Понятие эпид. очага, его границы. Особенности эпид. очага. Факторы, способствующие возникновению эпид. очага. Мероприятия режимного характера. Методика оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Медико-тактическая характеристика эпид. очага. Санитарно-эпидемиологическая разведка: характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Организация локализации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. Выполнение манипуляций по назначению врача. Демонстрация тематических больных, разбор правильности и своевременности оказания доврачебной медицинской помощи. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка методики венепункции, составление набора для венесекции, катетеризации центральных вен. Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в (капельное, струйное) введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, рентгенография, УЗИ и др.). Отработка практических манипуляций: зондовое промывание желудка, постановка клизм. Выполнение манипуляций по назначению врача.</p>	<p>6 час</p>
<p><b>Тема 10</b>  <b>Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах.</b></p>	<p>Объем, силы и средства при оказании догоспитальной помощи при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления; травмах, полученных воздействием низких температур; общее переохлаждение. Объем и средства догоспитальной помощи пострадавшим в катастрофе, связанной с пожарами, ее особенности. Объем, силы и средства оказания догоспитальной помощи при катастрофах, связанных с ДТП и иными транспортными авариями, ее особенности. Минно-взрывные ранения, их особенности и действия при оказании догоспитальной помощи.</p>	<p>6 час</p>

	<p>Медицинские мероприятия при катастрофах природного характера и пожарах.</p> <p>Медицинские мероприятия при ДТП и иных видах транспортных аварий</p> <p>Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористическом акте.</p> <p>Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.</p>	
<p><b>Тема 11</b>  <b>Особенности оказания догоспитальной помощи при ЧС детям, беременным женщинам.</b></p>	<p>Действия при оказании медицинской помощи детям и беременным, их особенности.</p> <p>Психологическая помощь пострадавшим в катастрофе и членам их семей, ее особенности.</p> <p>Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористическом акте.</p> <p>Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.</p> <p>Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка методики венепункции, составление набора для венесекции, катетеризации центральных вен. Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в (капельное, струйное) введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, рентгенография, УЗИ и др.). Отработка практических манипуляций: зондовое промывание желудка, постановка клизм. Выполнение манипуляций по назначению врача.</p>	6 час
<p><b>Тема 12</b>  <b>Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.</b></p>	<p>Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористическом акте.</p> <p>Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.</p> <p>Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка методики венепункции, составление набора для венесекции, катетеризации центральных вен.</p> <p>Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в (капельное, струйное) введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, рентгенография, УЗИ и др.).</p> <p>Отработка практических манипуляций: зондовое промывание желудка, постановка клизм.</p> <p>Выполнение манипуляций по назначению врача.</p>	6 час
<p><b>ПМ.04</b>  <b>Профилактическая деятельность</b></p>		1 нед/36 час
<p><b>УП МДК 04.01</b>  <b>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</b></p>		1 нед/36 час

<p><b>Тема 1</b>  <b>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</b></p>	<p>Формирование здорового образа жизни населения.  Организация здоровьесберегающей среды.  Охрана здоровья здоровых в России.  Составление и реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп.  Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.  Оформление медицинской документации.</p>	<p>6 час</p>
<p><b>Тема 2</b>  <b>Организация здоровьесберегающей среды</b></p>	<p>Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.  Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.  Проведение оценки экологической нагрузки (состояния воды, воздуха, качества продуктов питания) и разработка рекомендаций по оптимизации экологической нагрузки.  Формирование мотивации у пациента в создании здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях.  Составление рекомендаций по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе.  Оформление медицинской документации.</p>	<p>6 час</p>
<p><b>Тема 3</b>  <b>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение школ для пациентов и их окружения</b></p>	<p>Диспансеризация населения.  Профилактика болезней внутренних органов и систем.  Профилактика в акушерстве и гинекологии.  Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.  Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем.  Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по охране и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, используя средства массовой информации, а также различные средства устного метода (беседа, агитационно – информационное сообщение, викторина и др.), печатного метода</p>	<p>6 час</p>



	<p>(памятка, буклет, санитарный бюллетень и др.), наглядного метода (плакат, презентация, видеофильм и др.).</p> <p>Организация и проведение занятий в школах для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и др.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	
<p><b>Тема 4</b>  <b>Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний.</b></p>	<p>Профилактика хирургических заболеваний и состояний.</p> <p>Профилактика ортопедических болезней.</p> <p>Профилактика онкологических заболеваний.</p> <p>Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.</p> <p>Составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией.</p> <p>Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами.</p> <p>Контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	6 час
<p><b>Тема 5</b>  <b>Диспансеризация населения.</b>  <b>Диагностика групп здоровья.</b></p>	<p>Профилактика болезней нервной системы.</p> <p>Профилактика офтальмологических заболеваний.</p> <p>Профилактика оториноларингологических заболеваний.</p> <p>Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>Профилактика стоматологических заболеваний.</p> <p>Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем.</p> <p>Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем.</p> <p>Определение групп риска развития различных заболеваний.</p> <p>Проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения.</p>	6 час

	<p>Формирование диспансерных групп на закрепленном участке.</p> <p>Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	
<p><b>Тема 6</b></p> <p><b>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</b></p> <p><b>Иммунопрофилактика</b></p>	<p>Профилактика инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>Проведение иммунопрофилактики.</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства.</p> <p>Составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики.</p> <p>Проведение активной и пассивной иммунизации.</p> <p>Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>Контроль текущей дезинфекции в очаге инфекционного заболевания.</p> <p>Обучение лиц, проживающих в очаге инфекционного заболевания, методам проведения заключительной дезинфекции.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	6 час
<p><b>ПМ.05</b></p> <p><b>Медико-социальная деятельность</b></p>		1 нед/36 час
<p><b>УП МДК 05.01</b></p> <p><b>Медико-социальная реабилитация</b></p>		1 нед/36 час
<p><b>Тема 1</b></p> <p><b>Психосоциальная реабилитация</b></p>	<p>Методы и приемы психологической реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов. Отработка методик аутогенной тренировки и релаксации.</p> <p>Проведение групповой и семейной психотерапии. Организация терапевтической среды. Оформление медицинской документации.</p>	6 час
<p><b>Тема 2</b></p> <p><b>Лечебная физкультура и медицинский массаж</b></p>	<p>Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Проведение функциональных проб при ЛФК. Отработка занятий ЛФК с пациентами.</p>	6 час

	Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа и ЛФК. Оформление медицинской документации.	
<b>Тема 3 Физиотерапия</b>	Принципы устройства физиотерапевтических аппаратов. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование процедур. Освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Оформление медицинской документации.	6 час
<b>Тема 4 Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией</b>	Применение методов психосоциальной и медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией. Оформление медицинской документации.	6 час
<b>Тема 5 Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b>	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей, одиноких лиц, лиц из групп социального риска. Проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека». Оформление медицинской документации.	6 час
<b>Тема 6 Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Санаторно-курортное лечение</b>	Анализ показателей заболеваемости. Составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований. Заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности. Оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом. Составление трудовых рекомендаций инвалидам. Определение показаний и выявление противопоказаний к санаторно-курортному лечению. Разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными	6 час

	болезнями. Оформление медицинской документации.	
<b>ПМ.06</b> <b>Организационно-аналитическая деятельность</b>		1нед/36час
<b>УП МДК 06.01</b> <b>Организация профессиональной деятельности</b>		1нед/36час
<b>Тема 1</b> <b>Работа с нормативно-правовой документацией</b>	Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья. Федеральные и республиканские законы, подзаконные акты: постановления, приказы. Локальные нормативные акты: Устав, Положения, Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции и др. Трудовые отношения в медицинской организации. Трудовой договор. Дисциплина труда.	6 час
<b>Тема 2</b> <b>Анализ показателей здоровья населения</b>	Расчет и анализ основных демографических показателей в динамике по данным отчетов медицинской организации за последние 3 года. Расчет и анализ основных показателей заболеваемости по данным отчетов медицинской организации за последние 3 года.	6 час
<b>Тема 3</b> <b>Анализ показателей деятельности медицинской организации</b>	Характеристика медицинской организации: прикрепленное население, мощность, штаты, структурные подразделения. Анализ показателей деятельности поликлиники в динамике за последние 3 года: среднее число посещений на одного жителя, удельный вес профилактических посещений, полнота охвата диспансерным наблюдением и др. Анализ показателей деятельности больницы в динамике за последние 3 года: показатель обеспеченности населения больничными койками, показатель уровня госпитализации, показатель среднего числа дней занятости койки в году, показатель средней длительности пребывания больного на койке, больничная летальность.	6 час
<b>Тема 4</b> <b>Анализ экономической деятельности медицинской организации</b>	Источники финансирования медицинской организации, механизм поступления бюджетных средств и средств ОМС. Материальные ресурсы медицинской организации. Ознакомление с основным экономическим документом медицинской организации - бухгалтерским балансом, характеристика актива и пассива баланса. Характеристика механизма формирования заработной платы медицинского персонала по НСОТ (2008 г.), базовые должностные оклады, компенсаторные и стимулирующие выплаты.	6 час

<p><b>Тема 5</b> <b>Организация работы среднего медицинского персонала медицинской организации</b></p>	<p>Организация работы среднего медицинского персонала медицинской организации. Численность, структура, профессиональный уровень среднего медицинского персонала. Статистика трудовых ресурсов медицинской организации: средне-списочная численность работников за последние 3 года. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности медицинской организации трудовыми ресурсами. Соотношение врачей и средних медицинских работников. Показатели использования рабочего времени. Показатели заработной платы средних медицинских работников. Показатели уровня квалификации средних медицинских работников. Характеристика рабочих мест. Функциональные обязанности средних медицинских работников различных специальностей и должностей.</p>	<p>6 час</p>
<p><b>Тема 6</b> <b>Информационные технологии в деятельности медицинской организации</b></p>	<p>Информационное обеспечение медицинской организации. Медицинские информационные системы, используемые в медицинской организации («Поликлиника», «Стационар» и др.). Автоматизированные рабочие места. Структура локальных сетей медицинской организации. Глобальная сеть Интернет. Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс». Специальное программное обеспечение. Электронный документооборот в медицинской организации. Базы данных, созданные в медицинской организации.</p>	<p>6 час</p>
<p><b>ПМ.07</b> <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b> <b>Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b></p>		<p>2нед/72час</p>
<p><b>УП МДК 07.02</b> <b>Безопасная среда для пациентов и персонала</b></p>		<p>1нед/36час</p>
<p><b>Тема 1</b> <b>Соблюдение санитарно-эпидемического режима различных помещений ЛПУ.</b> <b>Осуществление гигиенической</b></p>	<p>Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений ЛПУ.</p>	<p>6 час</p>

<p><b>уборки различных помещений ЛПУ</b></p>	<p>Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ          Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ: палат, процедурного кабинета, столовой и т.д.          Отработка навыков дезинфекции помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и оформлению утвержденной медицинской документации.</p>	
<p><b>Тема 2          Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</b></p>	<p>Отработка навыков по организации сбора и удаления отходов в медицинской организации, оформлению утвержденной медицинской документации.          Ознакомление с функциональными обязанностями должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов.          Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.          Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.          Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.          Отработка навыков дезинфекции помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и оформлению утвержденной медицинской документации.</p>	<p>6 час</p>
<p><b>Тема 3          Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</b></p>	<p>Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.          Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета в отделении ЛПУ.</p>	<p>6 час</p>
<p><b>Тема 4          Мытье рук. Рациональное использование перчаток.</b></p>	<p>Отработка навыков по технике мытья рук на социальном и гигиеническом уровне, правилам одевания и снятия перчаток, пользования маской. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Отработка навыков по соблюдению мер предосторожности при работе с ними, оформлению</p>	<p>6 час</p>

	утвержденной медицинской документации	
<p><b>Тема 5</b>  <b>Транспортировка пациента.</b>  <b>Перемещение и размещение пациента в постели.</b></p>	<p>Обеспечение безопасности пациента. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели.</p> <p>Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках</p> <p>Биомеханика тела, эргономика Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела</p> <p>Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати: перемещение пациента из положения « лежа на боку» в положение « сидя с опущенными ногами» (выполняется одной медсестрой); перемещение пациента из положения « сидя на стуле » в положение « лежа на кровати»; перемещение пациента с кровати на стул методом «поднятие плечом»</p> <p>Отработка навыков по подготовке к перемещению пациента, в том числе использованием вспомогательных средств, соблюдая правильное положение ног, рук и спины медсестры положению пациента; положению спины сестры, работе с помощником.</p> <p>Отработка навыков по перемещению пациента в кровати двумя и более лицами, оказанию помощи пациенту при ходьбе.</p> <p>Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	6 час
<p><b>Тема 6</b>  <b>Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.</b></p>	<p>Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.</p> <p>Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала.</p> <p>Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.</p> <p>Отработка навыков консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья, проведению санитарно-просветительской работы с использованием различных средств и форм.</p> <p>Выпуск санитарного бюллетеня.</p>	6 час

	Оформление утвержденной медицинской документации.	
<b>УП МДК 07.03</b> <b>Технология оказания</b> <b>медицинских услуг</b>		1нед/36час
<b>Тема 1</b> <b>Прием пациента в стационар.</b>	<p>Знакомство с устройством и функциями приемного отделения стационара.</p> <p>Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения.</p> <p>Пути госпитализации пациентов в стационар.</p> <p>Документация приемного отделения.</p> <p>Медицинская документация приемного отделения стационара. Регистрация пациентов в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации».</p> <p>Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карта выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании...»</p> <p>Определение массы тела и роста пациента.</p> <p>Санитарная обработка пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты.</p> <p>Отработка навыков по проведению осмотра пациента.</p> <p>Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная</p> <p>Транспортировка пациента</p> <p>Виды транспортировки пациента в лечебное отделение.</p> <p>Отработка навыков по раздаче пищи. кормлению тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление с ложки и из поильника. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	6 час
<b>Тема 2</b> <b>Раздача пищи пациентам.</b> <b>Кормление тяжелобольного</b> <b>пациента с ложки, из</b> <b>поильника, через</b> <b>назогастральный зонд.</b> <b>Осуществление (помощь в</b> <b>осуществлении)</b> <b>личной гигиены</b> <b>тяжелобольного пациента.</b>	<p>Составление порционного требования. Раздача пищи.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника</p> <p>Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>Приготовление постели.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Проведение туалета тяжелобольного пациента.</p> <p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине)</p> <p>Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье</p>	6 час



<p><b>Оценка функционального состояния пациента</b></p>	<p>пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования.          Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.          Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Дезинфекция использованного оборудования.          Субъективный и объективный методы обследования пациента. Измерение температуры тела Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки          Ведение температурного листа медицинской карты.          Возрастные нормы.          Определение ЧДД, регистрация          Пульс. Определение пульса и его характеристики.          Определение водного баланса. Цифровая запись показателей водного баланса.</p>	
<p><b>Тема 3          Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии.</b></p>	<p>Постановка горчичников, банок          Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом          Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.          Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.          Дезинфекция использованного оборудования.</p>	<p>6 час</p>
<p><b>Тема 4          Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря          Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.          Ассистирование при промывании желудка.          Постановка клизмы, газоотводной трубки.</b></p>	<p>Виды катетеров, размеры катетеров.          Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).          Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.          Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.          Дезинфекция использованного оборудования          Введение постоянного катетера Фоллея у мужчин и женщин (на фантоме).          Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.          Промывание желудка.          Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения.          Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и</p>	<p>6 час</p>

	<p>возможные осложнения.          Постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, сифонной клизмы, послабляющих, лекарственной клизм.</p>	
<p><b>Тема 5</b>  <b>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</b></p>	<p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.          Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.          Оформление журнала учета лекарственных средств.          Введение лекарственных средств per os, сублингвально.          Закапывание капель в глаза, нос, уши.          Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.          Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.          Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.          Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе.          Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника.          Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.          Анатомические области для внутривенной, подкожной, инъекции и техника инъекции.          Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений инъекций.</p>	6 час
<p><b>Тема 6</b>  <b>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</b>  <b>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</b>  <b>Проведение СЛР.</b>  <b>Уход за пациентом в терминальном состоянии.</b>  <b>Зачет</b></p>	<p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.          Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.          Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.          Правила хранения различных видов проб.          Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.          Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса.          Взятие кала для капрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p>	6 час

	<p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.</p> <p>Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими.</p> <p>Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому</p> <p>Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.</p>	
--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы соответствующего ПМ ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Перед направлением на учебную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Обучающиеся получают путевку на учебную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

### **4.2. Условия реализации учебной практики**

Учебная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Практика проходит под руководством преподавателя профессионального модуля.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики получают представление об организации работы медицинских организаций. Под контролем преподавателя профессионального модуля проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; осуществляют подготовку рабочих мест, выполняют простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, осуществляют сестринские обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях; проводят анализ собранной информации, выполняют мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводят санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию.

Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на учебную практику повторно. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

При прохождении учебной практики продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

### **4.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся должен вести дневник (Приложение), ежедневно записывать в нем проделанную работу.

### *Рекомендации по ведению дневника учебной практики*

1. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал;
- какую санитарно-просветительную работу проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе. Учитывается количество и качество выполнения видов работ, правильность и полнота их описания, описания наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

## ПУТЕВКА

Обучающиеся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ подгруппа

Специальность \_\_\_\_\_

Направляются для прохождения учебной практики:

ПМ.

УП.

с « » 20 г. по « » 20 г.

В \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Заведующая производственной практикой \_\_\_\_\_

"\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.



## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.











## СОГЛАСИЕ на медицинское вмешательство

Отделение \_\_\_\_\_

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Лечащий врач \_\_\_\_\_

Предложенная медицинская помощь и методы лечения:

– консервативное лечение \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ ) – обследования, диагностические мероприятия согласно листу назначений медицинской карты стационарного больного;

( \_\_\_\_\_ ) – рентгенорадиологические обследования \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ ) – физиотерапевтическое лечение согласно листу назначений медицинской карты стационарного больного;

( \_\_\_\_\_ ) – медикаментозное лечение, включая внутримышечные и внутривенные инъекции, согласно листу назначений медицинской карты стационарного больного;

( \_\_\_\_\_ ) – при необходимости переливания крови и ее компонентов;

– проведение операции \_\_\_\_\_

– анестезия \_\_\_\_\_

Я, нижеподписавшийся(аяся) пациент(ка), был(а) информирован(а) в беседе с врачом о способе, назначениях и течении предстоящих описанных медицинских вмешательств понятным для меня образом. Я получил(а) и понял(а) разъяснения врача в ходе личной беседы о возможных преимуществах и рисках предлагаемого лечения (медицинского вмешательства), а кроме того – в сравнении с их невыполнением (откладыванием) и с другими методами лечения.

На свои вопросы я получил(а) понятные ответы, при этом я имел(а) возможность высказать особые вопросы и обсудить проблемы. Мое внимание было обращено на последствия, возможные после медицинского вмешательства. Также я был(а) ознакомлен(а) с правилами поведения до вмешательства и после завершения вмешательства.

Мне известно, что по обстоятельствам только во время вмешательства будет выяснена необходимость продолжения или окончания запланированного медицинского вмешательства.

Я знаю, что медицина не является точной наукой и в ходе лечения возможны непредвиденные осложнения.

Я утверждаю, что назвал(а) все, на что жалуюсь, все отклонения от нормы и особые реакции. Все это отражено в медицинской карте стационарного больного.

Я даю согласие на документирование и анализ данных о моем заболевании и лечении при условии сохранения врачебной тайны.

Я даю согласие на предстоящее медицинское вмешательство. Мое согласие так же распространяется при необходимости на продолжение или окончание запланированного лечения до тех пор, пока это служит достижению намеченных целей.

Я заверяю, что на момент подписания согласия на медицинское вмешательство нахожусь в здравом уме и принимаю решения по собственной воле.

**Подпись пациента(ки):**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Я заверяю, что я по совести и полноте знаний дал разъяснения пациенту о предстоящем медицинском вмешательстве.

**Подпись лечащего врача:**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Данные объективного обследования

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Жалобы \_\_\_\_\_

История настоящего заболевания \_\_\_\_\_

Экспертный анамнез: инвалид \_\_\_\_\_ гр.; срок переосвидетельствования \_\_\_\_\_ ;  
не работал по болезни в последний год \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания \_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез и лекарственная непереносимость \_\_\_\_\_

Гинекологический анамнез \_\_\_\_\_

Туберкулез, вирусный гепатит, вензаболевания \_\_\_\_\_

Гемотрансфузия \_\_\_\_\_

**Общее состояние больного:** удовлетворительное / средней тяжести / тяжелое / крайне тяжелое

Температура тела \_\_\_\_\_ °С. Рост \_\_\_\_\_ см Вес \_\_\_\_\_ кг

Сознание: ясное, спутанное, сопор, ступор, кома

Кожные покровы: нормальной окраски, бледные, (суб)иктеричны, желтушные, акроцианоз, общий цианоз:

Высыпания (вид, локализация) \_\_\_\_\_

Видимые слизистые, обычной окраски, бледные, суб(иктеричны).

Питание: нормальное, избыточное, пониженное, кахексия.

Пастозность, отеки \_\_\_\_\_

Лимфоузлы: не увеличены, увеличены \_\_\_\_\_

КОСТНО-СУСТАВНАЯ СИСТЕМА. Без патологии \_\_\_\_\_

СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. Дыхание через нос – свободное, затруднено, число дыханий \_\_\_\_\_  
в мин. Форма грудной клетки: нормостеническая, астеническая, гиперстеническая, эмфизематозная, ки-  
фоз, лордоз, сколиоз (в грудном, поясничном отделе). Перкуточный звук над легочными полями: легочный,  
укороченный, тупой, коробочный (справа, слева) \_\_\_\_\_









