

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Альметьевский медицинский колледж»
Д.Т.Бешимова
« 01 » 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
по программе базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат
Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.
на базе среднего общего образования

АЛЬМЕТЬЕВСК 2021

<p>СОГЛАСОВАНО Главная медицинская сестра МСЧ ОАО «Татнефть» и г. Альметьевск <i>Н.Е. Кассирова</i> « 01 » 09 2021 г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе <i>А.К. Багаутдинов</i> « 01 » 09 2021 г.</p> 
<p>РАССМОТРЕНО и одобрена на заседании ЦК «ПМ Лечебное и Сестринское дело» <i>Ф.А. Даутова</i> « 1 » 09 2021 г. <i>протокол № 1</i></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заведующая производственной практикой, высшей квалификационной категории <i>Ф.Ф. Гатауллина</i> « 1 » 09 2021 г.</p>

Составители: Ф.Ф. Гатауллина - заведующая производственной практикой, высшей квалификационной категории;

Ф.А. Даутова - преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории;

Г.Ф. Апачаева - преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории;

Р.Р. Талипов - преподаватель специальных дисциплин;

Э.М. Талипова - преподаватель специальных дисциплин;

Л.И. Дмитриева - преподаватель специальных дисциплин;

Р.Р. Галиева - преподаватель специальных дисциплин, врач-педиатр высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Цели и задачи учебной практики	
1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики	
1.4. Формы проведения учебной практики.....	
1.5. Объем, виды и место проведения учебной практики.....	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.....	
4.2. Условия реализации учебной практики.....	
4.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.....	
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ:	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования (далее ППСЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является освоение основных видов профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий;
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 11 недель/176 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Объем, виды и место проведения учебной практики

Курс/семестр	Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Место проведения УП (медицинские организации)	Продолжительность (неделя/час)
1 курс	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	УП МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры	1/36
		УП МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры	1/36
2 курс	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП МДК 02.01.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов терапевтического профиля.	Отделения медицинских организаций терапевтического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры	2/ 72
2 курс	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	УП МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники)	1/36
		УП МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, женские консультации)	1/36

3 курс	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП МДК 02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов детского возраста.	Медицинские организации педиатрического профиля	1/36
3 курс	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП МДК 02.01.02 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля.	Отделения медицинских организаций хирургического профиля: -централизованное стерилизационное отделение (ЦСО); -отделение переливания крови; - хирургическое отделение; -операционный блок; -перевязочная	2/72
4 курс		УП МДК 02.02 Основы реабилитации	Центры реабилитации, кабинеты массажа, ЛФК, физиотерапии	1/36
4 курс	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	УП МДК 03.01 Основы реаниматологии	Реанимационные отделения многопрофильных медицинских организаций	1/36
Итого				11 недель

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение умениями и навыками выполнения видов работ (см.приложения в дневниках учебных практик) в рамках освоения основных видов профессиональной деятельности, в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Профессиональная компетенция (ПК)
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	УП МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
	УП МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП МДК 02.01.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов терапевтического профиля.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	УП МДК 02.01.04 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов детского возраста.	
	УП МДК 02.01.02 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля.	
	УП МДК 02.02 Основы реабилитации	

		ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	УП МДК 03.01 Основы реаниматологии	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	УП МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.
	УП МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	

Общие компетенции

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Общие компетенции (ОК)
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	УП МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	УП МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП МДК 02.01.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов терапевтического профиля.	ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
	УП МДК 02.01.04 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов детского возраста.	
	УП МДК 02.01.02 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля.	
	УП МДК 02.02 Основы реабилитации	
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	УП МДК 03.01 Основы реаниматологии	
ПМ.04	УП МДК 04.02	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением

<p>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)</p>	<p>Безопасная среда для пациентов и персонала</p>	<p>требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
	<p>УП МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</p>	

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
...	ЛР
	ЛР

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 01. МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.
ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1	Периоды детского возраста. Аntenатальный период. Неонатальный период. Недоношенный новорожденный.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Оценить состояние новорожденного ребенка определить наличие у него физиологических состояний • Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка выявить факторы риска формирования здоровья • Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка • Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку • Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом • Составить план беседы по профилактике гипогалактии • Составить план беседы по профилактике опрелостей • Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы • Провести измерение окружности головы, грудной клетки оценить показатели 	4
2	Период грудного возраста. Вскармливание детей первого года жизни. Естественное, смешанное, искусственное вскармливание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при естественном вскармливании, смешанном, искусственном. ▪ Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста ▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка ▪ Оценить физическое и нервно - психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц ▪ Оценить формулу прорезывания зубов ▪ Составить план диспансеризации детей периодов новорожденности и грудного возраста 	4
3	Период дошкольного и дошкольного возраста. Период	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка дошкольном и школьном возрастах 	4

	<p>младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы ▪ Составить примерное меню на день детям дошкольного и предшкольного возраста ▪ Оценить физическое и нервно-психическое развитие детей данной группы ▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка ▪ Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания ▪ Составить план диспансеризации <p>Составить план беседы по гигиеническому, половому воспитанию и организации питания подростков.</p>	
Всего			12 ч.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 01. МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.
ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности <p>Оценить состояние здоровья женщины зрелого возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить состояние здоровья мужчины зрелого возраста ▪ Собрать анамнез жизни мужчины и женщины зрелого возраста, выявить факторы риска формирования здоровья. ▪ Составить план беседы о личной гигиене мужчины и женщины зрелого возраста. ▪ Составить план беседы о гигиене менструального цикла. 	4
2.	Период беременности. Роды. Послеродовой период.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить состояние беременной женщины, роженицы и родильницы. ▪ Определить факторы риска в течении беременности. ▪ Провести консультирование беременной о гигиене. ▪ Провести консультирование беременной о питании. ▪ Составить план беседы о немедикаментозных способах обезболивания родов. ▪ Определить факторы риска в течении послеродового периода. ▪ Составить план беседы о гигиене послеродового периода. ▪ Составить план беседы о питании родильницы. <p>Составить план беседы о послеродовой контрацепции.</p>	4
3.	Климактерический период.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с изменениями происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. ▪ Особенности протекания климактерического периода у женщин. ▪ Особенности протекания климактерического периода у мужчин. ▪ Обучение пациентов выявлению факторов, влияющие на патологическое течение климакса <p>Составление рекомендаций для мужчин и женщин по питанию, режиму дня, гигиене в климактерическом периоде.</p>	4
Всего			12 ч.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.
ЗДОРОВЬЕ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выявление возможных проблем и удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека. ▪ Оценить образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. ▪ Рассмотреть наиболее важных аспектов сохранения здоровья в пожилом возрасте (режим и рацион здорового питания пожилого человека, режим адекватной физической активности лиц старших возрастных групп, симптомы стресса и пути его преодоления, способы регуляции сна). ▪ Составление плана обучения по рациональному питанию пожилого человека. ▪ Составление плана обучения пожилому человеку при нарушении слуха, зрения. 	6
2.	Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. ▪ Констатация смерти. ▪ Уход за телом умершего. ▪ Эмоциональные стадии горевания. ▪ Похороны у славянских, мусульманских и других народов, населяющих регион. <p>Решение ситуационных задач по выявлению признаков смерти.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Составление плана сестринского ухода за телом умершего. <p>Составление рекомендаций для родственников умирающего больного.</p>	6
		Всего	12 ч.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. МДК.01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья • Создание средств пропаганды здорового образа жизни • Проведение профилактического консультирования Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	6
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста. • Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. • Составление памяток, консультирование пациентов по вопросам сохранения и восстановления здоровья. 	6
3.	Диспансеризация.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в диспансеризации населения. • Участие в планировании лечебно профилактических мероприятий. • Участие в методике проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации. • Участие в документировании диспансерного наблюдении. • Участие в составлении планов лечебно профилактических мероприятий при проведении медицинских осмотров, диспансеризации. • Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения • Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке 	12
4.	Профилактика инфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. • Участие в организации работы прививочного кабинета поликлиники. 	6

		<ul style="list-style-type: none"> • Участие в подготовке пациента разного возраста прививкам, вакцинации. • Участие в ведении документации по прививочной работе. 	
	Направление деятельности сестринского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. • Участие в организации работы прививочного кабинета поликлиники. • Участие в подготовке пациента разного возраста прививкам, вакцинации. • Участие в ведении документации по прививочной работе. 	6
Всего			36 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02. МДК.02.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода. Методы обследования пациента: основные и дополнительные. Сестринский уход при бронхитах.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с организацией работы терапевтического стационара ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах. ▪ Проведение санитарной просветительской работы с пациентами. ▪ Оформление медицинской документации 	6
2.	Сестринский уход при бронхиальной астме. ХОБЛ. Сестринский уход при пневмониях. Сестринский уход при плевритах, раке легкого.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхиальной астме, ХОБЛ. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Проведение санитарной просветительской работы с пациентами. Оформление медицинской документации ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) 	6

		при пневмониях, плевритах, раке легкого.	
3.	<p>Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы (основные методы).</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы (дополнительные методы).</p> <p>Сестринский уход при ревматизме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при гнойных заболеваниях легких. ▪ Сестринский уход при ревматизме. ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях, плевритах, раке легкого, гнойных заболеваниях легких, ревматизме.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях, плевритах, раке легкого, гнойных заболеваниях легких, ревматизме. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6

4.	<p>Сестринский уход при приобретенных пороках сердца. Сестринский уход при артериальной гипертензии. Сестринский уход при атеросклерозе..</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями ССС., при приобретенных пороках сердца, при артериальной гипертензии, при атеросклерозе, при ИБС, стенокардии. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при приобретенных пороках сердца, артериальной гипертензии, атеросклерозе. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
5.	<p>Сестринский уход при ИБС, стенокардии. Сестринский уход при инфаркте миокарда. Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ИБС, стенокардии ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при инфаркте миокарда, острой сосудистой недостаточности, при острой сердечной недостаточности, при хронической сердечной 	6

		<p>недостаточности. Осуществление сестринского ухода за пациентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфаркте миокарда, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности, 	
6.	<p>Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах, раке желудка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хронической сердечной недостаточности. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при гастритах, раке желудка. ▪ Оформление медицинской документации 	6

7.	<p>Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12п.к. Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при язвенной болезни желудка и 12 п.к., при заболеваниях кишечника, при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем 	6
8.	<p>Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринский уход при гломерулонефритах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени, и желчного пузыря, заболеваниях почек. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, и желчного пузыря, заболеваниях почек. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6

9.	<p>Сестринский уход при пиелонефритах. Сестринский уход при мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени, и желчного пузыря, заболеваниях почек. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, и желчного пузыря, заболеваниях почек. ▪ Сестринское обследование пациента при заболеваниях эндокринной системы ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
10.	<p>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Сестринский уход при ожирении. Сестринский уход при сахарном диабете</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности <p>Сестринское обследование пациента при заболеваниях щитовидной железы, при ожирении, при сахарном диабете, при осложнениях сахарного диабета. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации. ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам 	
11.	<p>Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета.</p> <p>Сестринское обследование при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p> <p>Сестринский уход при анемиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при анемиях, заболеваниях крови и органов кроветворения. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при анемиях, лейкозах, заболеваниях крови и органов кроветворения. ▪ Оформление медицинской документации 	6
12	<p>Сестринский уход при лейкозах.</p> <p>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.</p> <p>Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при острых аллергических заболеваниях, ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях, ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. ▪ Оформление медицинской документации 	
		Всего	72 час.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. МДК.02.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА.**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	<p>Недоношенный ребенок и уход за ним. Сестринский процесс при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН) . Сестринский процесс при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Сбор сведений о больном ребенке ▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту ▪ Проведение осмотра слизистых и кожи ▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой ▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка ▪ Проведение утреннего туалета. ▪ Туалет пупочной ранки. ▪ Кормление через зонд. ▪ Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка ▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования ▪ Составление плана индивидуального ухода ▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов ▪ Контроль и организация питания ▪ Контроль и организация питьевого режима ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН). ▪ Сестринский процесс при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного. ▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками ▪ Проведение гигиенической ванны ▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз ▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения ▪ Выписывание направлений в лабораторию ▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача ▪ Выполнение назначений врача 	6

2.	<p>Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения.</p> <p>Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»</p> <p>Сестринский процесс при аномалиях конституции.</p> <p>Сестринский процесс при атопическом дерматите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сбор сведений о больном ребенке ▪ Сбор анамнеза жизни ▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка ▪ Проведение термометрии ▪ Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка ▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям ухода за кожей слизистыми, пупочной ранкой в домашних условиях ▪ Организация охранительного режима на дому при заболеваниях ребенка ▪ Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача ▪ Выполнение врачебных назначений при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д» и атопическом дерматите ▪ Ведение медицинской документации ▪ Сопровождение больного на обследование ▪ Проведение профилактической беседы с родителями по организации безопасной среды ребенку ▪ Проведение сестринского обследования ребенка ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода ▪ Подготовка пациента к дополнительным методам исследования ▪ Проведение беседы с родителями по организации режима и питания в период 	6
3.	<p>Сестринский процесс при железодефицитной анемии</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при железодефицитной анемии, процесс при заболеваниях органов кроветворения., при заболеваниях органов кроветворения. ▪ Работа с медицинской документацией ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при железодефицитной анемии, процесс при заболеваниях органов кроветворения., при заболеваниях органов кроветворения. ▪ Измерение частоты пульса его оценка, ▪ Измерение частоты дыхания, оценка результатов ▪ Термометрия, заполнение температурного листа ▪ Организация режима, смена нательного и постельного белья ▪ Закапывание капель в уши, нос ▪ Выписывание направлений в лабораторию ▪ Разведение антибиотиков ▪ Внутримышечное введение лекарственных препаратов 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка пациента к дополнительным методам исследования ▪ Проведение беседы с родителями по организации режима и питания в период реконвалесценции 	
4.	<p>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии. Сестринский процесс при бронхиальной астме у детей. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение сестринского обследования ребенка ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии, при бронхиальной астме у детей, при инфекционных заболеваниях у детей ▪ Работа с медицинской документацией ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии, при бронхиальной астме у детей, при инфекционных заболеваниях у детей ▪ Оценка состояния ребенка ▪ Измерение ЧД, ЧСС. ▪ Проведение термометрии ▪ Проведение и обучение дыхательной гимнастики ▪ Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер ▪ Проведение беседы по профилактике заболеваний органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии, при бронхиальной астме у детей, при инфекционных заболеваниях у детей ▪ Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача ▪ Выписывание направлений на дополнительные методы исследования ▪ Проведение сестринского обследования ребенка ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии, бронхиальной астме у детей. ▪ Подготовка пациента к дополнительным методам исследования ▪ Проведение беседы с родителями по организации режима и питания в период реконвалесценции 	6
5.	<p>Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста (стоматиты, хронический гастроуденит, ДЖВП, гельминтозы), при заболеваниях органов мочевого выделения (острый и хронический 	6

	<p>возраста (стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы) Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит)</p>	<p>пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста (стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы). Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит). ▪ Заполнение медицинской документацией поликлиники ▪ Оценка состояния ребенка ▪ Измерение ЧД, ЧСС. ▪ Проведение термометрии ▪ Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования. ▪ Сбор мочи на общий анализ, на анализ по Нечипоренко, пробу по Зимницкому, оценка суточного диуреза. ▪ Сбор кала на копрограмму, яйца глист, бактериологическое исследование ▪ Проведение беседы с родителями об организации режима дня, питания больного ребенка ▪ Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача ▪ Проведение беседы по профилактике осложнений заболеваний ▪ Обучение матери ребенка элементам ухода ▪ Выписывание направлений на дополнительные методы исследования 	
6.	<p>Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Сестринский процесс при неотложных состояниях у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение сестринского обследования ребенка ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете у детей ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при сахарном диабете у детей ▪ Сбор эпидемиологического анамнеза ▪ Проведение сестринского обследования ребенка ▪ Составление плана сестринского ухода ▪ Оформление медицинской документации ▪ Проведение беседы с родителями об организации режима дня, питания и особенностях ухода за больным при сахарном диабете. ▪ Оценка состояния ребенка ▪ Измерение ЧД, ЧСС. ▪ Проведение термометрии ▪ Выполнение назначений врача ▪ Организация и проведение питьевого режима 	6

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сестринский процесс при неотложных состояниях у детей: -гипо- и гипергликемических комах. -стенозирующем ларингите. -лихорадке. -обструктивном синдроме. -Неотложная помощь при обмороке. -коллапсе. -носовом кровотечении. -ларингоспазме. -рвоте. -срыгивании. -метеоризме. -судорожном синдроме 	
		Всего 36 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. МДК.02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

Наименование разделов, тем.	Виды работ	Кол-во часов
1	2	3
Учебная практика		36
1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика).	<p>Содержание:</p> <p>Правила работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала; -облачению в стерильную одежду; - накрытию стерильного столика «кюветным методом»; - одеванию и снятию стерильных перчаток; -хирургической обработке рук; - изготовление перевязочного материала и дренажей; - пользование стерильными инструментами при перевязке; - обработке операционного поля различными способами; - правила подачи инструментов и перевязочного материала врачу. - правила подготовки перевязочной и операционной к работе; - различным видам уборки операционной; - поведение персонала в операционной; - технике безопасности при работе в операционной; - правила обработки изделий медицинского назначения согласно приказу МЗ СССР № 770 от 10.06.85. (ОТС 42-21-2 85) «Методы, средства и режимы дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения». 	6
2. Десмургия	<p>Содержание:</p>	

	<p>Обучить: оценивать правильность наложения мягких повязок и состояние пациента после их наложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -технике наложения повязок на различные участки тела (голову, шею, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности согласно программе) - технике наложения повязок: <ul style="list-style-type: none"> • косыночной (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу); • пращевидной (на нос и подбородок); - бинтовых на: <ul style="list-style-type: none"> • голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок и шею, на один и оба глаза; <p>конечности: колосовидная на плечевой и тазобедренные суставы, ДЕЗО</p> <ul style="list-style-type: none"> • «черепашья» - на локтевой и коленные суставы, крестообразная на голеностопный и лучезапястные суставы, 1 палец кисти, «перчатка», «варежка»; • грудную клетку (спиральная), на молочную железу; <p>промежность: Т-образная повязка, повязка на паховую область.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным правилам наложения транспортных шин: стандартных и импровизированных; - подготовке транспортных шин Крамера к работе; - наложению шин Крамера при повреждениях верхних и нижних конечностей; -основным принципам транспортировки пострадавших с переломами; -диагностике, профилактике и лечению возможных осложнений при нарушении правил и техники наложения повязок и шин; -правилам работы с гипсом, проверки качества гипса; - изготовлению гипсового бинта; -правилам наложения гипсовых повязок; -наблюдению за гипсовой повязкой и правилам ее снятия. 	<p>6</p>
--	---	-----------------

<p>3. Гемостаз. Инфузии и основы трансфузиологии.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение по местным признакам источника кровотечения; - техника временной остановке кровотечения: - пальцевое прижатие артерии к кости; - максимальное сгибание конечности в суставе с фиксацией в этом положении; - наложение артериального жгута, закрутки; - наложение давящей повязки; - правила соблюдения инфекционной безопасности при Оказание помощи пациентам с кровотечением; - оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере -особенности транспортировки пострадавших с кровопотерей. выявление признаков непригодности крови к переливанию; - составление наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; -выявление решению проблем пациента при переливании крови; -соблюдение инфекционной безопасности при переливании крови; -работа с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. - заполнение инфузионных систем однократного использования; - техника введения растворов в подключичный катетер на фантоме; -правила дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования 	<p>6</p>
<p>4. Оперативная хирургическая техника. Анестезия. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы операционной сестры; -деление хирургического инструментария по группам; - правила выбора хирургического инструментария к определенной операции; -составление наборов хирургических инструментов для: ПХО ран, инструментальной перевязки раны, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полости -подача инструментов хирургу; - накрывание инструментального столика; -соблюдения правил инфекционной безопасности при работе в операционном блоке, перевязочной.4 	<p>6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к обезболиванию; - выполнение премедикации по назначению врача; - подготовка столика для проведения общей анестезии; - подготовка всего необходимого для местной анестезии; - наблюдение за больным в ходе обезболивания; - распознавание осложнения общей и местной анестезии, оказания неотложной помощи; - наблюдение и уход за пациентом при выходе из состояния анестезии. - проведение туалета раны; - методика забора раневого содержимого на бактериологическое исследование и оформление направления на исследование; - методика снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением. - соблюдение правил инфекционной безопасности медсестры и пациента. - выявление проблем пациента с ранениями и планирования их решения; 	
<p>5. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Подготовка больных к операции (предоперационный период). Ведение больных в послеоперационном периоде.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациента с механической травмой; - алгоритм оказания неотложной помощи при механических травмах; - составление наборов инструментов для скелетного вытяжения и остеосинтеза - правила транспортировки пациентов с различными видами травм в стационар; - уход за пациентами с повреждениями (пациентов с гипсовыми повязками, скелетным вытяжением, аппаратами Елизарова, внутрикостным и внекостным остеосинтезом); - выявление проблем пациента и уметь грамотно информировать его о предстоящем медицинском вмешательстве. - способы временной остановки кровотечений; - проведение транспортной иммобилизации; - техника наложения бинтовых повязок на отдельные части тела; - техника приготовления, наложения и снятия гипсовых бинтов. - четкое и правильное оформление медицинской документации пациента в послеоперационном периоде; - консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; - создание и поддержание безопасной среды для пациента в послеоперационной палате. 	6

	<p>Подготовка палаты и постели пациенту после операции; -особенности транспортировки пациента в палату интенсивной терапии; -мониторинг состояния функции основных органов и систем пациента; -выявление состояний, угрожающих жизни пациента; -алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях в послеоперационном периоде; Обследование пациента с подозрением на «острый живот»; -особенности транспортировки;</p>	
6. Острая аэробная хирургическая инфекция. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости. Синдром новообразования.	<p>Содержание:</p> <p>Острая аэробная хирургическая инфекция. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости. Синдром новообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка набора инструментов для операции на органах брюшной полости; - консультация родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявление проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. - подготовка операционного поля; - постановка очистительной и лечебной клизм; - эвакуация желудочного содержимого через зонд; - снятие швов с раны; - уходу за мочевым катетером и дренажным мешком; -смене и опорожнения дренажного мешка. <p>обучение подготовки инструментов для взятия биопсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление материала для гистологического исследования - проведение пациенту комплекса физических упражнений лечебной гимнастики после мастэктомии и ампутации молочной железы <p>-умение консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Отработка оказания паллиативной помощи тяжелобольным пациентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уходу за полостью рта, зубами, полостью носа; - уходу за кожей лица; - подаче судна и мочеприемника; - уходу за промежностью мужчины и женщины; 	6

	<ul style="list-style-type: none">- смене постельного и нательного белья, надевание памперса;- помощи при тошноте и рвоте;- проведение кормления;- помощи при расстройстве функции кишечника	
--	---	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. МДК.02.01.06 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Общетоксический синдром и нарушение терморегуляции при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.	Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы. Работа в обычных, боксированных отделениях. Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры. Проведение и подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. Заполнение сестринской документации.	6
2.	Диарейный синдром и нарушения паттернов выделения при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.	Демонстрация и разбор пациентов с диарейным синдромом (диарея при шигеллезах, сальмонеллезах, холере и других инфекционных заболеваниях). Сестринская помощь при нарушении паттернов выделения. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру; забор кала, мочи, желчи.	6
3.	Гепатолиенальный синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.	Демонстрация и разбор пациентов с гепатолиенальным синдромом. Сестринская помощь при гепатолиенальном синдроме. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций.	6
4.	Изменения кожи и лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.	Демонстрация и разбор пациентов с изменениями кожи и слизистых оболочек, лимфаденопатией при инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек.	6
5.	Неврологический синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.	Демонстрация и разбор пациентов с неврологическим синдромом при инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза. Неврологический синдром при гнойном и серозном менингите, энцефалите, бешенстве, ботулизме. Сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза.	6

6.	Катаральный и тонзиллярный синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.	<p>Демонстрация и разбор пациентов с синдромом острой пневмонии, катаральным и тонзиллярным синдромами при инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях газообмена, катаральном и тонзиллярном синдромах.</p> <p>Синдром острой пневмонии при чуме, туляремии и других инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях газообмена.</p> <p>Катаральный и тонзиллярный синдром при дифтерии, инфекционном мононуклеозе, гриппе. Сестринская помощь.</p>	
		Всего	36 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. МДК.02.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Основы реабилитации. Сестринский уход в реабилитации. Основы лечебной физкультуры. Основы массажа.	Особенности сестринского ухода в реабилитации. Определение показаний и противопоказаний к проведению лечебной физкультуры. Составление программы индивидуальной реабилитации при помощи лечебной физкультуры. Составление схемы занятия лечебной гимнастикой. Проведение общих и специальных упражнений лечебной физкультуры. Определение объема физической нагрузки. Отработка навыков по контролю за состоянием пациентов во время процедур. Освоение и проведение основных приемов массажа приемов массажа.	6
2.	Реабилитация методами ЛФК и массажа больных с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательных систем	Сестринское обследование и составление программ индивидуальной реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Проведение дыхательных упражнений. Оценка эффективности занятий. Оформление медицинской документации в кабинете ЛФК. Обучение методикам релаксации и аутогенной тренировки.	6
3.	Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током. Импульсные токи.	Ознакомление с организацией работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Составление программы индивидуальной реабилитации с применением физиотерапевтических процедур. Определение показаний и противопоказаний к проведению физиопроцедур. Общие указания по проведению процедур.	6
4.	Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ	Ознакомление с техникой отпуска процедур. Ознакомление с методикой расположения конденсаторных пластин при УВЧ-терапии. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Дозирование электролечебных процедур.	6
5.	Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.	Ознакомление с проведением процедур светолечения, ультразвуковой терапии, магнитотерапии. Определение биодозы. Ознакомление с требованиями по технике безопасности.	6

6.	Аэрозольтерапия. Тепловодолечение. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лечение.	Ознакомление с проведением процедур гидротерапии, теплолечения. Подготовка парафина и озокерита к процедуре. Обучение правилам приема ингаляций, ознакомление с правилами по технике безопасности при проведении ингаляций в домашних условиях. Реферативные сообщения о курортах России, местных санаториях.	
		Всего	36 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. МДК.03.01 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.
ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация службы анестезиологии и реаниматологии. Устройство и оборудование палат, лечебно-охранительный режим реанимационного отделения.	Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. Рабочие места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. Оснащение реанимационного зала. Права и обязанности медицинской сестры отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). Оснащение ОАРИТ. Принципы интенсивного наблюдения за больным.	6
2.	Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации. Контроль над жизненно-важными функциями организма.	Отработка навыков по проведению базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Изучение техники безопасности при проведении СЛР. Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом и контролю за жизненно-важными функциями организма. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.	6
3.	Сестринский уход за пациентами в ОАРИТ.	Особенности сестринского ухода за пациентами в ОАРИТ. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (остановка дыхания, сердечной деятельности и др.). Исследование пульса, измерение артериального давления, числа дыхательных движений, температуры тела. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в (капельное, струйное) введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, рентгенография, УЗИ и др.). Отработка практических манипуляций: зондовое промывание желудка, постановка клизм.	6

4.	Анестезия. Осложнения анестезии. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.	Подготовка больного к проведению анестезии. Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры, инструментов. Особенности сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом в послеоперационном периоде. Отработка лечебных вмешательств: в/м инъекции, в/в (капельное, струйное) введение препаратов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (нарушение свободной проходимости дыхательных путей, западение языка, рвота, ларингоспазм, регургитация, артериальная гипотензия и др.). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.	6
5.	Интенсивная терапия при различных патологических состояниях.	Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ. Современные лекарственные средства. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (шок, коматозные состояния, острые отравления, аспирационный синдром, отек легких и др.). Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в (капельное, струйное) введение препаратов, взятие крови из периферической вены, зондовое промывание желудка, постановка клизм, проведение гемотрансфузий, ИВЛ и др. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, рентгенография, УЗИ и др.).	6
6.	Документация реанимационного отделения. Учет наркотических и сильнодействующих средств, правила их хранения.	Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. Ознакомление с учетом наркотических и сильнодействующих средств, правила их хранения. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры.	
Всего			36 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА)
УП.МДК.04.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И ПЕРСОНАЛА.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Мытье рук. Рациональное использование перчаток.	Обработка рук персонала. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской.	6
2.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима различных помещений ЛПУ.	Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.	6
3.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений ЛПУ. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ: палат, процедурного кабинета, столовой и т.д.	6
4.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.	Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Правила обращения с медицинскими отходами Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Дезинфекция и	6

		<p>утилизация одноразовых медицинских изделий. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета в отделении ЛПУ.</p>	
5.	<p>Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели.</p>	<p>Обеспечение безопасности пациента. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Биомеханика тела, эргономика. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати: перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами» (выполняется одной медсестрой); перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати»; перемещение пациента с кровати на стул методом «поднятие плечом».</p>	6
6.	<p>Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.</p>	<p>Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.</p>	
		Всего	36 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА).
УП. МДК.04.03 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Прием пациента в стационар.	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения стационара. Регистрация пациентов в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации». Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карта выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании...».</p> <p>Определение массы тела и роста пациента Санитарная обработка пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная Транспортировка пациента Виды транспортировки пациента в лечебное отделение.</p>	6
2.	<p>Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Оценка функционального состояния пациента.</p>	<p>Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного пациента. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	6

		<p>Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Субъективный и объективный методы обследования пациента. Измерение температуры тела Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки</p> <p>Ведение температурного листа медицинской карты.</p> <p>Возрастные нормы.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация</p> <p>Пульс. Определение пульса и его характеристики.</p> <p>Определение водного баланса. Цифровая запись показателей водного баланса.</p>	
3.	<p>Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии.</p>	<p>Постановка горчичников, банок.</p> <p>Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>	6
4.	<p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Ассистирование при промывании желудка.</p> <p>Постановка клизмы, газоотводной трубки</p>	<p>Виды катетеров, размеры катетеров</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.</p> <p>Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Введение постоянного катетера Фоллея у мужчин и женщин (на фантоме).</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, сифонной клизмы, послабляющих, лекарственной клизм.</p>	6
5.	<p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p>	<p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально.</p>	6

		<p>Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, инъекции и техника инъекции. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений инъекций.</p>	
6.	<p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение СЛР. Уход за пациентом в терминальном состоянии.</p>	<p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию Правила хранения различных видов проб Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для капрولوجического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому</p>	

		Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому. Зачет.	
			Всего 36 час.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы соответствующего МДК ППССЗ по специальности

34.02.01 «Сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат

Перед направлением на учебную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на учебную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

4.2. Условия реализации учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Практика проходит под руководством преподавателя профессионального модуля.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики получают представление об организации работы медицинских организаций. Под контролем преподавателя профессионального модуля проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; осуществляют подготовку рабочих мест, выполняют простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, осуществляют сестринские обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях; проводят анализ собранной информации, выполняют мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводят санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию.

Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на учебную практику повторно. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат. При прохождении учебной практики продолжительность рабочей недели составляет не более 36 учебных часов.

4.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся должен вести дневник (Приложение), ежедневно записывать в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал;
- какую санитарно-просветительную работу проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе. Учитывается количество и качество выполнения видов работ, правильность и полнота их описания, описания наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

ПУТЕВКА

Обучающиеся _____ курса _____ группы _____ подгруппа

Специальность _____

Направляются для прохождения учебной практики:

ПМ.

УП.

с « » 20 г. по « » 20 г.

В _____

Количество часов ____

Преподаватель _____

Заведующая производственной практикой _____

"_ " _____ 20 г.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА

1. 1/ Ф.И.О. больного _____
- 2/ пол _____
- 3/ возраст _____
- 4/ постоянное место жительства _____
- 5/ место работы, должность, профессия _____
- 6/ кем направлен _____
- 7/ направлен в стационар по экстренным показаниям: Да, Нет
через _____ после начала заболевания
- 8/ клинический диагноз _____

2. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА

а/ Сбор субъективных данных.

1. Жалобы в настоящий момент _____

2. История заболевания:

- когда началось _____
- как протекало /частота и длительность обострений/ _____
- проводимые исследования _____
- лечение, его эффективность _____

3. История жизни:

- условия, в которых рос, развивался _____
- жилищно-бытовые условия _____
- условия труда, проф.вредности, окруж.среда _____
- перенесенные заболевания, операции, переливания крови _____
- вирусный гепатит: да, нет
- туберкулез: да, нет
- кож.-вен. заболевания: да, нет
- аллергологический анамнез _____
непереносимость пищи _____
непереносимость лекарств _____
- особенности питания _____
- курение: да, нет /сколько лет/
- употребление алкоголя _____
- наследственность _____
- духовный статус _____
- социальный статус _____
- психологический статус _____

б/ Объективные данные

1. Сознание: ясное, спутанное, ступр, сопор, кома.

2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное.

3. Выражение лица: спокойное, безразличное, возбужденное, маскообразное, страдальческое.

4. Поведение: общительность, спокойствие, раздражительность, негативизм.

5. Телосложение _____

6. Рост _____

7. Вес _____

8. Температура _____

9. Кожные покровы и слизистые оболочки, цвет: бледно-розовый, смуглый, красный, бледный, серый, землистый, цианотичный _____

эластичность: №, повышенная, пониженная

влажность _____

отеки: да, нет.

10. Лимф. узлы /пальпируются, где. болезненность, сколько и размеры _____

11. Костно-мышечная система: _____

12. Дыхательная система /изменения голоса, носовое дыхание, кашель, мокрота и ее характер _____

- запах изо рта _____
- ЧД _____
- глубина дыхания _____
- симметричность грудной клетки _____

13. Сердечно-сосудистая система.

- PS _____
- АД на лев. р. _____
на пр.р. _____

14. Пищеварительная система:

- аппетит _____
- глотание _____
- язык, наличие налета: да, нет _____
- рвота /характер/ _____
- стул _____
- живот _____

15. Мочевыделительная система:

- хар-р мочеиспускания: _____
- задержка _____ болезненность _____
- цвет мочи _____

16. Эндокринная система: женский тип, мужской тип _____

- видимое увеличение щитовидной железы: да, нет
- акромегалия: да, нет

17. Нервная система:

- сон: №, бессонница, беспокойный _____
- тремо: да, нет _____
- нарушение походки: да, нет _____
- наличие парезов, параличей: да, нет _____
- речь, №, отсутствует _____
- зрение: _____
- самообслуживание: да, нет _____

3. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА:

/нарушенные подчеркнуть/

- дышать
- принимать пищу
- пить
- выделять
- двигаться
- поддерживать температуру
- спать и отдыхать
- одеваться и раздеваться
- быть чистым

- *избегать опасности*
- *общаться*
- *работать /учиться, играть/*

4.ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО: *удовлетворительное, ср.тяжести, тяжелое*

5.СЕСТРИНСКИЙ ДИАГНОЗ /ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА/

<i>Проблемы пациента</i>	<i>Дата</i>	<i>Роль пациента и родственников</i>	<i>План наблюдения и ухода</i>	<i>Оценка результата</i>

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара
(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....