

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ  
«Альметьевский медицинский колледж»

  
Д.Т.Бешимова

« 1 » 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики

специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

по программе базовой подготовки

Форма обучения – очно-заочная  
Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.  
на базе среднего общего образования

АЛЬМЕТЬЕВСК 2020



Согласовано  
Главная медицинская сестра  
МСЧ ОАО «Татнефть»  
и г. Альметьевск

*Н.Е. Кассирова*  
« 4 » сент 2017 г.



Согласовано  
Зам. директора по УР  
02. сент. 2017 г.  
*А.К. Багаутдинов*



Согласовано  
заместитель директора  
по учебной работе  
*А.К. Багаутдинов*  
« 4 » сент 2017 г.

*Ю.И. Вильямович*  
« 03 » сент 2017 г.



Рассмотрено и одобрена  
на заседании ЦК «ПМ  
Лечебное и Сестринское дело»  
« 1 » сент 2017 г.  
Председатель ЦК *Д*

02. 09. 2019 г.  
Председатель ЦК *Д*

Согласовано  
Зам. директора по УР  
01 сент. 2017 г.



Согласовано  
Зам. директора по УР  
01 сент. 2017 г.  
*А.К. Багаутдинов*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                   |  |
| 1.1. Область применения программы .....                                       |  |
| 1.2. Цели и задачи учебной практики .....                                     |  |
| 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики .....            |  |
| 1.4. Формы проведения учебной практики .....                                  |  |
| 1.5. Объем, виды и место проведения учебной практики .....                    |  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                       |  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                              |  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                        |  |
| 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике .....       |  |
| 4.2. Условия реализации учебной практики .....                                |  |
| 4.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики ..... |  |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                     |  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ: .....   |  |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования (далее ППСЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Целью практической подготовки обучающихся является освоение основных видов профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий;
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 11 недель/176 часов.**

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Объем, виды и место проведения учебной практики

| Курс/се-<br>местр | Профессиональный модуль (ПМ)   | Учебная практика<br>междисциплинарного курса<br>(УП МДК)  | Место проведения УП<br>(медицинские организации)   | Продолжитель-<br>ность<br>(неделя/час) |
|-------------------|--|---|--|--|
| 1 курс            | ПМ.04<br>Выполнение работ по профессии<br>Младшая медицинская сестра по<br>уходу за больными (Решение<br>проблем пациента посредством<br>сестринского ухода) | УП МДК 04.02<br>Безопасная среда для пациентов и<br>персонала   | Отделения медицинских<br>организаций:<br>- приемное отделение,<br>- процедурный кабинет,<br>- пост палатной медсестры                          | 1/36                                   |
|                   |  | УП МДК 04.03<br>Технология оказания медицинских<br>услуг  | Отделения медицинских<br>организаций:<br>- приемное отделение,<br>- процедурный кабинет,<br>- пост палатной медсестры                          | 1/36                                   |
| 2 курс            | ПМ.02<br>Участие в лечебно-диагностическом<br>и реабилитационном процессах   | УП МДК 02.01.01<br>Сестринский уход при<br>заболеваниях и состояниях.<br>Лечение пациентов<br>терапевтического профиля. | Отделения медицинских организаций<br>терапевтического профиля:<br>- приемное отделение,<br>- процедурный кабинет,<br>- пост палатной медсестры | 2/ 72                                  |
| 2 курс            | ПМ.01<br>Проведение профилактических<br>мероприятий  | УП МДК 01.01<br>Здоровый человек и его<br>окружение   | Медицинские организации системы<br>первичной медико-санитарной<br>помощи населению (центры<br>здоровья, поликлиники)                           | 1/36                                   |
|                   |  | УП МДК 01.03.<br>Сестринское дело в системе<br>первичной медико-санитарной<br>помощи населению                          | Медицинские организации системы<br>первичной медико-санитарной<br>помощи населению (центры<br>здоровья, поликлиники, женские<br>консультации)  | 1/36                                   |

|        |  |  |   |           |
|--------|--|--|---|-----------|
| 3 курс | ПМ.02<br>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах                    | УП МДК 02.01.04<br>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.<br>Лечение пациентов детского возраста. | Медицинские организации педиатрического профиля   | 1/36      |
| 3 курс | ПМ.02<br>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах                    | УП МДК 02.01.02<br>Сестринский уход при заболеваниях и состояниях.<br>Лечение пациентов хирургического профиля.      | Отделения медицинских организаций хирургического профиля:<br>-централизованное стерилизационное отделение (ЦСО);<br>-отделение переливания крови;<br>- хирургическое отделение;<br>-операционный блок;<br>-перевязочная | 2/72      |
| 4 курс |  | УП МДК 02.02<br>Основы реабилитации  | Центры реабилитации, кабинеты массажа, ЛФК, физиотерапии  | 1/36      |
| 4 курс | ПМ.03<br>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | УП МДК 03.01<br>Основы реаниматологии  | Реанимационные отделения многопрофильных медицинских организаций  | 1/36      |
| Итого  |  |  |   | 11 недель |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение умениями и навыками выполнения видов работ (см.приложения в дневниках учебных практик) в рамках освоения основных видов профессиональной деятельности, в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

### Профессиональные компетенции

| Профессиональный модуль (ПМ)  | Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)   | Профессиональная компетенция (ПК)   |
|---|--|---|
| ПМ.01<br>Проведение профилактических мероприятий                        | УП МДК 01.01<br>Здоровый человек и его окружение   | ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения<br>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения<br>ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний   |
|   | УП МДК 01.03<br>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению                        |   |
| ПМ.02<br>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | УП МДК 02.01.01<br>Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов терапевтического профиля. | ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.<br>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.<br>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.<br>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.<br>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.<br>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.<br>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
|   | УП МДК 02.01.04<br>Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов детского возраста.        |   |
|   | УП МДК 02.01.02<br>Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля.   |   |
|   | УП МДК 02.02<br>Основы реабилитации  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.   |
| ПМ.03<br>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях  | УП МДК 03.01<br>Основы реаниматологии                      | ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.<br>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.<br>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.   |
| ПМ.04<br>Выполнение работ по профессии<br>Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) | УП МДК 04.02<br>Безопасная среда для пациентов и персонала | ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.<br>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.<br>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.<br>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.<br>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.<br>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.<br>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.<br>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.<br>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.<br>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.<br>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.<br>ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс. |
|   | УП МДК 04.03<br>Технология оказания медицинских услуг      |  |



### Общие компетенции

| Профессиональный модуль (ПМ)   | Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)   | Общие компетенции (ОК)  |
|--|--|---|
| ПМ.01<br>Проведение профилактических мероприятий   | УП МДК 01.01<br>Здоровый человек и его окружение   | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
|  | УП МДК 01.03<br>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению                        |   |
| ПМ.02<br>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах                    | УП МДК 02.01.01<br>Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов терапевтического профиля. | ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.<br>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.<br>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.<br>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.<br>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением |
|  | УП МДК 02.01.04<br>Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов детского возраста.        |   |
|  | УП МДК 02.01.02<br>Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля.   |   |
|  | УП МДК 02.02<br>Основы реабилитации  |   |
| ПМ.03<br>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | УП МДК 03.01<br>Основы реаниматологии  |   |
| ПМ.04  | УП МДК 04.02   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Выполнение работ по профессии<br>Младшая<br>медицинская сестра по<br>уходу за больными<br>(Решение проблем<br>пациента посредством<br>сестринского ухода) | Безопасная среда для пациентов и<br>персонала         | требований охраны труда, производственной санитарии,<br>инфекционной и противопожарной безопасности.<br>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической<br>культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения<br>жизненных и профессиональных целей. |
|   | УП МДК 04.03<br>Технология оказания медицинских услуг |  |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. 01. МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.**  
**ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК.**

| №<br>п/п | Разделы (этапы) учебной<br>практики   | Виды работ учебной практики  | Кол-во<br>часов |
|----------|---|--|-----------------|
| 1        | Периоды детского возраста.<br>Аntenатальный период.<br>Неонатальный период.<br>Недоношенный новорожденный.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>• Оценить состояние новорожденного ребенка определить наличие у него физиологических состояний</li> <li>• Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка выявить факторы риска формирования здоровья</li> <li>• Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка</li> <li>• Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку</li> <li>• Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом</li> <li>• Составить план беседы по профилактике гипогалактии</li> <li>• Составить план беседы по профилактике опрелостей</li> <li>• Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы</li> <li>• Провести измерение окружности головы, грудной клетки оценить показатели</li> </ul> | 4               |
| 2        | Период грудного возраста.<br>Вскармливание детей первого года жизни. Естественное, смешанное, искусственное вскармливание | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при естественном вскармливании, смешанном, искусственном.</li> <li>▪ Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста</li> <li>▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка</li> <li>▪ Оценить физическое и нервно - психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц</li> <li>▪ Оценить формулу прорезывания зубов</li> <li>▪ Составить план диспансеризации детей периодов новорожденности и грудного возраста</li> </ul>  | 4               |
| 3        | Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка преддошкольном и школьном возрастах</li> </ul>   | 4               |

|              |   |   |              |
|--------------|---|---|--------------|
|              | <p>младшего школьного возраста.<br/>Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы</li> <li>▪ Составить примерное меню на день детям дошкольного и преддошкольного возраста</li> <li>▪ Оценить физическое и нервно-психическое развитие детей данной группы</li> <li>▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка</li> <li>▪ Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания</li> <li>▪ Составить план диспансеризации</li> </ul> <p>Составить план беседы по гигиеническому, половому воспитанию и организации питания подростков.</p> |              |
| <b>Всего</b> |   |   | <b>12 ч.</b> |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. 01. МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.**  
***ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА.***

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) учебной практики</b>  | <b>Виды работ учебной практики</b>  | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|--|---|---------------------|
| 1.           | Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul> <p>Оценить состояние здоровья женщины зрелого возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние здоровья мужчины зрелого возраста</li> <li>▪ Собрать анамнез жизни мужчины и женщины зрелого возраста, выявить факторы риска формирования здоровья.</li> <li>▪ Составить план беседы о личной гигиене мужчины и женщины зрелого возраста.</li> <li>▪ Составить план беседы о гигиене менструального цикла.</li> </ul> | 4                   |
| 2.           | Период беременности. Роды. Послеродовой период.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние беременной женщины, роженицы и родильницы.</li> <li>▪ Определить факторы риска в течении беременности.</li> <li>▪ Провести консультирование беременной о гигиене.</li> <li>▪ Провести консультирование беременной о питании.</li> <li>▪ Составить план беседы о немедикаментозных способах обезболивания родов.</li> <li>▪ Определить факторы риска в течении послеродового периода.</li> <li>▪ Составить план беседы о гигиене послеродового периода.</li> <li>▪ Составить план беседы о питании родильницы.</li> </ul> <p>Составить план беседы о послеродовой контрацепции.</p>             | 4                   |
| 3.           | Климактерический период.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство с изменениями происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.</li> <li>▪ Особенности протекания климактерического периода у женщин.</li> <li>▪ Особенности протекания климактерического периода у мужчин.</li> <li>▪ Обучение пациентов выявлению факторов, влияющие на патологическое течение климакса</li> </ul> <p>Составление рекомендаций для мужчин и женщин по питанию, режиму дня, гигиене в климактерическом периоде.</p>   | 4                   |
| <b>Всего</b> |  |   | <b>12 ч.</b>        |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.**  
***ЗДОРОВЬЕ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.***

| №<br>п/п | Разделы (этапы) учебной<br>практики  | Виды работ учебной практики   | Кол-во<br>часов |
|----------|--|---|-----------------|
| 1.       | Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выявление возможных проблем и удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека.</li> <li>▪ Оценить образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций.</li> <li>▪ Рассмотреть наиболее важных аспектов сохранения здоровья в пожилом возрасте (режим и рацион здорового питания пожилого человека, режим адекватной физической активности лиц старших возрастных групп, симптомы стресса и пути его преодоления, способы регуляции сна).</li> <li>▪ Составление плана обучения по рациональному питанию пожилого человека.</li> <li>▪ Составление плана обучения пожилому человеку при нарушении слуха, зрения.</li> </ul> | 6               |
| 2.       | Медико-социальные и психологические аспекты смерти.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.</li> <li>▪ Констатация смерти.</li> <li>▪ Уход за телом умершего.</li> <li>▪ Эмоциональные стадии горевания.</li> <li>▪ Похороны у славянских, мусульманских и других народов, населяющих регион.</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач по выявлению признаков смерти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составление плана сестринского ухода за телом умершего.</li> </ul> <p>Составление рекомендаций для родственников умирающего больного.</p>  | 6               |
|          |  | <b>Всего</b>  | <b>12 ч.</b>    |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП. МДК.01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.**

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                                    | Виды работ учебной практики   | Количество часов |
|-------|---|---|------------------|
| 1.    | Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>• Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья</li> <li>• Создание средств пропаганды здорового образа жизни</li> <li>• Проведение профилактического консультирования</li> </ul> Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения  | 6                |
| 2.    | Профилактика неинфекционных заболеваний.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста.</li> <li>• Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.</li> <li>• Составление памяток, консультирование пациентов по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</li> </ul>  | 6                |
| 3.    | Диспансеризация.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в диспансеризации населения.</li> <li>• Участие в планировании лечебно профилактических мероприятий.</li> <li>• Участие в методике проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации.</li> <li>• Участие в документировании диспансерного наблюдения.</li> <li>• Участие в составлении планов лечебно профилактических мероприятий при проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</li> <li>• Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения</li> <li>• Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</li> </ul> | 12               |
| 4.    | Профилактика инфекционных заболеваний.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</li> <li>• Участие в организации работы прививочного кабинета поликлиники.</li> </ul>  | 6                |

|              |  |  |                |
|--------------|--|--|----------------|
|              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в подготовке пациента разного возраста прививкам, вакцинации.</li> <li>• Участие в ведении документации по прививочной работе.</li> </ul>   |                |
|              | Направление деятельности сестринского персонала. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</li> <li>• Участие в организации работы прививочного кабинета поликлиники.</li> <li>• Участие в подготовке пациента разного возраста прививкам, вакцинации.</li> <li>• Участие в ведении документации по прививочной работе.</li> </ul> | 6              |
| <b>Всего</b> |  |  | <b>36 час.</b> |



**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.02. МДК.02.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**  
**ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.**

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики   | Виды работ учебной практики   | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
| 1.    | Сестринское дело в терапии.<br>Модели сестринского ухода.<br>Методы обследования пациента: основные и дополнительные.<br>Сестринский уход при бронхитах. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство с организацией работы терапевтического стационара</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах.</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах.</li> <li>▪ Проведение санитарной просветительской работы с пациентами.</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul> | 6            |
| 2.    | Сестринский уход при бронхиальной астме. ХОБЛ.<br>Сестринский уход при пневмониях.<br>Сестринский уход при плевритах, раке легкого.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхиальной астме, ХОБЛ.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Проведение санитарной просветительской работы с пациентами.<br/>Оформление медицинской документации</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ)</li> </ul>  | 6            |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | при пневмониях, плевритах, раке легкого.  |   |
| 3. | <p>Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы (основные методы).</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы (дополнительные методы).</p> <p>Сестринский уход при ревматизме.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при гнойных заболеваниях легких.</li> <li>▪ Сестринский уход при ревматизме.</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях, плевритах, раке легкого, гнойных заболеваниях легких, ревматизме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях, плевритах, раке легкого, гнойных заболеваниях легких, ревматизме.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul> | 6 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 4. | <p>Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.<br/>Сестринский уход при артериальной гипертензии.<br/>Сестринский уход при атеросклерозе..</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями ССС., при приобретенных пороках сердца, при артериальной гипертензии, при атеросклерозе, при ИБС, стенокардии.</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при приобретенных пороках сердца, артериальной гипертензии, атеросклерозе.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul> | 6 |
| 5. | <p>Сестринский уход при ИБС, стенокардии.<br/>Сестринский уход при инфаркте миокарда.<br/>Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности.<br/>Сестринский уход при острой сердечной недостаточности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ИБС, стенокардии</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при инфаркте миокарда, острой сосудистой недостаточности, при острой сердечной недостаточности, при хронической сердечной</li> </ul>   | 6 |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | <p>недостаточности. Осуществление сестринского ухода за пациентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфаркте миокарда, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности,</li> </ul>  |   |
| 6. | <p>Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.<br/>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.<br/>Сестринский уход при гастритах, раке желудка.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хронической сердечной недостаточности.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при гастритах, раке желудка.</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul> | 6 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 7. | <p>Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12п.к.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях кишечника.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите.</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при язвенной болезни желудка и 12 п.к., при заболеваниях кишечника, при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> </ul>  | 6 |
| 8. | <p>Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени.</p> <p>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.</p> <p>Сестринский уход при гломерулонефритах.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени, и желчного пузыря, заболеваниях почек.</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, и желчного пузыря, заболеваниях почек.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul> | 6 |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 9.  | <p>Сестринский уход при пиелонефритах.</p> <p>Сестринский уход при мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.</p> <p>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени, и желчного пузыря, заболеваниях почек.</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, и желчного пузыря, заболеваниях почек.</li> <li>▪ Сестринское обследование пациента при заболеваниях эндокринной системы</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul> | 6 |
| 10. | <p>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>Сестринский уход при ожирении.</p> <p>Сестринский уход при сахарном диабете</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul> <p>Сестринское обследование пациента при заболеваниях щитовидной железы, при ожирении, при сахарном диабете, при осложнениях сахарного диабета.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> </ul>   | 6 |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> </ul>   |   |
| 11. | <p>Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета.</p> <p>Сестринское обследование при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p> <p>Сестринский уход при анемиях</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при анемиях, заболеваниях крови и органов кроветворения.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при анемиях, лейкозах, заболеваниях крови и органов кроветворения.</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul> | 6 |
| 12  | <p>Сестринский уход при лейкозах.</p> <p>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.</p> <p>Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при острых аллергических заболеваниях, ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> </ul>   | 6 |

|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях, ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul> |                |
|  |  | <b>Всего</b>   | <b>72 час.</b> |



**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП. МДК.02.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.  
ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА.**

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики  | Виды работ учебной практики   | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1.    | <p>Недоношенный ребенок и уход за ним.<br/>Сестринский процесс при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН) .<br/>Сестринский процесс при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> <li>▪ Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение утреннего туалета.</li> <li>▪ Туалет пупочной ранки.</li> <li>▪ Кормление через зонд.</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>▪ Составление плана индивидуального ухода</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>▪ Контроль и организация питания</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН).</li> <li>▪ Сестринский процесс при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного.</li> <li>▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками</li> <li>▪ Проведение гигиенической ванны</li> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> <li>▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> <li>▪ Выписывание направлений в лабораторию</li> <li>▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача</li> <li>▪ Выполнение назначений врача</li> </ul> | 6            |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 2. | <p>Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения.</p> <p>Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»</p> <p>Сестринский процесс при аномалиях конституции.</p> <p>Сестринский процесс при атопическом дерматите.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение термометрии</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям ухода за кожей слизистыми, пупочной ранкой в домашних условиях</li> <li>▪ Организация охранительного режима на дому при заболеваниях ребенка</li> <li>▪ Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача</li> <li>▪ Выполнение врачебных назначений при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д» и атопическом дерматите</li> <li>▪ Ведение медицинской документации</li> <li>▪ Сопровождение больного на обследование</li> <li>▪ Проведение профилактической беседы с родителями по организации безопасной среды ребенку</li> <li>▪ Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>▪ Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>▪ Проведение беседы с родителями по организации режима и питания в период</li> </ul> | 6 |
| 3. | <p>Сестринский процесс при железодефицитной анемии</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при железодефицитной анемии, процесс при заболеваниях органов кроветворения., при заболеваниях органов кровообращения.</li> <li>▪ Работа с медицинской документацией</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при железодефицитной анемии, процесс при заболеваниях органов кроветворения., при заболеваниях органов кровообращения.</li> <li>▪ Измерение частоты пульса его оценка,</li> <li>▪ Измерение частоты дыхания, оценка результатов</li> <li>▪ Термометрия, заполнение температурного листа</li> <li>▪ Организация режима, смена нательного и постельного белья</li> <li>▪ Закапывание капель в уши, нос</li> <li>▪ Выписывание направлений в лабораторию</li> <li>▪ Разведение антибиотиков</li> <li>▪ Внутримышечное введение лекарственных препаратов</li> </ul>   | 6 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>▪ Проведение беседы с родителями по организации режима и питания в период реконвалесценции</li> </ul>   |   |
| 4. | <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии. Сестринский процесс при бронхиальной астме у детей. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии, при бронхиальной астме у детей, при инфекционных заболеваниях у детей</li> <li>▪ Работа с медицинской документацией</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии, при бронхиальной астме у детей, при инфекционных заболеваниях у детей</li> <li>▪ Оценка состояния ребенка</li> <li>▪ Измерение ЧД, ЧСС.</li> <li>▪ Проведение термометрии</li> <li>▪ Проведение и обучение дыхательной гимнастики</li> <li>▪ Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</li> <li>▪ Проведение беседы по профилактике заболеваний органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии, при бронхиальной астме у детей, при инфекционных заболеваниях у детей</li> <li>▪ Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача</li> <li>▪ Выписывание направлений на дополнительные методы исследования</li> <li>▪ Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии, бронхиальной астме у детей.</li> <li>▪ Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>▪ Проведение беседы с родителями по организации режима и питания в период реконвалесценции</li> </ul> | 6 |
| 5. | <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста (стоматиты, хронический гастроэнтерит, ДЖВП, гельминтозы), при заболеваниях органов мочевого выделения (острый и хронический</li> </ul>  | 6 |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | <p>возраста (стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы)<br/>Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит)</p> | <p>пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста (стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы). Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит).</li> <li>▪ Заполнение медицинской документацией поликлиники</li> <li>▪ Оценка состояния ребенка</li> <li>▪ Измерение ЧД, ЧСС.</li> <li>▪ Проведение термометрии</li> <li>▪ Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>▪ Сбор мочи на общий анализ, на анализ по Нечипоренко, пробу по Зимницкому, оценка суточного диуреза.</li> <li>▪ Сбор кала на копрограмму, яйца глист, бактериологическое исследование</li> <li>▪ Проведение беседы с родителями об организации режима дня, питания больного ребенка</li> <li>▪ Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача</li> <li>▪ Проведение беседы по профилактике осложнений заболеваний</li> <li>▪ Обучение матери ребенка элементам ухода</li> <li>▪ Выписывание направлений на дополнительные методы исследования</li> </ul> |   |
| 6. | <p>Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.<br/>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей.<br/>Сестринский процесс при неотложных состояниях у детей.</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете у детей</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при сахарном диабете у детей</li> <li>▪ Сбор эпидемиологического анамнеза</li> <li>▪ Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>▪ Составление плана сестринского ухода</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> <li>▪ Проведение беседы с родителями об организации режима дня, питания и особенностях ухода за больным при сахарном диабете.</li> <li>▪ Оценка состояния ребенка</li> <li>▪ Измерение ЧД, ЧСС.</li> <li>▪ Проведение термометрии</li> <li>▪ Выполнение назначений врача</li> <li>▪ Организация и проведение питьевого режима</li> </ul>   | 6 |

|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сестринский процесс при неотложных состояниях у детей:</li> <li>-гипо- и гипергликемических комах.</li> <li>-стенозирующем ларингите.</li> <li>-лихорадке.</li> <li>-обструктивном синдроме.</li> <li>-Неотложная помощь при обмороке.</li> <li>-коллапсе.</li> <li>-носовом кровотечении.</li> <li>-ларингоспазме.</li> <li>-рвоте.</li> <li>-срыгивании.</li> <li>-метеоризме.</li> <li>-судорожном синдроме</li> </ul> |                |
|  |  | <b>Всего</b>   | <b>36 час.</b> |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. МДК.02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**  
**ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.**

| Наименование разделов, тем.   | Виды работ  | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1   | 2   | 3            |
| Учебная практика  |   | 36           |
| 1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика). | <p><b>Содержание:</b></p> <p>Правила работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала;</li> <li>-облачению в стерильную одежду;</li> <li>- накрытию стерильного столика «кюветным методом»;</li> <li>- одеванию и снятию стерильных перчаток;</li> <li>-хирургической обработке рук;</li> <li>- изготовление перевязочного материала и дренажей;</li> <li>- пользование стерильными инструментами при перевязке;</li> <li>- обработке операционного поля различными способами;</li> <li>- правила подачи инструментов и перевязочного материала врачу.</li> <li>- правила подготовки перевязочной и операционной к работе;</li> <li>- различным видам уборки операционной;</li> <li>- поведение персонала в операционной;</li> <li>- технике безопасности при работе в операционной;</li> <li>- правила обработки изделий медицинского назначения согласно приказу МЗ СССР № 770 от 10.06.85. (ОТС 42-21-2 85) «Методы, средства и режимы дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения».</li> </ul> | 6            |
| 2. Десмургия  | <b>Содержание:</b>  |              |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <p>Обучить: оценивать правильность наложения мягких повязок и состояние пациента после их наложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технике наложения повязок на различные участки тела (голову, шею, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности согласно программе)</li> <li>- технике наложения повязок: <ul style="list-style-type: none"> <li>• косыночной (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу);</li> <li>• пращевидной (на нос и подбородок);</li> <li>- бинтовых на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок и шею, на один и оба глаза;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>конечности: колосовидная на плечевой и тазобедренные суставы, ДЕЗО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «черепашья» - на локтевой и коленные суставы, крестообразная на голеностопный и лучезапястные суставы, 1 палец кисти, «перчатка», «варежка»;</li> <li>• грудную клетку (спиральная), на молочную железу;</li> </ul> <p>промежность: Т-образная повязка, повязка на паховую область.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным правилам наложения транспортных шин: стандартных и импровизированных;</li> <li>- подготовке транспортных шин Крамера к работе;</li> <li>- наложению шин Крамера при повреждениях верхних и нижних конечностей;</li> <li>-основным принципам транспортировки пострадавших с переломами;</li> <li>-диагностике, профилактике и лечению возможных осложнений при нарушении правил и техники наложения повязок и шин;</li> <li>-правилам работы с гипсом, проверки качества гипса;</li> <li>- изготовлению гипсового бинта;</li> <li>-правилам наложения гипсовых повязок;</li> <li>-наблюдению за гипсовой повязкой и правилам ее снятия.</li> </ul> | <p><b>6</b></p> |
|--|---|-----------------|

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <p>3. Гемостаз.<br/>Инфузии и основы трансфузиологии.</p>  | <p><b>Содержание:</b></p>  |                 |
|  | <p>определение по местным признакам источника кровотечения;<br/> - техника временной остановке кровотечения:<br/> - пальцевое прижатие артерии к кости;<br/> - максимальное сгибание конечности в суставе с фиксацией в этом положении;<br/> - наложение артериального жгута, закрутки;<br/> - наложение давящей повязки;<br/> - правила соблюдения инфекционной безопасности при Оказание помощи пациентам с кровотечением;<br/> - оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере<br/> -особенности транспортировки пострадавших с кровопотерей.<br/> выявление признаков непригодности крови к переливанию;<br/> - составление наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами;<br/> -выявление решению проблем пациента при переливании крови;<br/> -соблюдение инфекционной безопасности при переливании крови;<br/> -работа с медицинской документацией и методическими материалами службы крови.<br/> - заполнение инфузионных систем однократного использования;<br/> - техника введения растворов в подключичный катетер на фантоме;<br/> -правила дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования</p> | <p><b>6</b></p> |
| <p>4. Оперативная хирургическая техника. Анестезия. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение.</p> | <p><b>Содержание:</b></p>  |                 |
|  | <p>- Организация работы операционной сестры;<br/> -деление хирургического инструментария по группам;<br/> - правила выбора хирургического инструментария к определенной операции;<br/> -составление наборов хирургических инструментов для:<br/> ПХО ран, инструментальной перевязки раны, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полости<br/> -подача инструментов хирургу;<br/> - накрывание инструментального столика;<br/> -соблюдения правил инфекционной безопасности при работе в операционном блоке, перевязочной.4</p>   | <p><b>6</b></p> |



|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента к обезболиванию;</li> <li>- выполнение премедикации по назначению врача;</li> <li>- подготовка столика для проведения общей анестезии;</li> <li>- подготовка всего необходимого для местной анестезии;</li> <li>- наблюдение за больным в ходе обезболивания;</li> <li>- распознавание осложнения общей и местной анестезии, оказания неотложной помощи;</li> <li>- наблюдение и уходу за пациентом при выходе из состояния анестезии.</li> <li>- проведение туалета раны;</li> <li>- методика забора раневого содержимого на бактериологическое исследование и оформление направления на исследование;</li> <li>- методика снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением.</li> <li>- соблюдение правил инфекционной безопасности медсестры и пациента.</li> <li>- выявление проблем пациента с ранениями и планирования их решения;</li> </ul>  |          |
| <p>5. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Подготовка больных к операции (предоперационный период). Ведение больных в послеоперационном периоде.</p> | <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование пациента с механической травмой;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при механических травмах;</li> <li>- составление наборов инструментов для скелетного вытяжения и остеосинтеза</li> <li>- правила транспортировки пациентов с различными видами травм в стационар;</li> <li>- уход за пациентами с повреждениями (пациентов с гипсовыми повязками, скелетным вытяжением, аппаратами Елизарова, внутрикостным и внекостным остеосинтезом);</li> <li>- выявление проблем пациента и уметь грамотно информировать его о предстоящем медицинском вмешательстве.</li> <li>- способы временной остановки кровотечений;</li> <li>- проведение транспортной иммобилизации;</li> <li>- техника наложения бинтовых повязок на отдельные части тела;</li> <li>- техника приготовления, наложения и снятия гипсовых бинтов.</li> <li>- четкое и правильное оформление медицинской документации пациента в послеоперационном периоде;</li> <li>- консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- создание и поддержание безопасной среды для пациента в послеоперационной палате.</li> </ul> | <b>6</b> |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
|   | <p>Подготовка палаты и постели пациенту после операции;<br/> -особенности транспортировки пациента в палату интенсивной терапии;<br/> -мониторинг состояния функции основных органов и систем пациента;<br/> -выявление состояний, угрожающих жизни пациента;<br/> -алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях в послеоперационном периоде;<br/> Обследование пациента с подозрением на «острый живот»;<br/> -особенности транспортировки;</p>   |                 |
| <p>6. Острая аэробная хирургическая инфекция.<br/> Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости.<br/> Синдром новообразования.</p> | <p><b>Содержание:</b></p> <p>Острая аэробная хирургическая инфекция.<br/> Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости.<br/> Синдром новообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка набора инструментов для операции на органах брюшной полости;</li> <li>- консультация родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации;</li> <li>- выявление проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде.</li> <li>- подготовка операционного поля;</li> <li>- постановка очистительной и лечебной клизм;</li> <li>- эвакуация желудочного содержимого через зонд;</li> <li>- снятие швов с раны;</li> <li>- уходу за мочевым катетером и дренажным мешком;</li> <li>-смене и опорожнения дренажного мешка.</li> </ul> <p>обучение подготовки инструментов для взятия биопсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и оформление материала для гистологического исследования</li> <li>- проведение пациенту комплекса физических упражнений лечебной гимнастики после мастэктомии и ампутации молочной железы</li> </ul> <p>-умение консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Отработка оказания паллиативной помощи тяжелобольным пациентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уходу за полостью рта, зубами, полостью носа;</li> <li>- уходу за кожей лица;</li> <li>- подаче судна и мочеприемника;</li> <li>- уходу за промежностью мужчины и женщины;</li> </ul> | <p><b>6</b></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- смене постельного и нательного белья, надевание памперса;</li><li>- помощи при тошноте и рвоте;</li><li>- проведение кормления;</li><li>- помощи при расстройстве функции кишечника</li></ul> |  |
|--|---|--|

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. МДК.02.01.06 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**  
**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.**

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики   | Виды работ учебной практики  | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
| 1.    | Общетоксический синдром и нарушение терморегуляции при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов. | Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы. Работа в обычных, боксированных отделениях. Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры.<br>Проведение и подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. Заполнение сестринской документации.  | 6            |
| 2.    | Диарейный синдром и нарушения паттернов выделения при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.  | Демонстрация и разбор пациентов с диарейным синдромом (диарея при шигеллезах, сальмонеллезах, холере и других инфекционных заболеваниях). Сестринская помощь при нарушении паттернов выделения.<br>Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге.<br>Неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни.<br>Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру; забор кала, мочи, желчи. | 6            |
| 3.    | Гепатолиенальный синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.                           | Демонстрация и разбор пациентов с гепатолиенальным синдромом. Сестринская помощь при гепатолиенальном синдроме. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций.   | 6            |
| 4.    | Изменения кожи и лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.                    | Демонстрация и разбор пациентов с изменениями кожи и слизистых оболочек, лимфаденопатией при инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек.  | 6            |
| 5.    | Неврологический синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.                            | Демонстрация и разбор пациентов с неврологическим синдромом при инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза. Неврологический синдром при гнойном и серозном менингите, энцефалите, бешенстве, ботулизме. Сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза.   | 6            |

|    |  |  |                |
|----|--|--|----------------|
| 6. | Катаральный и тонзиллярный синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов. | <p>Демонстрация и разбор пациентов с синдромом острой пневмонии, катаральным и тонзиллярным синдромами при инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях газообмена, катаральном и тонзиллярном синдромах.</p> <p>Синдром острой пневмонии при чуме, туляремии и других инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях газообмена.</p> <p>Катаральный и тонзиллярный синдром при дифтерии, инфекционном мононуклеозе, гриппе. Сестринская помощь.</p> |                |
|    |  | <b>Всего</b>   | <b>36 час.</b> |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. МДК.02.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**  
**ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ.**

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики   | Виды работ учебной практики  | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
| 1.    | Основы реабилитации. Сестринский уход в реабилитации. Основы лечебной физкультуры. Основы массажа.   | Особенности сестринского ухода в реабилитации. Определение показаний и противопоказаний к проведению лечебной физкультуры. Составление программы индивидуальной реабилитации при помощи лечебной физкультуры. Составление схемы занятия лечебной гимнастикой. Проведение общих и специальных упражнений лечебной физкультуры. Определение объема физической нагрузки. Отработка навыков по контролю за состоянием пациентов во время процедур. Освоение и проведение основных приемов массажа приемов массажа. | 6            |
| 2.    | Реабилитация методами ЛФК и массажа больных с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательных систем | Сестринское обследование и составление программ индивидуальной реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Проведение дыхательных упражнений. Оценка эффективности занятий. Оформление медицинской документации в кабинете ЛФК. Обучение методикам релаксации и аутогенной тренировки.   | 6            |
| 3.    | Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током. Импульсные токи.                                 | Ознакомление с организацией работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Составление программы индивидуальной реабилитации с применением физиотерапевтических процедур. Определение показаний и противопоказаний к проведению физиопроцедур. Общие указания по проведению процедур.  | 6            |
| 4.    | Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ  | Ознакомление с техникой отпуска процедур. Ознакомление с методикой расположения конденсаторных пластин при УВЧ-терапии. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Дозирование электролечебных процедур.   | 6            |
| 5.    | Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.  | Ознакомление с проведением процедур светолечения, ультразвуковой терапии, магнитотерапии. Определение биодозы. Ознакомление с требованиями по технике безопасности.  | 6            |

|    |   |   |                |
|----|---|---|----------------|
| 6. | Аэрозольтерапия.<br>Тепловодолечение.<br>Физиопрофилактика.<br>Санаторно-курортное лечение. | Ознакомление с проведением процедур гидротерапии, теплолечения. Подготовка парафина и озокерита к процедуре. Обучение правилам приема ингаляций, ознакомление с правилами по технике безопасности при проведении ингаляций в домашних условиях. Реферативные сообщения о курортах России, местных санаториях. |                |
|    |   | <b>Всего</b>  | <b>36 час.</b> |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. МДК.03.01 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ**  
**И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.**  
**ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ.**

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики  | Виды работ учебной практики  | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1.    | Организация службы анестезиологии и реаниматологии. Устройство и оборудование палат, лечебно-охранительный режим реанимационного отделения. | Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. Рабочие места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. Оснащение реанимационного зала. Права и обязанности медицинской сестры отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). Оснащение ОАРИТ. Принципы интенсивного наблюдения за больным.   | 6            |
| 2.    | Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации. Контроль над жизненно-важными функциями организма.   | Отработка навыков по проведению базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Изучение техники безопасности при проведении СЛР. Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом и контролю за жизненно-важными функциями организма. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.  | 6            |
| 3.    | Сестринский уход за пациентами в ОАРИТ.   | Особенности сестринского ухода за пациентами в ОАРИТ. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (остановка дыхания, сердечной деятельности и др.). Исследование пульса, измерение артериального давления, числа дыхательных движений, температуры тела. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в (капельное, струйное) введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, рентгенография, УЗИ и др.). Отработка практических манипуляций: зондовое промывание желудка, постановка клизм. | 6            |



|    |  |   |                |
|----|--|---|----------------|
| 4. | Анестезия. Осложнения анестезии. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.                            | Подготовка больного к проведению анестезии. Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры, инструментов. Особенности сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом в послеоперационном периоде. Отработка лечебных вмешательств: в/м инъекции, в/в (капельное, струйное) введение препаратов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (нарушение свободной проходимости дыхательных путей, западение языка, рвота, ларингоспазм, регургитация, артериальная гипотензия и др.). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. | 6              |
| 5. | Интенсивная терапия при различных патологических состояниях.   | Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ. Современные лекарственные средства. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (шок, коматозные состояния, острые отравления, аспирационный синдром, отек легких и др.). Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в (капельное, струйное) введение препаратов, взятие крови из периферической вены, зондовое промывание желудка, постановка клизм, проведение гемотрансфузий, ИВЛ и др. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, рентгенография, УЗИ и др.).   | 6              |
| 6. | Документация реанимационного отделения. Учет наркотических и сильнодействующих средств, правила их хранения. | Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. Ознакомление с учетом наркотических и сильнодействующих средств, правила их хранения. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры.   |                |
|    |  | <b>Всего</b>  | <b>36 час.</b> |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ**  
**СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА)**  
**УП.МДК.04.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И ПЕРСОНАЛА.**

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики   | Виды работ учебной практики  | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
| 1.    | Мытье рук. Рациональное использование перчаток.  | Обработка рук персонала. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне<br>Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской.  | 6            |
| 2.    | Соблюдение санитарно-эпидемического режима различных помещений ЛПУ.  | Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.<br>Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности<br>Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.  | 6            |
| 3.    | Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.  | Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений ЛПУ.<br>Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ<br>Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности<br>Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.<br>Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ: палат, процедурного кабинета, столовой и т.д.   | 6            |
| 4.    | Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.<br>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. | Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.<br>Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.<br>Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов.<br>Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.<br>Правила обращения с медицинскими отходами<br>Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Дезинфекция и | 6            |

|    |  |  |                |
|----|--|--|----------------|
|    |  | <p>утилизация одноразовых медицинских изделий.</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета в отделении ЛПУ.</p>  |                |
| 5. | <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели.</p>     | <p>Обеспечение безопасности пациента. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели.</p> <p>Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.</p> <p>Биомеханика тела, эргономика. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.</p> <p>Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.</p> <p>Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати: перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами» (выполняется одной медсестрой); перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати»; перемещение пациента с кровати на стул методом «поднятие плечом».</p> | 6              |
| 6. | <p>Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.</p> | <p>Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.</p> <p>Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала.</p> <p>Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.</p>   |                |
|    |  | <b>Всего</b>   | <b>36 час.</b> |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ**  
**СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА).**  
**УП. МДК.04.03 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ.**

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики   | Виды работ учебной практики  | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
| 1.    | Прием пациента в стационар.  | <p>Устройство и функции приемного отделения стационара<br/> Пути госпитализации пациентов в стационар.<br/> Документация приемного отделения.<br/> Медицинская документация приемного отделения стационара. Регистрация пациентов в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации». Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карта выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании...».</p> <p>Определение массы тела и роста пациента<br/> Санитарная обработка пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты.<br/> Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная<br/> Транспортировка пациента<br/> Виды транспортировки пациента в лечебное отделение.</p> | 6            |
| 2.    | <p>Раздача пищи пациентам.<br/> Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.<br/> Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.<br/> Оценка функционального состояния пациента.</p> | <p>Составление порционного требования. Раздача пищи.<br/> Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника<br/> Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.<br/> Приготовление постели.<br/> Смена нательного и постельного белья.<br/> Проведение туалета тяжелобольного пациента.<br/> Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).<br/> Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента.<br/> Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования.<br/> Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>  | 6            |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <p>Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Субъективный и объективный методы обследования пациента. Измерение температуры тела Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки</p> <p>Ведение температурного листа медицинской карты.</p> <p>Возрастные нормы.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация</p> <p>Пульс. Определение пульса и его характеристики.</p> <p>Определение водного баланса. Цифровая запись показателей водного баланса.</p>   |   |
| 3. | <p>Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии.</p>  | <p>Постановка горчичников, банок.</p> <p>Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>   | 6 |
| 4. | <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Ассестирование при промывании желудка.</p> <p>Постановка клизмы, газоотводной трубки</p> | <p>Виды катетеров, размеры катетеров</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.</p> <p>Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Введение постоянного катетера Фоллея у мужчин и женщин (на фантоме).</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, сифонной клизмы, послабляющих, лекарственной клизм.</p> | 6 |
| 5. | <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p>  | <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально.</p>  | 6 |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.</p> <p>Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>Анатомические области для внутрикожной, подкожной, инъекции и техника инъекции.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений инъекций.</p>   |  |
| 6. | <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Проведение СЛР.</p> <p>Уход за пациентом в терминальном состоянии.</p> | <p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию</p> <p>Правила хранения различных видов проб</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Взятие кала для капрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ. Причины обструкции дыхательных путей.</p> <p>Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.</p> <p>Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими.</p> <p>Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому</p> |  |

|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
|  |  | Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому. Зачет. |                      |
|  |  |  | <b>Всего 36 час.</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы соответствующего МДК ППССЗ по специальности

#### **34.02.01 «Сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат**

Перед направлением на учебную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на учебную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

### **4.2. Условия реализации учебной практики**

Учебная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Практика проходит под руководством преподавателя профессионального модуля.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики получают представление об организации работы медицинских организаций. Под контролем преподавателя профессионального модуля проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; осуществляют подготовку рабочих мест, выполняют простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, осуществляют сестринские обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях; проводят анализ собранной информации, выполняют мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводят санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию.

Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на учебную практику повторно. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат. При прохождении учебной практики продолжительность рабочей недели составляет не более 36 учебных часов.



### **4.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся должен вести дневник (Приложение), ежедневно записывать в нем проделанную работу.

*Рекомендации по ведению дневника учебной практики*

1. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал;
- какую санитарно-просветительную работу проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе. Учитывается количество и качество выполнения видов работ, правильность и полнота их описания, описания наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

## ПУТЕВКА

Обучающиеся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ подгруппа

Специальность \_\_\_\_\_

Направляются для прохождения учебной практики:

ПМ.

УП.

с « » 20 г. по « » 20 г.

В \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Заведующая производственной практикой \_\_\_\_\_

"\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.



## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.













## СЕСТРИНСКАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА

1. 1/ Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_
- 2/ пол \_\_\_\_\_
- 3/ возраст \_\_\_\_\_
- 4/ постоянное место жительства \_\_\_\_\_
- 5/ место работы, должность, профессия \_\_\_\_\_
- 6/ кем направлен \_\_\_\_\_
- 7/ направлен в стационар по экстренным показаниям: Да, Нет  
через \_\_\_\_\_ после начала заболевания
- 8/ клинический диагноз \_\_\_\_\_

### 2. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА

#### а/ Сбор субъективных данных.

1. Жалобы в настоящий момент \_\_\_\_\_

2. История заболевания:

- когда началось \_\_\_\_\_
- как протекало /частота и длительность обострений/ \_\_\_\_\_
- проводимые исследования \_\_\_\_\_
- лечение, его эффективность \_\_\_\_\_

3. История жизни:

- условия, в которых рос, развивался \_\_\_\_\_
- жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_
- условия труда, проф.вредности, окруж.среда \_\_\_\_\_
- перенесенные заболевания, операции, переливания крови \_\_\_\_\_
- вирусный гепатит: да, нет
- туберкулез: да, нет
- кож.-вен. заболевания: да, нет
- аллергологический анамнез \_\_\_\_\_  
непереносимость пищи \_\_\_\_\_  
непереносимость лекарств \_\_\_\_\_
- особенности питания \_\_\_\_\_
- курение: да, нет /сколько лет/
- употребление алкоголя \_\_\_\_\_
- наследственность \_\_\_\_\_
- духовный статус
- социальный статус
- психологический статус

#### б/ Объективные данные

1. Сознание: ясное, спутанное, ступр, сопор, кома.

2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное.

3. Выражение лица: спокойное, безразличное, возбужденное, маскообразное, страдальческое.

4. Поведение: общительность, спокойствие, раздражительность, негативизм.

5. Телосложение \_\_\_\_\_

6. Рост \_\_\_\_\_

7. Вес \_\_\_\_\_

8. Температура \_\_\_\_\_

9. Кожные покровы и слизистые оболочки, цвет: бледно-розовый, смуглый, красный, бледный, серый, землистый, цианотичный \_\_\_\_\_

эластичность: №, повышенная, пониженная \_\_\_\_\_

влажность \_\_\_\_\_

отеки: да, нет.

10. Лимф. узлы /пальпируются, где. болезненность, сколько и размеры \_\_\_\_\_

11. Костно-мышечная система: \_\_\_\_\_

12. Дыхательная система /изменения голоса, носовое дыхание, кашель, мокрота и ее характер \_\_\_\_\_

- запах изо рта \_\_\_\_\_
- ЧД \_\_\_\_\_
- глубина дыхания \_\_\_\_\_
- симметричность грудной клетки \_\_\_\_\_

13. Сердечно-сосудистая система.

- РС \_\_\_\_\_
- АД на лев. р. \_\_\_\_\_  
на пр.р. \_\_\_\_\_

14. Пищеварительная система:

- аппетит \_\_\_\_\_
- глотание \_\_\_\_\_
- язык, наличие налета: да, нет \_\_\_\_\_
- рвота /характер/ \_\_\_\_\_
- стул \_\_\_\_\_
- живот \_\_\_\_\_

15. Мочевыделительная система:

- хар-р мочеиспускания: \_\_\_\_\_
- задержка \_\_\_\_\_ болезненность \_\_\_\_\_
- цвет мочи \_\_\_\_\_

16. Эндокринная система: женский тип, мужской тип \_\_\_\_\_

- видимое увеличение щитовидной железы: да, нет \_\_\_\_\_
- акромегалия: да, нет \_\_\_\_\_

17. Нервная система:

- сон: №, бессонница, беспокойный \_\_\_\_\_
- тремо: да, нет \_\_\_\_\_
- нарушение походки: да, нет \_\_\_\_\_
- наличие парезов, параличей: да, нет \_\_\_\_\_
- речь, №, отсутствует \_\_\_\_\_
- зрение: \_\_\_\_\_
- самообслуживание: да, нет \_\_\_\_\_

### **3. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА:**

/нарушенные подчеркнуть/

- дышать
- принимать пищу
- пить
- выделять
- двигаться
- поддерживать температуру
- спать и отдыхать
- одеваться и раздеваться
- быть чистым

- *избегать опасности*
- *общаться*
- *работать /учиться, играть/*

**4.ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО:** *удовлетворительное, ср.тяжести, тяжелое*

**5.СЕСТРИНСКИЙ ДИАГНОЗ /ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА/**

| <i>Проблемы пациента</i> | <i>Дата</i> | <i>Роль пациента и родственников</i> | <i>План наблюдения и ухода</i> | <i>Оценка результата</i> |
|--------------------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|                          |             |                                      |                                |                          |

### Лист дополнительных исследований

| Дополнительное исследование, назначенное врачом | Диагностическая значимость | Подготовка пациента |
|---|----------------------------|---------------------|
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |
|   |                            |                     |

### Лист фармакотерапии

| Наименование препарата | Назначенная доза и кратность приема | Действие препарата, особенности приема | Возможные побочные действия |
|------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|
|                        |                                     |  |                             |
|                        |                                     |  |                             |
|                        |                                     |  |                             |
|                        |                                     |  |                             |
|                        |                                     |  |                             |
|                        |                                     |  |                             |
|                        |                                     |  |                             |
|                        |                                     |  |                             |
|                        |                                     |  |                             |
|                        |                                     |  |                             |

#### Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара

*(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....