

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ  
«Альметьевский медицинский колледж»  
Д.Т.Бешимова

« 29 » 08 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

по программе базовой подготовки



Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.

на базе среднего общего образования

АЛЬМЕТЬЕВСК 2022

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Главная медицинская сестра МСЧ ОАО          «Татнефть» и г. Альметьевск          для Л.У. Лутфуллина          «1» <u>09</u> 2022 г.</p> 	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Заместитель директора          по учебной работе          А.К. Багаутдинов          «1» <u>09</u> 2022 г.</p> 
<p><b>РАССМОТРЕНО</b>          и одобрена на заседании ЦК «ПМ Лечебное и          Сестринское дело»          Ф.А. Даутова          «1» <u>09</u> 2022 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Заведующая производственной практикой,          высшей квалификационной категории          Ф.Ф. Гатауллина          «1» <u>09</u> 2022 г.</p>

**Составители:** Ф.Ф. Гатауллина - заведующая производственной практикой, высшей квалификационной категории;  
 Ф.А. Даутова - преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории;  
 Г.Ф. Апачаева - преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории;  
 Р.Р. Талипов - преподаватель специальных дисциплин;  
 Э.М. Талипова - преподаватель специальных дисциплин;  
 Л.И. Дмитриева - преподаватель специальных дисциплин;  
 Р.Р. Галиева - преподаватель специальных дисциплин, врач-педиатр высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Цели и задачи учебной практики.....	
1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики.....	
1.4. Формы проведения учебной практики.....	
1.5. Объем, виды и место проведения учебной практики.....	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.....	
4.2. Условия реализации учебной практики.....	
4.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.....	
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования (далее ППСЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Целью практической подготовки обучающихся является освоение основных видов профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий;
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 11 недель.**

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Объем, виды и место проведения учебной практики

Курс/се- местр	Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Место проведения УП (медицинские организации)	Продолжитель- ность (неделя/час)
1 курс	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	УП МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры	1/36
		УП МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры	1/36
2 курс	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП МДК 02.01.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов терапевтического профиля.	Отделения медицинских организаций терапевтического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры	2/ 72
2 курс	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	УП МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники)	1/36
		УП МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, женские консультации)	1/36

3 курс	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП МДК 02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов детского возраста.	Медицинские организации педиатрического профиля	1/36
3 курс	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП МДК 02.01.02 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля.	Отделения медицинских организаций хирургического профиля: -централизованное стерилизационное отделение (ЦСО); -отделение переливания крови; - хирургическое отделение; -операционный блок; -перевязочная	2/72
4 курс		УП МДК 02.02 Основы реабилитации	Центры реабилитации, кабинеты массажа, ЛФК, физиотерапии	1/36
4 курс	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	УП МДК 03.01 Основы реаниматологии	Реанимационные отделения многопрофильных медицинских организаций	1/36
Итого				11 недель

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение умениями и навыками выполнения видов работ (см.приложения в дневниках учебных практик) в рамках освоения основных видов профессиональной деятельности, в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

### Профессиональные компетенции

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Профессиональная компетенция (ПК)
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	УП МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
	УП МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП МДК 02.01.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов терапевтического профиля.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	УП МДК 02.01.04 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов детского возраста.	
	УП МДК 02.01.02 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля.	
	УП МДК 02.02 Основы реабилитации	

		ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	УП МДК 03.01 Основы реаниматологии	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	УП МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.
	УП МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	



### Общие компетенции

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Общие компетенции (ОК)
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	УП МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	УП МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП МДК 02.01.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов терапевтического профиля.	ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
	УП МДК 02.01.04 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов детского возраста.	
	УП МДК 02.01.02 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля.	
	УП МДК 02.02 Основы реабилитации	
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	УП МДК 03.01 Основы реаниматологии	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением
ПМ.04	УП МДК 04.02	

Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	Безопасная среда для пациентов и персонала	требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
	УП МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. 01. МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.**  
**ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК.**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1	Периоды детского возраста. Аntenатальный период. Неонатальный период. Недоношенный новорожденный.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>• Оценить состояние новорожденного ребенка определить наличие у него физиологических состояний</li> <li>• Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка выявить факторы риска формирования здоровья</li> <li>• Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка</li> <li>• Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку</li> <li>• Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом</li> <li>• Составить план беседы по профилактике гипогалактии</li> <li>• Составить план беседы по профилактике опрелостей</li> <li>• Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы</li> <li>• Провести измерение окружности головы, грудной клетки оценить показатели</li> </ul>	4
2	Период грудного возраста. Вскармливание детей первого года жизни. Естественное, смешанное, искусственное вскармливание	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при естественном вскармливании, смешанном, искусственном.</li> <li>▪ Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста</li> <li>▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка</li> <li>▪ Оценить физическое и нервно - психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц</li> <li>▪ Оценить формулу прорезывания зубов</li> <li>▪ Составить план диспансеризации детей периодов новорожденности и грудного возраста</li> </ul>	4
3	Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка преддошкольном и школьном возрастах</li> <li>▪ Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические</li> </ul>	4

	Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	формулы и центильные таблицы <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составить примерное меню на день детям дошкольного и предшкольного            возраста</li> <li>▪ Оценить физическое и нервно-психическое развитие детей данной группы</li> <li>▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка</li> <li>▪ Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания</li> <li>▪ Составить план диспансеризации</li> </ul> Составить план беседы по гигиеническому, половому воспитанию и организации питания подростков.	
<b>Всего</b>			<b>12 ч.</b>

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. 01. МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.**  
**ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА.**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul> <p>Оценить состояние здоровья женщины зрелого возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние здоровья мужчины зрелого возраста</li> <li>▪ Собрать анамнез жизни мужчины и женщины зрелого возраста, выявить факторы риска формирования здоровья.</li> <li>▪ Составить план беседы о личной гигиене мужчины и женщины зрелого возраста.</li> <li>▪ Составить план беседы о гигиене менструального цикла.</li> </ul>	4
2.	Период беременности. Роды. Послеродовой период.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценить состояние беременной женщины, роженицы и родильницы.</li> <li>▪ Определить факторы риска в течении беременности.</li> <li>▪ Провести консультирование беременной о гигиене.</li> <li>▪ Провести консультирование беременной о питании.</li> <li>▪ Составить план беседы о немедикаментозных способах обезболивания родов.</li> <li>▪ Определить факторы риска в течении послеродового периода.</li> <li>▪ Составить план беседы о гигиене послеродового периода.</li> <li>▪ Составить план беседы о питании родильницы.</li> </ul> <p>Составить план беседы о послеродовой контрацепции.</p>	4
3.	Климактерический период.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство с изменениями происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.</li> <li>▪ Особенности протекания климактерического периода у женщин.</li> <li>▪ Особенности протекания климактерического периода у мужчин.</li> <li>▪ Обучение пациентов выявлению факторов, влияющие на патологическое течение климакса</li> </ul> <p>Составление рекомендаций для мужчин и женщин по питанию, режиму дня, гигиене в климактерическом периоде.</p>	4
<b>Всего</b>			<b>12 ч.</b>

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.**  
***ЗДОРОВЬЕ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.***

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) учебной практики</b>	<b>Виды работ учебной практики</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выявление возможных проблем и удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека.</li> <li>▪ Оценить образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций.</li> <li>▪ Рассмотреть наиболее важных аспектов сохранения здоровья в пожилом возрасте (режим и рацион здорового питания пожилого человека, режим адекватной физической активности лиц старших возрастных групп, симптомы стресса и пути его преодоления, способы регуляции сна).</li> <li>▪ Составление плана обучения по рациональному питанию пожилого человека.</li> <li>▪ Составление плана обучения пожилому человеку при нарушении слуха, зрения.</li> </ul>	6
2.	Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.</li> <li>▪ Констатация смерти.</li> <li>▪ Уход за телом умершего.</li> <li>▪ Эмоциональные стадии горевания.</li> <li>▪ Похороны у славянских, мусульманских и других народов, населяющих регион.</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач по выявлению признаков смерти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составление плана сестринского ухода за телом умершего.</li> </ul> <p>Составление рекомендаций для родственников умирающего больного.</p>	6
		<b>Всего</b>	<b>12 ч.</b>



**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП. МДК.01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>• Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья</li> <li>• Создание средств пропаганды здорового образа жизни</li> <li>• Проведение профилактического консультирования</li> </ul> Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	6
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста.</li> <li>• Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.</li> <li>• Составление памяток, консультирование пациентов по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</li> </ul>	6
3.	Диспансеризация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в диспансеризации населения.</li> <li>• Участие в планировании лечебно профилактических мероприятий.</li> <li>• Участие в методике проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации.</li> <li>• Участие в документировании диспансерного наблюдении.</li> <li>• Участие в составлении планов лечебно профилактических мероприятий при проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</li> <li>• Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения</li> <li>• Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</li> </ul>	12
4.	Профилактика инфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</li> <li>• Участие в организации работы прививочного кабинета поликлиники.</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в подготовке пациента разного возраста прививкам, вакцинации.</li> <li>• Участие в ведении документации по прививочной работе.</li> </ul>	
	Направление деятельности сестринского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</li> <li>• Участие в организации работы прививочного кабинета поликлиники.</li> <li>• Участие в подготовке пациента разного возраста прививкам, вакцинации.</li> <li>• Участие в ведении документации по прививочной работе.</li> </ul>	6
<b>Всего</b>			<b>36 час.</b>

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.02. МДК.02.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**  
**ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода. Методы обследования пациента: основные и дополнительные. Сестринский уход при бронхитах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство с организацией работы терапевтического стационара</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах.</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах.</li> <li>▪ Проведение санитарной просветительской работы с пациентами.</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6
2.	Сестринский уход при бронхиальной астме. ХОБЛ. Сестринский уход при пневмониях. Сестринский уход при плевритах, раке легкого.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхиальной астме, ХОБЛ.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Проведение санитарной просветительской работы с пациентами. Оформление медицинской документации</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ)</li> </ul>	6

		при пневмониях, плевритах, раке легкого.	
3.	<p>Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы (основные методы).</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы (дополнительные методы).</p> <p>Сестринский уход при ревматизме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при гнойных заболеваниях легких.</li> <li>▪ Сестринский уход при ревматизме.</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях, плевритах, раке легкого, гнойных заболеваниях легких, ревматизме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях, плевритах, раке легкого, гнойных заболеваниях легких, ревматизме.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6

4.	<p>Сестринский уход при приобретенных пороках сердца. Сестринский уход при артериальной гипертензии. Сестринский уход при атеросклерозе..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями ССС., при приобретенных пороках сердца, при артериальной гипертензии, при атеросклерозе, при ИБС, стенокардии.</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при приобретенных пороках сердца, артериальной гипертензии, атеросклерозе.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6
5.	<p>Сестринский уход при ИБС, стенокардии. Сестринский уход при инфаркте миокарда. Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ИБС, стенокардии</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при инфаркте миокарда, острой сосудистой недостаточности, при острой сердечной недостаточности, при хронической сердечной</li> </ul>	6

		<p>недостаточности. Осуществление сестринского ухода за пациентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфаркте миокарда, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности,</li> </ul>	
6.	<p>Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах, раке желудка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хронической сердечной недостаточности.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при гастритах, раке желудка.</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6

7.	<p>Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12п.к.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях кишечника.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при язвенной болезни желудка и 12 п.к., при заболеваниях кишечника, при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> </ul>	6
8.	<p>Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени.</p> <p>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.</p> <p>Сестринский уход при гломерулонефритах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени, и желчного пузыря, заболеваниях почек.</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, и желчного пузыря, заболеваниях почек.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6

9.	<p>Сестринский уход при пиелонефритах. Сестринский уход при мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени, и желчного пузыря, заболеваниях почек.</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, и желчного пузыря, заболеваниях почек.</li> <li>▪ Сестринское обследование пациента при заболеваниях эндокринной системы</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6
10.	<p>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Сестринский уход при ожирении. Сестринский уход при сахарном диабете</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul> <p>Сестринское обследование пациента при заболеваниях щитовидной железы, при ожирении, при сахарном диабете, при осложнениях сахарного диабета. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> </ul>	6



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> </ul>	
11.	<p>Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета.</p> <p>Сестринское обследование при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p> <p>Сестринский уход при анемиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при анемиях, заболеваниях крови и органов кроветворения.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при анемиях, лейкозах, заболеваниях крови и органов кроветворения.</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6
12	<p>Сестринский уход при лейкозах.</p> <p>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.</p> <p>Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при острых аллергических заболеваниях, ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> </ul>	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях, ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	
	<b>Всего</b>	<b>72 час.</b>

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП. МДК.02.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.  
ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА.**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	<p>Недоношенный ребенок и уход за ним. Сестринский процесс при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН) . Сестринский процесс при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> <li>▪ Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение утреннего туалета.</li> <li>▪ Туалет пупочной ранки.</li> <li>▪ Кормление через зонд.</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>▪ Составление плана индивидуального ухода</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>▪ Контроль и организация питания</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН).</li> <li>▪ Сестринский процесс при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного.</li> <li>▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками</li> <li>▪ Проведение гигиенической ванны</li> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> <li>▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> <li>▪ Выписывание направлений в лабораторию</li> <li>▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача</li> <li>▪ Выполнение назначений врача</li> </ul>	6

2.	<p>Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения.</p> <p>Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»</p> <p>Сестринский процесс при аномалиях конституции.</p> <p>Сестринский процесс при атопическом дерматите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение термометрии</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям ухода за кожей слизистыми, пупочной ранкой в домашних условиях</li> <li>▪ Организация охранительного режима на дому при заболеваниях ребенка</li> <li>▪ Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача</li> <li>▪ Выполнение врачебных назначений при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д» и атопическом дерматите</li> <li>▪ Ведение медицинской документации</li> <li>▪ Сопровождение больного на обследование</li> <li>▪ Проведение профилактической беседы с родителями по организации безопасной среды ребенку</li> <li>▪ Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>▪ Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>▪ Проведение беседы с родителями по организации режима и питания в период</li> </ul>	6
3.	<p>Сестринский процесс при железодефицитной анемии</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при железодефицитной анемии, процесс при заболеваниях органов кроветворения., при заболеваниях органов кровообращения.</li> <li>▪ Работа с медицинской документацией</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при железодефицитной анемии, процесс при заболеваниях органов кроветворения., при заболеваниях органов кровообращения.</li> <li>▪ Измерение частоты пульса его оценка,</li> <li>▪ Измерение частоты дыхания, оценка результатов</li> <li>▪ Термометрия, заполнение температурного листа</li> <li>▪ Организация режима, смена нательного и постельного белья</li> <li>▪ Закапывание капель в уши, нос</li> <li>▪ Выписывание направлений в лабораторию</li> <li>▪ Разведение антибиотиков</li> <li>▪ Внутримышечное введение лекарственных препаратов</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>▪ Проведение беседы с родителями по организации режима и питания в период реконвалесценции</li> </ul>	
4.	<p>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии. Сестринский процесс при бронхиальной астме у детей. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии, при бронхиальной астме у детей, при инфекционных заболеваниях у детей</li> <li>▪ Работа с медицинской документацией</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии, при бронхиальной астме у детей, при инфекционных заболеваниях у детей</li> <li>▪ Оценка состояния ребенка</li> <li>▪ Измерение ЧД, ЧСС.</li> <li>▪ Проведение термометрии</li> <li>▪ Проведение и обучение дыхательной гимнастики</li> <li>▪ Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</li> <li>▪ Проведение беседы по профилактике заболеваний органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии, при бронхиальной астме у детей, при инфекционных заболеваниях у детей</li> <li>▪ Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача</li> <li>▪ Выписывание направлений на дополнительные методы исследования</li> <li>▪ Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии, бронхиальной астме у детей.</li> <li>▪ Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>▪ Проведение беседы с родителями по организации режима и питания в период реконвалесценции</li> </ul>	6
5.	<p>Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста (стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы), при заболеваниях органов мочевого выделения (острый и хронический</li> </ul>	6

	<p>возраста (стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы) Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит)</p>	<p>пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста (стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы). Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит).</li> <li>▪ Заполнение медицинской документацией поликлиники</li> <li>▪ Оценка состояния ребенка</li> <li>▪ Измерение ЧД, ЧСС.</li> <li>▪ Проведение термометрии</li> <li>▪ Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>▪ Сбор мочи на общий анализ, на анализ по Нечипоренко, пробу по Зимницкому, оценка суточного диуреза.</li> <li>▪ Сбор кала на копрограмму, яйца глист, бактериологическое исследование</li> <li>▪ Проведение беседы с родителями об организации режима дня, питания больного ребенка</li> <li>▪ Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача</li> <li>▪ Проведение беседы по профилактике осложнений заболеваний</li> <li>▪ Обучение матери ребенка элементам ухода</li> <li>▪ Выписывание направлений на дополнительные методы исследования</li> </ul>	
6.	<p>Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей. Сестринский процесс при неотложных состояниях у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете у детей</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при сахарном диабете у детей</li> <li>▪ Сбор эпидемиологического анамнеза</li> <li>▪ Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>▪ Составление плана сестринского ухода</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> <li>▪ Проведение беседы с родителями об организации режима дня, питания и особенностях ухода за больным при сахарном диабете.</li> <li>▪ Оценка состояния ребенка</li> <li>▪ Измерение ЧД, ЧСС.</li> <li>▪ Проведение термометрии</li> <li>▪ Выполнение назначений врача</li> <li>▪ Организация и проведение питьевого режима</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сестринский процесс при неотложных состояниях у детей:</li> <li>-гипо- и гипергликемических комах.</li> <li>-стенозирующем ларингите.</li> <li>-лихорадке.</li> <li>-обструктивном синдроме.</li> <li>-Неотложная помощь при обмороке.</li> <li>-коллапсе.</li> <li>-носовом кровотечении.</li> <li>-ларингоспазме.</li> <li>-рвоте.</li> <li>-срыгивании.</li> <li>-метеоризме.</li> <li>-судорожном синдроме</li> </ul>	
		<b>Всего</b>	<b>36 час.</b>

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. МДК.02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**  
**ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.**

Наименование разделов, тем.	Виды работ	Кол-во часов
1	2	3
Учебная практика		36
1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика).	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Правила работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности;</li> <li>-правила пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала;</li> <li>-облачению в стерильную одежду;</li> <li>- накрытию стерильного столика «кюветным методом»;</li> <li>- одеванию и снятию стерильных перчаток;</li> <li>-хирургической обработке рук;</li> <li>- изготовление перевязочного материала и дренажей;</li> <li>- пользование стерильными инструментами при перевязке;</li> <li>- обработке операционного поля различными способами;</li> <li>- правила подачи инструментов и перевязочного материала врачу.</li> <li>- правила подготовки перевязочной и операционной к работе;</li> <li>- различным видам уборки операционной;</li> <li>- поведение персонала в операционной;</li> <li>- технике безопасности при работе в операционной;</li> <li>- правила обработки изделий медицинского назначения согласно приказу МЗ СССР № 770 от 10.06.85. (ОТС 42-21-2 85) «Методы, средства и режимы дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения».</li> </ul>	6
2. Десмургия	<p><b>Содержание:</b></p>	



	<p>Обучить: оценивать правильность наложения мягких повязок и состояние пациента после их наложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технике наложения повязок на различные участки тела (голову, шею, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности согласно программе)</li> <li>- технике наложения повязок: <ul style="list-style-type: none"> <li>• косыночной (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу);</li> <li>• пращевидной (на нос и подбородок);</li> <li>- бинтовых на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок и шею, на один и оба глаза;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>конечности: колосовидная на плечевой и тазобедренные суставы, ДЕЗО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «черепашья» - на локтевой и коленные суставы, крестообразная на голеностопный и лучезапястные суставы, 1 палец кисти, «перчатка», «варежка»;</li> <li>• грудную клетку (спиральная), на молочную железу;</li> </ul> <p>промежность: Т-образная повязка, повязка на паховую область.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным правилам наложения транспортных шин: стандартных и импровизированных;</li> <li>- подготовке транспортных шин Крамера к работе;</li> <li>- наложению шин Крамера при повреждениях верхних и нижних конечностей;</li> <li>-основным принципам транспортировки пострадавших с переломами;</li> <li>-диагностике, профилактике и лечению возможных осложнений при нарушении правил и техники наложения повязок и шин;</li> <li>-правилам работы с гипсом, проверки качества гипса;</li> <li>- изготовлению гипсового бинта;</li> <li>-правилам наложения гипсовых повязок;</li> <li>-наблюдению за гипсовой повязкой и правилам ее снятия.</li> </ul>	<p><b>6</b></p>
--	---	-----------------

<p>3. Гемостаз. Инфузии и основы трансфузиологии.</p>	<p><b>Содержание:</b></p>	
	<p>определение по местным признакам источника кровотечения;  - техника временной остановке кровотечения:  - пальцевое прижатие артерии к кости;  - максимальное сгибание конечности в суставе с фиксацией в этом положении;  - наложение артериального жгута, закрутки;  - наложение давящей повязки;  - правила соблюдения инфекционной безопасности при Оказание помощи пациентам с кровотечением;  - оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере  -особенности транспортировки пострадавших с кровопотерей.  выявление признаков непригодности крови к переливанию;  - составление наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами;  -выявление решению проблем пациента при переливании крови;  -соблюдение инфекционной безопасности при переливании крови;  -работа с медицинской документацией и методическими материалами службы крови.  - заполнение инфузионных систем однократного использования;  - техника введения растворов в подключичный катетер на фантоме;  -правила дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования</p>	<p><b>6</b></p>
<p>4. Оперативная хирургическая техника. Анестезия. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение.</p>	<p><b>Содержание:</b></p>	
	<p>- Организация работы операционной сестры;  -деление хирургического инструментария по группам;  - правила выбора хирургического инструментария к определенной операции;  -составление наборов хирургических инструментов для:  ПХО ран, инструментальной перевязки раны, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полости  -подача инструментов хирургу;  - накрывание инструментального столика;  -соблюдения правил инфекционной безопасности при работе в операционном блоке, перевязочной.4</p>	<p><b>6</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента к обезболиванию;</li> <li>- выполнение премедикации по назначению врача;</li> <li>- подготовка столика для проведения общей анестезии;</li> <li>- подготовка всего необходимого для местной анестезии;</li> <li>- наблюдение за больным в ходе обезболивания;</li> <li>- распознавание осложнения общей и местной анестезии, оказания неотложной помощи;</li> <li>- наблюдение и уход за пациентом при выходе из состояния анестезии.</li> <li>- проведение туалета раны;</li> <li>- методика забора раневого содержимого на бактериологическое исследование и оформление направления на исследование;</li> <li>- методика снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением.</li> <li>- соблюдение правил инфекционной безопасности медсестры и пациента.</li> <li>- выявление проблем пациента с ранениями и планирования их решения;</li> </ul>	
<p>5. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок. Подготовка больных к операции (предоперационный период). Ведение больных в послеоперационном периоде.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование пациента с механической травмой;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при механических травмах;</li> <li>- составление наборов инструментов для скелетного вытяжения и остеосинтеза</li> <li>- правила транспортировки пациентов с различными видами травм в стационар;</li> <li>уход за пациентами с повреждениями (пациентов с гипсовыми повязками, скелетным вытяжением, аппаратами Елизарова, внутрикостным и внекостным остеосинтезом);</li> <li>- выявление проблем пациента и уметь грамотно информировать его о предстоящем медицинском вмешательстве.</li> <li>способы временной остановки кровотечений;</li> <li>- проведение транспортной иммобилизации;</li> <li>- техника наложения бинтовых повязок на отдельные части тела;</li> <li>- техника приготовления, наложения и снятия гипсовых бинтов.</li> <li>- четкое и правильное оформление медицинской документации пациента в послеоперационном периоде;</li> <li>- консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- создание и поддержание безопасной среды для пациента в послеоперационной палате.</li> </ul>	<b>6</b>

	<p>Подготовка палаты и постели пациенту после операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности транспортировки пациента в палату интенсивной терапии;</li> <li>-мониторинг состояния функции основных органов и систем пациента;</li> <li>-выявление состояний, угрожающих жизни пациента;</li> <li>-алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях в послеоперационном периоде;</li> </ul> <p>Обследование пациента с подозрением на «острый живот»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности транспортировки;</li> </ul>	
<p>6. Острая аэробная хирургическая инфекция. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости. Синдром новообразования.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Острая аэробная хирургическая инфекция. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости. Синдром новообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка набора инструментов для операции на органах брюшной полости;</li> <li>- консультация родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации;</li> <li>- выявление проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде.</li> <li>- подготовка операционного поля;</li> <li>- постановка очистительной и лечебной клизм;</li> <li>- эвакуация желудочного содержимого через зонд;</li> <li>- снятие швов с раны;</li> <li>- уходу за мочевым катетером и дренажным мешком;</li> <li>-смене и опорожнения дренажного мешка.</li> </ul> <p>обучение подготовки инструментов для взятия биопсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и оформление материала для гистологического исследования</li> <li>- проведение пациенту комплекса физических упражнений лечебной гимнастики после мастэктомии и ампутации молочной железы</li> </ul> <p>-умение консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Отработка оказания паллиативной помощи тяжелобольным пациентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уходу за полостью рта, зубами, полостью носа;</li> <li>- уходу за кожей лица;</li> <li>- подаче судна и мочеприемника;</li> <li>- уходу за промежностью мужчины и женщины;</li> </ul>	<p><b>6</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- смене постельного и нательного белья, надевание памперса;</li><li>- помощи при тошноте и рвоте;</li><li>- проведение кормления;</li><li>- помощи при расстройстве функции кишечника</li></ul>	
--	---	--

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. МДК.02.01.06 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**  
**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Общетоксический синдром и нарушение терморегуляции при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.	Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы. Работа в обычных, боксированных отделениях. Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры. Проведение и подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. Заполнение сестринской документации.	6
2.	Диарейный синдром и нарушения паттернов выделения при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.	Демонстрация и разбор пациентов с диарейным синдромом (диарея при шигеллезах, сальмонеллезах, холере и других инфекционных заболеваниях). Сестринская помощь при нарушении паттернов выделения. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру; забор кала, мочи, желчи.	6
3.	Гепатолиенальный синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.	Демонстрация и разбор пациентов с гепатолиенальным синдромом. Сестринская помощь при гепатолиенальном синдроме. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций.	6
4.	Изменения кожи и лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.	Демонстрация и разбор пациентов с изменениями кожи и слизистых оболочек, лимфаденопатией при инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек.	6
5.	Неврологический синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.	Демонстрация и разбор пациентов с неврологическим синдромом при инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза. Неврологический синдром при гнойном и серозном менингите, энцефалите, бешенстве, ботулизме. Сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза.	6

6.	Катаральный и тонзиллярный синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов.	<p>Демонстрация и разбор пациентов с синдромом острой пневмонии, катаральным и тонзиллярным синдромами при инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях газообмена, катаральном и тонзиллярном синдромах.</p> <p>Синдром острой пневмонии при чуме, туляремии и других инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях газообмена.</p> <p>Катаральный и тонзиллярный синдром при дифтерии, инфекционном мононуклеозе, гриппе. Сестринская помощь.</p>	6
		<b>Всего</b>	<b>36 час.</b>

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. МДК.02.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**  
**ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ.**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Основы реабилитации. Сестринский уход в реабилитации. Основы лечебной физкультуры. Основы массажа.	Особенности сестринского ухода в реабилитации. Определение показаний и противопоказаний к проведению лечебной физкультуры. Составление программы индивидуальной реабилитации при помощи лечебной физкультуры. Составление схемы занятия лечебной гимнастикой. Проведение общих и специальных упражнений лечебной физкультуры. Определение объема физической нагрузки. Отработка навыков по контролю за состоянием пациентов во время процедур. Освоение и проведение основных приемов массажа приемов массажа.	6
2.	Реабилитация методами ЛФК и массажа больных с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательных систем	Сестринское обследование и составление программ индивидуальной реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Проведение дыхательных упражнений. Оценка эффективности занятий. Оформление медицинской документации в кабинете ЛФК. Обучение методикам релаксации и аутогенной тренировки.	6
3.	Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током. Импульсные токи.	Ознакомление с организацией работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Составление программы индивидуальной реабилитации с применением физиотерапевтических процедур. Определение показаний и противопоказаний к проведению физиопроцедур. Общие указания по проведению процедур.	6
4.	Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ	Ознакомление с техникой отпуска процедур. Ознакомление с методикой расположения конденсаторных пластин при УВЧ-терапии. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Дозирование электролечебных процедур.	6
5.	Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.	Ознакомление с проведением процедур светолечения, ультразвуковой терапии, магнитотерапии. Определение биодозы. Ознакомление с требованиями по технике безопасности.	6



6.	Аэрозольтерапия. Тепловодолечение. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лечение.	Ознакомление с проведением процедур гидротерапии, теплолечения. Подготовка парафина и озокерита к процедуре. Обучение правилам приема ингаляций, ознакомление с правилами по технике безопасности при проведении ингаляций в домашних условиях. Реферативные сообщения о курортах России, местных санаториях.	6
		<b>Всего</b>	<b>36 час.</b>

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП. МДК.03.01 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ**  
**И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.**  
**ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ.**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация службы анестезиологии и реаниматологии. Устройство и оборудование палат, лечебно-охранительный режим реанимационного отделения.	Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. Рабочие места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. Оснащение реанимационного зала. Права и обязанности медицинской сестры отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). Оснащение ОАРИТ. Принципы интенсивного наблюдения за больным.	6
2.	Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации. Контроль над жизненно-важными функциями организма.	Отработка навыков по проведению базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Изучение техники безопасности при проведении СЛР. Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом и контролю за жизненно-важными функциями организма. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.	6
3.	Сестринский уход за пациентами в ОАРИТ.	Особенности сестринского ухода за пациентами в ОАРИТ. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (остановка дыхания, сердечной деятельности и др.). Исследование пульса, измерение артериального давления, числа дыхательных движений, температуры тела. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в (капельное, струйное) введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, рентгенография, УЗИ и др.). Отработка практических манипуляций: зондовое промывание желудка, постановка клизм.	6

4.	Анестезия. Осложнения анестезии. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.	Подготовка больного к проведению анестезии. Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры, инструментов. Особенности сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом в послеоперационном периоде. Отработка лечебных вмешательств: в/м инъекции, в/в (капельное, струйное) введение препаратов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (нарушение свободной проходимости дыхательных путей, западение языка, рвота, ларингоспазм, регургитация, артериальная гипотензия и др.). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.	6
5.	Интенсивная терапия при различных патологических состояниях.	Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ. Современные лекарственные средства. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (шок, коматозные состояния, острые отравления, аспирационный синдром, отек легких и др.). Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в (капельное, струйное) введение препаратов, взятие крови из периферической вены, зондовое промывание желудка, постановка клизм, проведение гемотрансфузий, ИВЛ и др. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, рентгенография, УЗИ и др.).	6
6.	Документация реанимационного отделения. Учет наркотических и сильнодействующих средств, правила их хранения.	Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. Ознакомление с учетом наркотических и сильнодействующих средств, правила их хранения. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры.	6
<b>Всего</b>			<b>36 час.</b>

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ**  
**СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА)**  
**УП.МДК.04.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И ПЕРСОНАЛА.**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Мытье рук. Рациональное использование перчаток.	Обработка рук персонала. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской.	6
2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.	Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.	6
3.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.	Санитарно-противоэпидемиологический режим различных помещений ЛПУ. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ: палат, процедурного кабинета, столовой и т.д.	6
4.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.	Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Правила обращения с медицинскими отходами Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Дезинфекция и	6

		<p>утилизация одноразовых медицинских изделий.</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета в отделении ЛПУ.</p>	
5.	<p>Транспортировка пациента.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели.</p>	<p>Обеспечение безопасности пациента. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели.</p> <p>Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.</p> <p>Биомеханика тела, эргономика. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.</p> <p>Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.</p> <p>Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати: перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами» (выполняется одной медсестрой); перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати»; перемещение пациента с кровати на стул методом «поднятие плечом».</p>	6
6.	<p>Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.</p>	<p>Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.</p> <p>Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала.</p> <p>Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.</p>	6
		<b>Всего</b>	<b>36 час.</b>

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ**  
**СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА).**  
**УП. МДК.04.03 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ.**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Прием пациента в стационар.	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара</p> <p>Пути госпитализации пациентов в стационар.</p> <p>Документация приемного отделения.</p> <p>Медицинская документация приемного отделения стационара. Регистрация пациентов в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации». Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карта выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании...».</p> <p>Определение массы тела и роста пациента</p> <p>Санитарная обработка пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты.</p> <p>Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная</p> <p>Транспортировка пациента</p> <p>Виды транспортировки пациента в лечебное отделение.</p>	6
2.	<p>Раздача пищи пациентам.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p>	<p>Составление порционного требования. Раздача пищи.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника</p> <p>Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>Приготовление постели.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Проведение туалета тяжелобольного пациента.</p> <p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	6

		<p>Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Субъективный и объективный методы обследования пациента. Измерение температуры тела Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки</p> <p>Ведение температурного листа медицинской карты.</p> <p>Возрастные нормы.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация</p> <p>Пульс. Определение пульса и его характеристики.</p> <p>Определение водного баланса. Цифровая запись показателей водного баланса.</p>	
3.	<p>Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии.</p>	<p>Постановка горчичников, банок.</p> <p>Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>	6
4.	<p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Ассестирование при промывании желудка.</p> <p>Постановка клизмы, газоотводной трубки</p>	<p>Виды катетеров, размеры катетеров</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.</p> <p>Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Введение постоянного катетера Фоллея у мужчин и женщин (на фантоме).</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, сифонной клизмы, послабляющих, лекарственной клизм.</p>	6
5.	<p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p>	<p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально.</p>	6

		<p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.</p> <p>Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>Анатомические области для внутрикожной, подкожной, инъекции и техника инъекции.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений инъекций.</p>	
6.	<p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Проведение СЛР.</p> <p>Уход за пациентом в терминальном состоянии.</p>	<p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию</p> <p>Правила хранения различных видов проб</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Взятие кала для капрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ. Причины обструкции дыхательных путей.</p> <p>Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.</p> <p>Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими.</p> <p>Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому</p>	6



		Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому. Зачет.	
			<b>Всего 36 час.</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы соответствующего МДК ППССЗ по специальности

#### **34.02.01 «Сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат**

Перед направлением на учебную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на учебную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

### **4.2. Условия реализации учебной практики**

Учебная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Практика проходит под руководством преподавателя профессионального модуля.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики получают представление об организации работы медицинских организаций. Под контролем преподавателя профессионального модуля проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; осуществляют подготовку рабочих мест, выполняют простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, осуществляют сестринские обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях; проводят анализ собранной информации, выполняют мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводят санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию.

Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на учебную практику повторно. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат. При прохождении учебной практики продолжительность рабочей недели составляет не более 36 учебных часов.

### **4.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся должен вести дневник (Приложение), ежедневно записывать в нем проделанную работу.

#### *Рекомендации по ведению дневника учебной практики*

1. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал;
- какую санитарно-просветительную работу проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе. Учитывается количество и качество выполнения видов работ, правильность и полнота их описания, описания наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

## ПУТЕВКА

Обучающиеся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ подгруппа

Специальность \_\_\_\_\_

Направляются для прохождения учебной практики:

ПМ.

УП.

с « » 20 г. по « » 20 г.

В \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Заведующая производственной практикой \_\_\_\_\_

"\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.



## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.













## СЕСТРИНСКАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА

1. 1/ Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_
- 2/ пол \_\_\_\_\_
- 3/ возраст \_\_\_\_\_
- 4/ постоянное место жительства \_\_\_\_\_
- 5/ место работы, должность, профессия \_\_\_\_\_
- 6/ кем направлен \_\_\_\_\_
- 7/ направлен в стационар по экстренным показаниям: Да, Нет  
через \_\_\_\_\_ после начала заболевания
- 8/ клинический диагноз \_\_\_\_\_

### 2. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА

#### а/ Сбор субъективных данных.

1. Жалобы в настоящий момент \_\_\_\_\_

2. История заболевания:

- когда началось \_\_\_\_\_
- как протекало /частота и длительность обострений/ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- проводимые исследования \_\_\_\_\_
- лечение, его эффективность \_\_\_\_\_

3. История жизни:

- условия, в которых рос, развивался \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_
- условия труда, проф.вредности, окруж.среда \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- перенесенные заболевания, операции, переливания крови \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- вирусный гепатит: да, нет
- туберкулез: да, нет
- кож.-вен. заболевания: да, нет
- аллергологический анамнез \_\_\_\_\_
- непереносимость пищи \_\_\_\_\_
- непереносимость лекарств \_\_\_\_\_
- особенности питания \_\_\_\_\_
- курение: да, нет /сколько лет/
- употребление алкоголя \_\_\_\_\_
- наследственность \_\_\_\_\_
- духовный статус
- социальный статус
- психологический статус

#### б/ Объективные данные

1. Сознание: ясное, спутанное, ступр, сопор, кома.

2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное.

3. Выражение лица: спокойное, безразличное, возбужденное, маскообразное, страдальческое.

4. Поведение: общительность, спокойствие, раздражительность, негативизм.

5. Телосложение \_\_\_\_\_

6. Рост \_\_\_\_\_

7. Вес \_\_\_\_\_

8. Температура \_\_\_\_\_

9. Кожные покровы и слизистые оболочки, цвет: бледно-розовый, смуглый, красный, бледный, серый, землистый, цианотичный \_\_\_\_\_

эластичность: №, повышенная, пониженная \_\_\_\_\_

влажность \_\_\_\_\_

отеки: да, нет.

10. Лимф. узлы /пальпируются, где. болезненность, сколько и размеры \_\_\_\_\_

11. Костно-мышечная система: \_\_\_\_\_

12. Дыхательная система /изменения голоса, носовое дыхание, кашель, мокрота и ее характер \_\_\_\_\_

- запах изо рта \_\_\_\_\_
- ЧД \_\_\_\_\_
- глубина дыхания \_\_\_\_\_
- симметричность грудной клетки \_\_\_\_\_

13. Сердечно-сосудистая система.

- РS \_\_\_\_\_
- АД на лев. р. \_\_\_\_\_  
на пр.р. \_\_\_\_\_

14. Пищеварительная система:

- аппетит \_\_\_\_\_
- глотание \_\_\_\_\_
- язык, наличие налета: да, нет \_\_\_\_\_
- рвота /характер/ \_\_\_\_\_
- стул \_\_\_\_\_
- живот \_\_\_\_\_

15. Мочевыделительная система:

- хар-р мочеиспускания: \_\_\_\_\_
- задержка \_\_\_\_\_ болезненность \_\_\_\_\_
- цвет мочи \_\_\_\_\_

16. Эндокринная система: женский тип, мужской тип \_\_\_\_\_

- видимое увеличение щитовидной железы: да, нет \_\_\_\_\_
- акромегалия: да, нет \_\_\_\_\_

17. Нервная система:

- сон: №, бессонница, беспокойный \_\_\_\_\_
- тремо: да, нет \_\_\_\_\_
- нарушение походки: да, нет \_\_\_\_\_
- наличие парезов, параличей: да, нет \_\_\_\_\_
- речь, №, отсутствует \_\_\_\_\_
- зрение: \_\_\_\_\_
- самообслуживание: да, нет \_\_\_\_\_

### **3. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА:**

/нарушенные подчеркнуть/

- дышать
- принимать пищу
- пить
- выделять
- двигаться
- поддерживать температуру
- спать и отдыхать
- одеваться и раздеваться
- быть чистым

- *избегать опасности*
- *общаться*
- *работать /учиться, играть/*

**4.ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО:** *удовлетворительное, ср.тяжести, тяжелое*

**5.СЕСТРИНСКИЙ ДИАГНОЗ /ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА/**

<i>Проблемы пациента</i>	<i>Дата</i>	<i>Роль пациента и родственников</i>	<i>План наблюдения и ухода</i>	<i>Оценка результата</i>

### Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

### Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

#### Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара

*(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....