

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Альметьевский медицинский колледж»
Д.Т.Бешимова
«01» 09 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики (по профилю специальности)

специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.

на базе среднего общего образования

АЛЬМЕТЬЕВСК 2021

<p>СОГЛАСОВАНО Главная медицинская сестра МСЧ ОАО «Татнефть» и г. Альметьевск <i>Н.Е. Кассирова</i> «01» 09 2021 г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе <i>А.К. Багаутдинов</i> «01» 09 2021 г.</p> 
<p>РАССМОТРЕНО и одобрена на заседании ЦК «ПМ Лечебное и Сестринское дело» <i>Ф.А. Даутова</i> «1» 09 2021 г. <i>протокол № 1</i></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заведующая производственной практикой, высшей квалификационной категории <i>Ф.Ф. Гатауллина</i> «1» 09 2021 г.</p>

- Участники:** Ф.Ф. Гатауллина - заведующая производственной практикой, высшей квалификационной категории;
 Ф.А. Даутова - преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории;
 Г.Ф. Апачаева - преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории;
 Р.Р. Талипов - преподаватель специальных дисциплин;
 Э.М. Талипова - преподаватель специальных дисциплин;
 Л.И. Дмитриева - преподаватель специальных дисциплин;
 Р.Р. Галиева - преподаватель специальных дисциплин, врач-педиатр высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)
 - 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)
 - 1.4. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)
 - 1.5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 - 3.1 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (по профилю специальности)
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 - 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)
 - 4.2. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности)
 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
- ПРИЛОЖЕНИЕ
- ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 - ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами (далее ППССЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности ППССЗ 34.02.01 «Сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Целью практической подготовки обучающихся является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности (по базовой подготовке)

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Достижение этой цели реализуется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Задачи, реализуемые обучающимся во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) – 12 недель.

1.4. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) (таблица 1) проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ специальности 34.02.01 «Сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат. При прохождении производственной практики (по профилю специальности) продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

Таблица 1

Объем и виды производственной практики (по профилю специальности) профессиональных модулей
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Курс, семестр	Производственная практика (по профилю специальности)			
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика (по профилю специальности)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжительность (неделя/час)
1 курс	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	ПП Технология оказания медицинских услуг	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/72
2 курс	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов терапевтического профиля	Отделения медицинских организаций терапевтического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/72
3 курс	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов детского возраста	Отделения медицинских организаций педиатрического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/72
3 курс		ПП Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля.	Отделения медицинских организаций хирургического профиля: -центральное стерилизационное отделение (ЦСО); -отделение переливания крови; - хирургическое отделение;	2/72

			-операционный блок; -перевязочная; -урологическое отделение; -онкологическое отделение; -травматологическое отделение	
	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ПП Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, женские консультации)	2/72
		ПП Основы реабилитации	Центры реабилитации	1/36
4 курс	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПП Основы реаниматологии	Реанимационные отделения многопрофильных медицинских организаций	1/36
Всего				12 недель

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта при овладении профессиональными (ПК) (таблица 2) и общими (ОК) компетенциями (таблица 3):

Таблица 2

Профессиональные компетенции обучающихся, обучаемых по ППСЗ специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика (по профилю специальности)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	<p>ПП.01.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>ПП.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП.02 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов терапевтического профиля.	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>
	ПП.02 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов детского возраста.	
	ПП.02 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля.	
	ПП.02 Основы реабилитации	

		ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПП.03 Основы реаниматологии	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	ПП.04 Технология оказания медицинских услуг	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

Общие компетенции обучающихся, обучаемых по ППСЗ
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика (по профилю специальности)	Наименование общих компетенции (ОК)
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ПП Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов терапевтического профиля.	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ПП Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов детского возраста.	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ПП Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля.	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	ПП Основы реабилитации	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПП Основы реаниматологии	ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

		<p>отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)</p>	<p>ПП Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>

		<p>отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--	---

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Таблица 4

Перечень видов работ производственной практики (по профилю специальности) обучающихся, обучаемых по ППССЗ специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика (по профилю специальности)	Медицинская организация (отделение) (дни/часы) Виды работ
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	ПП.04 Технология оказания медицинских услуг	<p>Многопрофильная медицинская организация (2/72)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Транспортировка пациента. 10. Перемещение и размещение пациента в постели. 11. Раздача пищи пациентам. 12. Кормление тяжелобольного пациента. 13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 14. Обучение пациентов. 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 17. Проведение оксигенотерапии. 18. Постановка клизмы, газоотводной трубки.

		<ul style="list-style-type: none"> 19. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 20. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 21. Уход за постоянным мочевым катетером. 22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 23. Ассистирование при промывании желудка. 24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 25. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 26. Проведение сердечно-легочной реанимации. 27. Оказание помощи при потере, смерти, горе.
<p>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>ПП.02 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов терапевтического профиля.</p>	<p>Отделения медицинских организаций терапевтического профиля (2/72): <i>Приемное отделение (1 день)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Изучить устройство и функции приемного отделения. 2. Изучить пути госпитализации пациентов в стационар. 3. Прием и регистрация пациента в стационар. 4. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов. 5. Транспортировка различными способами пациентов в отделения. 6. Заполнение медицинской документации приемного отделения. 7. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез. 8. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза. 9. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения. 10. Проведение дезинфекции и стерилизации предметов ухода за больным и медицинского инструментария в приемном отделении. <p><i>Пост медицинской сестры (4 дня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 11. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 12. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения. 13. Осуществление гигиенической уборки различных помещений терапевтического отделения. 14. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.

		<ol style="list-style-type: none">15. Подготовка пациента к инструментальным (ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические, функциональные и др.) и лабораторным методам исследования (исследования крови, мочи, кала, плевральной жидкости и др.).16. Представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.17. Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели.18. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.19. Контроль за посещением больных и передачей продуктов питания.20. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.21. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.22. Оценка функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).23. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.24. Проведение оксигенотерапии.25. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.26. Катетеризация мочевого пузыря.27. Подмывание пациента.28. Зондовые манипуляции (желудочное зондирование, дуоденальное зондирование, промывание желудка).29. Применение лекарственных средств в соответствии с правилами их использования (пероральное, ингаляционное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутривенно-капельное).30. Ведение утвержденной документации на посту медицинской сестры.31. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии.32. Проведение профилактических бесед с пациентами/родственниками.33. Обучение пациентов/родственников правилам самоухода/ухода.34. Сестринское обследование пациента, заполнение карты сестринского наблюдения. <p><i>Процедурный кабинет (3 дня)</i></p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> 35. Обработка рук в соответствии нормативными документами. 36. Проведение текущей и заключительной, уборки процедурного кабинета. 37. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете. 38. Соблюдение правил использования оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Выполнение инструкций процедурной медсестры. 39. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры. 40. Приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шпигцев и игл. 41. Проведение стерилизации многоразового инструментария в процедурном кабинете. 42. Изучить хранение и выписку лекарственных препаратов в процедурном кабинете. Применение медикаментозных средств, в соответствии с правилами их использования. 43. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию. 44. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций. 45. Внутривенное капельное введение жидкости. 46. Внутривенное введение лекарственного препарата. 47. Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете. 48. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
<p>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>ПП.02 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов детского возраста.</p>	<p>Отделения медицинских организаций педиатрического профиля (2/72): <i>Приемное отделение стационара (1 день)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Заполнение документации приемного покоя. 3. Проведение антропометрических измерений. 4. Проведение санитарной обработки пациента. 5. Взятие материала для бактериологического исследования. 6. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия).

		<p>7. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>8. Транспортировка детей в отделение.</p> <p><i>Пост медицинской сестры (3 дня)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания детей разного возраста. 2. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Постановка горчичников, различных видов компрессов. 5. Проведение оксигенотерапии разными способами. 6. Проведение термометрии, контроль Ps, ЧДД, АД. 7. Проведение промывания желудка. 8. Постановка очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки. 9. Осуществление ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях (см.сестринскую карту по уходу за больным ребенком). 10. Закапывание капель в нос, глаза, уши. 11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: выполнение инъекций, раздача лекарств. 12. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализов мочи, кала на я/г, соскоб на я/о. 13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 14. Курация пациента и ведение документации по сестринскому уходу (оформление сестринской карты по уходу за больным ребенком) <p><i>Процедурный кабинет (4 дня)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 2. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 3. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (разведение антибиотиков, выполнение инъекций, подготовка систем для внутривенных вливаний)
	<p>ПП.02 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях.</p>	<p>Отделения медицинских организаций хирургического профиля (2/72) <i>Центральное стерилизационное отделение (ЦСО), отделение переливания крови (1</i></p>

<p>Лечение пациентов хирургического профиля.</p>	<p><i>день)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации хирургических инструментов, белья, перчаток и т.д. 2.Проведение контроля качества предстерилизационной обработки и стерильности инструментов, белья и т.д. 3.Определение годности крови к переливанию. 4.Изучение историй болезни пациентов с показаниями к переливанию крови. 5.Определение групповой и Rh-принадлежности крови, участие в проведении проб на индивидуальную совместимость. <p><i>Хирургическое отделение, операционный блок (2 дня)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение за пациентами во время проведения биологической пробы и при дальнейшей трансфузии. 2.Уход и введение растворов в подключичный катетер. 3.Уход за пациентом после переливания крови, проведение назначенных врачом исследований. 4.Подготовка пациента к операции. 5. Работа в хирургическом отделении на сестринском посту в перевязочной 6.Наблюдение за состоянием пациентов с различными видами и осложнениями кровотечений. 7.Применение гемостатиков общего и местного действия и плазмозамещающих препаратов. 8.Участие в лабораторных и диагностических исследованиях: эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и т.д. 9.Участие в остановке кровотечения в условиях перевязочной. 10.Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры после использования. 12.Участие в подготовке пациентов к анестезии и проведение наблюдения в посленаркозном периоде. 13.Проведение премедикации. 14.Транспортировка пациента в оперблок. 15.Проведение контроля за основными жизненно важными функциями организма. 16. Транспортировка пациента из оперблока в палату. 17.Подготовка палаты и функциональной кровати к приему пациента.
--	--

	<p>18. Перекладывание пациента с каталки на функциональную кровать.</p> <p>19. Наблюдение за послеоперационными пациентами оценка тяжести состояния по клиническим признакам.</p> <p>20. Выполнение лечебных процедур по назначению врача.</p> <p>21. Осуществление манипуляций по уходу за пациентами после операции.</p> <p>22. Участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача.</p> <p>23. Проведение мероприятий сандезрежима в отделении гнойной хирургии и гнойной перевязочной.</p> <p>24. Проведение объективного сестринского обследования пациентов с хирургической инфекцией.</p> <p>25. Выявление возможных проблем гнойно-септических больных, планирование, сестринских вмешательств</p> <p>26. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов после гнойных перевязок и операций.</p> <p>27. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными.</p> <p><i>Перевязочная (3 дня)</i></p> <p>1. Помощь врачу в проведении инструментальной перевязки.</p> <p>2. Наложение повязок с разными лекарственными веществами в зависимости от стадии воспалительного процесса.</p> <p>3. Уход за гнойными полостями с дренажами.</p> <p>4. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации использованных инструментов.</p> <p>5. Наложение различных видов повязок.</p> <p><i>Урологическое отделение (1 день)</i></p> <p>1. Выявление проблем пациентов и составление плана ухода в предоперационном и послеоперационном периодах.</p> <p>2. Помощь врачу в проведении перевязок.</p> <p>3. Осуществление контроля над дренажами: оценка количества отделяемого, функционирование.</p> <p>4. Уход за дренажами, эпицистостомой.</p> <p>5. Осуществление сестринского процесса у пациентов с травмами и хирургическими</p>
--	---

		<p>заболеваниями почек, мочевого пузыря.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Обучение пациентов использованию мочевого приемника.7. Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями прямой кишки.8. Подготовка пациентов к рентгенологическим эндоскопическим исследованиям, операциям.9. Проведение перевязок пациентам со стомами.10. Осуществление смены и дезинфекции калоприемников. <p><i>Онкологическое отделение. (1 день)</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение за пациентами с опухолями различной локализации.2. Подготовка пациентов к обследованиям по назначению врача.3. Осуществление сестринского процесса у пациентов с онкологической патологией.4. Осуществление реабилитационных мероприятий пациентам с онкологическими заболеваниями5. Оказание паллиативной помощи пациентам с онкологической патологией.6. Осуществление ухода за трахеостомой, гастростомой и колостомой.7. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоухода и ухода.8. Выполнение назначений врача у пациентов с синдромом нарушения кровообращения.9. Осуществление сестринского процесса пациентам, имеющим язвы, пролежни, гангрену, варикозное расширение вен и облитерирующий эндартериит нижних конечностей.10. Проведение профилактики пролежней.
--	--	---

<p>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>ПП.02 Основы реабилитации</p>	<p>Реабилитационные отделения многопрофильных медицинских организаций (1/36)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение психотерапевтических бесед. 2.Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации. 3.Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий. 4.Проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам. 5.Контролирование состояния пациента при проведении процедур. 6.Обучение пациентов использованию природных физических факторов. 7.Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ. 8.Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование. 9.Оповещение о переосвидетельствовании. 10.Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя. 11.Составление трудовых рекомендаций инвалидам. 12.Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей. 13.Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска. 14.Осуществление ухода за пациентами с различной патологией. 15.Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению. 16.Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке. 17.Оформление медицинской документации.
---	----------------------------------	--

ПП.01 Здоровый человек и его окружение.

Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (поликлиника, женская консультация) (1/36)

Детское отделение

1. Участие в проведении ежедневного туалета новорожденного.
2. Проведение гигиенической ванны новорожденного.
3. Участие в обучении будущих матерей технике кормления грудью.
4. Проведение антропометрических измерений.
5. Участие в оценке физического развития.
6. Участие в оценке нервно-психического развития.
7. Проведение контрольного кормления.
8. Проведение профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста.
9. Проведение измерения большого родничка.
10. Консультирование по вопросам личной гигиены пациента.
11. Консультирование по вопросам подготовки ребенка ДДУ, в школу.
12. Консультирование подростков по вопросам укрепления и сохранения здоровья.
13. Участие в генеральной и текущей уборке.
14. Ведение медицинской документации.

Терапевтическое отделение

1. Транспортировка и перекладывание больного.
2. Обеззараживание рук.
3. Дезинфекция предметов ухода за больными.
4. Приготовление постели.
5. Смена нательного и постельного белья.
6. Утренний туалет больного
7. Профилактика пролежней
8. Кормление больного в постели
9. Измерение температуры тела
10. Измерение артериального давления
11. Подача судна и мочеприемника
12. Постановка газоотводной трубки
13. Выполнение подкожной инъекции

		<p>14. Выполнение внутримышечной инъекции</p> <p>15. Оформление медицинской документации</p> <p>16. Формирование здорового образа жизни</p>
	<p>ПП.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, женские консультации) (1/36)</p> <p><i>Кабинет участкового врача</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патронажи к людям разного возраста 2. Участие в проведении профилактических осмотров 3. Участие в диспансеризации 4. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения 5. Участие в работе геронтологического кабинета: сохранение и укрепление здоровья лиц пожилого и старческого возраста, рекомендации по физической активности, рациональному и диетическому питанию <p><i>Кабинет иммунопрофилактики</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении иммунопрофилактики 2. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения 3. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий
<p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>ПП.03 Основы реаниматологии</p>	<p>Многопрофильные медицинские организации (1/36) (реанимационный зал и палаты интенсивной терапии)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарного режима палат. 2. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения. 3. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья. 4. Транспортировка и перекладывание пациента. 5. Участие в подготовке к операциям (проведение гигиенической ванны; бритье кожи операционного поля; подготовка желудочно-кишечного тракта; проведение премедикации). 6. Подача увлажненного кислорода. 7. Помощь при рвоте. 8. Помощь при отеке легких. 9. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.

		<ol style="list-style-type: none">10. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.11. Введение газоотводной трубки.12. Введение желудочного зонда.13. Введение воздуховода.14. Санация трахео-бронхиального дерева.15. Кормление тяжелых пациентов.16. Профилактика и обработка пролежней.17. Ведение листа динамического наблюдения.18. Уход за трахеостомой; подключичным катетером; перидуральным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой.19. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.20. Подготовка пациента к диагностическим процедурам (фиброгастродуоденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, ультразвуковому исследованию).21. Использование аппаратов (искусственной вентиляции легких, вакуум-аспиратор, дефибриллятор).22. Проведение сердечно-легочной реанимации.23. Приготовление постели послеоперационному пациенту.24. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной.25. Осуществление контроля за состоянием больных. <p>Операционное отделение</p> <ol style="list-style-type: none">1. Укладывание пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку.2. Осуществление подготовки наркозной аппаратуры.3. Участие в проведении наркоза.4. Наблюдение за пациентом в ходе операции.5. Ведение анестезиологической документации. <p>Кабинет переливания крови</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение группы крови и резус-фактор.2. Осуществление забора крови из вены.3. Проведение пробы на совместимость.
--	--	---

		<p>4. Ведение документации в кабинете переливания крови.</p> <p>Процедурный кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление уборки процедурного кабинета. 2. Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария. 3. Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутримышечных. 4. Осуществление подготовки перевязочных материалов, белья, закладывание их в биксы, проведение стерилизации и контроль стерильности. 5. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария. 6. Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий. 7. Приготовление всего необходимого для люмбальной пункции, катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД), трахеостомии. 8. Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови.
--	--	---

3.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (по профилю специальности)

Во время производственной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. обучающийся должен вести дневник (приложение), ежедневно записывать в нем проделанную работу, оформлять учебную сестринскую карту пациента (приложение).

Рекомендации по ведению дневника производственной практики (по профилю специальности):

1. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Лист выполнения видов работ ежедневно отражает количество выполненных обучающимся видов работ согласно графику, в котором представлен перечень видов работ и количество дней/часов практики.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал;
- какую санитарно-просветительскую работу студент проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Фактически ежедневное руководство практикой непосредственный руководитель подтверждает своей подписью в дневнике обучающегося, при необходимости с комментарием.

5. По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания, умения и навыки, полученные им во время практики. В отчете отмечаются (подчеркиваются) общие компетенции.

Рекомендации по ведению учебной сестринской карты наблюдения за пациентом

В период прохождения производственной практики обучающийся под руководством методического руководителя ведет «Учебную сестринскую карту наблюдения за пациентом», в которой отражены пять этапов сестринского процесса. На I этапе проводится сестринское обследование для сбора информации о состоянии здоровья пациента. Информация собирается при беседе с пациентом, его родственниками или сопровождающими лицами, а также при обследовании пациента. Подробная, последовательно изложенная схема обследования пациента

позволяет качественно и в полном объеме осуществить первый этап сестринского процесса. При описании каждой системы организма представлены наиболее характерные и значимые признаки, позволяющие выявить проблемы пациента. При заполнении сестринской карты наблюдения в квадрате, напротив выявленного признака, поставьте отметку “+”, при необходимости - дайте письменный комментарий. На основании результатов проведенного сестринского обследования выявите нарушенные потребности пациента. II, III, IV и V этапы сестринского процесса представлены в виде таблиц, в которых в динамике необходимо указать настоящие и потенциальные проблемы пациента, выделив приоритетные, определить цели и составить план сестринских вмешательств, отразить реализацию плана ухода, оценив его эффективность. В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

- 1) путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации,
- 2) дневник по производственной практике, включающий:
 - текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе;
 - характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации (приложение)
- 3) учебную сестринскую карту наблюдений за пациентом после прохождения следующих производственных практик:
 - ПП.01.01 Здоровый человек и его окружение;
 - ПП.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
 - ПП.02. Лечение пациентов терапевтического профиля;
 - ПП.02 Лечение пациентов хирургического профиля;
 - ПП.02 Лечение пациентов детского возраста;
 - ПП.02.02 Основы реабилитации;
 - ПП.03.01 Основы реаниматологии;
 - ПП.04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики (по профилю специальности), допускаются до аттестации по итогам производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики (при ее наличии) по данному МДК (модулю) ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

4.2. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе медицинской сестры, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника. Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. В договоре на проведение производственной практики между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В обязанности руководителя медицинской организации, являющейся базой практической подготовки, входит:

- заблаговременное назначение приказом общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации; организация контроля за их деятельностью;
- предоставление обучающимся рабочих мест, отвечающих содержанию программ производственной практики;

– создание необходимых условий для успешного прохождения обучающимися, в полном объеме программ производственной практики.

Производственная практика проводится в многопрофильных медицинских организациях (таблица 1)

Обучающиеся во время прохождения производственной практики получают представление об организации работы медицинских организаций. В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; осуществляют подготовку рабочих мест, выполняют простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, осуществляют сестринские обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях; проводят анализ собранной информации, выполняют мероприятия по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводят санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется образовательной организацией на практику по профилю специальности повторно.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика каждого профессионального модуля завершается дифференцированным зачетом.

Аттестация по итогам производственной практики является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики.

Место проведения аттестации:

- кабинеты доклинической практики колледжа;
- медицинских организаций (отделения), учебные комнаты на базе этих отделений.

Состав аттестационной комиссии:

- методический руководитель практики;
- преподаватель профессионального модуля;
- представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель практики)

Совместно с руководителями практики организовывается процедура аттестации по итогам производственной практики, включающая:

- отчет обучающегося о практике с предоставлением свидетельств (аттестационный лист);
- выполнение определенного вида работы в соответствии с программой производственной практики;
- защиту учебной сестринской карты наблюдения за пациентом (после прохождения ПП Технология оказания медицинских услуг);
- защиту учебной сестринской карты наблюдения за пациентом терапевтического профиля (после прохождения ПП Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов терапевтического профиля);
- защиту учебной сестринской карты наблюдения за пациентом детского возраста (после прохождения ПП Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов детского возраста);
- защиту учебной сестринской карты наблюдения за пациентом хирургического профиля (после прохождения ПП Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля).

В дневник производственной практики включены: «Отчет текстовой», «Отчет цифровой», «Характеристика».

Характеристика включает дополнительно перечень ПК, отчет текстовой включает дополнительно перечень ОК, которые обучающийся может освоить во время прохождения производственной практики.

Во время прохождения ПП МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг» и аттестации по итогам производственной практики методический руководитель оценивает ПК 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9., 4.10., 4.11., 4.12. (на квалификационном экзамене П.К. 4.3,

4.6.,4.7.,4.8.)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессионально й деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет выбор определенного уровня и типа общения; – использует различные каналы общения; – выбирает необходимый канал для эффективного общения; – определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – выбирает уровень и тип общения; – владеет техникой вербального и невербального общения с учетом особенностей возрастного периода пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за обучающимся при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля. – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессионально й этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значимость сестринского дела в истории России; – соблюдает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения; – понимает концепцию философии сестринского дела; – взаимодействует с обществом, 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за обучающимся при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами, партнёрами, обществом, коллективом, семьёй; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля;

	<ul style="list-style-type: none"> коллективом, семьёй; – обладает толерантностью при общении с партнёрами, обществом, коллективом, семьёй; – разрешает конфликтные ситуации в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивает потребности и способности пациента и его окружения в обучении; – составляет тематику и план бесед для оценки исходного уровня знаний, умений пациента и (или его окружения); – мотивирует пациента и его окружения к обучению; – консультирует пациента с учетом особенностей его возрастного периода; – определяет содержание обучения; – оценивает эффективность обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за обучающимся при решении ситуационных задач, во время ухода и общение с пациентами; – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформляет медицинской документации установленного образца. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за оформлением документации при решении обучающимся ситуационных задач, конкретных ситуаций; – оформление внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка оформления отчетной документации по итогам производственной практики; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
<p>ПК 4.9. Участвовать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участвует и проводит консультирование по вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за обучающимся при решении ситуационных задач, при проведении санитарно-просветительской

<p>санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирает необходимые формы и методы санитарно-просветительской работы с населением с учетом различных возрастных групп; – выбирает необходимые формы и методы санитарно-просветительской работы с населением в зависимости от профиля МО; – составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. 	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО; – осуществляет консультацию пациентов и его окружение по вопросам гигиенического питания в зависимости от характера заболевания пациента и с учетом его возрастной группы. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за обучающимся при решении ситуационных задач, при проведении консультаций по вопросам гигиенического питания; – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет подготовку рабочего места в соответствии с нормативными документами по санитарному состоянию МО; – обеспечивает санитарные условия в 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за обучающимся при решении ситуационных задач, при проведении медицинских услуг; – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций;

на рабочем месте.	МО и на дому; – использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; – соблюдает гигиенические требования на рабочем месте.	– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.	– собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента; – определяет проблемы пациента, связанные со здоровьем, учитывая возрастные особенности пациента; – планирует и осуществляет сестринский уход; – анализирует результаты проведенных сестринских вмешательств; – дает рекомендации пациенту и его окружению с учетом различных возрастных групп; – заполняет «Карту сестринских наблюдений за пациентом».	– визуальное наблюдение за обучающимся при решении ситуационных задач, при ведении сестринского процесса; – оценка заполнения медицинской документации; – рецензирование «Карты сестринских наблюдений за пациентом»; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Во время аттестации по итогам производственной практике так же оцениваются ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 12.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> — проявляет интереса к получаемой профессии; — соблюдает требования программы теоретического обучения и учебной практики; — участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; — имеет положительные отзывы по итогам производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, – участием в учебной и внеучебной деятельности; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> — анализирует и самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; — соблюдает последовательность в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач; — участвует в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач; — рационально распределяет время при выполнении работ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач, – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ, – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> — проявляет интерес к работе в коллективе и команде; — участвует в совместном принятии решений; — организывает работу так, чтобы не вызвать стрессовую ситуацию в группе; — взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения; — соблюдает нормы деловой культуры; 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач, – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ, – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.

	— соблюдает этические нормы.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> — выполняет подготовку помещения к работе; — проявляет аккуратность в работе; — выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности на учебных занятиях и практике; — соблюдает меры профилактики заражения на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями и возможно инфицированным материалом. 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач. – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ, – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за выполнение видов работ во время прохождения практики (аттестационный лист);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации;
- защита учебной сестринской карты наблюдения за пациентом.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается по 5-ти бальной системе по итогам производственной практики, на основе наблюдения за работой обучающегося.

По итогам дифференцированного зачета преподавателями заполняется аттестационный лист, аттестационная ведомость, которые хранятся у заведующей практикой.

ПУТЕВКА

Нижеперечисленные обучающиеся ___ курса, ___ группы, ___ подгруппы.

Специальность _____ направляются в (наименование практической базы)
срок " " 20 г. по " " 20 г. для прохождения производственной практики (по
профилю специальности), производственной практики (преддипломная).

ПП. _____

с « » 20 г. по « » 20 г.

Ф.И.О. старосты группы практикантов _____

Ф.И.О. и должность общего руководителя _____

Ф.И.О. и должности непосредственных руководителей практики

Ф.И.О. методического руководителя _____

Заведующая производственной практикой _____

" " _____ 20 г.

М.П.
образовательного
учреждения

**ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

- 1) дневник по производственной практике, включающий:
 - текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе подписанные общим руководителем практики и заверенные печатью медицинской организации;
 - характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации;
- 2) учебную медицинскую карту наблюдений за пациентом.
- 3) путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 «Сестринское дело»

ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА

1. 1/ Ф.И.О. больного _____
2/ пол _____
3/ возраст _____
4/ постоянное место жительства _____
5/ место работы, должность, профессия _____
6/ кем направлен _____
7/ направлен в стационар по экстренным показаниям: Да, Нет
через _____ после начала заболевания
8/ клинический диагноз _____

2. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА

а/ Сбор субъективных данных.

1. Жалобы в настоящий момент _____
2. История заболевания:
• когда началось _____
• как протекало /частота и длительность обострений/ _____

- проводимые исследования _____
 - лечение, его эффективность _____

3. История жизни:

- условия, в которых рос, развивался _____
- _____
- жилищно-бытовые условия _____
- условия труда, проф. вредности, окруж. среда _____
- _____
- перенесенные заболевания, операции, переливания крови _____
- _____
- вирусный гепатит: да, нет
- туберкулез: да, нет
- кож.-вен. заболевания: да, нет
- аллергологический анамнез _____
непереносимость пищи _____
непереносимость лекарств _____
- особенности питания _____
- курение: да, нет /сколько лет/
- употребление алкоголя _____
- наследственность _____
- духовный статус _____
- социальный статус _____
- психологический статус _____

б/ Объективные данные

1. Сознание: ясное, спутанное, ступор, сопор, кома.
2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное.
3. Выражение лица: спокойное, безразличное, возбужденное, маскообразное, страдальческое.
4. Поведение: общительность, спокойствие, раздражительность, негативизм.
5. Телосложение _____
6. Рост _____

7. Вес _____

8. Температура _____

9. Кожные покровы и слизистые оболочки, цвет: бледно-розовый, смуглый, красный, бледный, серый, землистый, цианотичный _____

эластичность: №, повышенная, пониженная

влажность _____

отеки: да, нет.

10. Лимф. узлы /пальпируются, где. болезненность, сколько и размеры _____

11. Костно-мышечная система: _____

12. Дыхательная система /изменения голоса, носовое дыхание, кашель, мокрота и ее характер _____

- запах изо рта _____
- ЧД _____
- глубина дыхания _____
- симметричность грудной клетки _____

13. Сердечно-сосудистая система.

- PS _____
- АД на лев. р. _____
на пр.р. _____

14. Пищеварительная система:

- аппетит _____
- глотание _____
- язык, наличие налета: да, нет _____
- рвота /характер/ _____
- стул _____
- живот _____

15. Мочевыделительная система:

- хар-р мочеиспускания: _____
- задержка _____ болезненность _____
- цвет мочи _____

16. Эндокринная система: женский тип, мужской тип _____

- видимое увеличение щитовидной железы: да, нет _____
- акромегалия: да, нет _____

17. Нервная система:

- сон: №, бессонница, беспокойный _____
- тремо: да, нет _____
- нарушение походки: да, нет _____
- наличие парезов, параличей: да, нет _____
- речь, №, отсутствует _____
- зрение: _____
- самообслуживание: да, нет _____

3. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА:

/нарушенные подчеркнуть/

- дышать
- принимать пищу
- пить
- выделять
- двигаться
- поддерживать температуру

- *спать и отдыхать*
- *одеваться и раздеваться*
- *быть чистым*
- *избегать опасности*
- *общаться*
- *работать /учиться, играть/*

4.ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО: *удовлетворительное, ср.тяжести, тяжелое*

5.СЕСТРИНСКИЙ ДИАГНОЗ /ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА/

<i>Проблемы пациента</i>	<i>Дата</i>	<i>Роль пациента и родственников</i>	<i>План наблюдения и ухода</i>	<i>Оценка результата</i>

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара

(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Характеристика

на обучающегося ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Фамилия, имя, отчество

находившегося на производственной практике в

название лечебного учреждения, отделения

с _____ по _____, показав при этом _____
теоретическую подготовку и _____

умение применять на практике полученные в училище знания.

Анализ работы студента _____
степень закрепления и усовершенствования

практических навыков, владений материалом,

предусмотренным программой практики

Участие в общественной жизни коллектива _____

Поведение в коллективе, отношение к больным _____

Нарушения дисциплины _____

Недостатки в работе _____

Оценка практик по 5-ти бальной системе _____

Дата составления характеристики _____

МП

Подпись непосредственного
руководителя практики:

Подпись общего
руководителя практики:

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.		
ПК 2.2.		
ПК 2.3.		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных)

Итоговая оценка по производственной практике _____

*Печать медицинской Общій руководитель практики (подпись) _____
организации*

ОБРАЗЕЦ АТТЕСТИЦИОННОГО ЛИСТА

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Группа _____
ПП.02.01 _____
Сроки прохождения _____
Фамилия методического руководителя _____
Фамилия общего руководителя _____

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Оценка качества оформления дневника и полнота содержания	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП	Оценка выполнения видов работ во время аттестации ПП
Иванов И.И.					

**ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

На аттестацию по итогам производственной практики (ПП) предлагаются билеты, содержащие задания, которые оцениваются по критериям:

Оценка результата - проводится в форме оценки результата выполненной работы с учетом нормативных документов и техники безопасности.

Оценка процесса – проводится путем экспертного наблюдения преподавателя за ходом работы с учетом нормативных документов и техники безопасности.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

**Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
34.02.01 Сестринское дело.**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля		
Рассмотрено На заседании ЦК «ПМ Лечебное и Сестринское дело» «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет №	Согласовано Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –10 мин. Задания: 1. Курация пациента терапевтического профиля, защита истории болезни (учебной). 2. Продемонстрируйте технику введения препарата через небулайзер (на фантоме). Преподователь:		

Сведения о результаты выполнения видов работ во время аттестации ПП, оценка выполнения видов работ во время производственной практики, оценка качества оформления дневника и полнота содержания, отчет о прохождении ПП, характеристика от медицинской организации, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП вносят в аттестационную ведомость по итогам производственной практики (по профилю специальности).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка «5» отлично ставится за:

- за систематическое посещение производственной практики (без пропусков и опозданий);
- эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом и его окружением соблюдая принципы профессиональной этики;
- организовывать рабочее место соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- четкое и грамотное выполнение медицинских манипуляций в пределах своих полномочий;
- систематическое грамотное ведение дневника производственной практики с содержательным описанием проделанной работы;
- активное участие в жизни медицинской организации.

Оценка «4» хорошо ставится за:

- за систематическое посещение производственной практики (без пропусков и опозданий);
- эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом и его окружением соблюдая принципы профессиональной этики;
- организовывать рабочее место соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- стремление и правильное выполнение медицинских манипуляций в пределах своих полномочий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием проделанной работы;
- участие в жизни медицинской организации.

Оценка «3» удовлетворительно ставится за:

- несистематическое посещение производственной практики (пропуск без уважительных причин);
- недостаточно внимательное отношение с коллегами, руководством, пациентом и его окружением;
- несистематическое ведение дневника производственной практики с небрежным его оформлением;
- отсутствие стремления к выполнению медицинских манипуляций, нетвердое усвоение приемов, недостаточная техника и сноровка;
- пожелание участвовать в жизни медицинской организации.

Оценка «2» неудовлетворительно ставится за:

- неумение самостоятельно выполнять работы, предусмотренные программой производственной практики.

ОБРАЗЕЦ ВЕДОМОСТИ

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по итогам производственной практики

Предмет _____

Группа _____

Экзаменатор _____

Время экзамена _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ билета	Оценка	Подпись экзаменатора
1				
2				
3				
4				
5				